

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.12 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ОБУЧЕНИЕ:	ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ППСЗ:	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ:	БУХГАЛТЕР
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	ОЧНАЯ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлен 2025г в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437. Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчик: Махмудова М.Э. ведущий инженер кафедры ДУиФА

Рецензент: Гаджиева Т.Ю. к.ф.-м.н. доцент кафедры прикладной математики и информатики ФМиКН ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. 
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» согласован с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ -----	
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ-----	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ-----	
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ -----	
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ -----	
1) ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ-----	
2) ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ-----	
3) ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ-----	
6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ -----	
7. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
Максимальная	72
Контактная работа:	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	1
Лабораторные занятия (ЛЗ)	18
Курсовое проектирование	
Промежуточный контроль	
самостоятельное изучение разделов (перечислить);	32
Консультация	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Автоматизация обработки информации	Устный опрос Контрольная работа. Тестовый контроль Подготовка рефератов
2.	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа. Тестовый контроль Подготовка рефератов

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны отражать:

1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;

2) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;

3) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

4) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

5) формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;

6) формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Оценка освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета. Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется в форме устных опросов, письменных заданий, практических занятий, самостоятельных работ, контрольных работ. Для этих целей формируются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл»	Критерии оценивания на «удовл»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает знания по большей части изученного материала.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает знание и понимание основных положений темы, но выполняет менее 70% работы и допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Оценка «хорошо» выставляется, по тем же критериям, но допускает единичные ошибки, небольшие неточности в выполнении практических заданий.	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме, правильно отвечает на вопросы, показывает понимание материала, правильно выполняет практическое задание с необходимыми пояснениями.
2.	Рефераты	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек

		грубейшие ошибки в оформлении работы; - реферат студентом не представлен.	неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;	зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;	зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
3.	Тестирование	если правильные ответы составляют 0 – 50%	если правильные ответы составляют 51-66%	если правильные ответы составляют 67-85%	если правильные ответы составляют 86-100%

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1) ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Автоматизация обработки информации

Тема 1.1. Понятие информации, информационных технологий и информационных систем

1. Понятие информации
2. Классификация видов информации
3. Свойства информации

Тема 1.2 Программное обеспечение ПК: основные понятия, классификация

1. Классификация программного обеспечения
2. Основные понятия программного обеспечения

Тема 1.3 Основы информационной безопасности

1. Объекты защиты в концепциях ИБ
2. Категории и носители информации
3. Средства защиты информации.

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Информационные технологии в экономике РФ

1. Понятие информационной технологии и информационной системы
2. Классификация информационных систем
3. Автоматизированные информационные системы

Тема 2.2. Автоматизация обработки информации

1. Особенности информационных технологий обработки информации
2. Режимы автоматизированной обработки данных

Тема 2.3. Справочно-поисковая служба Консультант Плюс

1. Структура справочной правовой системы «Консультант Плюс»
2. Содержание информационного банка
3. Поисковые возможности системы

Тема 2.4. Справочно-поисковая служба Гарант

1. Структура справочной правовой системы (информационный банк, программная оболочка)
2. Содержание информационного банка
3. Поиск документов.

Тема 2.5. Автоматизированное рабочее место экономиста: понятие и принципы построения. АРМ экономиста

1. Основные понятия, используемые в АРМах
2. АРМ экономистов: состав, структура, назначение, классификация

Тема 2.6. Технологии автоматизации в различных областях экономики

1. АИС в системе Министерства финансов РФ
2. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
3. Автоматизированная банковская система
4. АРМ внутри налоговой инспекции

2) ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ с ответами

Вопрос 1:

Тест 1. Цель информатизации общества заключается в

Варианты ответа:

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных**

граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

Вопрос 2:

В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.**
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

Вопрос 3:

Данные об объектах, событиях и процессах, это

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Вопрос 4:

Тест 4. Информация это

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос 5:

Экономический показатель состоит из

- а) реквизита-признака;

- б) графических элементов;
- в) арифметических выражений;
- г) **одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.**

Вопрос 6:

Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

- а) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
- б) **Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.**
- в) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет связь между процессами.

