

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

ОП.03 АУДИТ

коди название дисциплины по ФГОС

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования на базе среднего общего образования

КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
СФ ДГУ

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
социально-экономический

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в общепрофессиональный цикл

(; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Махачкала 2025

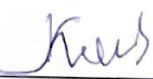
Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» составлен 2025г в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437. Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчик: Юнусова Д.А. преподаватель кафедры ОиПД.

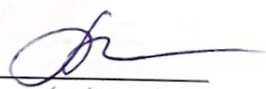
Рецензент: Омарова К.А. к.э.н. доцент кафедры Социальных и информационных технологии ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. 
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» согласован с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г. 
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОП 03
«Аудит»

наименование дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма контроля – дифференцированный зачет	4

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *по дисциплине ОП.03 «Аудит»*

№ п/п	Контролируемые	Код контролируе-	Оценочные средства		Способ кон-троля
	модули, раз-делы (темы) дисциплины	мой компетенции (или её части)	наименование	№№ зада-ний	
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности					
1	Тема 1. <i>Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.</i>	ПК 2.3	Опрос по вопро-сам темы Практическое за-дание Реферат, доклад	2.1. Тема 1 2.2. №1,2 2.4. №1,2,3,4	Устно Письменно Письменно
2.	Тема 2. <i>Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.</i>	ПК 2.3	Опрос по вопро-сам темы Практическое за-дание Реферат, доклад	2.1. Тема 2 2.2. №3,4 2.4. №5,6,7	Устно Письменно Письменно
3	Тема 3 <i>Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.</i>	ПК 2.3	Опрос по вопро-сам темы Практическое за-дание Реферат, доклад Тестирование (ат-тестационная ра-бота №1)	2.1. Тема 3 2.2. №5,6 2.4. № 8,9,10 2.3. №1-35	Устно Письменно Письменно Письменно

Раздел 2. Методология аудита

	Тема 4.	ПК 2.3	Опрос по вопро-	2.1. Тема 4	Устно
--	---------	--------	-----------------	-------------	-------

4	Организация и подготовка аудиторской проверки.		сам темы Практическое задание Реферат, доклад	2.2. №7,8 2.4. №11.12.13.14	Письменно Письменно Устно
5	Тема 5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	ПК 2.3	Опрос по вопросам темы Практическое задание Реферат, доклад	2.1. Тема 5 2.2. №9,10 2.4. №15,16,18, 18	Письменно Письменно
	Тема 6.		Опрос по вопро-	2.1. Тема 6	Устно
6	Существенность и риск в аудиторской деятельности.	ПК 2.3	сам темы Практическое задание Реферат, доклад Тестирование (аттестационная работа № 2)	2.2. №11,12 2.4. №19,20,21, 22 2.3. №36-70	Письменно Письменно
Раздел 3. Аудит организации					
7.	Тема 7. Аудиторские доказательства.	ПК 2.3	Опрос по вопросам темы Практическое задание Реферат, доклад	2.1. Тема 7 2.2. №13,14 2.4. №23,24,25	Устно Письменно Письменно
8.	Тема 8. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.	ПК 2.3	Опрос по вопросам темы Практическое задание Реферат, доклад	2.1. Тема 8 2.2. №15,16 2.4. №26,27,28	Устно Письменно Письменно
9.	Тема 9. Аудиторское заключение.	ПК 2.3	Опрос по вопросам темы Практическое задание	2.1. Тема 9 2.2. №17,18	Устно Письменно

10.	Тема 10. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики аудируемого лица	ПК 2.3	Реферат, доклад	2.4. №29,30,31	Письменно
			Опрос по вопросам темы	2.1. Тема 10	Устно
			Практическое задание	2.2. №19,20	Письменно Письменно
			Реферат, доклад	2.4. №32,33,34,35	

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компе- тенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ПК 2.3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: не полностью знает содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; не полностью знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. - Умеет: только при помощи преподавателя умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Знать: достаточно полно знает содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Знать: демонстрирует превосходное знание содержания актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины «Аудит»**

2.1. Комплект тестов по дисциплине «Аудит»

Выберите правильный ответ.

1. Аудит:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
- б) метод осуществления независимого финансового контроля;
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур;
- г) деятельность, направленная на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам.

2. Основной целью аудита является:

- а) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- в) установление достоверности бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам;
- г) определение финансовой устойчивости аудируемого лица.

3. Существовала ли независимость между проверяющим и проверяемым в системе контроля до начала 20 века:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично;
- г) другой ответ.

4. Аудиторские фирмы возникли в России:

- а) как независимые органы;
- б) как подразделения государственных структур;
- в) как подразделения государственных, которые впоследствии стали независимыми;
- г) как государственный орган.

