

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Социальный факультет

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
	отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на	основное общее образование
базе которого осваивается	среднее общее образование
ППСС3:	
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» составлен 2025г в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437.Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчик: Абакарово И Ипреподаватель каф. ОиПД

Рецензент: Омарова К.А. к.э.н. доцент кафедры Социальных и информационных технологии ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика» согласован с учебнометодическим управлением

30.01.2025 г.\_\_\_\_\_

2

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП.09 «СТАТИСТИКА»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

#### 1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

## 1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые	Индекс	Оценочные	средства	Способ
п/п	модули, разделы	контролируемой	наименование	№№ заданий	контроля
	(темы)	компетенции			
	дисциплины	(или её части)			
1.	Раздел 1. Основы	ОК-01	Вопросы дис-		
	общей теории		куссии,		Устно
	статистики		реферат,		Письменн
			тестирование,		0
			вопросы к		
			экзамену		
2.	Раздел 2.	ОК-01	Вопросы дис-		
	Аналитическая		куссии,		Устно
	статистика		реферат,		Письменн
			тестирование,		0
			вопросы к		
			экзамену		

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	<ul> <li>определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	правовой документации;  — современная научная и профессиональная терминология;  — возможные траектории профессионального развития и

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тесты по дисциплине «Статистика»:

#### 1. Статистика как наука изучает:

- а) только экономические процессы
- b) массовые явления и процессы
- с) индивидуальные случаи
- d) только социальные явления

#### 2. Особенностью статистической методологии является:

- а) изучение единичных случаев
- b) использование только качественных методов
- с) анализ массовых данных
- d) отсутствие математических методов

#### 3. Основная задача государственной статистики РФ:

- а) сбор данных о доходах граждан
- b) обеспечение достоверной информацией органов власти
- с) проведение социологических опросов
- d) анализ только экономических показателей

#### 4. Статистическое наблюдение – это:

- а) анализ данных
- b) сбор данных по установленной программе
- с) только визуальное наблюдение
- d) изучение теоретических основ статистики

#### 5. К организационным формам статистического наблюдения относится:

- а) отчетность
- b) анкетирование
- с) эксперимент
- d) моделирование

## 6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения включают:

- а) определение цели и объекта наблюдения
- b) только сбор данных
- с) анализ данных
- d) визуализацию данных

#### 7. Статистическая сводка – это:

- а) только группировка данных
- b) систематизация и обработка данных
- с) визуализация данных
- d) только анализ данных

#### 8. Метод группировок в статистике используется для:

- а) анализа индивидуальных данных
- b) выделения однородных групп
- с) только визуализации данных
- d) расчета средних величин

#### 9. Ряд распределения – это:

- а) таблица, показывающая распределение данных
- b) график изменения данных во времени
- с) только таблица частот
- d) анализ динамики данных

#### 10. К элементам статистической таблицы относятся:

- а) заголовок, подлежащее, сказуемое
- b) только цифровые данные
- с) только графики
- d) только текст

#### 11. Абсолютные величины в статистике выражают:

- а) только относительные изменения
- b) размеры явлений в конкретных единицах измерения
- с) только средние значения
- d) только процентные соотношения

#### 12. Относительные величины используются для:

- а) сравнения показателей
- b) только анализа динамики
- с) только расчета средних значений
- d) только визуализации данных

#### 13. Средняя величина в статистике – это:

- а) сумма всех значений
- b) обобщающая характеристика совокупности
- с) только мода
- d) только медиана

#### 14. К формам средних величин относятся:

- а) средняя арифметическая, мода, медиана
- b) только средняя арифметическая
- с) только мода
- d) только медиана

#### 15. Структурные средние – это:

- а) мода и медиана
- b) только средняя арифметическая
- с) только дисперсия
- d) только коэффициент вариации

#### 16. Вариация в статистике – это:

- а) изменение значений признака
- b) только среднее значение
- с) только мода
- d) только медиана

