

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ПД.03 «Информатика»

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности
38.02.01-Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Хасавюрт - 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), от 05.02.2018 г № 69.

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, Алиева П. А., преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «27» 03 2023г., протокол № «7»

Зав.кафедрой _____  _____ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «30» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель _____  _____ А.М. Шахбанов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Информатика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	60	56	116
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12	24

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел I. Основы теории информации, информатики и информационных технологий	Личностные: Метапредметные: Предметные:	Тесты по теме, Доклады, Защита рефератов	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10, 11, 12, 13, 14,15	Устный опрос Тестирование, практические

2	Раздел II. Алгоритмизация и программирование	Личностные: Метапредметные: Предметные:	Тесты по теме, Защита рефератов	1,2,3,4,5, 6,7,8,9, 10, 11, 12,	Устный опрос Тестирование, практические
---	---	--	------------------------------------	--	---

Л - личностных:

М- метапредметных:

П- предметных:

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть: :

1	личностных	<p>Не имеет представления о личностных результатах изучения предмета «Информатика» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала::</p> <ul style="list-style-type: none"> • не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; • не умеет определить собственную оценочную позицию; • допускает грубое нарушение логики изложения материала. • допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • не может исправить ошибки 	<p>Имеет неполное представление о личностных результатах изучения предмета «Информатика» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения::</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; • в целом усвоил основную литературу; • обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы, 	<p>Допускает неточности в личностных результатах изучения предмета «Информатика», и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает при этом твёрдое знание материала; • допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; • опирается при построении ответа только на обязательную литературу; • подтверждает 	<p>Демонстрирует чёткое представление в личностных результатах изучения предмета «Информатика» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; • обстоятельно раскрывает соответствующие и теоретические положения; • демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; • владеет
---	------------	--	--	--	---

		с помощью наводящих вопросов;	закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; • требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); • испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; • наблюдается нарушение логики изложения материала.	постулаты отдельными примерами из юридической практики; • способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; • наблюдается нарушение логики изложения материала.	• демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; • подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
2	метапредметных	Полное отсутствие способности самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя; показывать последовательность действий на занятиях;	Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно формулировании цели деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать. Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.
3	предметных	Не владеет навыками	Допускает неточности в	Демонстрирует целостное	Свободно владеет

		форсированности представлений о предмете, Не владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями.	владении форсированности представлений о Допускает неточности в владении навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями.	представление в владение навыками сформированность Демонстрирует целостное представление в владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями;	навыками самоанализа и форсированность. Свободно владеет навыками и владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями.
--	--	--	---	--	--

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Информатика»

Для контроля знаний используется:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (Приложение №1)
- Тестовые задания по разделам (приложение № 2)

Критерии оценки устного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценивания тестовых заданий

- Тест оценивается по 5-бальной шкале следующим образом:
- Оценка «5» соответствует 91% – 100% правильных ответов.
- Оценка «4» соответствует 71% – 90% правильных ответов.
- Оценка «3» соответствует 51% – 70% правильных ответов.
- Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Критерий оценки докладов, сообщений, рефератов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада

«отлично»	<p>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</p> <p>2) знает и правильно применяет формулы;</p> <p>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</p> <p>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</p> <p>5) подготовлен презентационный материал.</p>
«хорошо»	<p>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</p> <p>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</p>
«удовлетворительно»	<p>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>
«неудовлетворительно»	<p>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p>

- | | |
|--|--|
| | 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; |
| | 4) не подготовлен презентационный материал. |

2.1. Задания для текущего контроля

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Устный опрос:

1. Информация, информационные процессы и информационное общество.
2. Свойства и носители информации.
3. Виды информации.
4. Развитие вычислительной техники.
5. Количество информации. Системы счисления непозиционные, позиционные.
6. Двоичная СС. Перевод из десятичной СС в двоичную и обратно
7. Восьми и шестнадцатеричная СС. Перевод из одной СС в другую и обратно
8. Арифметические операции в позиционных системах счисления
9. Кодирование информации в компьютере
10. Определение информационной емкости. Решение задач)
11. Информационное моделирование. Алгоритмизация и программирование

Практические занятия:

№ 1 Перевод чисел из одной СС в другую и обратно

1. Перевести число 100100001_2 в десятичную СС 10010001_8 в десятичную СС
2. Определить минимальное основание СС для чисел: 121, 777, 888, 10
3. Перевести число 10011010111000_2 в восьмеричную и шестнадцатеричную СС
4. Числа 112_{10} , 222_{10} перевести в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную СС.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Написание доклада «Этапы развития информационного общества»
2. Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления.
3. Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно
4. Составить и оформить кроссворд из 12-15 слов по теме: «Системы счисления»

5. Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления
6. Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно
7. Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления»
8. Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления, оператор цикла, вложенный цикл
9. Написание доклада на тему: «Использование логических устройств в вычислительной технике»

Выполнение тестовых заданий

РАЗДЕЛ 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Устный опрос:

1. Основные сведения о компьютере.
2. Архитектура персонального компьютера
3. Устройства, подключаемые к ПК
4. Структура ПК.
5. Основные характеристики ПК.
6. Внешняя память ПК.
7. Носители информации
8. Классификация программного обеспечения.
9. Системное программное обеспечение и системы программирования.
10. Прикладное программное обеспечение
11. Структура операционной системы.
12. Графический интерфейс Windows.
13. Файловая система организации данных.
14. Файлы и каталоги

Практические занятия:

№ 2 Знакомство с файловой системой компьютера: «Работа с файлами и каталогами».

№ 3 Стандартные программы Windows: «Основы обработки графических изображений».

№ 4 Мультипрограммный режим работы в среде Windows (Л7,Л8,М2,П9, П11)

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Устный опрос:

1. Текстовый редактор
2. Экранный интерфейс.

3. Основы работы в MS Word
4. Электронные таблицы.
5. Работа со строками и столбцами.
6. Составление формул
7. Технология хранения, поиска.
8. Систематизация и хранение информации.
9. Иерархические, сетевые и реляционные модели данных.
10. Основные приемы работы с данными
11. Мультимедийные технологии в обучении.
12. Применение мультимедийных технологий.
13. Создание презентаций с использованием видео- и звуковых файлов

Практические занятия:

№ 6 Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.

№ 7 Оформление абзацев документов. Колонтитулы

№ 8 Рисование с использованием встроенных средств Word

№ 9 Создание и форматирование таблиц в MS Word

№ 10 Создание списков в текстовых документах

№ 11 Колонки. Буквица. Форматирование регистров

№ 12 Вставка объектов в документ

№ 13 Комплексное использование возможностей MS Word для создания

№ 14 Электронные таблицы. Работа со строками и столбцами. Составление формул

№ 15 Вычисления в Excel

№ 16 Логика. Решение задач. Создать таблицу динамики розничных цен и произвести расчет средних значений

№ 17 Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц.

№ 18 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel

№ 19 Использование логических функций в расчетах MS Excel

№ 20 Построение диаграмм. Фильтрация, сортировка

№ 21 Построение графиков математических функций

№ 22 Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов

№ 23 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access

№ 24 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в

№ 25 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access

№ 26 Комплексная работа с объектами в СУБД MS Access

№ 27 Разработка презентации в MS Power Point

№ 28 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.

Самостоятельная работа:

1. Создать поздравительную открытку в MS Word.
2. Составление логических формул по условию задачи

3. Составить отчет результатов успеваемости студентов за месяц в своей группе и построить диаграммы по данным
4. Создать базу данных «Студенты моей группы» в СУБД MS Access
5. Подготовить презентацию «Моя профессия»

Выполнение тестовых заданий (см Приложение 2 в соответствии с наименованием раздела)

РАЗДЕЛ 4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Устный опрос:

1. Локальные компьютерные сети
2. Обзор возможностей Интернет
3. Глобальная компьютерная сеть Интернет
4. Возможности сетевого программного обеспечения

Практические занятия:

№ 29 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет

№ 30 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

№ 31 Электронная почта

Самостоятельная работа:

1. Поиск информации в сети Internet. Найти информацию на тему «История развития Интернета»
2. Подготовить доклад на тему «Информационная защита в сети»

Выполнение тестовых заданий (см Приложение 2 в соответствии с наименованием раздела)

