

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
*Филиал г. Хасавюрте*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ФГБОУ ВО «ДГУ»**

\_\_\_\_\_ **М.Х.Рабданов**



\_\_\_\_\_ **30.01 2025 г.**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<i>Специальность:</i>		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Квалификация:</i>		бухгалтер
<i>Обучение:</i>		по программе базовой подготовке
<i>База приема на образовательную программу:</i>		основное общее образование среднее общее образование
<i>Форма обучения:</i>		Очная, заочная

**Хасавюрт 2025 г.**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» от «12» августа 2020 г. № 954

Разработчики: к.э.н. Магомедов М.А., к.э.н. Сулейманов М.М., к.э.н. Омаров З.З., Асхабалиев И.Ч.

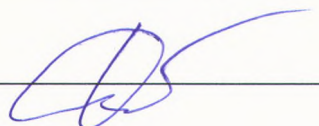
Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой  Магомедов М.А.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методической комиссией филиала ДГУ в г. Хасавюрте

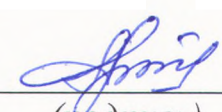
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель  Дадаев Д.Х.

с представителем работодателя:

Директор, главный бухгалтер  
МКУ «ЦБ ОМУК»



  
(подпись)

Арзулумова Д.З.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в ДГУ:**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 июня 2024 г. N 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказ Минобрнауки России от 02.06.2022 г. N 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»;

- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ДГУ;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Дагестанского государственного университета;

- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения**

Выпускник по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* с квалификацией *бухгалтер* в соответствии с целями программы подготовки специалистов среднего звена и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Формы проверки освоения компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 1.5	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 2.2	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР подготовка и сдача демонстрационного экзамена

## 2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

## **2.2 Процедура проведения ГИА**

### **2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии.**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее-ГЭК) в порядке, предусмотренном порядком государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 18.08.2013 №968). Утвержденная приказом по ДГУ ГЭК включает в себя председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также секретаря.

Объем времени, отводимый на ГИА - 6 недель, в том числе:

Выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели;

## **2.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена**

### **2.2.1. Общие положения**

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО.

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## **Порядок проведения демонстрационного экзамена**

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и

оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

### ***Подготовительный день***

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих ДЭ со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление лиц, сдающих ДЭ, с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление лиц, сдающих ДЭ, с графиком работы на площадке.

В случае неявки участника, состоящего в списке сдающих ДЭ в системе eSim, неявившийся исключается из списка участников в системе eSim.

В случае отсутствия участника в подготовительный день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать ДЭ, в сроки, не превышающие периода проведения аттестации.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись



в протоколе, форма которого утверждается Агентством.

Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого утверждается Агентством.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/ модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день не позднее 08:00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной и организует ознакомление сдающих ДЭ с заданием.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания одинаков для всех экзаменационных групп.

### ***Проведение демонстрационного экзамена***

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - других документов, удостоверяющих личность участника ДЭ.

К ДЭ допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения вовремя ДЭ.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершении процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого утверждается Агентством.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий ДЭ.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода ДЭ. В случае возникновения необходимости он может покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, предварительно уведомив в соответствии с порядком, установленным Агентством, лицо, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта с указанием периода его отсутствия.

Допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры



оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА, обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, участников, членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель колледжа (филиала, структурного подразделения), в которой участник обучается (далее – Сопровождающее лицо), с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении участника от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения ДЭ.

В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В случае болезни участника при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения ДЭ.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого утверждается Агентством.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение, мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы.

Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

В случае повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий участники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны и техники безопасности. Несоблюдение участниками норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить

экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения ДЭ рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения ДЭ, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

При аудите учитывается качество работы Главного эксперта, в частности, обеспечение соблюдения установленных требований.

### ***Оценка экзаменационных заданий***

Оценка не должна выставляться в присутствии участника ДЭ, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий ДЭ это обеспечение равных условий для всех участников ДЭ.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS. Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями.

