

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ОУД.07 «Обществознание»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

|   |  |
|---|--|
| <i>Специальность:</i>   | <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки</i><br><i>40.02.01. Право и организация социального обеспечения</i> |
| <i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i> | <i>Основное общее образование</i>  |
| <i>Квалификация:</i>  | <i>Бухгалтер</i>   |
| <i>Форма обучения:</i>  | <i>Очная, заочная</i>  |

Хасавюрт, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта от 05.02.2018г.№69 (далее ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет», 40.02.01. Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

**Разработчики:** *Магомедов М. М.* преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

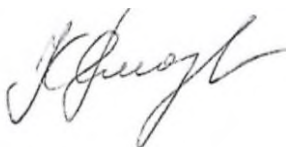
Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «26» \_\_03\_\_2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

Рекомендован к утверждению на заседании педагогического отделения СПО филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «26» \_\_03\_\_2020

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Касумов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....   | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                                | 4 |
| 3.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств..... | 5 |
| 4.Перечень оценочных средств.....  | 6 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| <i>Вид работы</i>   | <i>Трудоемкость академических часов</i> |
|---|---|
| <b>Максимальная</b>   | 62                                      |
| <b>Контактная работа:</b>   | 56                                      |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 18                                      |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>  | 38                                      |
| <i>Курсовое проектирование</i>  |   |
| <i>Промежуточный контроль</i>   | <b>6</b>                                |
| <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>   |   |
| <i>Консультация</i>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>Экзамен</b>                          |
| <b>Раздел 1. Общество.</b><br>Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.   |   |
| <b>Раздел 2. Человек.</b><br>Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества. |   |
| <b>Раздел 3. Познание.</b><br>Понятие познания. Истина. Научное познание. Культура. Наука. Религия.   |   |
| <i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>   |   |
| <i>Подготовка к практическим занятиям</i>   |   |
| <i>Подготовка к курс. проектированию</i>  |   |
| <i>Подготовка к контролю</i>  | 6                                       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>Экзамен</b>                          |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### В результате освоения дисциплинарного курса «ОУД.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных</li> </ul> |
|--------------|---|

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>   |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> |

### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Наименование оценочного средства                          |
|----|--|---|
| 1. | <p><b>Раздел 1. Общество и человек.</b><br/> Понятие общество. Общество и природа. Сферы общества. Идентичность как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.</p> | <p>Реферат/<br/> Тест/<br/> Контрольная работа/Письме</p> |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Понятие истины. Истина. Научное познание. Культура. Наука. Религия. | Устный опрос/<br>Устный опрос |
|--|-------------------------------|

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| №  | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде              |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | Реферат                          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу | Темы для рефератов (докладов), индивидуальных проектов |
| 2. | Тесты                            | Средство проверки умений применять полученные знания для решения тестов определенного типа           | комплект тестовых заданий по вариантам                 |
| 3. | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу | комплект контрольных заданий по вариантам              |

##### 4.2. Критерии оценки

| №  | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания на «неудов»                                | Критерии оценивания на «удов»  | Критерии оценивания на «хорошо»   | Критерии оценивания на «отлично»  |
|----|----------------------------------|--|--|---|---|
| 1  | Реферат                          | 2 балла<br>Реферат составлен неправильно.                      | 3 балла:<br>Реферат составлен с серьезными упущениями. При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки | 4 балла<br>Есть отдельные неточности в составлении реферата. Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения | 5 баллов<br>Реферат составлен правильно по схеме. Проблема полностью логическим изложением раскрыта   |
| 2. | Тест                             | 2 балла:<br>выставляется, если студент выполняет до 4 заданий. | 3 балла:<br>выставляется, если студент выполняет 8 заданий и более без ошибок.                               | 4 балла:<br>выставляется, если студент выполняет до 13 заданий без ошибок.  | 5 балла:<br>выставляется, если студент выполняет все задания без ошибок или допускает одну-две ошибки |
| 3. | Контрольная работа               | 2 балла:<br>выставляется, если студент выполняет до 3 заданий. | 3 балла:<br>выставляется, если студент выполняет 5 заданий и более без ошибок.                               | 4 балла:<br>выставляется, если студент выполняет до 8 заданий без ошибок.   | 5 балла:<br>выставляется, если студент выполняет все задания без ошибок или допускает одну-две ошибки |

## Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

### 4.3. Темы для рефератов.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор:
24. одно — из истории, другое — современное).
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Политические партии современной России.
27. Право и социальные нормы.
28. Система права и система законодательства.
29. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
30. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

### 4.4. Тест №1.

#### Вариант № 1

На суждение ответьте «да» или «нет».

1. Богословие предполагает концепцию абсолютного Бога, сообщающего человеку знание о себе в откровении.
2. Первым объектом верования выступало животное.
3. Анимизм – религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам.
4. Тотемизм, фетишизм, анимизм относится к архаичным политеистическим религиям.
5. Мировые религии основаны на верованиях и мифах.
6. Христианство, буддизм, ислам относятся к мировым монотеистическим религиям.
7. Главные идеи мировых религий выражаются в так называемой доктрине.
8. Тотемом мог стать любой предмет, почему-либо поразивший воображение человека.
9. Мировые религии более молодые.
10. Главные идеи мировых религий выражаются в так называемом каноне.
11. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, —это

12. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности»

13. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

| ОПРЕДЕЛЕНИЕ  | ПОНЯТИЕ             |
|--|---------------------|
| 1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя | А. Индивидуальность |
| 2. Отдельно взятый представитель человеческого рода                                      | Б. Индивид          |
| 3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств                   | В. Личность         |

14. Завершите фразу: «Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, это \_\_\_\_\_».

15. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, раскрывающие его социальную природу.

- 1) Способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) Стремление к самореализации
- 3) Умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) Потребность в воде, пище, отдыхе
- 6) Способность к самосохранению

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Установите соответствие между типами потребностей человека, данными в первом столбце, и примерами их проявлений — во втором.

| ТИП ПОТРЕБНОСТИ             | ПРОЯВЛЕНИЕ  |
|-----------------------------|---|
| 1. Социальные потребности   | А. Иметь хорошую семью  |
| 2. Духовные потребности     | Б. Иметь добрую славу о себе  |
| 3. Материальные потребности | В. Иметь удобное жилье<br>Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов). |

17. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.

