

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*филиал в г. Хасавюрте*

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины**

**ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) от 05.02.2018г.№69.

**Разработчики:** кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, **Разаков Ш. Р.**, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» одобрен: на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «27» 03 2023, протокол № «7»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «30» марта 2023 года, протокол № 7 .

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Шахбанов

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	<b>26</b>		<b>26</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>34</b>		<b>34</b>
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (дифф. зачет)	4		4
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8		8

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Основы военной службы	ОК- 07	Тесты по теме, Защита рефератов	1-20	Устный опрос Тестирование, практические
2	Раздел 2. Основы безопасности личности,	ОК- 07	Тесты по теме, Защита рефератов	1-30	Устный опрос Тестирование, практические

	общества и государства				
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК- 07	Тесты по теме, Защита рефератов	31-49	Устный опрос Тестирование, практические

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 7	Не имеет представления о понимании содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Имеет неполное представление о понимании содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности в представлении содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует чёткое представление содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### Вопрос 1

**Безопасность — это состояние человека, при котором:**

**Выберите один ответ:**

- С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- Полностью исключено проявление всех опасностей;
- Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
- Защита от опасностей;
- Определение риска.

### Вопрос 2

**К химическим опасным и вредным факторам относятся:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

**Вопрос 3**

**Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

**Вопрос 4**

**Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:**

**Выберите один ответ:**

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

**Вопрос 5**

**Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:**

**Выберите один ответ:**

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

**Вопрос 6**

**Канцерогенные вещества вызывают:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

**Вопрос 7**

**К ионизирующим излучениям относят:**

**Выберите один ответ:**

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

### **Вопрос 8**

**При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:**

**Выберите один ответ:**

- a.  $\beta$ -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.
- c.  $\alpha$  — излучение;
- d.  $\gamma$ -излучение;

### **Вопрос 9**

**Лучевая болезнь имеет:**

**Выберите один ответ:**

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

### **Вопрос 10**

**Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

### **Вопрос 11**

**Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дегазация;
- b. Дезактивация;
- c. Дератизация;
- d. Дезинфекция

### **Вопрос 12**

**Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дезактивация.
- b. Дезинфекция;
- c. Дезинсекция;
- d. Дератизация;

**Вопрос 13**

**Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:**

**Выберите один ответ:**

- a. Дератизация.
- b. Дезактивация;
- c. Дегазация;
- d. Дезинфекция;

**Вопрос 14**

**Внутреннее облучение организма связано:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
- b. С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
- c. С употреблением зараженных продуктов питания и воды.

**Правильный ответ: С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе, С употреблением зараженных продуктов питания и воды.**

**Вопрос 15**

**К поражающим факторам пожара относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

**Вопрос 16**

**Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:**

**Выберите один ответ:**

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

**Вопрос 17**

**Вероятность реализации опасной ситуации — это**

**Выберите один ответ:**

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;
- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

**Вопрос 18**

**Определение ЧС и критерии ЧС определены:**

**Выберите один ответ:**

- a. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- b. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- c. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года.
- d. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года.

**Вопрос 19**

**Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:**

**Выберите один ответ:**

- a. От космических тел;
- b. От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- c. От космической пыли.
- d. От жесткого ультрафиолетового излучения;

**Вопрос 20**

**Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:**

**Выберите один ответ:**

- a. Химическую безопасность на международном уровне;
- b. Охрану труда на всех уровнях.
- c. Биологическую безопасность на национальном уровне;
- d. Радиационную безопасность на международном уровне;

**Вопрос 21**

**Здоровье это:**

**Выберите один ответ:**

- a. Отсутствие у организма физических недостатков;
- b. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- c. Соблюдение правил здорового образа жизни;
- d. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

**Вопрос 22**

**Здоровье человека зависит:**

**Выберите один или несколько ответов:**



- a. От типа мировоззрения;
- b. От экологических факторов.
- c. От генетической информации, получаемой по наследству;
- d. От образа жизни;

**Вопрос 23**

**Признаки сотрясения головного мозга:**

**Выберите один ответ:**

- a. Психическое расстройство.
- b. Увеличение лимфатических узлов;
- c. Усиленное потоотделение;
- d. Головная боль и однократная рвота;

**Вопрос 24**

**При повреждении внутренних органов возникает:**

**Выберите один ответ:**

- a. Капиллярное кровотечение;
- b. Артериальное кровотечение;
- c. Смешанное кровотечение.
- d. Паренхиматозное кровотечение;

**Вопрос 25**

**Терроризм — это опасное явление:**

**Выберите один ответ:**

- a. Природного характера;
- b. Техногенного характера.
- c. Социального характера;

**Вопрос 26**

**При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:**

**Выберите один ответ:**

- a. Вытирать кожу;
- b. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
- c. Промывать ожог водой;

**Вопрос 27**

**Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:**

**Выберите один ответ:**

- a. Пьянство.
- b. Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии.
- c. Курение.
- d. Рост заболеваемости.

Контрольная работа №1.