В целях, минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения ДЭ, по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

К сверке может привлекаться член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке. Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в отдельных случаях, заверяется членом ГЭК.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК итоговый протокол передается в *структурное подразделение*, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК переводят полученные баллы в оценку (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) в соответствии с данной методикой перевода:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в%)	0,00% -19,99%	20,00% -39,99%	40,00 –69,99%	70,00%-100,00%

Члены ГЭК заполняют экзаменационные ведомости/протоколы заседания ГЭК в установленном порядке. Оценка, полученная в результате прохождения ДЭ в рамках ГИА, переносится из протоколов заседания ГЭК в приложение к диплому.

### ***Паспорт компетенций***

По результатам ДЭ все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и Skills Passport на английском языке равнозначны.

Форма Паспорта компетенций (Skills Passport) устанавливается Агентством.

Учет выданных Паспортов компетенций (Skills Passport) осуществляется Агентством в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером.

## ***2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

### ***2.3.1. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы***

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной работы, назначается руководитель (консультант), который утверждается приказом ректора ДГУ.

Выпускник периодически информирует руководителя о ходе выполнения выпускной работы и консультируется по вызывающим затруднение вопросам. На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель темы рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации. В ходе выполнения работы руководитель указывает выпускнику недостатки, и рекомендует, как их лучше устранить.

На заключительном этапе подготовки ВКР, с целью своевременного выявления и устранения замечаний, проводится предварительная защита ВКР.

Законченная выпускная работа представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 10 дней до защиты, который подписывает ее.

После получения окончательного варианта выпускной работы руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, не устраненные выпускником. В заключение отзыва руководитель выпускной работы определяет степень соответствия выпускной работы требованиям ГЭК. При этом руководитель выставляет свою оценку выпускной квалификационной работы.

В случае если руководитель, исходя из содержания выпускной работы, не считает возможным допустить слушателя к защите выпускной работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается учебной частью колледжа (филиала, структурного подразделения) с участием руководителя и автора выпускной работы.

### ***2.3.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы и допуск к защите***

С целью получения объективной дополнительной оценки труда выпускника от специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной работы.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора ДГУ. В рецензии должно

быть отмечено значение изучения данной темы, её актуальность, насколько успешно справился выпускник с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела выпускной работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Подписанная рецензентом рецензия представляется вместе с выпускной работой в установленные сроки. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускаются.

Решение о допуске студента к ГИА оформляется приказом ректора ДГУ. Дипломная работа передается в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала ГИА.

### **2.3.3. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Для работы ГЭК ответственными сотрудниками представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- программа ГИА;

- приказ по ДГУ о допуске студентов к ГИА; сводная ведомость успеваемости студентов; книга протоколов заседаний ГЭК.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- Открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;

- доклады обучающихся, на которые предусматривается не более 10 минут;

- вопросы членов комиссии ГЭК по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;

- выступление руководителя ВКР, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

Задачей ГЭК является определение уровня практической и теоретической подготовки выпускника, его готовности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Задачей выпускника при защите ВКР является демонстрация знаний и навыков по специальности в процессе представления доклада, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы, подготовив заблаговременно необходимый для этого материал (таблицы, графики), материал для представления и членов ГЭК. В докладе следует сказать о том, что сделано лично выпускником. Какие новые результаты достигнуты в ходе исследования, и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется выпускником совместно с руководителем. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Возможно использование электронной презентации.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии. Выпускнику разрешается пользоваться своей выпускной работой. По докладу

и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировать свою точку зрения при ответах на вопросы.

При защите групповой или комплексной ВКР каждый обучающийся должен выступить с докладом и защитить выполненную им часть.

Решение ГЭК по результатам защиты групповой или комплексной ВКР принимается индивидуально для каждого обучающегося. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ДГУ.

В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

### **3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе среднего

профессионального образования и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<b>общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>профессиональные компетенции</b>	

ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной
ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов.
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.5	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности
ПК 1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.
ПК 2.2.	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе и методика ее оценивания**

##### **4.1 Содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника, ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных дисциплин.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов (далее МДК) в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной (цикловой) комиссии (далее - ПЦК);
- согласовывается с работодателем;
- утверждается приказом ректора ДГУ.

Тема ВКР может быть типовой (из разработанного ПЦК перечня примерных тем) или индивидуальной (по выбору студента с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения).

