

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ОУД.09 «География»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>Основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>Бухгалтер</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная, заочная</i>

Хасавюрт, 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта от 05.02.2018г.№69 (далее ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

**Разработчики:** *Рамазанова Х. Ш.* преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте


Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «26» \_\_03\_\_2020

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

Рекомендован к утверждению на заседании педагогического отделения СПО филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «26» \_\_03\_\_2020

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Касумов

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ-----4**

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ-----5**

**3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ-----6**

**4.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ-----7**

**1.ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств по дисциплине география**

<i>Вид работы</i>	Трудоемкость, академических часов
	Очное
<b>Максимальная</b>	<b>46</b>
<b>Контактная работа:</b>	38
<i>Лекции (Л)</i>	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38
<i>Курсовое проектирование</i>	
<i>Промежуточный контроль</i>	
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<b>8</b>
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</i>	
Раздел 1. Общая характеристика мира	2
Раздел 2 Региональная характеристика мира	2
Раздел 3.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	
Подготовка к практическим занятиям	
Подготовка к дифференц. зачету	2
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифференциро ванный зачет</b>

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика мира.	Устный опрос, письменная работа
2	Региональная характеристика мира	Устный опрос, письменная работа
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Устный опрос, письменная работа

**2.Перечень оценочных средств по дисциплине «География»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная Работа (в виде тестов)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, придерживаясь технического оформления. Средство, позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы рефератов

### 3. Критерии оценки по дисциплине «География»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл.»	Критерии оценивания на «удовл.»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания
-------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------

					<b>на «отлично»</b>
<b>1.</b>	Контрольная Работа (в виде тестов)	Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет 1-49%	Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет 50-69%	Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет 70-85%	Количество правильно выполненных тестовых заданий составляет 86-100%
<b>2.</b>	Коллоквиум	Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, основных понятий, терминов. Студент не умеет анализировать указанные источники. Ответ студента не соответствует вопросу. А также при отсутствии ответа при отказе от ответа на вопрос.	Знает основные понятия, термины, развернутые определения, фактический материал по географии в небольшом объеме. Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.	Знает основной материал в большом объеме (основные термины, определения по географии). Отличается достаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания; использует указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику.	Полное и правильное изложение ответов (основных терминов, определений и понятий географии) на поставленные и дополнительные вопросы, анализирует системное и глубокое знание материала и приводит примеры.
<b>3.</b>	Рабочая тетрадь	Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.	Практическая работа выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).используют	Работа выполнена самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Подобранные для выполнения предлагаемых работ источники знаний, использованы

				указанные источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику.	необходимы для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
4.	Реферат	При написании реферата не учтены технические характеристики, использованы сокращения, затрудняющие его чтение. Допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала. Нет выводов, целей и задачи.	Допущены существенные ошибки при изложении материала, тема полностью не раскрыта. Учтены технические характеристики, но нет выводов, целей и задачи.	Раскрыт более, чем на половину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики. Приведены соответствующие выводы, поставлены цели и задачи.	Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики (объем, оформление). Работа соответствует заданной теме, выводы соответствуют поставленным целям и задачам.

#### 4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ География

##### 4.1. Комплект тестовых заданий для контрольной работы по дисциплине

###### Раздел 1.

##### Современная политическая карта мира и мировое хозяйство

1. Какая наука изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире, в отдельных

регионах и странах

1. Политическая география
2. Общественная география
3. Социальная и экономическая география
4. Физическая география
2. Как называется положение страны, района по отношению к политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов
  1. Геополитическое положение
  2. Экономико-географическое положение
  3. Геоэкономическое положение
  4. Физико-географическое положение
3. Какое название получили колонии, протектораты, так называемые заморские департаменты, т.е. «осколки» бывших колониальных империй
  1. федеративные
  2. унитарные
  3. суверенные
  4. не самоуправляющиеся территории
4. Какой период формирования ПКМ связан с эпохой Великих географических открытий, началом европейской колониальной экспансии
  1. древний период (до V в. н. э.)
  2. средневековый период (V — XV вв.)
  3. новый период (XVI — конец XIX в.)
  4. новейший период (с начала XXв.)
5. Выделите, что относится к количественным изменениям на политической карте мира
  1. территориальные приобретения или потери
  2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
  3. объединение или распад государств
  4. введение нового государственного устройства
  5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
  6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»
6. В настоящее время на политической карте мира число стран и территорий достигает
  1. 250
  2. 230
  3. 192
  4. 57
7. Расположите 7 самых больших стран мира по размерам территории
  1. [Россия](#)
  2. [Канада](#)
  3. [Китай](#)
  4. [США](#)
  5. [Бразилия](#)
  6. [Австралия](#)
  7. [Индия](#)
8. Укажите форму государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству
  1. монархия
  2. республика
  3. федерация
  4. анклав
9. В каком виде монархии законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как монарх «царствует», но не правит
  1. конституционной
  2. абсолютной