Вопрос 7:

Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

- а) **Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.**
- б) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
- в) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
- г) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.

Вопрос 8:

Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

- а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
- б) **стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;**
- в) необходимостью защиты информации.

Вопрос 9:

Для решения задачи используются следующие документы:

- а) **Индивидуальный наряд на сдельную работу.**
- б) **Бригадный наряд на сдельную работу.**
- в) Тарифы на изготовление деталей.
- г) Календарь рабочих дней.

Вопрос 10:

Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

- а) **декларативные;**
- б) **процедурные;**
- в) неосознанные;
- г) интуитивные;

Вопрос 11:

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) **Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих**

информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Вопрос 12:

Укажите правильное определение информационного бизнеса

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

Вопрос 13:

Укажите правильное определение информационного рынка

а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.

б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.

в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.

г) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

Вопрос 14:

Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

а) 1 оперативности;

в) 3 интегрированный;

г) 4 позадачный;

д) 5 процессный.

Вопрос 15:

Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

а) 1 оперативности;

б) 2 блочный;

в) 3 интегрированный;

г) 4 позадачный;

д) 5 процессный.

Вопрос 16:

Бизнес-процесс это

а) 1 множество управленческих процедур и операций;

б) 2 множество действий управленческого персонала;

в) 3 совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);

г) 4 совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

Вопрос 17:

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- а) Информационная система промышленного предприятия.
- б) Информационная система торгового предприятия.
- в) **Корпоративная информационная система.**
- г) Информационная система кредитного учреждения.

Вопрос 18:

Открытая информационная система это

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в) **Система, созданная на основе международных стандартов.**
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.

Вопрос 19:

Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

- а) **Взаимодействие информационных систем** различного класса и уровня.
- б) Количество технических средств в информационной системе.
- в) **Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**
- г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

Вопрос 20:

Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования

- а) Основные процессы производства.
- б) **Основные процессы жизненного цикла.**
- в) **Вспомогательные процессы жизненного цикла.**
- г) Вспомогательные процессы маркетинга.

Вопрос 21:

Реинжиниринг бизнеса это

- а) Радикальный пересмотр методов учета.
- б) Радикальный пересмотр методов планирования.
- в) Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.
- г) **Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.**

Вопрос 22:

Укажите правильное определение ERP-системы

- а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
- б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
- в) **Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.**
- г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Вопрос 23:

Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора

Варианты ответа:

- а) **Функциональные возможности.**

- б) Количество программных модулей.
- в) Форматы данных.
- г) **Надежность и безопасность.**

Вопрос 24:

Информационная технология это

- а) Совокупность технических средств.
- б) Совокупность программных средств.
- в) Совокупность организационных средств.
- г) **Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

Вопрос 25:

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) **Текстовые процессоры.**
- б) **Табличные процессоры.**
- в) Транзакционные системы.
- г) Управляющие программные комплексы.

26. Какие характеристики определяют качество, полноту и ценность информации?
27. Что включает аппаратное обеспечение персонального компьютера?
28. Какова роль операционной системы в работе ПК?
29. Почему необходима защита информации в информационных системах?
30. Перечислите основные средства и методы защиты информации.
31. Для чего предназначены автоматизированные информационно-справочные системы?
32. Чем отличаются автоматизированные информационно-логические системы от обычных баз данных?
33. Каково назначение экспертных систем и систем поддержки принятия решений?
34. Что понимается под экономической информацией и какими ресурсами она представлена?
35. Назовите ключевые виды основных информационных технологий и средств автоматизации.
36. Как устроены справочно-правовые системы и какую пользу они приносят пользователям?
37. Опишите процедуру поиска информации в СПС Консультант Плюс.
38. Приведите алгоритм поиска документов в СПС Гарант.
39. Расскажите, как осуществляется базовый поиск в справочных правовых системах.
40. Какие возможности предоставляет поиск по реквизитам в СПС?
41. Когда применяется метод поиска по ситуации в СПС?
42. Объясните особенности поиска по источнику опубликования документа.
43. В чём суть поиска по правовому навигатору?
44. Из каких компонентов состоит автоматизированное рабочее место экономиста?
45. Как используется автоматизированное рабочее место в экономике?
46. Какие меры применяются для защиты автоматизированной информации в экономике?
47. Назовите принципы построения эффективной системы информационной безопасности.
48. Какие существуют способы защиты информации экономических систем?