- 1) Плотники
- 2) Каменщики
- 3) Строящийся дом
- 4) Крановщики
- 5) Подъемные краны
- 6) Правила техники безопасности
- 7) Строительные материалы

18. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные функции общения, а в другом они описаны. Отметьте в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

| ОПИСАНИЕ ФУНКЦИИ  | ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Организация совместной деятельности                  | А. Коммуникативная                 |
| 2. Обмен информацией                                    | Б. Функция взаимодействия          |
| 3. Восприятие друг друга и установление взаимопонимания | В. Функция межличностного познания |

19. Ниже приведены характеристики общения как диалога, но допущены ошибки. Исключите их из списка.

- а) Равноправие партнеров
- б) Активность каждого участника
- в) Уважение к мнению собеседника
- г) Готовность к взаимопониманию
- д) Стремление во что бы то ни стало переубедить соперника
- е) Высокомерие



ж) Незнание имени собеседника

20. Объект экономики:

1.экономическая сфера общества 2.ограниченные ресурсы 3.рост потребностей 4.НТР

### Вариант № 2

На суждение ответьте «да» или «нет».

- 1.Тотемизм представляет собой веру в существование духов и души.
- 2.Поклонение иконам и святым мощам, существующее в современных религиях, - это пережиток одновременно фетишизма и идолопоклонства.
- 3.Архаичные религии основаны на религиозной вере.
- 4.В строгом смысле о теологии принято говорить применительно к иудаизму, христианству и исламу.
- 5.Источником вероучения выступает система фундаментальных принципов, изложенных в Священном Писании.
- 6.Мировые религии – более древни.
- 7.Обычай брать собой на спортивные соревнования амулеты является пережитком фетишизма.
- 8.Культовая система представляет собой совокупность священных текстов.
- 9.Первым объектом верования выступало растение.
- 10.В переносном смысле идол – предмет слепого поклонения.
11. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только творческой деятельности.  
1) Доступность для использования 2) Уникальность 3) Практическая значимость  
4) Воспроизводимость образца 5) Принципиальная новизна
12. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

| ХАРАКТЕРИСТИКА                           | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|--|-------------------|
| 1. Деятельность в воображаемой ситуации  | А. Труд           |
| 2. Практическая полезность               | Б. Учение         |
| 3. Нацеленность на получение знаний      | В. Игра           |
| 4. Замещение реальных объектов условными |                   |
| 5. Преобразовательная направленность     |                   |

13. Завершите фразу: «В основе потребностей человека лежат ...»

14. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

- 1) существо биологическое
- 2) сознательно выдвигает цели деятельности
- 3) живет среди себе подобных
- 4) обладает способностью к творчеству
- 5) производит орудия труда с помощью других орудий
- 6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

Цифры в ответе запишите в порядке возрастания.

15. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Примеры потребностей | Виды потребностей            |
|----------------------|------------------------------|
| 1) пища              | А) социальные потребности    |
| 2) престижная работа |                              |
| 3) общение           | Б) биологические потребности |

|                |  |
|----------------|--|
| 4) сон и отдых |  |
|----------------|--|

16. Установите соответствие между видами деятельности и особенностями их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ                  | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|------------------|
| 1) создание необходимых людям благ      | А) игра          |
| 2) наличие воображаемой обстановки      | Б) общение       |
| 3) обязательное использование языка     | В) труд          |
| 4) необходимость специальной подготовки |                  |

17. Назовите понятие, соответствующее определению. \_\_\_\_\_ - это человек как носитель сознания, наделённый рядом важных социальных свойств: способностью обучаться, трудиться, общаться с себе подобными, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства и т.д.

18. Назовите понятие, соответствующее определению. \_\_\_\_\_ - это самые простые заученные движения, выполнение которых не требует специальных усилий, например, бытовые действия: застёгивание пуговиц, причёсывание, шитьё, действия ножом и вилкой за едой и т.д.

19. Назовите понятие, соответствующее определению. Самостоятельное использование целых систем освоенных человеком навыков, сознательная группировка их в определённой последовательности, оценка результатов действий, способы действий - \_\_\_\_\_.

20. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

1. сбережения 2. инвестиции 3. потребление 4. верно 2 и 3 5. нет правильного ответа

## Тест №2. Вариант № 1

1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении, называется:

1) ценность 2) адаптация 3) престиж 4) санкция

2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве:

1) социальной адаптации 2) социального лифта 3) социальной детерминанты 4) социального контроля

3. После окончания университета К. устроился менеджером в небольшую частную фирму. Через некоторое время он перешёл работать топ-менеджером в крупнейшую на Юге России холдинговую компанию. Эту ситуацию можно рассматривать как пример:

1) горизонтальной социальной мобильности 2) вертикальной социальной мобильности  
3) социальной стратификации 4) профессиональной дифференциации

4. Отношения между людьми (или группами людей), которые осуществляются в соответствии с законами социальной организации общества, называются

1) социальными отношениями 2) социальными структурами  
3) социальной интеграцией 4) социальной дифференциацией

5. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной последовательности называется

1) адаптацией 2) стратификацией 3) мобильностью 4) социализацией

6. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

1) совместным проживанием как минимум трех поколений  
2) справедливым разделением домашних обязанностей

3) экономической зависимостью женщины от мужчины

4) главенствующей ролью мужчины в семье

7. К функциям семьи относится

1) воспитание законопослушного поведения у детей

2) определение размера коммунальных платежей

3) установление стандартов школьного образования

4) определение минимального размера оплаты труда

8. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента:

1) власть и действия    2) нормы и санкции    3) ожидания и мотивы    4) статусы и роли

9. Существуют правила окончания телефонного разговора:

Первым кладет трубку тот, кто позвонил. Мужчина, который позвонил женщине, ждет, когда женщина первой положит трубку.