3. относительной
4. теократической
10. Выделите страны с конституционной монархией
  1. Норвегия
  2. Швеция
  3. Япония
  4. Саудовская Аравия
  5. Ватикан
  6. Великобритания
11. Унитарные государства — это
  1. административно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность
  2. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам
  3. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть
12. Отметьте страны-архипелаги
  1. Багамы
  2. Новая Зеландия
  3. Великобритания
  4. Япония
  5. Фиджи
  6. Мадагаскар
  7. Индонезия
  8. Филиппины
13. Отметьте полуостровные государства
  1. Россия
  2. Италия
  3. Индия
  4. Южная Корея
  5. Греция
  6. Нигер
  7. Канада
  8. Алжир
14. Выберите страны относящиеся к развивающимся
  1. ЮАР, Израиль, Япония
  2. Австралия, США, Канада
  3. ФРГ, Франция, Италия, Великобритания
  4. Сингапур, Южная Корея, Таиланд, Гонконг
  5. Индия, Китай, Бразилия, Мексика
  6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла
  7. Россия, Украина, Венгрия, Польша, Эстония
15. Какой показатель характеризует совокупную стоимость всех благ, произведенных на территории данной страны за год (в денежном выражении)
  1. ВВП
  2. ВНП
  3. ИЧР
  4. ИВП
16. Как называют часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития
  1. Окружающая среда

2. Природная среда
3. Географическая среда
4. Географическая оболочка
17. Ресурсообеспеченность — это
  1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования
  2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов
  3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
  4. масштабы проведения геологоразведочных работ
18. При каком природопользовании взаимодействие общества и природы развивается гармонично, создается система мер, направленные на снижение и предупреждение отрицательных последствий вмешательства человека в природу
  1. рациональном
  2. нерациональном
  3. антропогенном
  4. стихийном
19. По своим свойствам природные ресурсы делятся на
  1. неисчерпаемые, исчерпаемые
  2. искусственные, природные
  3. возобновляемые, полезные
  4. искусственные, полезные
20. Исчерпаемые природные ресурсы бывают
  1. неисчерпаемые, полезные
  2. возобновляемые, нужные
  3. возобновляемые, не возобновляемые
  4. природные, полезные
21. Большинство видов природных ресурсов относится к (исчерпаемым) (допишите слово)
22. Как называются ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расходования
  1. исчерпаемые
  2. неисчерпаемые
  3. возобновляемые
  4. невозобновляемые
23. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти
  1. Китай, Иран, Венесуэла
  2. Бразилия, Египет, Норвегия
  3. Ирак, ОАЭ, Саудовская Аравия
  4. Россия, США, Мексика
24. Выделите группу стран, выделяющиеся большими запасами природного газа
  1. Россия, Иран, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия
  2. Россия, Ирак, Китай, ОАЭ, Бразилия
  3. США, Россия, Китай, Иран
25. Укажите пятерку стран лидирующих по общегеологическим запасам руд урана
  1. Гвинея, Австралия, Бразилия, Ямайка, Индия
  2. Россия, Украина, Бразилия, Австралия, США
  3. Австралия, Казахстан, Канада, ЮАР, Бразилия
26. Определите единственно верное утверждение
  1. Южный лесной пояс по площади в 1,5 раза больше северного
  2. Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является заболачивание и засоление почвы
  3. Большая часть угольных запасов мира сосредоточена в развитых странах
  4. Большинство газовых месторождений-гигантов сосредоточено в странах Персидского