Ключ к тестовому заданию

1.	в
2.	в
3.	б
4.	в
5.	г
6.	б
7.	а
8.	б
9.	а б
10.	а б
11.	б
12.	в
13.	г
14.	г
15.	г
16.	в
17.	в
18.	в
19.	а в
20.	б в
21.	г
22.	в
23.	а г
24.	г
25.	а б

26.	Информация должна быть точной, полной, актуальной и релевантной.
27.	Аппаратное обеспечение — это устройства ввода-вывода, процессоры, память, накопители и периферия.
28.	ОС управляет работой устройств, обеспечивает интерфейс взаимодействия с пользователем и запуск приложений.
29.	Защищают конфиденциальность, целостность и доступность данных.
30.	Средства включают шифрование, антивирус, брандмауэры, аутентификацию пользователей.
31.	Хранят систематизированную информацию и обеспечивают быстрый доступ к данным.
32.	Информационно-логические системы обрабатывают данные, используя алгоритмы анализа и обработки информации.
33.	Экспертные системы помогают принимать решения на основе базы знаний и логики рассуждений.
34.	Экономическая информация отражает состояние экономики, рынки, финансы, производство.
35.	Основные технологии: электронная почта, базы данных, веб-технологии, автоматизация документооборота.
36.	Справочно-правовые системы предоставляют нормативно-правовую базу, помогающую решать юридические вопросы.

37.	Поиск в Консультант Плюс возможен по ключевым словам, тематикам, датам публикации.
38.	Алгоритм поиска документов в Гаранте аналогичен Консультанту плюс, возможны фильтры и расширенный поиск.
39.	Базовый поиск ищет документ по ключевым словам без сложных фильтров.
40.	Поиск по реквизитам позволяет находить документы по номеру, названию, авторам.
41.	Используется при поиске типовых ситуаций или решений конкретных юридических вопросов.
42.	Документ ищется по месту официальной публикации.
43.	Правовой навигатор группирует нормы права по тематическим рубрикам.
44.	Включает компьютер, специализированное ПО, бухгалтерские программы, инструменты аналитики.
45.	Обеспечивает обработку финансовых данных, составление отчетов, контроль бюджетов.
46.	Применяются резервирование данных, ограничение доступа, криптозащита.
47.	Принцип минимизации привилегий, многоуровневая защита, мониторинг угроз.
48.	Используются шифрование каналов связи, аутентификация сотрудников, защита серверов и сетей.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Основная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204> – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный.
2. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. С. В. Говорова, М. А. Лапина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459048> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Информационные технологии : учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>
3. Современные информационные технологии : учебное пособие : [16+] / В. И. Лебедев, О. Л. Серветник, А. А. Плетухина [и др.] ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 225 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>;
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>;
3. Информационно-правовой портал СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

Критерии оценки

№	Наименование Оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл.»	Критерии оценивания на «удовл.»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Доклад, сообщение	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельно исследование, представлен	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные,	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные,

		авторов).	анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлен ы ссылки на использованн ую литературу в тексте доклада;	грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
2	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудов.»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удов »	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3	Вопросы к диф. зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последователь ность в изложении программного материала и испытывает затруднения выполнении практических заданий	твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенны х неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять и теоретически е положения и владеет необходимым и умениями и навыками при выполнении практических заданий	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал,

					не допуская ошибок.
--	--	--	--	--	---------------------

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и в будущей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.