Если начальник позвонил своему подчиненному, то последний ждет, когда положит трубку начальник. К какому типу социальных норм их можно отнести?

1) нормы этикета    2) обычаи    3) нормы права    4) традиции

10. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

1) социальной мобильностью

2) социальным статусом

3) социальным неравенством

4) социальными отношениями

11. Какое суждение является верным?

Р. и П. вступили в брак, образовали семью, стали жить отдельно от родителей — это пример горизонтальной мобильности.

Б. Примером горизонтальной социальной мобильности является получение рабочим руководящей должности на предприятии в связи с окончанием вуза.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

12. Какое суждение является верным?

А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы, называется девиантным.

Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

13. Характерной чертой демократического государства является

1. открытый, публичный характер деятельности властей

2. отсутствие свободных средств массовой информации

3. формальный характер выборов, отсутствие конкурентной борьбы

4. организация внесудебного преследования оппозиции

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется

1. социологическим опросом    2. рейтингом    3. референдумом    4. электоратом

15. Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?

1. тоталитарному    2. авторитарному    3. демократическому    4. олигархическому

16. Одна из характерных черт тоталитарного общества –

1. запрещение законом призывов к насильственной смене государственного строя

2. конкуренция в борьбе за власть различных партий и движений

3. запрещение законом деятельности экстремистских организаций

4. отсутствие подлинной информации о действиях властей

17. Непосредственная демократия проявляется в

1. проведение референдума

2. работе парламента

3. принятии решения главой правительства

4. функциях Конституционного Суда

18. Какому политическому режиму присущи свободные выборы, конкуренция различных партий и идеологий?

1. тоталитарному 2. авторитарному 3. демократическому 4. охлократическому
19. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый
1. исключительно силой общественного мнения 2. мнением авторитетных людей
3. привычками и традициями людей 3. силой государственного принуждения
20. Вставьте вместо пропуска в предложении слово:  
«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

### Вариант № 2

1. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Степень ее престижности определяется
- 1) высшими учебными заведениями 2) администрацией предприятия
- 3) обществом 4) законами
2. Действие какого социального лифта ограничивал «Циркуляр о кухаркиных детях», принятый в России в 1886 г.?
- 1) армия 2) церковь 3) школа 4) брак
3. Примером горизонтальной социальной мобильности является
- 1) получение очередного офицерского звания 3) выход на пенсию
- 2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность 4) переезд в другой город
4. Столкновение противоположных целей, мнений и взглядов субъектов взаимодействия — это
- 1) социальный контроль 2) социальная адаптация
- 3) социальная интеграция 4) социальный конфликт
5. Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.
- 1) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах
- 2) передача из поколения в поколение в виде неписанных норм и правил
- 3) выполнение роли регулятора поведения людей
- 4) обеспеченность силой государственного принуждения
6. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной?
- 1) Васильевы Н. и М. проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
- 2) Васильевы Н. и М. имеют двух несовершеннолетних детей
- 3) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей, а также родителей супруги Н.
- 4) Васильевы имеют собственный бизнес
7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это...
- 1) род 2) семья 3) сословие 4) элита
8. Деятельность общества по предписанию и поощрению должного поведения его членов и применению санкций к нарушителям принятых норм называется
- 1) социальным контролем 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной стратификацией 4) социальным прогрессом
9. «Приветствуя женщину или старшего по должности, мужчина должен встать. Женщина в деловой обстановке также приветствует входящего сотрудника вставая, если он выше по должности» К какому виду социальных норм относится данная норма?
- 1) обычай 2) норма права 3) традиция 4) этикет
10. Тенденциями развития наций и межнациональных отношений являются
- 1) централизация и децентрализация 2) бюрократизация и демократизация
- 3) интеграция и дифференциация 4) коллективизация и индивидуализация
11. Какое суждение является верным?
- А. Кардинальная смена или потеря профессии человеком всегда влечёт за собой изменения в его социальном статусе.
- Б. В результате изменения социального статуса меняются социальные роли человека.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть полезно для общества.

Б. Проявлением позитивного отклоняющегося поведения в обществе является научно-изобретательская деятельность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. К чертам тоталитарного режима относятся:

А) равенство всех перед законом

Б) полный контроль государства над обществом

В) огосударствление правящей партии

Г) всеобщий контроль над средствами массовой информации (СМИ)

принцип разделения властей. Укажите верный ответ 1) бвг 2) авг 3) абв 4) вгд

14. Что является характерным признаком демократического политического режима?

1. наличие публичной власти 2. единая законодательная система

3. федеративное устройство 4. гарантии прав и свобод граждан

15. Что является характерным признаком демократического режима?

1. конфедеративное устройство

2. наличие системы разделения властей

3. сосредоточение власти в руках президента 4. единая законодательная система

16. Что является характерным признаком тоталитарного политического режима?

1. установление многопартийности

2. культ личности

3. всеобщие выборы

4. наличие всенародно избранного парламента

17. Для унитарного государства характерно:

1. объединение государств на добровольной основе

2. существование двух уровней власти

3. сочетание местного и общегосударственного законодательства

4. власть главы государства распространяется на территорию всей страны

18. В государстве Е. существуют два уровня гос. аппарата: центральный и региональный и двуканальная система налогов: центральные и региональные. Это государство

1. конфедерация 2. федерация 3. унитарное 4. содружество

19. Вставьте пропущенное слово в определении:

«\_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

20. Верны ли следующие суждения?

А. Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

Б. Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

#### 4.5. Контрольная работа «*Политика как общественное явление*»

##### I вариант

1. Одним из основных признаков правового государства является

1) публичная власть

2) система государственных законов

3) система правоохранительных органов 4) разделение властей

2. Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»?

1) абсолютную монархию 2) парламентарную (конституционную) монархию

3) парламентскую республику 4) президентскую республику

3. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Ведущим институтом политической системы, призванным обеспечивать стабильность общества, выступает государство.

Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4.** Высшей формой непосредственного выражения власти народа является (- ются)

1) демонстрации и митинги 2) референдум 3) опрос общественного мнения 4) деятельность гражданского форума

**5.** Демократический режим характеризуется

1) всесторонним контролем государства за жизнью общества 2) господством исполнительной власти

3) милитаризацией общественной жизни 4) политическим плюрализмом

**6.** Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, — это

1) социальное государство 2) бюрократическое государство 3) унитарное государство 4) федеративное государство

**7.** Демократический режим характеризуется

1) административно-командными методами управления 2) всесторонним контролем над жизнью общества

3) господством исполнительной власти 4) гарантиями прав меньшинства

**8.** В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве?

1) смешанная республика 2) парламентарная монархия 3) президентская республика 4) абсолютная монархия

**9.** Верны ли следующие суждения о политике?

А. По сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю.

Б. По направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной.

2) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10.** Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

1) в средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов

2) массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией

3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами

4) полномочия главы государства ограничены представительным органом власти

## II вариант

**1.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Ассоциация учителей «За гражданское образование» представляет собой пример организованной гражданской инициативы.

Б. Институтами гражданского общества выступают министерства, ведомства, местные администрации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2.** Исключительным признаком правового государства является

1) независимость от других государств 2) наличие национальной валюты

3) взаимная ответственность государства и граждан 4) существование института президентства

**3.** Любую политическую партию характеризует

1) широкий круг сторонников 2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) общность политических убеждений 4) критика правительственного курса

**4.** Исключительным признаком правового государства является

1) многопартийность 2) гарантии прав и свобод граждан

3) наличие различных СМИ 4) суверенитет

**5.** В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный 2) тоталитарный 3) диктаторский 4) демократический
- 6.** Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?  
 А. К институтам гражданского общества можно отнести организации ветеранов локальных конфликтов.  
 Б. К институтам гражданского общества можно отнести попечительские советы при школах.  
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 7.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике — это  
 1) политический режим 2) форма правления 3) форма административного устройства  
 4) государственный суверенитет
- 8.** Политические партии  
 1) разрабатывают программы развития общества 2) принимают решения, обязательные для всех граждан страны  
 3) определяют рыночные цены 4) выносят судебные решения
- 9.** Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает  
 1) суверенное государство 2) монархическое государство  
 3) унитарное государство 4) правовое государство
- 10.** В государстве Н. имеется правительственная цензура, преследуются оппозиционные печатные издания, действует только государственное телевидение. Правящая партия стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим сложился в государстве Н.?  
 1) авторитарный 2) тоталитарный 3) демократический 4) диктаторский

## Вопросы к экзамену

1. Понятие общества
2. Общество и природа.
3. Сферы общества
4. Деятельность как способ существования общества
5. Развитие общества
6. Культура и цивилизация
7. Общественный прогресс
8. Глобализация человеческого общества
9. Типология обществ
10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции
11. Труд и игра
12. Человек, индивид, личность
13. Общение
14. Человек, индивид, личность.
15. Понятие познания
16. Истина
17. Научное познания
18. Культура
19. Мораль как регулятор социального поведения
20. Общественное сознание
21. Религия
22. Искусство
23. Образование
24. Понятие экономики

25. Собственность
26. Производство
27. Рынок
28. Государство и экономика
29. Экономика потребителя
30. Мировая экономика
31. Социальная стратификация
32. Социальное поведение
33. Семья
34. Молодежь
35. Государство и политическая система общества
36. Механизм государства
37. Форма государственного устройства
38. Гражданское общество и правовое государство
39. Политическая идеология
40. Личность и политика
41. Понятие права. Право в системе социальных норм.
42. Норма права. Система права.
43. Формы (источники права)
44. Правосознание правоотношение
45. Правонарушение
46. Юридическая ответственность
47. Государственное право
48. Административное право
49. Гражданское право
50. Трудовое право

### **Задачи к билетам.**

Гражданское право

#### **Задача 1.**

По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 Гражданского кодекса РФ «Исполнения обязательства за счет должника» заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 Гражданского кодекса РФ на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 Гражданского кодекса РФ?

#### **Задача 2.**



В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала акционерного общества «Тор». Истец указал, что акционерное общество «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их акционерное общество действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу акционерного общества, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

### **Задача 3.**

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку. Правильно ли поступил нотариус?

### **Задача 4.**

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 1992 года Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 1995 года Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он попросил Груздеву передать ему машину или в противном случае он истребует её через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась. В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

### **Задача 5.**

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

### **Задача 6.**

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

### **Задача 7.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

### **Задача 8.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им ни-1 кто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристу. Решите дело.

Семейное право

### **Задача 9.**

Правовое регулирование брака Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором, они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Решите дело.

### **Задача 10.**

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно

от неё. 16 мая 1998 года В.Д. Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3ст.15 Семейного кодекса РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

#### **Задача 11.**

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафортдинова упомянутого заболевания. Как должен поступить суд?

#### **Задача 12.**

Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится. Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».

#### **Задача 13.**

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

#### **Задача 14.**

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.

Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

#### **Задача 15.**

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Трудовое право

#### **Задача 16.**

Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерные ли действия ООО «Вымпел»?

#### **Задача 17.**

Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие-то части. Решите дело.

#### **Задача 18.**

Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

#### **Задача 19.**

Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

#### **Задача 20.**

Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв был принят на работу помощником юриста акционерного общества сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам акционерного общества с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон; во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками. Допущены ли здесь нарушения? При ответе используйте руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Задача 21.**

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансии инженеров в проектно-конструкторское бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Правомерны ли действия работодателя.

#### **Задача 22.**

Работник за прогул в течение трех часов был уволен по ст. 81 Трудового кодекса РФ в связи с неоднократным неисполнением без уважительных причин своих трудовых обязанностей. Работник уже имел действующее дисциплинарное взыскание в виде выговора за драку в общежитии завода.

Уголовное право

#### **Задача 23.**

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

#### **Задача 24.**

Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Паллади и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжелых телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение, и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте. Кто виновен в случившемся и должен быть наказан?

#### **Задача 25.**

Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покати́лся мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул впра-во. При этом подросток, сидевший за заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стенку кабины автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спа-сти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст.