2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

1. Информационные ресурсы общества.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды гуманитарной информационной деятельности человека
5. Образовательные информационные ресурсы
6. Правовые нормы
7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
9. Подходы к понятиям информация и измерение информации
10. Компьютер как исполнитель команд.
11. Программный принцип работы компьютера.
12. Информационные объекты различных видов.
13. Принципы обработки информации компьютером
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Основные информационные процессы
16. Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
17. Компьютерные модели
18. Основные информационные процессы
19. Хранение информационных объектов различных видов
20. Архив информации.
21. Поисковые системы.
22. Поиск информации с использованием компьютера
23. Извлечение данных из архива
24. Атрибуты файла и его объем.
25. Запись информации на компакт-диски различных видов
26. Программные поисковые сервисы.
27. Передача информации между компьютерами.
28. Проводная и беспроводная связь.
29. Электронная почта и формирование адресной книги.
30. Управление процессами.
31. Архитектура компьютеров.
32. Многообразие компьютеров.
33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.
34. Виды программного обеспечения компьютеров.
35. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
36. Защита информации, антивирусная защита.
37. Возможности настольных издательских систем
38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
39. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
40. Программы-переводчики
41. Гипертекстовое представление информации
42. Математическая обработка числовых данных
43. Графическая обработка статистических таблиц.
44. Системы статистического учета
45. Представление об организации баз данных

46. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.
47. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
48. Формирование запросов для работы в сети Интернет
49. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ
50. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.
51. Заполнение полей баз данных
52. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
53. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов
54. Средства компьютерных презентаций
55. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
56. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином
57. Возможности сетевого программного обеспечения
58. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
59. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
60. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Тестовые задания
По дисциплине «Информатика»
1 Вариант

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это:

- а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для обработки информации;
- б) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации;
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов
- г) блок выполнения арифметико-логических операций.

2. Информация в ЭВМ кодируется:

- а) в двоичной системе счисления;
- б) в десятичной системе счисления;
- в) в символах;
- г) в буквах.

3. Система счисления – это:

- а) представление чисел в экспоненциальной форме;
- б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- в) способ представления чисел в виде символов, имеющих определённые количественные значения;
- г) способ представления любого числа с помощью некоторого алфавита символов, называемых цифрами.

4. Зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- а) арабские и римские;
- б) позиционные и не позиционные;
- в) представленных в виде ряда и в виде разрядов сетки;
- г) английские и русские .

5. Двоичная система счисления имеет основание P:

- а) $P = 2$;
- б) $P = 0$;
- в) $P = 1$;
- г) $P = 3$.

5. Информационная технология – это:

а) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности;

б) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принцип взаимодействия входящих в неё компонентов;

в) комплекс программных и аппаратных средств;

г) комплекс взаимодействующих элементов.

6. В состав ПК не входит:

а) системный блок;

б) монитор;

в) клавиатура;

г) принтер;

7. Системный блок выполняет следующие функции:

а) организует работу, обрабатывает информацию, производит расчеты, обеспечивает связь человека и ЭВМ;

б) обеспечивает общее управление ПК;

в) переносит небольшие объемы информации с одного компьютера на другой;

г) переводит текст программы с одного, написанный на языке высокого уровня на машинный язык;

8. Информационный объем сообщения **Ура_Началась_сессия!!** При однобайтном кодировании составляет...

а) 20 байт;

б) 17 байт;

в) 23 байт;

г) 22 байт

9. Основная память содержит:

а) постоянную память;

в) кодовую шину инструкций(КШИ).

г) порты ввода-вывода;

д) оперативную память.

10. Минимальный элемент изображение на экране называется:

а) битом;

б) пикселем;

в) файлом;

г) байтом.

11. Принтер предназначен для:

- а) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК;
- б) вывода информации на бумагу;
- в) вывода на экран текстовой и графической информации;
- г) для вывода только числовой информации.

12. Монитор предназначен для:

- а) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК;
- б) вывода информации на бумагу;
- в) вывода на экран текстовой и графической информации;
- г) вывода информации на магнитный носитель.

13. Файл – это:

- а) часть диска;
- б) поименованная область на диске;
- в) последовательность операторов и команд;
- г) совокупность элементов.

14. Операционная система – это...