залива

27. В океанической воде содержатся химические элементы по таблице Менделеева в количестве:
1. 80 элементов
  2. 25 элементов
  3. 100 элементов
  4. 250 элементов
28. Приливные электростанции характерны для
1. Латвии
  2. Франции
  3. России
  4. Норвегии
29. Как называются природные и антропогенные объекты, которые можно использовать в целях отдыха, туризма, лечения
1. Энергетические ресурсы
  2. Биологические ресурсы
  3. Рекреационные ресурсы
  4. Природно-рекреационные
30. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения (около 20%) были
1. в начале 60-х годов
  2. в начале 40-х годов
  3. в начале 90-х годов
  4. в начале века
  5. в конце прошлого века
32. Что такое демографический взрыв
1. пугающее перенаселение земли
  2. превышение смертности над рождаемостью и отрицательный прирост
  3. резкое снижение смертности
  4. резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
  5. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
  6. резкое увеличение прироста населения
33. Как называется система мер предпринимаемых государством в целях воздействия на естественное движение населения
1. воспроизводство населения
  2. демографическая политика
  3. демографический взрыв
  4. демографический кризис
34. Расположите по убывающей лидеров по численности населения:
1. Китай
  2. Индия
  3. США
  4. Индонезии
  5. Бразилии
  6. Пакистан
  7. Бангладеш
  8. Бангладеш
35. Что характеризует понятие "демографическая зима"
1. тип воспроизводства населения характеризующийся средними и даже низкими показателями рождаемости и низкими показателями смертности и замедлением или стабилизацией темпов роста населения

2. тип воспроизводства населения характеризующийся очень высокой рождаемостью, снижением смертности и соответственно высокими темпами прироста населения
3. тип воспроизводства населения характеризующийся высокой рождаемостью и высокой смертностью
36. Для каких стран характерны очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности
  1. Латинской Америки
  2. Азии
  3. Европы
  4. США
  5. Австралия
  6. Африки
37. Какие цели преследует разработка государственной демографической политики
  1. Повлиять на величину рождаемости в сторону уменьшения
  2. Добиться увеличения рождаемости
  3. Привести показатели естественного движения населения в соответствии с интересами государства
  4. Разрабатывая программы, политики стремятся заполучить дополнительные голоса избирателей
38. В каких странах наблюдается перевес женщин над мужчинами
  1. СНГ
  2. Зарубежной Европы
  3. Зарубежной Азии
  4. Юго-Западной Азии
  5. Африки
  6. Латинской Америки
39. В браке между европеоидами и монголоидами на свет появляются
  1. метисы
  2. мулаты
  3. самбо
40. При какой форме объединительных процессов происходит процесс слияния относительно крупных, родственных по происхождению и языку народов и образование более крупных
  1. консолидации
  2. ассимиляции
  3. межэтнической интеграции
  4. этнос
41. Какая наука изучает формирование политической карты мира и отдельных его регионов, особенности государственного строя
  1. Политическая география
  2. Общественная география
  3. Социальная и экономическая география
  4. Физическая география
42. Как называется положение страны, района, населенного пункта относительно торговых путей, центров промышленности и сельского хозяйства, мировых рынков, а также положение их относительно транспортных путей
  1. Геополитическое положение
  2. Экономико-географическое положение
  3. Физико-географическое положение
43. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется
  1. федеративным
  2. унитарным
  3. суверенным

4. несамоуправляющей территорией
44. Какой период формирования ПКМ связан с территориальными изменениями в связи с ходом двух мировых войн и послевоенным переустройством мира
1. древний период (до V в. н. э.)
  2. средневековый период (V — XV вв.)
  3. новый период (XVI — конец XIX в.)
  4. новейший период (с начала XX в.)
45. Выделите, что относится к качественным изменениям на политической карте
1. территориальные приобретения или потери
  2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
  3. объединение или распад государств
  4. введение нового государственного устройства
  5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
  6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»
46. В настоящее время на политической карте мира число суверенных государств достигает
1. 230
  2. 192
  3. 71
  4. 57
47. По количеству населения выделяют 10 самых больших стран с числом жителей более 100 млн человек в каждой. Расположите их по убыванию
1. Китай
  2. Индия
  3. США
  4. Индонезия
  5. Бразилия
  6. Россия
  7. Япония
  8. Пакистан
  9. Бангладеш
  10. Нигерия
48. Укажите форму правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, князь, султан и верховная власть передается по наследству
1. монархия
  2. республика
  3. федерация
  4. анклав
49. В какой монархической форме правления глава государства является и религиозным главой
1. конституционной
  2. абсолютной
  3. теократической
50. Выделите страны с абсолютной монархией
1. Япония
  2. Саудовская Аравия
  3. ОАЭ
  4. Ватикан
  5. Норвегия
  6. Швеция
  7. Великобритания
51. Федеративные государства — это

1. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть
  2. административно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность
  3. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам
52. Отметьте островные государства
1. Куба
  2. Исландия
  3. Шри-Ланка
  4. Австралия
  5. Мадагаскар
  6. Венгрия
  7. Индия
  8. Мексика
  9. Испания
53. К экономически развитым странам относят
1. ЮАР, Израиль, Япония
  2. Австралия, США, Канада
  3. ФРГ, Франция, Италия, Великобритания
  4. Сингапур, Южная Корея, Таиланд, Гонконг
  5. Индия, Китай, Бразилия, Мексика
  6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла
  7. Россия, Украина, Венгрия, Польша, Эстония
54. Какой показатель учитывает среднюю продолжительность жизни и уровень образованности населения страны
1. ВВП
  2. ВНП
  3. ИЧР
55. Природопользование — это
1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования
  2. объём достоверных запасов данного вида ресурсов
  3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
- масштабы проведения геологоразведочных работ
56. При каком природопользовании нарушается баланс во взаимоотношениях общества и природы, не учитываются требования по охране окружающей среды
1. рациональном
  2. нерациональном
  3. антропогенном
  4. стихийном
57. Компоненты природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в качестве средств производства и предметов потребления называются (природными ресурсами) (допишите определение)
58. Как называются ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования
1. исчерпаемые
  2. неисчерпаемые
  3. возобновляемые
  4. невозобновляемые
59. Сколько минеральных ресурсов человек освоил в настоящее время

1. 100 видов
2. 200 видов
3. 150 видов
4. 130 видов
60. В каких странах сосредоточено более 1/2 всех разведанных мировых запасов угля
  1. В России и Китае
  2. В России и США
  3. В России и Канаде
  4. В Канаде и США
61. Укажите пятерку стран лидирующих по общегеологическим запасам железных руд
  1. Австралия, Казахстан, Канада, ЮАР, Бразилия
  2. Гвинея, Австралия, Бразилия, Ямайка, Индия
  3. Россия, Украина, Бразилия, Австралия, США
62. Выделите основные «лесные» страны
  1. Россия
  2. США
  3. Украина
  4. Финляндия
  5. Конго
  6. Монголия
  7. Австралия
  8. Бразилия
63. Распределите земельный фонд в соответствии с процентами
  - 1) пашня и многолетние культуры
  - 2) пастбища
  - 3) леса
  - a) 11 %
  - b) 26 %
  - c) 32 %
64. К климатическим и космическим ресурсам относятся
  1. энергия солнца, ветра, геотермальная энергия
  2. энергия солнца, ветра
  3. геотермальная, ветра
  4. энергия солнца, полезная
65. Наиболее высокая доля энергии, производимой на ГЭС, характерна
  1. для Польши
  2. для Франции
  3. для России
  4. для Норвегии
66. Население земли за последние 40 лет в среднем увеличилось
  1. в 6 раз
  2. 2,5 раза
  3. в 2 раза
  4. в 3 раза
67. Какое явление называется демографическим кризисом или депопуляцией
  1. пугающее перенаселение земли
  2. превышение смертности над рождаемостью и отрицательный прирост
  3. резкое снижение смертности
  4. резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
  5. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
  6. резкое увеличение прироста населения
68. Как называется процесс смены поколений в результате естественного движения населения

1. воспроизводство населения
  2. демографическая политика
  3. демографический взрыв
  4. демографический кризис
69. Что характеризует понятие "демографическая весна"
1. тип воспроизводства населения характеризующийся средними и даже низкими показателями рождаемости и низкими показателями смертности и замедлением или стабилизацией темпов роста населения
  2. тип воспроизводства населения характеризующийся очень высокой рождаемостью, снижением смертности и соответственно высокими темпами прироста населения
  3. тип воспроизводства населения характеризующийся высокой рождаемостью и высокой смертностью
70. Для каких стран характерны низкие показатели рождаемости смертности и естественного прироста
1. Латинской Америки
  2. Азии
  3. Европы
  4. США
  5. Австралия
  6. Африки
71. Выделите верные изречения
1. мальчиков во всем мире рождается в среднем за год на 4 миллиона больше чем девочек
  2. девочек во всем мире рождается в среднем за год на 1 миллион больше чем мальчиков
  3. в трудоспособных возрастах преобладание мальчиков для всего мира сохраняется
  4. в трудоспособных возрастах наблюдается преобладание девочек для всего мира
  5. в трудоспособных возрастах в половине регионов мира наблюдается перевес женщин
  6. в пожилом возрасте перевес женщин повсеместен
72. В каких странах наблюдается перевес мужчин над женщинами
1. СНГ
  2. Зарубежной Европы
  3. Зарубежной Азии
  4. Юго-Западной Азии
  5. Африки
  6. Латинской Америки
73. В каких странах численность мужчин и женщин примерно равна
1. СНГ
  2. Зарубежной Европы
  3. Зарубежной Азии
  4. Юго-Западной Азии
  5. Африки
  6. Латинской Америки
74. На сколько основных рас принято делить человечество
1. на 3
  2. на 4
  3. на 5
  4. на 6
75. Браки европеоидов с неграми привели к возникновению
1. метисов
  2. мулатов
  3. самбо
76. Потомки смешанных браков негров с индейцами представляют в настоящее время группу
1. метисы
  2. мулаты