#### 17. К показателям вариации относятся:

- а) размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение
- b) только среднее значение
- с) только мода
- d) только медиана

#### 18. Межгрупповая дисперсия показывает:

- а) вариацию между группами
- b) вариацию внутри группы
- с) общую вариацию
- d) только среднее значение

#### 19. Выборочный метод используется для:

- а) изучения всей совокупности
- b) изучения части совокупности
- с) только анализа динамики
- d) только расчета средних значений

#### 20. Средняя ошибка выборки – это:

- а) отклонение выборочных показателей от генеральных
- b) только размах вариации
- с) только дисперсия
- d) только мода

#### 21. Необходимая численность выборки зависит от:

- а) объема генеральной совокупности
- b) только уровня достоверности
- с) только дисперсии
- d) только моды

#### 22. Выборочный метод применяется для:

- а) анализа всей совокупности
- b) изучения части совокупности
- с) только расчета средних значений
- d) только анализа динамики

#### 23. Ряд динамики – это:

- а) изменение показателей во времени
- b) только таблица частот
- с) только график распределения
- d) только анализ структуры данных

#### 24. К показателям рядов динамики относятся:

- а) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
- b) только среднее значение
- с) только мода
- d) только медиана

#### 25. Средние показатели рядов динамики – это:

- а) средний уровень ряда, средний абсолютный прирост
- b) только мода
- с) только медиана
- d) только дисперсия
- 26. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
- 27. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
- 28. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ.
- 29. Понятие о статистическом наблюдении.
- 30. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 31. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
- 32. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
- 33. Значение и задачи метода группировок в статистике.
- 34. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение.
- 35. Элементы таблицы и виды таблиц.
- 36. Абсолютные величины, их сущность и значение.
- 37. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления.
- 38. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе.
- 39. Виды и формы средних величин.
- 40. Структурные средние.
- 41. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации.
- 42. Показатели вариации.
- 43. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации.
- 44. Выборочный метод основной метод не сплошного наблюдения.
- 45. Средняя и предельная ошибка выборки.

- 46. Определение необходимой численности выборки.
- 47. Применение выборочного метода в статистике.
- 48. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики.
- 49. Основные показатели рядов динамики.
- 50. Средние показатели рядов динамики.

#### Ответы:

$N_{\underline{0}}$	Правильный	No	Правильный ответ
вопроса	ответ	вопроса	
1.	b	26.	Статистика – это наука, изучающая количественные закономерности массовых явлений и процессов. Ее теоретической основой являются методы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных.
2.	С	27.	Статистический метод основан на анализе массовых данных, выявлении закономерностей и использовании математических инструментов. Особенность – акцент на количественном анализе и обобщении.
3.	b	28.	Основные задачи: сбор, обработка и предоставление
			достоверной информации о социально- экономическом состоянии страны. Принципы: объективность, системность, доступность и своевременность.
4.	b	29.	Статистическое наблюдение — это планомерный сбор данных о массовых явлениях и процессах по заранее разработанной программе.
5.	a	30.	Формы: отчетность, специально организованные наблюдения. Виды: сплошное, выборочное. Способы: непосредственное наблюдение, документальный учет, опрос.
6.	a	31.	Включают разработку программы наблюдения, определение объекта, единицы наблюдения, методов сбора данных и организацию процесса.
7.	b	32.	Статистическая сводка — это систематизация и обработка данных. Задачи: группировка данных, подсчет итогов, представление результатов в таблицах и графиках.
8.	b	33.	Метод группировок позволяет выделить однородные группы для анализа. Задачи: классификация данных, выявление взаимосвязей, структурирование информации.
9.	a	34.	Ряд распределения — это упорядоченное распределение единиц совокупности по значениям признака. Вариационные ряды изображаются с помощью гистограмм или полигонов.
10.	a	35.	Элементы: заголовок, подлежащее (объект), сказуемое (признаки). Виды: простые, групповые, комбинационные.