118 УК РФ, либо по ст. 109 Уголовного кодекса РФ, если подросток не будет спасен. Виновен ли водитель в случившемся?

**Задача 26.**

Лапин, глава администрации г. N, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК РФ). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешения на установку торговых палаток, гаражей и «ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и неуловимый взяточник. Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли журналиста привлечь к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 Уголовного кодекса РФ)?

**Задача 27.**

Соловьев перебежал улицу на красный свет светофора. Водитель, пытаясь избежать наезда, резко вывернул руль влево. В результате произошло столкновение с машиной, следовавшей по соседней полосе. Один человек погиб. Решите дело, и скажите, какое будет наказание.

**Задача 28.**

Находясь в ресторане, Афанасьев и Байтин разбили настольную вазу стоимостью 60 руб. На просьбу официанта возместить ущерб они ответили отказом, утверждая, что это произошло случайно. Для разрешения конфликта официант попросил пройти к администратору Байтина, поскольку тот платил за ужин. Байтин ответил нецензурной бранью. Тогда официант вызвал работника милиции. Афанасьев, считая, что к его другу придираются несправедливо, стал локтем отталкивать милиционера от Байтина. В результате всех задержали и доставили в отделение милиции. Можно ли указанных лиц наказать в уголовном порядке?

**Задача 29.**

Плиева, жительница одного из провинциальных городов, была знакома с 70-летней Цодиковой, проживавшей в Москве, и знала, что у той имеются драгоценности. Плиева сговорила со своим знакомым Микитаевым завладеть ими. Осуществляя задуманное, они приехали в Москву и остановились у Цодиковой. Утром Микитаев при помощи кожаного пояса задушил Цодикову, а чтобы не было слышно крика и шума борьбы, Плиева включила пылесос. Взяв ценности, они скрылись, однако на вокзале были задержаны. Назовите формы соучастия указанных лиц. Воспользовавшись Уголовным кодексом РФ (ст. 105), определите меру наказания обоим.

Административное право

**Задача 30.**

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 500 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация?

**Задача 31.**

Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15

суток с использованием на физических работах по благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии?

**Задача 32.**

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

**Ответы:**  
**Гражданское право**

### **Задача 1.**

В данной задаче акционерное общество правомерно отказалось оплачивать расходы по оплате выполненной работы третьими лицами, и правила статьи 397 Гражданского кодекса РФ не могут быть применены, так как из договора вытекает, что общество обязалось за свой счет устранить недостатки, а привлечение третьих лиц не оговаривалось. Поэтому Петров не мог привлекать третьих лиц. В данной ситуации Петров может потребовать только неустойку за каждый день просрочки исполнения обязательства.

Исполнение обязательства за счет должника представляет собой одну из мер защиты прав кредитора, суть которой состоит в том, что в случае неисполнения должником его обязанностей кредитор может возложить исполнение обязательства на третье лицо либо выполнить его своими силами с возложением на должника понесенных необходимых расходов и других убытков. Таким образом, данная мера позволяет, с одной стороны, достичь реального исполнения основного обязательства, а с другой - возложить на кредитора сопряженные с этим убытки.

Кредитор вправе требовать возмещения за счет должника понесенных расходов и других убытков лишь постольку, поскольку эти расходы являются необходимыми, а исполнение обязательства третьими лицами производится на прежних условиях, в разумный срок и за разумную цену. Расходы, не относящиеся к числу необходимых, возмещению не подлежат.

### **Задача 2.**

В данном случае суд должен признать заключенный договор недействительным, так как филиал не может иметь прав юридического лица и, следовательно, выступать в обороте от своего имени. Руководитель действует от имени юридического лица на основании доверенности. Сами же эти обособленные подразделения действуют на основе утверждаемых юридическим лицом положений.

Так как акционерное общество было ликвидировано, то филиал не имеет право на заключение договоров от имени акционерного общества. Так как филиал платит налоги, выплачивает заработную плату, имеет счет в банке, печать, то он может отдельно зарегистрироваться в качестве обособленного юридического лица.

### **Задача 3.**

Нотариус поступил правильно, так как эти условия не соответствуют нормам права и не предусмотрены законодательством. В частности ст. 42 Семейного кодекса РФ говорит о том, что договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, т.е. в нашей задаче условие о не вступлении в брак женой до достижения детьми совершеннолетия неправомерно; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей - супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей - также неправомерно. Условие о том, что муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, может быть заключено и оформлено, так как супруги вправе установить режим совместной собственности.

### **Задача 4.**

Истечение срока исковой давности лишает управомоченное лицо право на судебную защиту его права, но не лишает самого права.

Закон устанавливает, что должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности, не вправе требовать исполненное обратно, хотя бы в



момент исполнения указанное лицо и не знало об истечении давности. Таким образом, возникший между Савельевым и Груздевой спор будет разрешен судом в пользу Груздевой.

#### **Задача 5.**

Согласно ст. 618 Гражданского кодекса РФ, если иное не предусмотрено договором аренды, досрочное прекращение договора аренды влечет прекращение заключенного в соответствии с ним договора субаренды. Субарендатор в этом случае имеет право на заключение с ним договора аренды на имущество, находившееся в его пользовании в соответствии с договором субаренды, в пределах оставшегося срока субаренды на условиях, соответствующих условиям прекращенного договора аренды.

Таким образом, требование субарендатора о признании заключенного договора аренды общества с ограниченной ответственностью с государственным предприятием и о понуждении арендодателя заключить с ним договор аренды на весь оставшийся срок субаренды правомерно. Дело будет решено в пользу субарендатора.