3. самбо
77. Покажите процентное соотношение между расовыми группами
  1. европеоидная
  2. монголоидная
  3. негроидная
  4. австралоидная
  5. смешанная расовая группа
  - a) 42,9%
  - b) 19.1%
  - c) 7%
  - d) 0,3%
  - e) 30%
78. При какой форме объединительных процессов происходит поглощение более крупным и развитым этносом менее крупного, который утрачивает свои национальные черты и самосознание
  1. консолидации
  2. ассимиляции
  3. межэтнической интеграции
  4. этнос
79. Как называется процесс взаимодействие различных этносов, обычно внутри государства, ведущее к появлению у них определенных признаков общности
  1. консолидации
  2. ассимиляции
  3. межэтнической интеграции
  4. этнос
80. Как называется исторически сложившаяся общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием
  1. консолидации
  2. ассимиляции
  3. межэтнической интеграции
  4. этнос

## Раздел 2

### Региональная характеристика мира

1. Территория Западной Европы составляет
  1. 3,7 млн. км<sup>2</sup>
  2. 10 млн. км<sup>2</sup>
  3. 27 млн. км<sup>2</sup>
  4. 30.3 млн. км<sup>2</sup>
2. Выделите страны Западной Европы
  1. Польша
  2. Сербия
  3. Македония
  4. Германия
  5. Швейцария
  6. Люксембург
3. Выделите особенности транспортной системы, характерные для стран Западной Европы
  1. густота и сложная конфигурация транспортной сети;
  2. повышение доли автомобильного транспорта и снижение доли железнодорожного;
  3. большое значение речных путей
  4. развитие паромного сообщения
  5. повышение доли железнодорожного транспорта
  6. Максимальное развитие морского транспорта, связанное с наличием незамерзающих портов

4. Назовите страны Европы указанные цифрами 1, 2, 3



5. о политическому устройству большинство стран Западной Европы относятся к
  1. республикам
  2. монархиям
  3. федеративным государствам
  4. унитарным государствам
6. Отличительной чертой этнического состава стран Восточной Европы является
  1. преобладание славянских народов
  2. преобладание католиков
  3. преобладание протестантов
  4. почти одинаковое количество славян и протестантов
7. Демографическая ситуация в Западной Европе характеризуется
  1. низким уровнем рождаемости и естественного прироста
  2. высоким уровнем рождаемости и естественного прироста
  3. естественный прирост не превышает 5-6 человек на 1000 жителей
  4. высокими показателями младенческой смертности
  5. старением нации
8. Выделите правильные утверждения характеризующие экономику стран Восточной Европы
  1. Энергетика стран ориентирована в основном на уголь
  2. Цветная металлургия ориентируется на собственное сырьё, черная — на привозное
  3. Химическая промышленность не получила широкого развития
  4. Топливо-энергетическая промышленность базируется на нефти и газе
  5. Ведущей отраслью промышленности является машиностроение
  6. в большинстве стран региона развита швейная отрасль текстильной промышленности
9. Лесная промышленность является отраслью специализации
  1. Швеции и Финляндии
  2. Швеции и Норвегии
  3. Швейцарии и Финляндии
  4. Норвегии и Финляндии
10. Парфюмерия и спортивный инвентарь является отраслью международной специализации
  1. Чехии