5. Толчком для создания российских аудиторских фирм послужило:

- а) создание совместных предприятий;
- б) возникновение фирм “большой шестерки”;
- в) указание нормативных актов;
- г) другие причины.

6. Термин “аудитор” происходит от латинского глагола “аудиторе”, который означает:

- а) проверять;
- б) слушать, выслушивать;
- в) удостоверять;
- г) руководить.

7. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее

от большинства других профессий. Этот критерий:

- а) общая компетентность;
- б) должная профессиональная добросовестность;
- в) независимость;
- г) владение техническими профессиональными приемами.

8. Исторической родиной аудита:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США.

9. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности;
- г) необходимостью восстановления налогового учета.

10. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- б) аудит по решению собрания акционеров;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ;
- г) аудит по инициативе клиента.

11. Задача аудитора:

- а) обнаружить и предотвратить ошибку;
- б) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- в) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности;
- г) обнаружить и исправить ошибки после проверки налоговой инспекции.

12. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы «К» от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто

осуществлял проверку:

- а) аудиторская фирма;
- б) материнская компания;
- в) налоговая инспекция;
- г) органы социального страхования.

13. Аудиторская выборка это:

- а) один из методов аудиторской проверки;
- б) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;
- в) способ группировки данных по отдельным признакам;
- г) один из методов получения аудиторских доказательств.

14. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке:

- а) при наличии объема выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, в 300 000 превышающей установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- б) при наличии суммы активов баланса, в 200 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
- в) субъекты независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы;
- г) при наличии суммы активов баланса, в 500 000 раз превышающей на конец отчетного года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда.

15. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более ста акционеров;
- б) численностью более тысячи акционеров;
- в) независимо от числа акционеров;
- г) численностью более пяти сот акционеров.

16. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:

- а) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;
- б) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- в) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено;
- г) нет.

17. Текущий контроль за осуществлением экономической политики и качеством управления предприятием – это:

- а) внутренний аудит;
- б) внешний аудит;
- в) операционный;
- г) аудит, базирующийся на риске.

18. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:

- а) методах проверки;
- б) объектах проверки;
- в) организации работы и отчетности;
- г) этических нормах.

19. Взаимоотношения аудитора и клиента:

- а) строятся на добровольности и возмездности;
- б) определяются руководством аудиторской фирмы;
- в) устанавливаются аудиторскими стандартами;
- г) определяются предприятием – клиентом.

20. Инициативный аудит проводится по решению:

- а) уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности;
- б) экономического субъекта;
- в) аудиторской фирмы;
- г) судебных органов.

21. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

- а) государством;
- б) письмом – обязательством аудиторской фирмы;
- в) договором на оказание аудиторских услуг;
- г) программой аудиторской проверки.

22. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как организации имеющие:

- а) любую организационно-правовую форму;
- б) организационно-правовую форму ООО, ОАО, ЗАО;
- в) любую организационно-правовую форму, кроме ОАО;
- г) организационно-правовую форму товарищества с ограниченной ответственностью.

23. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности создан и действует при:

- а) Президенте РФ;
- б) Правительстве РФ;
- в) Министерстве финансов РФ;
- г) Государственной Думе.

24. Индивидуальный предприниматель:

- а) не может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью;
- б) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя;
- в) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.

25. Аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения проверки на основании:

- а) решения суда или арбитражного суда;
- б) действующих законодательных актов;
- в) на основании решения собрания акционеров;
- г) на основе Трудового Кодекса.

26. _____ официальный документ, содержащий, выраженное в установленной форме мнение аудитора.

27. _____ физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора.

28. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается _____ без ограничения срока действия.

29. _____ оплата, которая наиболее распространена на рынке аудиторских услуг. Она базируется на оценке стоимости одного часа (дня) работы аудитора, которая зависит от его квалификации.

