#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Социальный факультет

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине СОО.02.02 Обществознание

Кафедра общеобразовательных и профессиональных дисциплин Социального факультета

### Образовательная программа специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: <u>Базовая дисциплина</u> (входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437.Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчик: Амирова С.И. преподаватель каф.ОиПД

Рецензент:

Гусейнов Г.М. к.и.н.зав. каф. Теории и истории социальной работы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. Кив

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» согласован с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г.

(nodnuch)

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине «Обществознание»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	1 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Консультации			
Промежуточная аттестация	9	9	
(зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен	
Самостоятельная работа:	35		
1. Написание реферата (Р);			
2. Тест			
3. Подготовка к экзамену			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их

контроля и виды оценочных средств

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые ра	з Индекс	Оценочные сре	едства	Способ контро
$\Pi/\Pi$	дисциплины	контрол	наименование	$N_0N_0$	
		ируемо		заданий	
		й			
		компете			
		нции			
		(или её			
		части)			
Раздел	1. ЧЕЛОВЕК. Ч	ЕЛОВЕК	В СИСТЕМ	Е ОБЩІ	ЕСТВЕННЫХ
<b>ЭШЕНИ</b>	ІЙ				
1.1	Природа человека,		2.2	Вопрос	Устный
	денные и		Коллоквиум	теме: 1-4	
	ретенные качества				
1.2			2.7. Тесты по	Вопрос	Тестировани
	Общество как		теме	теме: 5-8	
	·		2.1. Реферат,	Темы	Устный
	ная система		доклад	ратов 1-3	
	Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				

2.1	Духовная культура эсти и общества	2.3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, осуждение в группах 2.1. Реферат,	ы по теме: 1- 4	Устный опрос Устный
	Наука и образование ременном мире	доклад		oc
2.3	Мораль, искусство и ия как элементы вной культуры	2.3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, осуждение в группах 2.6. Подготовка к рубежному контролю	сы по теме: 1- 4	Письменная
Раздел	<b>13.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ ОТ	ношения		
3.1	Социальная роль и ификация	2.3. Круглый дискуссия, ика, диспут, ы, осуждение ппах	ы по теме: 1-	Устный ;
2.2		2.1. Реферат	8-12	Устный
3.2	Этнические ости	2.3. Круглый дискуссия, иика, диспут, ы, осуждение ппах	ы по теме: 1- 8	
		2.4. Кейс- а, анализ	Вопрос по	Устный ;

		ретных	теме: 1-	
		дий;	8.	
2.2				<b>V</b>
3.3		2.2.	Вопрос	Устный
		оквиум	ы по	
	Семья как малая		теме: 1-	
	ільная группа		4	
		2.7. Тесты по	Тесты	Тестировани
			по теме.	
Раздел	4. ПОЛИТИКА			
4.1		2.5. Деловая	Вопрос	Устный
		и/или ролевая	теме: 6,	:
		игра		
		2.7 Тесты по	Вопрос	Тестировани
		теме	теме: 6-	1
	Политика и власть	2.6.	Вопрос	Письменная
		Подготовка к	_	
		рубежному		
		контролю и		
		контрольная		
		работа		
4.2.		2.3. Круглый	Вопрос	Устный
,			теме: 1-4	
		дискуссия,	TOMES I	
		полемика,		
	Формы государства	диспут,		
		дебаты,		
4.3.		группах 2.3. Круглый	Вопрос	Устный
4.5.			теме: 1-4	устный
	F	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1eme. 1-4	
	Гражданское	дискуссия,		
	ство и правовое	полемика,		
	арство Практическое	диспут,		
	ие	дебаты,		
		осуждение в		
		группах		

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ Знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Обществознание»

Для самостоятельной работы, студентам предлагается написать реферат по одной из рекомендованных тем для более полного изучения основ социальной работы. Студент должен выбрать одну из тем, приведенных ниже в программе. Реферат сдается преподавателю в течение второй половины семестра, но не позднее, чем за 10 дней до начала зачетной недели.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

- 1. Содержание.
- 2. Введение (цели и задачи исследования, обоснование выбора темы).
- 3. Основной текст (не менее двух глав).
- 4. Заключение (основные итоги работы).
- 5. Список использованной литературы (включая интернет-сайты).

Реферативная работа предполагает самостоятельную работу с материалом (научными статьями, статистическими исследованиями, законодательными и нормативными актами) и подробный анализ полученной информации по выбранной проблематике. Одним из важнейших факторов при оценке качества работы является умение грамотно работать с литературой, т.е. ссылаться на используемую в реферате базу источников.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является количество набранных баллов при защите реферата.

Критерии оценки:

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
1 1	<ul> <li>соответствие плана теме реферата;</li> <li>соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
	- круг, полнота использования литературных
выбора источников	_
Макс 20 баллов	- привлечение новейших работ по проблеме

	(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс 15 баллов	- грамотность и культура изложения;
5. Грамотность Макс 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

#### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 100 баллов «отлично»;
- 85 66 баллов «хорошо»;
- 51 65 баллов «удовлетворительно;
- мене 51 балла «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

#### Тесты по дисциплине «Обществознание»

- 1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- 1) государством
- 2) обществом
- 3) цивилизацией
- 4) племенем
- 2) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

# 3) Сумма рыночных цен всех конечных продуктов произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

#### 4)Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа
- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк РФ

# 5) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОНЯТИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) спрос 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям
- Б) предложение в определенном месте и в определенное время
- В) цена товара 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и