2. Италии
3. Болгарии
4. Польши
11. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть
  1. Большой Париж
  2. Южный район Германии
  3. «промышленный треугольник» Италии
  4. Рур
  5. Ланкашир
  6. Эльзас и Лотарингия
12. Особенности сельского хозяйства стран Восточной Европы<sup>2</sup> является то, что
  1. каждая страна отличается своей спецификой
  2. В целом преобладает растениеводство
  3. Растениеводство ориентировано на выращивания кормовых культур и серых хлебов
  4. Преобладает молочно-мясное скотоводство
13. Зарубежная Азия занимает площадь
  - 3,7 млн. км
  - 10 млн. км<sup>2</sup>
  - 27 млн. км<sup>2</sup>
  - 30.3 млн. км<sup>2</sup>
14. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
  1. Бангладеш
  2. Индия
  3. Китай
  4. Япония
15. Выделите регион с наибольшей площадью лесов:
  1. Азия
  2. Западная Европа
  3. Восточная Европа
  4. Африка
16. Выделите изречения характерные для населения стран Африки
  1. Здесь проживает население из 500 этносов
  2. Здесь проживает более 1000 народов
  3. Большинство стран многонациональные
  4. Быстрые темпы роста численности населения
  5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
  6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя
17. Выделите страны Азии богатые медными и никелевыми рудами
  1. Китай, Индия
  2. Турция, Индия, Филиппины
  3. Иордания
  4. Таиланд, Малайзия
18. Крупнейший в мире «фосфоритный пояс» протягивается
  1. В районе Атласских гор
  2. В районе алжирской и ливийской частей Сахары
  3. В Египетском горнопромышленном районе
  4. Западно-Гвинейском районе
19. Самый крупный горнопромышленный район Африки расположен в пределах
  1. Зимбабве, Ботсваны и ЮАР
  2. Заире и Замбии
  3. Алжире Нигерии и Ливии
  4. Нигерии и Мавритании
20. Назовите страны Африки указанные цифрами 4,5,6,4
21. До 90 % населения отдельных стран Африки занято
  1. В горнодобывающей промышленности
  2. В обрабатывающей промышленности

3. В сельском хозяйстве
4. В животноводстве
22. Главными экспортёрами урановых руд являются
  1. Нигерия, Ливия, Алжир
  2. Заир, Замбия
  3. Либерия, Мавритания
  4. Нигер, Габон 1
23. Какой из типов сельскохозяйственных районов характерно для стран Азии - Шри-Ланка, Китай, Япония и Индия
  1. тропического земледелия 2
  2. субтропического земледелия 6
  3. чаеводства
  4. просовидных культур
  5. выращивание пшеницы 5
  6. пастбищного животноводства 3
24. Пастбищное животноводство характерно
  1. для побережий Средиземного моря
  2. для сухих территорий Южной и восточной Азии
  3. для пустынных районов Центральной Азии
  4. для северного Китая, Ирана и Турции
1. На политической карте Африки 40 стран
  2. 50 стран
  3. 55 стран
  4. 60 стран
25. Выделите государства Прибалтики
  1. Норвегия
  2. Латвия
  3. Финляндия
  4. Эстония
  5. Литва
  6. Швеция
26. Какие из перечисленных являются «карликовыми» государствами
  1. Португалия
  2. Италия
  3. Ватикан
  4. Люксембург
  5. Дания
  6. Монако
27. Приведите в соответствие государства со столицами
  1. Словакия
  2. Словения
  3. Албания
  4. Болгария
    - a) Братислава
    - b) Любляна
    - c) Тирана
    - d) София
28. Какое государство исчезло с карты Европы
  1. Югославия
  2. Молдавия
  3. Болгария
  4. Чехословакия
29. Укажите островные государства Европы

1. Дания
  2. Исландия
  3. Великобритания
  4. Греция
30. Приведите в соответствие столицы с государствами
1. Валлетта
  2. Вадуц 1
  3. Рим
  - a) Мальта
  - b) Лихтенштейн 2 6
  - c) Италия
31. Расположите страны от Северной Европы к Южной
1. Швеция
  2. Германия 5
  3. Италия 3
  4. Мальта
33. Выделите страны, расположенные в двух частях света - в Европе и Азии
1. Кипр
  2. Греция
  3. Турция
  4. Россия
34. Какие из этих стран расположены в Восточной Европе
1. Германия
  2. Франция
  3. Украина
  4. Белоруссия
  5. Швеция
  6. Босния и Герцеговина
35. Выделите государства, занимающие Апеннинский полуостров
1. Норвегия
  2. Франция
  3. Испания
  4. Италия
  5. Сан-Марино
  6. Португалия
  7. Греция
36. Столицей какого островного государства является Рейкьявик
1. Исландии
  2. Ирландии
  3. Великобритании
  4. Кипр
37. Приведите в соответствие государства, имеющие общие границы
1. Испания
  2. Норвегия.
  3. Италия.
  - a) Португалия
  - b) Швеция
  - c) Швейцария
38. Приведите в соответствие государства со столицами
1. Индия
  2. Малайзия
  3. Узбекистан
  4. Южная Корея

