### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное

# образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Кафедра общеобразовательных и профессиональных дисциплин Социального факультета

Образовательная программа специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Специализация программы: бухгалтер Форма обучения: очная

Махачкала, 2025

«Безопасность дисциплине по средств Фонд оценочных жизнедеятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437. Для реализации основной профессиональной организации СПО.

Разработчик:

Омарова П.И – преподаватель кафедры социальных и информационных технологий.

Рецензент:

Гусейнов Г.М. к.и.н., зав.каф. Теории и истории социальной работы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.\_

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» согласован с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г.\_

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

### «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	1 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	72	72	
Контактная работа:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	20	20	
- написание реферата;			
- самоподготовка (проработка и			
повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к модульным работам;			
- подготовка к рубежному контролю			
Вид итогового контроля (зачет)	4	4	

# 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, виды оценочных средств

No॒	Контролируемые	Код	Оценочные средства		Код Оценочные средства		Способ
$\Pi/\Pi$	модули, разделы	контролируемой	наименование	№ заданий	контроля		
	(темы)	компетенции					
	дисциплины	(или её части)					
1	Раздел 1.	ОК-7	Устный опрос	1-19	устно		
	Теоретические		Тестирование	1-30	письменно		
	основы		Реферат				
	безопасности						
	жизнедеятельнос						
	ти и поведение						
	человека в						
	чрезвычайных						
	ситуациях						
2	Раздел 2.	ОК-7	Устный опрос	20-26	устно		
	Основы военной		Тестирование	30-50	письменно		
	службы		Реферат				

# 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Код	Уровни сформированности компетенции			
п/п	компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОК-7 Устный опрос	Студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельность ю изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; нарушение логики изложения материала	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примеры, четко излагает материал
2	Тест	0% -50% правильных ответов — оценка «неудовлет-но»	51% - 64% правильных ответов — оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов — оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов — оценка «отлично»
3	Реферат	если в реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов; текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него	если реферат базируется на знании основ предмета, но при этом имеются значительные пробелы и затруднения в изложении материала и его систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;	если твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материал, а реферат основан на твердом знании исследуемой темы; при этом возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах;	если содержание представленного реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы и изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; отмечается его информационная достаточность, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;

### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

# знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Вопросы для устного опроса:

- 1. Цели и задачи БЖД
- 2. Принципы и понятия БЖД
- 3. Система и виды безопасности БЖД
- 4. Методы и средства обеспечения БЖД
- 5. Понятие опасности. Признаки определения опасности
- 6.Классификация опасностей
- 7. Виды риска
- 8. Понятие негативных факторов техносферы и их классификация
- 9. Химические факторы техносферы
- 10. Физические факторы техносферы
- 11. Общие и сведения о ЧС и их классификации
- 12. Поражающие факторы ЧС и их классификация
- 13. Понятия ЧС природного характера
- 14. ЧС геофизического характера
- 15. ЧС геологического характера
- 16. ЧС гидрологического характера
- 17. ЧС метеорологического характера
- 18. Лесные и торфяные пожары и их последствия
- 19. Оружие массового поражения. Химические оружия
- 20. Современные обычные средства поражения
- 21. Убежища гражданской обороны
- 22. Противорадиационные укрытия
- 23. Индивидуальные средства защиты населения
- 24. Пожарная безопасность: основные понятия и определения
- 25. Основные требования к пожарной безопасности в организации
- 26. Общие мероприятия по обеспечению безопасности при пожаре

### Критерии оценки:

- оценка *«отпично»* выставляется студенту, если он демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины;
- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

#### Комплект тестовых заданий

1. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование.