Тематика комплексных ВКР определяется исходя из реальных потребностей *структурного подразделения*, по заявкам работодателей или по представлению студентов выпускного курса. Персональный состав студенческих коллективов и рабочих групп преподавателей, а также тематика комплексных ВКР определяется приказом по ДГУ. Место проведения практики для каждого студенческого коллектива определяется в соответствии с тематикой комплексного проектирования.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель приказом ректора ДГУ. В соответствии с утвержденными темами, руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам руководителями ВКР не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. При выполнении групповых или комплексных ВКР, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся со

строго регламентированным перечнем вопросов, исключающим их дублирование у нескольких обучающихся одновременно.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих иметь актуальность, практическую значимость и
- выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1. Организация учета внеоборотных активов
2. Синтетический и аналитический учет основных средств организации
3. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления.
4. Учет и анализ незавершенного строительства
5. Учет нематериальных активов и их амортизации в организации
6. Учет движения материально-производственных запасов в организации
7. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации
8. Синтетический и аналитический учет материалов и контроль за их использованием в организации
9. Учет процесса заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками
10. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации
11. Организация учета расчетов с бюджетом
12. Бухгалтерский учет финансовых вложений в организации
13. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами
14. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности и их отражение в бухгалтерской отчетности
15. Бухгалтерский учет и контроль различных форм расчетов с дебиторами и кредиторами
16. Учет расчетов с покупателями и заказчиками за выполненные работы и оказанные услуги
17. Бухгалтерский учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом
18. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции
19. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг)
20. Учет расходов и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг
21. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств
22. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками
23. Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации
24. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации
25. Учет формирования прибыли и направления ее использования
26. Учет расчетов организации с бюджетом по налогу на прибыль в соответствии с



требованиями ПБУ 18/02

27. Учет прочих доходов и расходов организации
28. Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
29. Система бухгалтерского учета в многопрофильных организациях
30. Организация учета операций по договорам о совместной деятельности
31. Учет доходов и расходов в страховых компаниях
32. Формирование отчетных показателей в регистрах бухгалтерского учета и их использование в анализе
33. Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления
34. Отчет о прибылях и убытках: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности организации
35. Содержание отчета о движении денежных средств в российской практике и по МСФО
36. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций: содержание, порядок составления и информационные возможности
37. Факторный анализ затрат на производство продукции
38. Организация учета и анализа затрат на финансово-сбытовую деятельность
39. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации
40. Информационная база и организационные основы проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности
41. Экономико-математические методы в факторном анализе финансовых показателей и прогнозировании их роста в организации
42. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации
43. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
44. Анализ оборачиваемости активов и их составляющих элементов, выявление путей ее ускорения
45. Анализ оборачиваемости оборотных активов и выявление резервов повышения эффективности их использования
46. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения
47. Анализ наличных и безналичных расчетов организации с поставщиками и подрядчиками
48. Анализ движения денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов
49. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации
50. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов
51. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
52. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации
53. Маржинальный анализ производства продукции и ее продаж
54. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации
55. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации
56. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации
57. Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов ее роста
58. Анализ рентабельности капитала организации и оценка факторов ее изменения
59. Анализ состава, структуры активов и оценка динамики их рентабельности в организации

60. Анализ рентабельности активов организации и факторов ее изменения
61. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации
62. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации
63. Анализ состава и изменения собственного капитала организации
64. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности
65. Анализ состава, структуры и динамики краткосрочных обязательств предприятия
66. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами
67. Анализ и оценка деловой активности организации
68. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации.
69. Анализ и оценка результативности текущей производственно-экономической деятельности организации
70. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства
71. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого бизнеса
72. Бухгалтерская отчетность в условиях инфляции и ее анализ
73. Управленческий анализ затрат на улучшение качества продукции
74. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации
75. Анализ трудового потенциала организации и оценка рациональности его использования
76. Анализ производительности труда и оценка влияния факторов на ее изменение
77. Внутрихозяйственный анализ в обосновании и разработке управленческих решений организации
78. Анализ и оценка финансовой деятельности организации
79. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации
80. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации, выявление факторов ее роста
81. Рейтинговая оценка финансового состояния организации (эмитентов, заемщиков, контрагентов и т.п.)
82. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации
83. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации
84. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной организации
85. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика
86. Комплексный экономический анализ как инструмент повышения эффективности деятельности организации
87. Комплексный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации
88. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации
89. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности организации
90. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности
91. Система формирования расходов на производство и продажу продукции