5. Ливан
- Нью-Дели
  - Куала-Лумпур
  - Ташкент
  - Сеул
  - Бейрут
39. Выделите государства Средней Азии
- Иран
  - Монголия
  - Киргизия
  - Туркмения
  - Китай
  - Узбекистан
  - Таджикистан
40. Выделите островные государства Европы
- Мальдивы
  - Мальта
  - Шри-Ланка
  - Филиппины
  - Исландия
  - Индонезия
41. Приведите в соответствие столицы с государствами
- Ханой
  - Бандар-Сери-Бегаван
  - Пекин
  - Абу-Даби
  - Тегеран
- Вьетнам
  - Бруней
  - Китай
  - ОАЭ
  - Иран
42. Выделите государство занимающее полуостров Индостан
- Тайланд
  - Пакистан
  - Индия
  - Лаос
43. Какое государство занимает территорию пяти островов: Суматра, Ява, Сулавеси, Калимантан, Новая Гвинея
- Филиппины
  - Малайзия
  - Индонезия
  - Восточный Тимор
44. Территорией какого государства является остров Сахалин
- России
  - Японии
  - Кореи
  - Китая
45. Приведите в соответствие государства, имеющие общие границы
- Россия
    - Монголия
  - Иран
    - Ирак
  - Индия
    - Непал

46. Столицей какого островного государства является Мале
1. Филиппин
  2. Индонезии
  3. Мальдив
47. Выделите скандинавские страны
1. Норвегия
  2. Латвия <sup>1</sup>
  3. Финляндия
  4. Эстония
  5. Литва <sup>2</sup>
  6. Швеция <sup>6</sup>
48. Глобальные проблемы - это
1. Проблемы, касающиеся только нескольких государств
  2. Проблемы прямо или косвенно влияющие на человека, требующие для решения коллективных усилий
  3. Проблемы, касающиеся всего человечества, затрагивающие <sup>3</sup> взаимоотношения между обществом и природой
49. В каком году был создан «Римский клуб»
1. 1971
  2. 1965
  3. 1968
50. В настоящее время численность населения в день увеличивается на
1. 90 млн. человек
  2. 250 тыс. человек
  3. 400 тыс. человек
51. Кто выдвинул гипотезу о разрушении озонового слоя хлорфторуглеродом
1. Дж. Фарманом
  2. Т. Мальтусом
  3. Р. Шервудом
- 52..Глобалистика занимается
1. Выработкой практических рекомендаций для решения глобальных проблем
  2. Выработкой мер против загрязнения окружающей среды включающие охрану водного мира и сохранение генофонда
  3. Стремлением прогнозировать последствия отдельных хорошо известных сегодня процессов
53. По мнению ученых, при современных объемах энергопотребления, разведанных запасов органического топлива на Земле хватит примерно на
1. 150 лет
  2. 200 лет
  3. 50 лет
  4. 75 лет
54. Численность населения планеты на данный момент составляет
1. Более 8 млрд. человек
  2. Более 7 млрд. человек
  3. Более 6 млрд. человек
55. По мнению ученых, при современных объемах потребления, запасов нефти на Земле хватит примерно на
1. 35 лет
  2. 50 лет
  3. 425 лет
56. В каком году была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии
1. 1999 году
  2. 1992 году
  3. 2000 году

57. Выделите главные последствия кислотных дождей
1. Рост аллергических заболеваний дыхательных органов
  2. Утрата рыбных ресурсов
  3. Усыхание лесов
  4. Все варианты верны
58. Парниковый эффект - это
1. Разогревание верхних слоев атмосферы
  2. Разогревание нижних слоев атмосферы
  3. Тепловое излучение
  4. Увеличение пара в атмосфере<sub>2</sub>
59. Накопление CO<sub>2</sub> в атмосфере приведет
1. К глобальному потеплению
  2. К глобальному похолоданию
  3. Таянию полярных льдов
  4. К сокращению биоразнообразия
60. «Народонаселение растет в геометрической прогрессии, а средства существования в арифметической» - кому принадлежит это высказывание
1. Риттеру
  2. Гумбольту
  3. Мальтусу
  4. Солнцеву
61. Самый большой процент выбросов парниковых газов приходится на
1. Францию
  2. Канаду
  3. Россию
  4. США
62. Где наблюдается сокращение озонового слоя на 50 %
1. В районе Антарктиды
  2. В районе экватора
  3. В районе Антарктики
63. К экологическим проблемам относятся Борьба с международным терроризмом
1. Охрана здоровья
  2. Исчезновение видов животных и растений
  3. Глобальные климатические изменения
  4. Сохранение мира на Земле
  5. Опустынивание
64. Найдите в приведенном ниже списке проявления глобальных проблем
1. Истощение плодородного слоя почвы
  2. Истощение запасов пресной воды
  3. Спад производства
  4. Кризис финансовой системы
  5. Проблема войны и мира
65. Каким термином называют совокупность природных ресурсов, используемых в жизнедеятельности людей
1. Ресурсная база человечества
  2. Природно-ресурсный потенциал
  3. Разведанные запасы ресурсов
66. Наука, призванная для решения глобальных проблем называется
1. Экология
  2. Экономика
  3. Глобалистика
67. Укажите первый доклад «Римского клуба», опубликованный 1972г
1. «Рост народонаселения»