- а) обработка текстовых документов и таблиц;
- б) свободные кластеры в различных частях диска;
- в) Fat-таблицы;
- г) комплекс управляющих программ

15. Путь или маршрут к файлу – это:

- а) последовательность операторов;
- б) последовательность имён диска и каталогов, разделённых символом «\»;
- в) перечень и последовательность имён устройств, разделённых символом «:»;
- г) перечень и последовательность имён устройств, разделённых символом «&»;

16. В каком году была создана первая ЭВМ?

- а) 1995;
- б) 1948;
- в) 1949;
- г) 1950.

17. Наука изучающая, структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы хранения, поиска, передачи и преобразования с использованием компьютерных технологий?

- а) информатизация;

- б) информационные технологии;
- в) структуризация;
- г) информатика.

18. Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и взаимодействия со средой их применения?

- а) информатизация;
- б) информационные технологии;
- в) структуризация;
- г) информатика.

19. Программа работы с символьной информацией?

- а) текстовый редактор;
- б) табличные процессоры;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

20. Программа обработки данных, представленных в виде таблицы?

- а) текстовый редактор;
- б) табличный процессор;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

21. Программа для создания и обработки звуковой информации?

- а) текстовый редактор;
- б) табличные процессоры;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

22. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами?

- а) сканер;
- б) сниффер;
- в) интерфейс;
- г) программное обеспечение.

23. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления?

- а) сканер;
- б) информатизация;
- в) интерфейс;

г) информация.

24. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей?

- а) сканер;
- б) информатизация;
- в) интерфейс;
- г) информация.

25. Виды информации?

- а) дискретная;
- б) помехоустойчивая;
- в) непрерывная;
- г) достоверная.

26. Убрать лишнее. Устройства ввода информации?

- а) мышь;
- б) клавиатура;
- в) плоттер;
- г) сканер.

27. Устройства вывода информации?

- а) мышь;
- б) монитор;
- в) принтер;
- г) сканер.

28. Память компьютера разделяется на ...?

- а) внутренняя;
- б) помехоустойчивая;
- в) непрерывная;
- г) внешняя.

29. В зависимости от вида обрабатываемой информации вычислительные машины подразделяются на следующие основные классы?

- а) аналоговые ВМ;
- б) цифровые ВМ;
- в) помехоустойчивые ВМ;
- г) телекоммуникационные ВМ.

30. Свойство информации не иметь скрытых ошибок?

- а) достоверность;
- б) адекватность;

- в) доступность;
- г) актуальность.

31. Свойство информации однозначно соответствовать отображаемому объекту или явлению?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) актуальность.

32. Свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным пользователем?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

33. Степень соответствия информации текущему моменту времени?

- А) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) актуальность.

34. Степень важности информации для решения задачи?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

35. Информация, представленная в виде пригодном для обработки ее автоматическими средствами при возможном участии человека?

- а) данные;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

36. Накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решений?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) архивация данных;
- г) кодирование информации.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

37. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме для того, чтобы сделать их сопоставимыми между собой?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) архивация данных;
- г) кодирование информации.

38. Упорядочивание данных по заданному признаку с целью удобства их использования?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) сортировка данных;
- г) кодирование информации.

39. Отсевание лишних данных, в которых нет необходимости для принятия решений?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

40. Организация хранения данных в компактной сжатой форме?

- а) сбор данных;
- б) архивация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

41. Преобразование одной последовательности сигналов в другую?

- а) сбор данных;
- б) архивация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

42. Тетрада –это:

- а). половина бита;
- б). половина байта;
- в). половина килобайта;
- г). половина Мбайта.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

43. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации?

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные процессы;
- в) информационные технологии;
- г) информатизация.

44. Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении?

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные процессы;
- в) информационные технологии;
- г) информатизация.

45. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?
ввод – слова, которые вы набираете;

- обработка – форматирование текста;
- вывод – сохранение текста для повторного использования.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

46. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.

- а) сканер;
- б) АСУ;
- в) интерфейс;
- г) программное обеспечение

47. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?
ввод – числа;

- обработка – применение к данным одной или нескольких функций;
- вывод – отображение результатов расчета в численной или графической форме.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

48. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?
ввод – заполнение формы данных;

- обработка – сортировка и сохранение записей базы данных;
- вывод – отчет, содержащий записи, отобранные по какому либо критерию.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

49. Устройство визуального отображения информации?