организации, их учет и анализ

92. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции
93. Учет и анализ движения товаров в организациях торговли
94. Учет и анализ основных средств как база поиска резервов повышения эффективности их использования
95. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации
96. Учет и анализ движения денежных средств организации
97. Учет и анализ финансовых вложений организации как инструменты поиска резервов повышения эффективности их использования
98. Учет и анализ собственного капитала организации
99. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста
100. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения.
101. Учет и анализ доходов и расходов организации
102. Учет и анализ затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации
103. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами
104. Информация по сегментам бизнеса организации: порядок ее формирования и использования в анализе
105. Учет и анализ использования заемных средств организации
106. Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации
107. Учет и контроль операций по лизингу в организации
108. Учет и контроль операций по текущей аренде (на примере организации)
109. Анализ эффективности природоохранной деятельности организации
110. Инициативные учетно-аналитические темы по предложению студентов и согласию научного руководителя
111. Учет и анализ формирования и изменений уставного капитала организации

#### ***4.2. Структура выпускной квалификационной работы***

Выпускник должен подготовить к заседанию государственной экзаменационной комиссии пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и результатов, выдвигаемых автором для защиты. Комплексная ВКР допускает написание отдельных пояснительных записок, разделенных по логически обоснованным частям, специальностям, уровням образования выполненных отдельными обучающимися в рамках одной темы дипломного проектирования. Групповая ВКР может иметь единую пояснительную записку, что не исключает ее разделения на логически обоснованные части при достаточном обосновании этого деления в разделе «Введение» пояснительной записки. Структурными элементами текстовой части всех видов ВКР являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Две главы с изложением основных результатов работы (Основная часть)
5. Заключение
6. Список использованных источников.
7. Приложения

Объем ВКР, не менее 30 и не более 50 страниц машинописного текста без учета приложений.

Во введении следует раскрыть актуальность и практическую значимость выбранной темы; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых

проблем, в сжатой форме раскрываются все основные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц. Для комплексных и групповых ВКР в введении также должно находиться общее описание проекта и обоснование его деления на различные части, если это необходимо.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается вносить в качестве названия главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Основная часть ВКР должна содержать две главы: в них излагаются ход и результаты исследования, делаются выводы по результатам научных проблем.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Poleмика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении.

Все главы (разделы) и параграфы (подразделы) ВКР должны быть связаны между собой.

Заключение является завершающей частью ВКР, которое содержит выводы и предложения по теме исследования, с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает практическую значимость полученных результатов. Объем заключения должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список используемых источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались, при подготовке ВКР (не менее 20) и располагаются в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Указы Президента Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в хронологической последовательности);
- Нормативные акты, инструкции (в хронологической последовательности);
- иные официальные материалы (резолюции- рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке по фамилии, имени, отчеству автора);
- литература на иностранном языке;
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

#### **4.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Оценивается защита выпускной квалификационной работы по 5-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка результата защиты выпускной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы. В закрытом заседании ГЭК могут, по их просьбе, участвовать научный руководитель и рецензент. В случае равного разделения мнений об оценке защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем ГЭК. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- оценка руководителя;
- использование технических средств для сопровождения доклада

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

оценка «отлично» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематике исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

- оценка «хорошо» выставляется если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу

имеются положительные отзыв руководителя и рецензия;

- оценка «удовлетворительно» выставляется если работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и /или методике анализа;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ДГУ, Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине. По результатам защиты составляется отчет о защите дипломных работ за подписью председателя ГЭК.

## **5. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

*Образец титульного листа дипломной работы*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал Хасавюрт**

**Дипломная работа**

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
студента 3 курса

**Магомедова Магомеда Магомедовича**

Социальная значимость и перспективы профессии «Бухгалтер»  
(на примере...)