**Вариант 1**

1. Дайте определение понятию "опасность"			
А)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	В)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
Б)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Последствия потенциальных опасностей:			
А)	Заболевания	В)	Травмы различной степени тяжести
Б)	Риск	Г)	Ущерб окружающей среде
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
А)	территория, на которой прогнозируется ЧС	В)	территория, на которой произошла ЧС
Б)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Действия при землетрясении:			
А)	Забежать в первый попавшийся подъезд	В)	Подняться на верхний этаж
Б)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
5. Действия во время грозы:			
А)	Избегать разговоров по телефону	В)	Отключить электроприборы
Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?			
А)	Костюм защитный	В)	Пневмошлем
Б)	Противогаз	Г)	Респиратор
9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?			
А)	Бензин, керосин	В)	Предметы деревянной мебели

Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

### Вариант 2

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.			
А)	Безопасность труда	В)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения
2. Виды чрезвычайной ситуации:			
А)	Потенциальная	В)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная
3. Причины, определяющие опасность:			
А)	Возможность нанесения ущерба здоровью	В)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни
4. Дайте определение понятию "безопасность"			
А)	Наличие средств индивидуальной защиты	В)	Состояние деятельности, при котором с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте
5. Действия во время грозы:			
А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрывать окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?			
А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Рукавицы

9. Первичные средства пожаротушения			
А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно
<p>Контрольная работа №2</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Когда оказывается первая помощь пострадавшим?</p>			
А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции
2. Что такое антисептика?			
А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране
3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
4. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Правила наложения закрутки или жгута:			

А)	Закрывать одеждой или бинтом	В)	Накладывать как можно ближе к кровотокающей ране
Б)	Нельзя держать более 1,5 – 2 часов	Г)	Укладывать под жгут или закрутку записку с временем наложения
9. Первая помощь при ожогах:			
А)	Дать пострадавшему противошоковое средство	В)	Смазать место ожога маслом
Б)	Обожжённую часть тела освободить от одежды	Г)	Срезать или сорвать пузыри
10. При тяжёлом отравлении угарным газом необходимо:			
А)	Вынести пострадавшего на чистый воздух	В)	Проводить искусственную вентиляцию лёгких
Б)	Госпитализировать пострадавшего	Г)	Согреть пострадавшего

### Вариант 2

1. Медицинская помощь, которую могут оказывать сами пострадавшие в порядке взаимопомощи:			
А)	Доврачебная помощь	В)	Первая врачебная помощь
Б)	Первая помощь	Г)	Первая доврачебная помощь
2. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране
3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран
Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
4. Антисептические препараты:			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргикседин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, характеризующееся омертвением верхних слоёв кожи:			
А)	1-я	В)	3-я

Б)	2-я	Г)	4-я
8. Способы остановки кровотечения:			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
9. Первая помощь при воздействии электротоком:			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
10. Первая помощь при отравлении алкоголем:			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

### Тестовые задания по теме « Основы военной службы»

#### Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

#### Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

#### Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

#### Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

**Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;



Г) по обеспечению безопасности государства.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на зачет**

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
3. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
4. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.
5. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
6. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
7. Вооруженные Силы Российской Федерации, виды, основные предпосылки проведения военной реформы.
8. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
10. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
11. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
13. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
14. Космические войска: история создания, предназначение, структура.
15. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.

- Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.
16. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
  17. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы.
  18. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
  19. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
  20. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
  21. Обязанности граждан по воинскому учету.
  22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
  23. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
  24. Особенности прохождения военной службы по призыву. Правовые основы военной службы.
  25. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
  26. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
  27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.
  28. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
  29. Условия прохождения альтернативной гражданской службы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
  30. Состав военнослужащих и воинские звания. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.
  31. . Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.
  32. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.
  33. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.
  34. Правила безопасного поведения в быту. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.
  35. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Вулканы, оползни, сели, обвалы, лавины, ураганы, бури, цунами, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.

36. Единая система чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
37. Первая медицинская помощь при ранениях.  
Общие правила оказания первой медицинской помощи.  
Ранены, их классификация.
38. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация.

### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов.**

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний (объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», История становления дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
2. Общие сведения и виды классификаций чрезвычайных ситуаций  
Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Организация Гражданской обороны в образовательных учреждениях (организацию ГО в общеобразовательных учреждениях, формирования ГО их задачи и оснащение. План мероприятий ГО на мирное и военное время и обязанности учащихся.
5. Здоровый образ жизни и его влияние на человека.
6. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Техника наложения жгутаю.
7. Общая характеристика терроризма.
8. Основные указания по охране труда, технике безопасности, противопожарной технике и охране окружающей среды.
9. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.

10. Средства индивидуальной защиты человека. Устройство противогаза и принцип действия.
11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Классификация негативных факторов, определение вредных и опасных факторов. (объяснить различия вредных от опасных факторов, объяснить различия негативных факторов природного и антропогенного происхождения).
12. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

#### **Критерии оценки:**

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.