#### **Задача 6.**

В соответствии со ст. 28. Гражданского кодекса РФ ст. 171-172 Гражданского кодекса РФ. Канцелярские товары, приобретённые малолетним Александром, продаются в розницу, и имеют малую стоимость и являются бытовыми покупками. П. 2, ч.2, ст. 28, Гражданского кодекса РФ, даёт право самостоятельно совершать такие сделки. Что касается покупки записной книжки, то ограничительный предел устанавливается в 5 МРОТ, если стоимость больше 5 МРОТ, покупка не будет, является мелкой бытовой сделкой. Такая сделка в соответствии со ст. 172 Гражданского кодекса РФ, признана недействительной. Если же, денежные средства, на приобретение дал, законный представитель малолетнего, п.3 ч.2 ст.28 Гражданского кодекса РФ такая сделка будет признана действительной. И таким образом, покупка пенала и авторучки правомерны. Покупка записной книжки правомерна, если её стоимость меньше 5 МРОТ, если больше, то должны быть применены правила ничтожности сделки, с приведением сторон в начальное положение. Если деньги предоставили родители, сделка правомерна.

#### **Задача 7.**

В соответствии со ст. 1347 Гражданского кодекса РФ автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное. Исходя из сказанного, можно утверждать, что 13-летний Витя будет являться автором изобретения. И в качестве автора в заявке на патент должен быть указан именно Витя. Однако в силу того, что Витя является лицом, не достигшим возраста полной дееспособности (малолетним), то в соответствии со ст. 28 Гражданского кодекса РФ сделки от его имени могут осуществлять его родители. Но уже при достижении возраста 14 лет Витя в соответствии с ч. 2 ст. 26 Гражданского кодекса РФ может самостоятельно осуществлять все права автора изобретения.

#### **Задача 8.**

Поскольку Саша малолетний, по всем его имущественным обязательствам несут ответственность родители, опекуны или усыновители. Поэтому если автомобиль стоял на учете в ГИБДД, то родители Саши должны заплатить транспортный налог за него.

Семейное право

### **Задача 9.**

Эмансипированный согласно ст. 27 Гражданского кодекса РФ об «Эмансипации» несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

### **Задача 10.**

Согласно п. 1 ст. 28 Семейного кодекса РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

### **Задача 11.**

В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст. 27 Семейного кодекса РФ о «Признании брака не действительным».

### **Задача 12.**

Утверждение администрации ОАО «Парус» касательно сокращения срока ежегодного основного оплачиваемого отпуска, неправомерно. А вот заработная плата сократиться, т.к. оплата труда при неполном рабочем времени производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Согласно ст. 93 Трудового кодекса РФ: «При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ. Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав»

### **Задача 13.**

Принимая во внимание положение ст. 14 «Обстоятельства, препятствующие заключению брака», Семейного Кодекса РФ, руководствуясь, содержанием и условиями задачи, можно сделать вывод, что такое обстоятельство, как родство более отдаленных степеней, например, двоюродных братьев и сестер, каковыми, по условию задачи, и являются Попов и Лариса, не препятствует заключению брака, с точки зрения закона, так как они не основаны на кровной близости происхождения. Следовательно, решение органов ЗАГСа неправомерно. С нравственной точки зрения, решение суда оправдано, на мой взгляд, ведь заключение такого брака может повлечь опасность для здоровья детей будущих супругов. 2. Брак между Поповым и Ларисой будет законным и в случае усыновления Попова, так как перечень препятствий к заключению брака, предусмотренный статьей 14 СК РФ, является исчерпывающим. Отказ органа ЗАГСа в государственной регистрации заключения брака по иным основаниям будет неправомерным.

### **Задача 14.**

Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: Князев определенно точно не мог знать о беременности Харисовой (из условий задачи ясно, что сама Харисова узнала об этом вскоре после смерти Князева.) Это обстоятельство и послужило препятствием к тому, что Князев так и не смог признать свое отцовство до смерти, что предусмотрено ст. 50 Семейного кодекса и способствовало бы принятию решения суда в отношении установления отцовства за ним. Мне кажется, здесь активную роль занимает суд. Ему предоставлена такая возможность определить отцовство своим решением. Немаловажным, на мой взгляд, являются показания общих знакомых, которые, что видно из задачи, позиционировали отношения пары как супружеские, семейные, несмотря на отсутствие регистрации брака.

Суд может руководствоваться такими данными и принять решение о признании отцовства за Князевым, но может учесть и принять во внимание обстоятельства, указанные матерью Князева, относительно его бесплодия и не признать его отцом ребенка.

#### **Задача 15.**

Невозможность совместного проживания детей не может явиться тем основанием, согласно которому органы опеки могут требовать отобрание ребенка, отнимая его у собственных родителей, которые не лишены и даже не ограничены в родительских правах. Их действия не могут быть расценены как основания, подпадающие под содержание статьи 77 Семейного кодекса РФ, в условиях задачи нет той ситуации при которой, согласно толкованию данной статьи, создавалась бы угроза здоровью или жизни. Каждой из девочек обеспечены условия комфортного проживания с одним из родителей, обеспечена также и возможность общения сестер. Безусловно, суд должен исходить при принятии решения из факта привязанности детей, но в судебном порядке разрешаются такие споры при отсутствии соглашения и наличии спора между родителями. Считаю действия органов опеки и попечительства незаконными.

Трудовое право

#### **Задача 16.**

Данное увольнение правомерно, т.к. на него не распространяются запрет содержащийся в ст. 81 Трудового кодекса РФ о «Расторжении трудового договора по инициативе работодателя», трудовой договор расторгается в связи с истечением срока. Больничный должен быть оплачен полностью.

#### **Задача 17.**

Статья 125 Трудового кодекса РФ о «Разделении ежегодного оплачиваемого отпуска на части» гласит, что по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

#### **Задача 18.**

При переводе сотрудника с одной должности на другую испытательный срок устанавливать нельзя. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе согласно ч. 1 ст. 70 Трудового кодекса РФ устанавливается соглашением сторон исключительно при заключении трудового договора.