Научный руководитель:  
к.э.н., доцент Гаджиев М.М.

Допущена к защите: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_ Дадаев Д.Х.  
(подпись)

Дипломная работа защищена на заседании

ГЭК «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

с оценкой «\_\_\_\_\_»

Хасавюрт 202\_\_



**Задание на преддипломную практику для выполнения дипломной работы (проекта)**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

Курс \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

- утверждена приказом по ДГУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
2. Срок сдачи обучающимся законченной работы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
3. Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке в дипломной работе вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_

5. Перечень графических материалов (с точным указанием обязательных чертежей): \_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

7. Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  
*подпись*

Руководитель \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  
*подпись*

Задание принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись студента

п/п	Наименование этапов работы	Сроки	Отметка о выполнении, подпись руководителя
1	Определение основного содержания работы, составление плана работы		
	Работа над написанием введения к работе		
	Подбор аналогов, составление библиографического списка		
2	Анализ литературы и информации по теме		
	Работа над основной частью дипломной работы (ДР)		
	Представление на проверку руководителю		
3	Работа над заключением и библиографическим списком		
	Работа над приложениями к ДР		
	Представление заключения, библиографического списка литературы и приложений на проверку руководителю		
4	Представление завершенной ДР для подготовки письменного отзыва и рецензирования на ДР		
	Подготовка доклада и презентации для защиты ДР		
5	Ознакомление с отзывом и рецензией		
	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии		
	Предварительная защита		
6	Представление к защите		

Отзыв  
на дипломную работу

по теме \_\_\_\_\_  
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Дипломная работа состоит из введения, \_\_\_\_\_ глав, заключения, списка литературы, \_\_\_\_\_ приложений. Общий объем работы \_\_\_\_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_\_\_\_ рисунками. Список используемой литературы включает \_\_\_\_\_ источников.

Соответствие ВКР заданию \_\_\_\_\_  
*соответствует, не соответствует, частично соответствует*  
и по объему \_\_\_\_\_  
*соответствует, не соответствует, частично соответствует*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*своевременно выполнял, частично нарушал, постоянно нарушал*  
график выполнения дипломной работы.  
За время обучения и написания выпускной дипломной работы обучающийся проявил следующие качества \_\_\_\_\_

В работе применял следующие методы исследования \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_

Рекомендую допустить обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

к защите дипломной работы.  
Дипломная работа заслуживает оценку \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензия  
на дипломную работу

на тему \_\_\_\_\_  
(название работы)

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_

Соответствие дипломной работе заданию

\_\_\_\_\_ соответствует, не соответствует, частично соответствует  
и по объему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ соответствует, не соответствует, частично соответствует

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Положительные стороны дипломной работы \_\_\_\_\_

Недостатки и слабые стороны дипломной работы \_\_\_\_\_

Реализация поставленных задач \_\_\_\_\_

Оформление \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Место работы

Должность \_\_\_\_\_

Дипломная работа заслуживает оценку \_\_\_\_\_ и ее автор заслуживает  
присвоение квалификации \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии ДГУ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

О сдаче государственного экзамена \_\_\_\_\_

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество полностью*

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся сдал итоговый экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

*об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач*

*о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии ДГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.  
по рассмотрению дипломной работы обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

на тему:

**Присутствовали:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы: дипломная работа на \_\_\_\_\_  
страницах, иллюстративный материал к работе на \_\_\_\_ листах, отзыв  
руководителя дипломной работы, рецензия на работу \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной работе в течение \_\_\_\_\_ мин.  
обучающемуся были заданы следующие вопросы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать Фамилию И.О. лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы и  
замечания рецензента \_\_\_\_\_

Признать, что обучающегося \_\_\_\_\_ выполнил и  
защитил дипломную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

Мнения членов государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач*

\_\_\_\_\_ *о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

# ПРОТОКОЛ

заседания апелляционной комиссии ДГУ «    » 20    г.

по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

## 1. Слушали апелляционное заявление студента

(фамилия, имя, отчество полностью)

К заявлению прилагается протокол заседания ГЭК (Приложение), заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию на ВКР (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР) *(нужное подчеркнуть)*.