	1,	1 _	
11.	b	36.	Абсолютные величины выражают размеры явлений в конкретных единицах измерения. Они являются основой для расчета относительных и средних величин.
12.	a	37.	Относительные величины показывают соотношение между показателями. Формы: коэффициенты, проценты, промилле. Способы: деление одного показателя на другой.
13.	b	38.	Средняя величина — это обобщающая характеристика совокупности. Она используется для анализа тенденций и сравнения данных.
14.	a	39.	Виды: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая. Формы: простая и взвешенная.
15.	a	40.	К структурным средним относятся мода (наиболее часто встречающееся значение) и медиана (серединное значение).
16.	a	41.	Вариация — это изменение значений признака. Изучение вариации необходимо для понимания разнообразия и устойчивости явлений.
17.	a	42.	Показатели: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
18.	a	43.	Общая дисперсия отражает вариацию всей совокупности, межгрупповая – между группами,
			внутригрупповая – внутри групп. Коэффициент детерминации показывает долю влияния фактора на результат.
19.	b	44.	Выборочный метод основан на изучении части совокупности для выводов о всей совокупности. Используется, когда сплошное наблюдение невозможно.
20.	a	45.	Средняя ошибка показывает отклонение выборочных показателей от генеральных. Предельная ошибка определяет точность оценки.
21.	a	46.	Численность выборки зависит от объема генеральной совокупности, уровня достоверности и допустимой ошибки.
22.	b	47.	Выборочный метод применяется в социологии, маркетинге, экономике для анализа данных без изучения всей совокупности.
23.	a	48.	Ряд динамики — это последовательность значений показателя во времени. Правила: сопоставимость данных, равные интервалы, учет сезонности.
24.	a	49.	Показатели: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста.
25.	a	50.	Средние показатели: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста.

#### Критерии и шкала оценивания

№ п/	Тестовые нормы: %	оценка
П	Правильных ответов	

1	86-100 %	онгилсто
2	66-85%	хорошо
3	51-65%	Удовлетворительно
4	Менее 50%	Неудовлетворительно

#### Темы для рефератов

- 1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
- 2. Философские аспекты статистической науки.
- 3. История развития статистической науки.
- 4. История организации и развития статистики в России.
- 5. Функции и полномочия органов международной статистики.
- 6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
- 7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
- 8. Теория многомерных группировок.
- 9. Теория и методология статистического наблюдения.
- 10. Статистический показатель и система показателей.
- 11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
- 12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
- 13. Способы наглядного представления статистических данных.
- 14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно- регрессионного анализа.
- 15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
- 16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
- 17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
- 18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
- 19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
- 20. Индексные системы и их логическая основа.
- 21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
- 22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
- 23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
- 24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
- 25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.

#### Применение статистических методов в экономических исследованиях

- 1. Статистический анализ уровня образования населения.
- 2. Статистический анализ использования свободного времени.
- 3. Статистический анализ.
- 4. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
- 5. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
- 6. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
- 7. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.

- 8. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
- 9. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
- 10. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
- 11. Статистические методы изучения теневой экономики.
- 12. Статистические методы анализа рынка жилья.
- 13. Статистические методы анализа товарного рынка.
- 14. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
- 15. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
- 16. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
- 17. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
- 18. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
- 19. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
- 20. Статистические методы анализа валютного рынка России.

- 21. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
- 22. Методы структурного анализа банковской деятельности.
- 23. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
- 24. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
- 25. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
- 26. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
- 27. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
- 28. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
- 29. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
- 30. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
- 31. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
- 32. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
- 33. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
- 34. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
- 35. Средние величины и показатели вариации в социологии.

Критерии оценки:
□ оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся
демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение
свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий
дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и
умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся
демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно
выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий
систематический характер знаний по дисциплине и способный к их
самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего
обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,
обнаружившему знание основного учебно- программного материала в
объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания,
предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но
обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задач.