#### **Задача 19.**

Администрация не соблюла порядок процедуры увольнения, следовательно, их действия неправомерны. Увольнение работника может быть проведено и из-за сокращения штата реорганизуемой организации. В случаях ликвидации предприятия и сокращения штата, предусмотренных п.1 и п.2 ст. 81 Трудового кодекса РФ, иного развития событий, как увольнение сотрудников, не предусмотрено. Факт увольнения по данной статье не может быть обжалован в суде, однако работодатель обязан соблюсти порядок процедуры увольнения: письменно уведомить об этом сотрудника за 2 месяца до предполагаемого увольнения и выплатить ему пособие в размере 2-месячного оклада или более, в зависимости от договоренности. При сокращении штата из двух сотрудников, одинаковых по квалификации, в компании остается тот, кто является единственным работающим в семье или у кого на иждивении находится два и более иждивенца. Работники, получившие производственную травму или профессиональное заболевание в процессе работы, также получают определенные преимущества.

### **Задача 20.**

Согласно 59 Трудового кодекса РФ срочный трудовой договор заключается по соглашению сторон с лицами, обучающимися по очной форме обучения. Таким образом, в рассматриваемом случае характер выполняемой работы не может влиять на возможность заключения трудового договора, поскольку стороны своим соглашением пришли к выводу о необходимости установления срока действия договора. Поэтому, требования студента не подлежащими удовлетворению. Кроме того, Воробьеву в случае его увольнения следует обратиться в суд о восстановлении его на работе. В настоящее время его права ничем не нарушены. Статья 391 Трудового кодекса РФ не содержит исключений по поводу рассмотрения заявлений студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работникам в соответствии со ст. 59 Трудового кодекса РФ, поэтому данный довод является необоснованным.

### **Задача 21.**

Действия работодателя незаконны. В соответствии со ст. 58 Трудового кодекса РФ срочный договор может заключаться только при наличии определенных условий. Ситуация гражданина Харламова не соответствует ни одному из условий, указанных в ст. 59 Трудового кодекса РФ для заключения срочного трудового договора. Работа является постоянной, поэтому трудовой договор должен быть заключен на неопределенный срок. Испытательный срок не может превышать 3 месяцев, следовательно, действия работодателя неправомерны.

### **Задача 22.**

Исходя из ст. 18 Трудового кодекса РФ следует, что работник может быть уволен за неоднократное (более 1 раза) неисполнение трудовых обязанностей, т.е. обязанностей, возложенных на него трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений работодателя при условии, что они не исполнены без уважительных причин. Прогулом считается отсутствие работника на рабочем месте всего дня (смены), или отсутствие без уважительной причины на рабочем месте более 4 часов подряд. Работник отсутствовал только 3 часа и поэтому действия работодателя неправомерны.

Уголовное право

### **Задача 23.**

Объектом побоев являются общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком принадлежащего ему от рождения права на личную телесную неприкосновенность, гарантированного нормами международного и конституционного права, и гарантирующие безопасность его физического и психического здоровья. Потерпевшим от преступления выступает любое лицо.

### **Задача 24.**

Виновных в случившемся двое: Юнусов и Кусков. Начальник автотранспортного предприятия Юнусов виновен в нарушении правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Его вина при этом носит умышленный характер. Нарушений правил охраны труда в его действиях можно усмотреть множество. Он, как должностное лицо, ответственное за организацию работ на предприятии, должен был знать, что в процессе работы нужно соблюдать правила охраны труда и, в частности то, что для проведения ремонтных работ автотранспорта необходимым условием является наличие вентиляции. В противном случае работникам придется вдыхать вредные пары, что пагубно скажется на их здоровье. Имеются также

нормативы относительно того, сколько квадратных метров должно иметь помещение, в котором проводятся такого рода работы. Если рабочее помещение тесное, то велика вероятность разлива тех взрывоопасных жидкостей, с которыми приходится в процессе ремонта иметь дело (бензин, смазочные масла, тормозная и другие жидкости). К сожалению, большинство работников подвержены пристрастию к курению. Учитывая это, начальник должен был предпринять меры для того, чтобы исключить факты курения в помещении, где находятся горючие и взрывоопасные вещества: выделить на предприятии комнату для курения, если это невозможно, то вывесить в помещении написанный крупным шрифтом плакат, что курение запрещено, и т. п. Попадание на пол в процессе ремонта брызг бензина и других жидкостей — дело обычное. Вот почему в помещении, где осуществляется ремонт машин, должны быть приспособления для удаления следов разбрызгивания (разлива) пожароопасных жидкостей. Как правило, устанавливается пожарный стенд, на котором в обязательном порядке должен быть огнетушитель, лопата, ведро, а внизу должен стоять ящик с песком, опилками и другими материалами, позволяющими засыпать пятна горюче-смазочных жидкостей в случае их попадания на пол. Санкция по ст. 143 УК РФ предусматривает до двух лет лишения свободы. Виновен в случившемся и мастер Кусков. Уж кому, как не ему, знать, что курить в помещении, которое буквально пропитано пожароопасными веществами запрещено. И тем более бросать непогашенную сигарету было явно опрометчиво. Его вина неосторожная. Деяние же квалифицируется по ст. 118 ч. 2 УК РФ (не курить в ремонтном помещении — это его профессиональная обязанность). Санкция — до 2 лет лишения свободы с лишением права заниматься определенной деятельностью сроком до 3 лет или без такового. В действиях мастера Родионова вины не усматривается: он ремонтировал бензонасос и проверял, работает ли он после устранения поломок, т. е. испытывал его. Это необходимые действия, в результате которых может произойти разбрызгивание жидкостей. Понятно, что на виновных, помимо уголовных санкций, налагается еще возмещение причиненного имущественного вреда.

#### **Задача 25.**

Водитель в случившемся не виновен. Понятно, что у него не было умысла наносить тяжкие телесные повреждения. В то же время в его действиях нет и неосторожной вины. Неосторожным деянием признается, если человек не предвидел противоправности своих действий (посадив подростка на заднее сиденье, водитель справедливо полагал, что в этом нет ничего противоправного), не предвидел вредных последствий (т. е. нанесения телесных повреждений подростку), но мог это сделать. У водителя не было возможности предвидеть вредные последствия. Его внимание было сосредоточено на том, как избежать наезда на внезапно выбежавшего на проезжую часть ребенка. Речь шла при этом о секундах или даже о доли секунды. Подумать о том, достаточно ли далеко (в случае резкого поворота) от стенки кабины автомобиля сидит подросток и тем более заставить его пересечь подальше, конечно, за доли секунды водитель не мог. Следовательно, он не виновен в причинении подростку тяжких телесных повреждений.