- 2. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском.
- 3. «Любая деятельность потенциально опасна» это науки о безопасности жизнедеятельности.
- 4. Ноксология это ...
- **5**. Гомосфера это ...
- 6. Опасность это ...
- 7. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности.
- 8. Риском называется:
- 9. Ноксосферой называется:
- 10. Биосферой называется:
- 11. Техносферой называется:
- 12. Средой обитания называется:
- 13. Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:
- 14. Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:
- 15. Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:
- 16. Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:
- 17. Риск, который общество может разрешить:
- 18. Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:
- 19. Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:
- 20. Глобальные опасности воздействуют на территории и население:
- 21. Виды чрезвычайных ситуаций:
- 22. При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:
- 23. При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:
- 24. Безопасность жизнедеятельности ...
- 25. Опасность ...
- 26. ... обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- 27. При чрезвычайной ситуации локального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11–50;
- в) 51–300;
- г) 301–500;
- д) свыше 500.
- 28. При чрезвычайной ситуации муниципального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11–50;
- в) 51–300;
- г) 301–500:
- д) свыше 500.
- 29. При чрезвычайной ситуации межмуниципального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11–50;
- в) 51–300;

- г) 301–500;
- д) свыше 500.
- 30. При чрезвычайной ситуации регионального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11-50;
- в) 51-300;
- г) 51-500;
- д) свыше 500.
- 31. При чрезвычайной ситуации межрегионального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11-50;
- в) 51–300;
- г) 51–500;
- д) свыше 500.
- 32. При чрезвычайной ситуации федерального характера количество пострадавших составляет ... человек:
- а) до 10;
- б) 11–50;
- в) 51–300;
- $\Gamma$ ) 51–500;
- д) свыше 500.
- 33. При чрезвычайной ситуации федерального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;
- б) не более 5 млн;
- в) 5-300 млн;
- г) 5-500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 34. При чрезвычайной ситуации локального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;
- б) не более 5 млн;
- в) 5-300 млн;
- г) 5-500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 35. При чрезвычайной ситуации муниципального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;
- б) не более 5 млн;
- в) 5-300 млн;
- г) 5-500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 36. При чрезвычайной ситуации межмуниципального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;
- б) не более 5 млн;
- в) 5–300 млн;
- г) 5-500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 37. При чрезвычайной ситуации регионального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;

- б) не более 5 млн;
- в) 5-300 млн;
- г) 5-500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 38. При чрезвычайной ситуации межрегионального характера размер ущерба составляет ... рублей:
- а) не более 100 тыс.;
- б) не более 5 млн;
- в) 5–300 млн;
- г) 5–500 млн;
- д) свыше 500 млн.
- 39. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1. Локального характера	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших — 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
2. Муниципального характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших — 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

- 40. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности это ... науки о безопасности жизнедеятельности:
- а) цель;
- б) объект;
- в) предмет;
- г) принцип;
- д) метод.
- 41. Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:
- а) классификации;
- б) прочности;
- в) информации;
- г) ответственности;
- д) экранирования.
- 42. Организационными принципами обеспечения безопасности являются принципы:
- а) защиты временем;
- б) прочности;
- в) информации;

- г) нормирования;
- д) экранирования.
- 43. Управленческими принципами обеспечения безопасности являются принципы:
- а) плановости;
- б) стимулирования;
- в) информации;
- г) прочности;
- д) экранирования.
- 44. Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
- б) стремительным;
- в) умеренным;
- г) плавным.
- 45. Выбросы токсических газов и пожары относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
- б) стремительным;
- в) умеренным;
- г) плавным.
- 46. Извержение вулканов, аварии коммунальных систем, выброс радиоактивных веществ относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
- б) стремительным;
- в) умеренным;
- г) плавным.
- 47. Ситуации, развивающиеся постепенно (эпидемии, засуха), относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- а) внезапным;
- б) стремительным;
- в) умеренным;
- г) плавным.
- 48. К плавным чрезвычайным ситуациям относятся:
- а) взрыв;
- б) эпидемия;
- в) засуха;
- г) пожар;
- д) извержение вулкана.
- 49. К техническим принципам обеспечения безопасности относятся принцип:
- а) эффективности;
- б) компрессии;
- в) вакуумирования;
- г) системности;
- д) нормирования.
- 50. Территория, в пределах которой произошли массовые разрушения и повреждения зданий, поражение и гибель людей, животных, растений:
- а) зона поражения;
- б) очаг поражения;
- в) глубина поражения;
- г) среда поражения;
- д) область поражения.