**2. Постановили** (нужное подчеркнуть):

- Апелляцию отклонить.
- Апелляцию удовлетворить. Результаты проведения апелляционного испытания аннулировать.

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Предоставить возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Председатель апелляционной комиссии

Ректор

М.Х. Рабаданов



### Паспорт Комплекта оценочной документации (КОД)

КОД 1.1 по компетенции «Бухгалтерский учет» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Бухгалтерский учет», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	<b>Раздел WSSS</b>
<b>1</b>	<b>Организация работы</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</p> <p>нормативные правовые акты в области организации бухгалтерского учета;</p> <p>важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>современные технологии автоматизированной обработки информации;</p> <p>порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p>выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</p> <p>применять нормативные правовые акты в учетной деятельности;</p> <p>организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</p> <p>грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий;</p> <p>использовать офисное оборудование и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы, эксперты и т.д.);</p> <p>работать в условиях изменяющихся условий, в том числе в стрессовых;</p> <p>понимать и верно использовать общепринятую терминологию по компетенции.</p>
<b>2</b>	<b>Работа с документацией</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об архивном деле;</p> <p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p>
	<p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок хранения учетных документов.</p>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять (оформлять) первичные учетные документы;</li> <li>– разрабатывать формы первичных учетных документов;</li> <li>– владеть приемами проверки первичных учетных документов;</li> <li>– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>– составлять график документооборота;</li> <li>– организовывать документооборот.</li> </ul>

<b>3</b>	<b>Работа с учетными регистрами</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>алгоритм разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета;</p> <p>порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p>разрабатывать учетную политику для целей бухгалтерского учета; разрабатывать формы регистров бухгалтерского учета;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>готовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;</p> <p>отражать в бухгалтерском учете выявленные расхождения между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;</p> <p>исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.</p>
<b>4</b>	<b>Составление финансовой отчетности и ее анализ</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности, процедуру их составления;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой отчетности.</p>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <p>формировать в соответствии с установленными правилами бухгалтерский баланс;</p> <p>формировать отчет о финансовых результатах;</p> <p>формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>проверять качество составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>определять источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p>

## 2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 46,4 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Мнение экспертов	Объективная	Общая
А	Принятие к учету первичных учетных документов	5	14,5	19,5
С	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	4	22,9	26,9
Итого =				46,4

### **3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания**

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена 3 чел. + главный эксперт + технический эксперт. Всего 6 экспертов.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена: 1 эксперт на 3 участников.

### **4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

- дополнительное программное обеспечение;
- мобильные телефоны;
- портативные электронные устройства (планшеты, КПК и т.д.);
- внешние устройства для хранения (флеш-карты, диски и т.д.).

### Примерное задание для демонстрационного экзамена

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 2,5 ч.

#### 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

#### 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Обработка первичных бухгалтерских документов	6,00
		Проведение учета денежных средств, оформление банковских и кассовых документов	4,00
		Формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	16,00
2.	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Формирование бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	8,00
		Проведение подготовки к инвентаризации и проверка действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	2,00
3.	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	4,00
		Формирование бухгалтерских проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	6,00
		Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	2,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

## Модули с описанием работ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 45 мин.
Модуль № 3: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 15 мин.
Модуль № 4: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

### Модуль № 1:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета  
активов организации

#### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

#### Задание модуля 1:

Участнику необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- сформировать первичные учетные документы по операциям, произвести проверку входящих документов;
- сгруппировать оформленные и проверенные документы;
- занести данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- отразить в учете операции по движению основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат и готовой продукции; по расчетам с персоналом по оплате труда и с контрагентами; по учету доходов и расходов организации.

Данные для выполнения задания модуля представлены в приложении А к

образцам задания.

Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (например, 1С: Бухгалтерия 8), программного обеспечения для офисной работы, справочно-правовых систем.