#### **Задача 26.**

Действия журналиста Вялова носят противоправный характер и подпадают под ст. 129 Уголовного кодекса РФ. Никто не считается виновным в преступлении до тех пор, пока судом не будет это установлено. Ни одного доказательства получения взяток («Лапин опытный и хитрый взяточник, привыкший к безнаказанности», — именно так было

написано в газете) не было. Следовательно, распространяемые сведения оказались ложными. Они порочили репутацию, честь и достоинство главы администрации. Кроме того, эти ложные сведения были высказаны в публичной форме. Есть и еще один момент: получение взятки относится к тяжким преступлениям. Поэтому действия журналиста Вялова можно квалифицировать по ч. 3 ст. 129 Уголовного кодекса РФ, предусматривающей санкции до 3 лет лишения свободы.

#### **Задача 27.**

Статья 264 УК РФ применяется к водителям, совершившим нарушение правил дорожного движения (ПДД), повлекшее тяжёлые последствия. Но в данной ситуации нельзя усмотреть со стороны водителя нарушения ПДД. Он ехал по своей полосе, и резко вывернуть руль влево его заставила угроза наезда на Соловьева, перебежавшего улицу на красный свет светофора. Его вины в причинении смерти человеку не было.

Другое дело, поведение Соловьева. Перебегая улицу на красный свет светофора, он грубо нарушил ПДД. Его вина неосторожная. Согласно ч. 2 ст. 268 Уголовного кодекса РФ нарушение ПДД пешеходом, повлекшее смерть человека, наказывается лишением свободы до 5 лет.

#### **Задача 28.**

В действиях указанных лиц не усматривается деяний, носящих характер преступных. Рассмотрим все совершенные ими правонарушения по порядку.

Причинение ресторану имущественного вреда (разбили вазу) является гражданско-правовым проступком. Нецензурная брань со стороны Байтина есть ни что иное, как мелкое хулиганство, за которое, согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях может быть сделано предупреждение или наложен штраф.

Совершил административный проступок и Афанасьев: злостное неповиновение законному требованию работника милиции. Вызванный на место происшествия работник милиции первым делом обычно просит рассказать, что произошло, и в этом состоит его должностная обязанность. Тот факт, что Афанасьев в ответ на законное требование стал отталкивать работника милиции, должен быть расценен как злостное ему неповиновение. Санкция за это деяние может выражаться либо в штрафе до 5 минимальных размеров оплаты труда, либо даже в применении ареста до 15 суток. Статья 318 УК РФ здесь не может быть использована по той причине, что в ней речь идет о применении насилия в отношении представителя власти. Отталкивание же его руками таковым нельзя признать.

#### **Задача 29.**

Убийство Цодиковой было совершено совместно Микитаевым и Плиевой. Роли же распределились следующим образом: непосредственный исполнитель — Микитаев, Плиева — пособница. Ее действия облегчили Микитаеву совершение убийства.

Их действия необходимо квалифицировать по пп. «в», «ж», «з», «к» (ст. 105 Уголовного кодекса РФ). Такое множествоотягчающих обстоятельств заставляет суд при назначении наказания ориентироваться на максимальный предел срока лишения свободы. Однако санкции подсудимых должны быть разными: роль пособницы Плиевой, хотя и немаловажная, но все же второстепенная по сравнению с той, которую выполнял Микитаев.

Административное право

#### **Задача 30.**

В соответствии с условиями задачи были допущены следующие нарушения законности. В первых, сотрудник ГИБДД, задержавший Петушкова, не должен был налагать на него

штраф по объективным причинам. В машине у Петушкова находился тяжело раненный человек, которому срочно была нужна медицинская помощь. Следовательно, Петушков причинил вред охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей здоровью раненого человека, так как эта опасность не могла быть устранена иными средствами и так как причиненный вред (нарушение правил дорожного движения) является менее значительным, чем предотвращенный вред (смерть человека). Во-вторых, Петушков нарушил срок подачи жалобы по делу об административном правонарушении. Согласно статье 30.3 кодекса об административных правонарушениях РФ жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления, а Петушков обратился в суд через месяц. Петушкову необходимо заявить в суд ходатайство о восстановлении пропущенного срока. После удовлетворения ходатайства снова направить жалобу на постановление по делу об административном правонарушении в суд.

### **Задача 31.**

Постановление об аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села, вынесенное районной административной комиссией, в отношении военнослужащего Кострова, является незаконным, т. к. согласно статье 2.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях к военнослужащим не могут быть применены меры в виде административного ареста и исправительных работ. В данном случае районная административная комиссия должна была передать материалы по факту совершенного правонарушения в часть военнослужащего, и уже там, на основании дисциплинарных уставов командование части должно вынести решение о мерах ответственности, и в зависимости от тяжести совершенного проступка принять решение.

### **Задача 32.**

Проехав на красный сигнал светофора, водитель нарушил правила дорожного движения, и будет нести за это административную ответственность. В случае если водитель при нарушении правил дорожного движения (в т.ч. проезд на красный сигнал светофора), причинит кому-либо тяжкий вред здоровью или смерть, то он будет нести уголовную ответственность.

А) разница в наступивших последствиях, в первом случае вред никому не причинен, либо причинен до средней тяжести вреда здоровью включительно. т.е. изменился объект правовой охраны (правонарушения), в первом случае это общественные отношения по охране установленных правил дорожного движения, во втором случае это общественные отношения по охране жизни и здоровья.

Б) определять вид ответственности будут органы внутренних дел (в первом случае работники ГИБДД в порядке административного разбирательства, во втором случае следователи ОВД в уголовно-процессуальном порядке)

В) в обоих случаях возможна гражданско-правовая ответственность, так как вред причиненный источником повышенной опасности (автомобилем), должен быть возмещен владельцем источника повышенной опасности.