30. _____ - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
31. _____ – это ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности предприятия или индивидуального предпринимателя.
32. В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» обязательный аудит осуществляется в случаях, если организация имеет организационно-правовую форму _____ акционерного общества;
33. _____ может быть как комплексным, так и тематическим, то есть, направленным на изучение отдельных разделов и участков учета, функционирования отдельных подразделений.
34. _____ – это информация, полученная аудиторами при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора.
35. Цель _____ аудита – оценка эффективности функционирования системы управления предприятием.
36. На _____ этапе происходит установление взаимоотношений между аудиторской организацией и предприятием клиентом.
37. _____ аудит проводится периодически, как правило, один раз в год.
38. _____ аудит, являясь составной частью внутрихозяйственного контроля на предприятии, осуществляется непрерывно.
39. _____ - это риск выражения аудитором несоответствующего (неправильного) мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения.
40. _____ означает вероятность того, что заключение аудитора, основанное на выборке, будет отличаться от заключения, которое было бы сделано, если бы генеральная совокупность была подвергнута той же аудиторской процедуре.
41. _____ это применение аудиторских процедур менее чем к 100% совокупности проверяемых элементов.
42. _____ - риск того, что искажение, которое может иметь место в системе бухгалтерского учета не будет предотвращено, обнаружено и исправлено с помощью систем внутреннего контроля.
43. Если аудитор приходит к выводу о том, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с _____ руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно _____ и глубоко, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения _____ мнения, то аудитор выражает _____
44. Под _____ понимается степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности, на основании ее данных, делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать обоснованные решения».
45. Можно отметить, отличительной особенностью _____ является то, что аудиторы, проводящие проверку, не должны иметь на проверяемом предприятии никаких интересов – то есть они не могут являться собственниками, акционерами, руководителями и иными должностными лицами проверяемого предприятия, а также не имеют права состоять в родстве (родители, супруги, братья, сестры, сыновья, дочери) с руководством проверяемой организации и не должны быть связаны с ним служебными отношениями.
46. _____ оплата, при которой сумма оплаты определяется и фиксируется в договоре до начала проверки. Как правило, её определяют произвольно в зависимости от финансовых возможностей клиента.

47. Анализ российской и зарубежной экономической литературы позволяет выделить 4 этапа проведения аудита:

I. Подготовительный этап.

II. Планирование аудита.

III. _____

IV. _____

48. Принцип _____ заключается в том, что аудитор обязан соблюдать в тайне конфиденциальность полученной в ходе проверки информации о делах клиентов без ограничения во времени и независимо от сохранения или прекращения отношений с ними.

49. Аудиторская деятельность – это _____ деятельность по независимой проверке бухгалтерской отчетности и _____

50. Если основной задачей _____ аудита является подготовка информационных материалов

о финансово – экономическом состоянии данного предприятия для руководства, то главная задача _____ аудита – подготовка соответствующего заключения о достоверности бухгалтерской отчетности для внешних заинтересованных пользователей: акционеров, инвесторов, налоговой службы, банков, партнеров по бизнесу, органов власти и т.д.

Ключ к тестам по дисциплине «АУДИТ»

№	ответ
вопроса	
1	б
2	в
3	а
4	а
5	а
6	б
7	в
8	б
9	в
10	в
11	в
12	б
13	а
14	б
15	в
16	б
17	а
18	в
19	а
20	б
21	а
22	в
23	в
24	в
25	а

26	аудиторское заключение
27	аудитор
28	квалификацио нный аттестат
29	повременная оплата
30	аудит
31	обязательный аудит
32	открытое акционерное общество
33	инициативный аудит
34	аудиторские доказательства
35	внутренний
36	подготовительн ый
37	обязательный
38	внутренний
39	аудиторский риск
40	риск выборки
41	аудиторская выборка
42	риск контроля
43	мнение с оговоркой
44	достоверность
45	принцип независимости
46	аккордная оплата
47	Выполнения аудиторских процедур и оформление результатов аудита
48	конфиденциаль ности
49	предпринимате льская. сопутствующих аудиту услуг
50	внешний, внутренний

2.2. Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. История возникновения и развития аудита.
2. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности.
3. Основные виды аудиторских услуг.
4. Виды и типы аудиторской деятельности.
5. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных аудиторов и аудиторских фирм в соответствии с законом РФ «Об аудиторской деятельности».
7. Нормативные документы и органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
8. Права и обязанности аудируемого лица и лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
9. Контроль качества аудиторских услуг.
10. Общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
11. Основные требования, предъявляемые к членству в саморегулируемой организации аудиторов.
12. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов.
13. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
14. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов.
15. Аудиторские стандарты. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита.
17. Внутренние аудиторские стандарты, их классификация
18. Аттестация аудиторов в РФ.
19. Независимость аудитора и аудиторской организации.
20. Этические нормы аудиторской деятельности.
21. Этапы проведения аудита.
22. Выбор клиентов аудиторскими фирмами и выбор аудитора экономическим субъектом.
23. Понимание деятельности экономического субъекта.
24. Письмо аудиторской организации о проведении аудита.
25. Договор на оказание аудиторских услуг.
26. Оценка стоимости аудиторских услуг.
27. Назначение и принципы планирования аудита.
28. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
29. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
30. Существенность в аудите.
31. Методы определения уровня существенности.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
34. Документы, сопутствующие аудиторскому заключению.
35. Аудит финансовой отчетности организации.
36. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
37. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.
38. Методы аудиторской проверки.
39. Документирование аудита.
40. Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.
41. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.

42. .Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

Оценка «хорошо»

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа.

Оценка «удовлетворительно»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении.

Оценка «неудовлетворительно»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения.