Участнику требуется сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде)

- первичные документы, сгруппированные для их последующего хранения;

учетные регистры за период, указанный в задании (оборотно-сальдовую ведомость в разрезе субсчетов, оборотно-сальдовую ведомость по счетам 10, 20, 60, 62). Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (например, 1С: Предприятие 8.3)

## Приложение А задание к модулю 1

### Сведения по регистрации организации ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ХЛЕБОКОМБИНАТ"

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	2.	3.
<b>Наименование</b>		
1.	Полное наименование	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ХЛЕБОКОМБИНАТ"
2.	ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1046402200305 29.01.2004
3.	Сокращенное наименование	ООО "ХЛЕБОКОМБИНАТ"
<b>Место нахождения и адрес юридического лица</b>		
4.	Место нахождения юридического лица	САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. НОВОУЗЕНСК, УЛ. ХЛЕБНЫЙ ГОРОДОК, Д. 20
5.	Адрес юридического лица	413362, САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. НОВОУЗЕНСК, УЛ. ХЛЕБНЫЙ ГОРОДОК, Д. 20
<b>Сведения о регистрации</b>		
6.	Способ образования	Создание юридического лица
7.	ОГРН	1046402200305
8.	Дата регистрации	29.01.2004
<b>Сведения о регистрирующем органе по месту нахождения юридического лица</b>		
9.	Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Саратовской области
<b>Сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица</b>		
10.	Фамилия Имя Отчество	Маслякова Татьяна Александровна
11.	ИНН	642202221311
12.	Должность	ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
<b>Сведения об уставном капитале</b>		
13.	Вид	УСТАВНЫЙ КАПИТАЛ
14.	Размер (в рублях)	100000
<b>Сведения об участниках / учредителях юридического лица</b>		
<b>1</b>		
15.	Фамилия Имя Отчество	Сорокина Галина Федоровна

16.	ИНН	642200252787
17.	Номинальная стоимость доли (в рублях)	50000
18.	Размер доли (в процентах)	50
<b>2</b>		
19.	ФамилияИмя Отчество	Иванова Роза Александровна
20.	ИНН	642200144132
21.	Номинальная стоимость доли (в рублях)	50000
22.	Размер доли (в процентах)	50
<b>Сведения об учете в налоговом органе</b>		
23.	ИНН юридического лица	6422086705
24.	КПП юридического лица	642201001
25.	Дата постановки на учет в налоговом органе	20.09.2021
26.	Сведения о налоговом органе, в котором юридическое лицо состоит (для юридических лиц, прекративших деятельность - состояло) на учете	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Саратовской области
<b>Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию</b>		
27.	Регистрационный номер	073022010053
28.	Дата регистрации	15.07.2004
29.	Наименование территориального органа	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Саратовской области
<b>Сведения о регистрации в качестве страхователя по обязательному социальному страхованию</b>		
30.	Регистрационный номер	640322034964061
31.	Дата регистрации	08.09.2004
32.	Наименование территориального органа	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Саратовской области
<b>Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности</b>		
33.	Код и наименование вида деятельности (ОКВЭД ред.2)	10.71.1 Производство хлеба и хлебобулочных изделий недлительного хранения
<b>Банковские реквизиты</b>		
34.	Наименование банка	ПОВОЛЖСКИЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК
35.	Корр. счет	30101810200000000607
36.	БИК	043601607
37.	Расчетный счет	40702810386220000033
<b>Данные о кодах статистики</b>		
38.	ОКПО	72526661
39.	ОКАТО	63230501000
40.	ОКТМО	63630101001
41.	ОКОПФ	12300
42.	ОКФС	16

Сведения по регистрации организации вносятся главным экспертом в базу программы автоматизации учета в подготовительный день демонстрационного экзамена.

Примерный алгоритм выполнения задания:

- Подготовка рабочего места: включение оргтехники, проверка работы программного обеспечения, размещение канцелярских принадлежностей.
- Изучение экзаменационного задания.



- Пользуясь программой «1С: Предприятие 8.3», справочно-правовой программой, участник формирует первичные документы, соответствующие условию задания.
- Участник заполняет необходимые первичные документы, являющиеся основанием для совершения хозяйственных операций.
- По завершении выполнения работы участник распечатывает заполненные формы документов, включая журналы регистрации.
- Систематизация и сохранение документов в папке под своим кодовым номером.
- Сохранение на флеш-носителе папки с базой данных по заданию.
- Передача документов и флеш-носителя экспертам для оценивания.
- Уборка рабочего места.