- а) принтер;
- б) сканер;
- в) монитор;
- г) джойстик.

50. Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?

- а) аппаратные средства;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

51. Совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации?

- а) системное программное обеспечение;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

52. Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами?

- а) системное программное обеспечение;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

2 Вариант

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

- 1) Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это:

- a) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для обработки информации
 - b) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - c) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов
 - d) Способность информации соответствовать запросам пользователя
- 2) В каком году была создана первая ЭВМ?
- a) 1995
 - b) 1946
 - c) 1949
 - d) 1955
- 3) Наука изучающая, структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы хранения, поиска, передачи и преобразования с использованием компьютерных технологий?
- a) информатизация
 - b) информационные технологии
 - c) информатика
 - d) информирование
- 4) Общество, в котором новые информационные технологии играют важную роль называется:
- a) Индустриальным
 - b) Информационным
 - c) Интегрированным
 - d) Индукционным
- 5) Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и взаимодействия со средой их применения?
- a) информационные технологии
 - b) структуризация
 - c) информатика
 - d) информатизация
- б) Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении:
- a) Информационные ресурсы
 - b) Информационные продукты
 - c) Информационные технологии
 - d) Информационные сообщения
- 7) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- a) Интерфейс
 - b) Информация
 - c) Аппаратные средства

- d) Досье
- 8) Не является видом информации
- a) дискретная
 - b) непрерывная
 - c) достоверная.
- 9) Свойство информации не иметь скрытых ошибок?
- a) достоверность
 - b) адекватность
 - c) доступность
 - d) качество
- 10) Свойство информации однозначно соответствовать отображаемому объекту или явлению?
- a) достоверность
 - b) адекватность
 - c) доступность
 - d) целостность
- 11) Свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным пользователем?
- a) достоверность
 - b) адекватность
 - c) доступность
 - d) целостность
- 12) Степень соответствия информации текущему моменту времени?
- a) ценность
 - b) релевантность
 - c) актуальность
 - d) целостность
- 13) Степень важности информации для решения задачи?
- a) ценность
 - b) релевантность
 - c) актуальность
 - d) целостность
- 14) Способность информации соответствовать запросам пользователя?
- a) ценность
 - b) релевантность
 - c) актуальность
 - d) целостность

- 15) Перевести число 112_{10} в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления
- 16) Информационный объем сообщения **Ура_Началась_сессия!!!** При однобайтном кодировании составляет...
- a) 20 байт
 - b) 17 байт
 - c) 22 байт
 - d) 23 бита
- 17) Информация в ЭВМ кодируется:
- a) в двоичной системе счисления
 - b) в десятичной системе счисления
 - c) в символах
 - d) в буквах
- 18) Система счисления – это:
- a) представление чисел в экспоненциальной форме;
 - b) представление чисел с постоянным положением запятой;
 - c) способ представления любого числа с помощью некоторого алфавита символов, называемых цифрами
 - d) способ представления чисел в виде символов, имеющих определённые количественные значения
- 19) Зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
- a) арабские и римские
 - b) позиционные и не позиционные
 - c) представленных в виде ряда и в виде разрядов сетки
 - d) FAT-таблицы
- 20) Минимальная единица измерения информации
- a) Байт
 - b) Тетрада
 - c) Бит
 - d) 8 байт
- 21) Совокупность информации, экономико-математических методов и модулей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих процессов
- a) АИС
 - b) ПО
 - c) СУБД
 - d) ISO

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

- 22) Файл – это:

- a) часть диска
- b) поименованная область на диске
- c) последовательность операторов и команд
- d) сектор диска

23) Операционная система – это...