1. экранов	2. социальны м	3. аксиома	4. — это наука об опасностях окружающе го мира	5. — это область существов ания и труда человека
6 это свойство человека и компонен тов окружаю щей среды причинят ь ущерб живой и неживой материи	7. источнико м	8. вероятность реализации опасности	9. пространств о, в котором постоянно существуют или периодичес ки возникают опасности.	10. область распростр анения жизни на Земле, не испытавш ая техногенн ого воздейств ия.
11. среда обитания, созданная с помощью воздейств ия людей и техничес ких средств на природну ю среду.	12. окружающ ая человека среда, осуществл яющая воздействи е на жизнедеяте льность человека, его здоровье, трудоспосо бность и потомство.	13. чрезвычай но опасные	14. комфортны е	15. допустим ые
16. опасные	17. приемлемы й	18. остаточны й	19. двух и более сопредельн ых государств	20. всей Земли
21. локальны е, регионал ьные	22. территори и объекта	23. двух и более поселений, внутригор одских территори й города федеральн ого значения.	24. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.	25. любые явления, процессы, объекты, свойства предметов , способные в определен ных условиях причинить ущерб здоровью

				человека.
26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.
36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.
46.	47.	48.	49.	50.

### Критерии оценки:

**«отмично»** выставляется студенту, если он при решении задания демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и уверенно применяет их, свободно и правильно обосновывая принятые решения;

«хорошо» выставляется студенту, если он уверено, грамотно и по существу применяет полученные знания при решении задачи, но допускает при этом некоторые неточности;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он при решении задачи демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает нарушения логической последовательности, но все же, владея базовыми знаниями в рамках учебной программы, применяет полученные знания в данной ситуации;

**«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируемый им характер знаний носит фрагментарный, разрозненный характер, формулировки базовых понятий недостаточно правильны, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания в определенной ситуации.

### Темы рефератов

- 1. Основные понятия основы безопасности жизнедеятельности
- 2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий".
- 3. Средства защиты дыхательных путей"
- 4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
- 5. Массовые средства безопасности
- 6. Опасность атомной и ядерной энергетики
- 7. История появления ядерного оружия.
- 8. Последствия крупных аварий на АЭС.
- 9. История появления ядов и химического оружия.
- 10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
- 11.Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- 12.Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
- 13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
- 14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
- 15.Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
- 16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
- 17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
- 18.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
- 19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
- 20.Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
- 21.Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
- 22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
- 23.Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 24. Оценка и анализ производственной безопасности.
- 25.Обеспечение охраны труда.
- 26. Двухмерные системы оценки риска.
- 27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
- 28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
- 29.Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
- 30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

**Целью** исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление студента с одной из наиболее актуальных проблем ОБЖ .

**Задачи** определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может сам предложить преподавателю тему для реферата, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему основ безопасности жизнедеятельности и интересующую его лично

**Требования к реферату:** наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или интернет-ресурсов) и законодательной базы по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата — 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада — не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

#### Критерии оценки:

оценка *«отпично»* выставляется студенту, если содержание представленного реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы и изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме; отмечается его информационная достаточность, соответствие материала теме и плану, целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, наличие выраженной собственной позиции, адекватность и количество использованных источников (7-10);основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;

**оценка** *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материал, а реферат основан на твердом знании исследуемой темы; при этом возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах;

**оценка** *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если реферат базируется на знании основ предмета, но при этом имеются значительные пробелы и затруднения в изложении материала и его систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;

**оценка** *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если в реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, нет обобщений и выводов; текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.