### **Модуль № 2:**

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 2:

Участнику необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- произвести расчеты с персоналом по оплате труда;
- определить суммы удержаний из заработной платы сотрудников, в том числе НДФЛ;
- отразить излишки (недостачу) товарно-материальных ценностей;
- отразить учет доходов и расходов организации, определить финансовый результат.

Данные для выполнения задания модуля представлены в приложении Б к образцам задания.

Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (например, 1С: Бухгалтерия 8), программного обеспечения для офисной работы, справочно-правовых систем.

Участнику требуется сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

- документы по начислению и удержанию из заработной платы НДФЛ и иных удержаний из заработной платы;
- документы по организации и проведению процедуры инвентаризации (инвентаризационная опись, сличительная ведомость, списание или оприходование товаров);

учетные регистры за период, указанный в задании (карточку счета 94 при необходимости; анализ счетов 90, 91).

### **Модуль 3: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ**

#### **Модуль № 3:**

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 3:

Участнику необходимо, применяя программу автоматизации учета и офисные программы:

- оформить уведомление об исчисленных суммах по авансовому платежу налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за 1 половину апреля месяца (период с 1 по 22 апреля 2025 г.);

- оформить уведомления об исчисленных суммах по налогу на доходы физических лиц и страховых взносов за апрель месяца;

- оформить оплату начисленного налога на доходы физических лиц, страховых взносов в сроки, установленные законодательством;

Данные для выполнения задания модуля представлены в приложении В к образцам задания.

Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (например, 1С: Бухгалтерия 8), программного обеспечения для офисной работы, справочно-правовых систем.

Участнику требуется сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

- уведомления об исчисленных суммах налога на доходы физических лиц, авансовых платежей по налогу на доходы физических лиц, страховых взносов;

- документы на оплату начисленного налога на доходы физических лиц, страховых взносов;

- учетные регистры за период, указанный в задании (карточки счетов 68, 69).

- 

#### **Модуль № 4:**

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание модуля 4:

Участнику необходимо, применяя программное обеспечение для офисной работы:

- определить остатки по счетам бухгалтерского учета на отчетную дату;
- определить финансовый результат деятельности организации;
- провести закрытие счета 99 «Прибыли и убытки» (с начислением налога на прибыль в размере 20% от полученной прибыли) с оформлением бухгалтерской справки;
- сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Данные для выполнения задания модуля представлены в приложении Г к образцам задания.

Выполнение задания предусматривает использование программного обеспечения для офисной работы, справочно-правовых систем.

Участнику требуется сформировать и распечатать (сохранить в электронном виде):

1. оборотно-сальдовую ведомость за отчетный период;
  2. бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный период в составе бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- необходимые пояснения (бухгалтерские справки, расчеты).

#### **Критерии оценки**

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 46,4.

Таблица 2.

Соотношение критерия оценки и количества начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Принятие к учету первичных учетных документов	5	14,5	19,5
С	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ	4	22,9	26,9
Итого				46,4

**Субъективные оценки** - Присуждаются баллы от 0 до 3. Данную оценку выставляют три независимых эксперта.

### План проведения демонстрационного экзамена

#### План работы участников и экспертов день С-1

С -1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	09:00-09:30	Вводный инструктаж экспертов и участников по ОТ и ТБ. Жеребьевка рабочих мест участников. Распределение ролей экспертов на ДЭ.
	09:30-11:30	Время на знакомство с оборудованием участников (присутствие технического эксперта обязательно).
	11:30-12:30	Перерыв на обед
	12:30-16:00	Ввод критериев в систему CIS (главный эксперт в комнате ГЭ) Подготовка задания экзаменационного дня (главный эксперт), размещение на рабочих местах задания.

#### План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	09:00-09:10	Вводный инструктаж экспертов и участников по ОТ и ТБ.
	09:10-09:20	Выдача задания участникам. Брифинг.
	09:20-11:30	Выполнение задания участниками
	11.30	Эксперты забирают выполненное задание
	11:30-11:40	Брифинг.
	11:40	Участники покидают площадку ДЭ
	12:30-16:00	Эксперты проверяют работы участников по модулю С. Ввод оценок в систему CIS (ГЭ). Блокировка оценок. Подпись протоколов. Завершение ДЭ.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.