- a) обработка текстовых документов и таблиц;
- b) свободные кластеры в различных частях диска;
- c) комплекс управляющих программ
- d) комплекс программных и аппаратных средств

24) Системный блок выполняет следующие функции:

- a) организует работу, обрабатывает информацию, производит расчеты, обеспечивает связь человека и ЭВМ
- b) обеспечивает общее управление ПК
- c) переносит небольшие объемы информации с одного компьютера на другой
- d) вычисления

25) Основная память не содержит:

- a) постоянную память
- b) кодовую шину инструкций(КШИ)
- c) оперативную память
- d) КЭШ

26) В состав ПК не входит:

- a) системный блок
- b) клавиатура
- c) принтер
- d) монитор

27) Монитор предназначен для:

- a) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК
- b) вывода информации на бумагу
- c) вывода на экран текстовой и графической информации
- d) ввода текстовой и графической информации

28) Путь или маршрут к файлу – это:

- a) последовательность операторов;
- b) последовательность имён диска и каталогов, разделённых символом «\»;
- c) перечень последовательность имён устройств, разделённых символом «:»;

29) Совокупность компьютеров, взаимосвязанных каналами передачи данных необходимых для реализации этой взаимосвязи ПО и технических средств, предназначенных для организации распределенной обработки данных

- a) Сервер
- b) Компьютерная сеть
- c) Многопроцессорная архитектура
- d) Инфраструктура

- 30) Индивидуальное рабочее место пользователя
- a) Рабочая станция
 - b) ЛВС
 - c) ОС
 - d) ИО
- 31) Логическая организация, структура, ресурсы, т.е. средства вычислительной системы, которые могут быть выделены процессу обработки данных на определенный интервал времени
- a) Арифметико-логическое устройство
 - b) Устройство управления
 - c) Архитектура ПК
 - d) Автоматическая система
- 32) В зависимости от вида обрабатываемой информации вычислительные машины подразделяются на следующие основные классы?
- a) аналоговые ВМ
 - b) цифровые ВМ
 - c) помехоустойчивые ВМ
 - d) Автоматические ЭВМ
- 33) Устройство визуального отображения информации?
- a) принтер
 - b) сканер
 - c) монитор
 - d) факс

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 35) Совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
- a) Экономическая система
 - b) Информационные ресурсы
 - c) Информационная система
 - d) Автоматическая система
- 36) Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении?
- a) информационные ресурсы
 - b) информационные процессы
 - c) информационные технологии
 - d) информационные системы
- 37) Основные стадии обработки информации при работе в программе ..? ввод – слова, которые вы набираете; обработка – форматирование текста; вывод – сохранение текста для повторного использования.
- a) текстовый процессор

- b) электронная таблица
- c) база данных
- d) музыкальный редактор

38) Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.

- a) Сканер
- b) АСУ
- c) Интерфейс
- d) принтер

39) Основные стадии обработки информации при работе в программе ..? ввод – числа; обработка – применение к данным одной или нескольких функций; вывод – отображение результатов расчета в численной или графической форме.

- a) текстовый процессор
- b) электронная таблица
- c) база данных
- d) музыкальный редактор

40) Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению

- a) Программные средства
- b) Информационные средства
- c) Аппаратные средства
- d) Автоматическая система

41) Минимальный элемент изображение на экране называется:

- a) битом;
- b) пикселем;
- c) файлом;
- d) байтом.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

41) Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?

- a) аппаратные средства;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение.

42) Совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации?

- a) системное программное обеспечение;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение.

43) Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами?

- a) системное программное обеспечение;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение

44) Глобальная вычислительная сеть

- a) ЛВС
- b) Интернет
- c) Арпанет

45) Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами

- a) Прикладное ПО
- b) Системное ПО
- c) ОС
- d) АСУ

46) Комплексы программ, создающих для пользователя удобный интерфейс

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

47) Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и ОС с внешними устройствами

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

48) Программы вспомогательного назначения, обеспечивающие дополнительный сервис

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

49) Программы позволяющие за счет применения специальных методов сжатия уплотнять информацию

- a) Диалоговые оболочки

- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

50) Технология, обеспечивающая двум или более удаленным друг от друга пользователям возможность общаться между собой, видеть и слышать других участников встречи и совместно работать на компьютерах

- a) Электронная почта
- b) Видеоконференция
- c) Анкетирование
- d) Он-лайн тестирование

51) Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети

- a) Электронная почта
- b) Видеоконференция
- c) Анкетирование
- d) Он-лайн тестирование

52) Специальная программа, позволяющая просматривать содержимое сети Интернет

- a) Драйверы
- b) Утилиты
- c) Вирус
- d) Браузер