2. «Загрязнение окружающей среды»
3. «Предел роста»
68. Укажите, где была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии
  1. В Германии
  2. В Рио-де-Жанейро
  3. В Сан-Марино
69. Ученые предполагают, что численность населения Земли к концу этого века может достигнуть
  1. 30 млрд. человек
  2. 27 млрд. человек
  3. 20 млрд. человек
  4. 15 млрд. человек
70. Кислотные дожди вызываются главным образом
  1. Оксидом серы и хлорфторуглеродом
  2. Диоксидом углерода и оксидом азота
  3. Диоксидом серы и оксидом азота
71. Установлено, что ресурсов планеты хватит чтобы прокормить только
  1. 9 млрд. человек
  2. 15 млрд. человек
  3. 27 млрд. человек
72. Выделите факторы, по которым большее число природных ресурсов переходит из категории возобновимых в категорию невозобновимые
  1. Рост экономической деятельности
  2. Рост численности населения
  3. Сокращение биоразнообразия
  4. Сокращение озонового слоя
73. Выделите континент названный «полюсом голода»
  1. Австралия
  2. Азия
  3. Африка
74. По данным ООН число голодающих в мире составляет
  1. Около 300 млн. человек
  2. Около 500 млн. человек
  3. 1 млрд. человек
75. В результате поглощения отраженного теплового излучения поверхности Земли молекулами углекислого газа, водяного пара, метана, хлорфторуглеродов и др. газов возникает
  1. Озоновые дыры
  2. Парниковый эффект
  3. Кислотные дожди
76. Явление «Озоновой дыры» над Антарктикой было описано
  1. Дж. Фарманом
  2. Р. Шервудом
  3. Т. Мальтусом
77. К глобальным проблемам современности относятся
  1. Экологические проблемы
  2. Проблема религиозных конфликтов
  3. Проблема обеспечения сырьем и продовольствием
  4. Проблема развития торговых связей
78. Последствием какой экологической проблемы может стать рост аллергических заболеваний дыхательных органов, усыхание лесов, потеря урожайности
  1. Сокращения озонового слоя
  2. Опустынивания
  3. Кислотных дождей
  4. Парникового эффекта

79. Ученые предполагают, что при современных объемах потребления запасов газа на Земле хватит примерно на

1. 35 лет
2. 50 лет
3. 425 лет

80. За озоновым слоем систематическое слежение ведется

1. С 1889 года 1
2. С 1978 года
3. С 1923 года
4. С 2000 года

2

6

#### **4.2. Темы рефератов по дисциплине География**

1. Особенности формирования современной политической карты мира.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
4. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
5. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
6. Экономико-географическая характеристика страны.
7. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
8. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

#### **4.3. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине География**

##### **Раздел 1.**

1. Современная политическая карта мира и мировое хозяйство
2. Многообразие стран мира и их типы.
3. Государственный строй стран мира.
4. Основные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.
5. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
6. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
7. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
8. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
9. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
10. Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.
11. Мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.
12. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
13. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.
14. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.
15. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.
16. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.
17. Машиностроение. Состав, особенности размещения.
18. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.
19. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.
20. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
21. Мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах.

22. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
23. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
24. География мирового животноводства. Страны-экспортеры продукции животноводства.
25. Виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
26. Мировая торговля и туризм.
- Международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.
27. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
28. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.
29. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.
30. Географические особенности национального и религиозного состава
32. Населения мира. Крупнейшие народы мира.
32. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения.
33. Наиболее густонаселенные районы мира.
- Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
34. Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.
35. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.
36. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.
37. Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.
38. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.
39. Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.
40. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.
41. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы. (Общая ЭГХ стран Зарубежной Европы по выбору студента.)
42. Географические особенности населения стран Латинской Америки.
43. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
44. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.
45. Общая экономико-географическая характеристика США.
46. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
47. Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.
48. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
49. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
50. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
51. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.