физические лица

Г) налог 3) товары и услуги, которые выбрал потребитель

(покупатель) и за которые он готов платить

4) стоимость единицы товара, выраженная

количеством денег, которые придется платить при покупке товара

### 6) Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

### 7) К основным вопросам экономики не относится

- 1) что производить
- 3) для кого производить
- 2) где производить
- 4) как производить

### 8) Синонимом понятия «командная экономика» является

- 1) смешанная экономика
- 3) плановая экономика
- 2) рыночная экономика

- 4) традиционная экономика
- 9) Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется
- 1) кооперация
- 3) корпорация
- 2) конкуренция
- 4) монополия

### 10) Дефицит образуется, когда

- 1) спрос превышает предложение
- 2) предложение превышает спрос
- 3) предложение равно спросу
- 4) цена товара равна его себестоимости

### 11) К прямым налогам не относится

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

# 12) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования: имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

### 13) Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
- 2) капитал
- 3) государство
- 4) труд

### 14) Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

### 15) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

1) социальная стратификация

2) социальная дифференциация 2) классообразование 4) социальная мобильность 16) Переход людей из одних общественных групп в другие называется 1) социальной стратификацией 2) социальной дифференциацией 3) социальной мобильностью 4) социальной нестабильностью 17) \_\_\_\_\_\_ — это основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. 18) В современной отечественной психологии подростковым считается возраст 1) 10-12 лет 2) 16-18 лет 3) 11-15 лет 4) 13-20 лет 19) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте 1) 16 лет 2) 25 лет 3) 17 лет 4) 31 год 20) Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками 1) люмпенизация 2) инфантилизма 3) шовинизма 4) пуританства 21) Отклоняющееся от нормы поведение называется 1) конформистским 2) девиантным 3) антиобщественным 4) неформальным 22) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется 1) социальным статусом

2) национальным статусом 3) личной независимостью

4) правовым статусом

#### 23) Предписанным статусом не является

- 1) пол
- 2) расовая принадлежность 3
- ) образование
- 4) возраст

### 24) Достигаемым статусом не является

- 1) работа
- 2) образование
- 3) возраст
- 4) хобби

### 25) Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называют

- 1) модификация
- 2) нострификация
- 3) социализация
- 4) адаптация

### 26) Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

### 27) Верны ли следующие суждения?

- А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.
- Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# 28) В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

- 1) Демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный

4) монополистический

### 29) Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

### 30) В отличие от тоталитарного в демократическом государстве

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

### 31) Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность
- б) жесткая цензура

### 32) Основной признак демократического режима — это

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

### 33) Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

- 1) плюрализм
- 2) гласность
- 3) парламентаризм
- 4) принцип большинства

#### 34) Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# 35) Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие
- 4) парламентаризм

### 36) Что является нарушением принципов демократии?

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

### 37) Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
- 5) политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
- 6) наличие нескольких политических партий

### 38) Верны ли следующие суждения?

- А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека.
- Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 39) Верны ли следующие суждения?

- А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.
- Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**40)** Гражданское общество - это совокупность государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни государственных учреждений

### 41) Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

Ответ:

### 42) Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

#### 43) Конституция РФ была принята

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

### 44) Главными источниками права являются

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

### 45) Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) виной
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) объективной стороной правонарушения

### 46) Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

- 1) социальная ответственность
- 2) юридическая ответственность
- 3) санкция
- 4) диспозиция

### 47) К видам юридической ответственности не относится

1) административная

- 2) уголовная
- 3) служебная
- 4) дисциплинарная

### 48) Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

### 49) Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) всё вышеперечисленное

### Ответы к дифференцированному зачёту по обществознанию

No	1 вариант
вопроса	
1	2
2	1
3	3
4	2
5	А-3 Б-1 В-4 Г-2
6	4
7	2
8	3
9	2
10	1
11	4
12	2
13	3
14	3
15	2
16	3
17	Семья
18	2
19	4
20	2
21	2
22	1

23	3
24	3
25	3
26	1
27	1
28	3
29	3
30	1
31	136
32	2
33	2
34	3
35	2
36	4
37	145
38	3
39	3
40	3
41	Правовое
42	2
43	2
44	5
45	1
46	2
47	3
48	3
49	4

- Критерии оценки в баллах: 86-100 баллов студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала; 66-85 баллов студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей; 51-65 студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы; 0-50 студенту, обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

### Вопросы к экзамену

1. Обществознание как наука.

- 2. Система общественных наук.
- 3. Человек, индивид и индивидуальность
- 4. Социализация человека.
- 5. Познание как деятельность.
- 6. Ступени познавательной деятельности.
- 7. Понятие духовного мира человека
- 8. Высшие человеческие ценности.
- 9. Мировоззрение. Менталитет
- 10. Что такое культура
- 11. Функции культуры
- 12. Понятие науки и ее особенности.
- 13. Научная деятельность и ее задачи.
- 14. Этапы развития науки.
- 15. Образование
- 16. Понятие религии.
- 17. Мировые религии
- 18. Роль религии в жизни общества
- 19. Общество и общественные отношения
- 20. Типология общества.
- 21. Взаимосвязь общества и природы
- 22. Глобализация, как ведущая тенденция мирового развития
- 23. Последствия процесса глобализации.
- 24. Глобальные проблемы.
- 25. Сущность социальной стратификации
- 26. Социальные нормы.
- 27. . Социальный контроль.
- 28. Социальные санкции.
- 29. Сущность социальной мобильности
- 30. Формы социального контроля
- 31. Способы реализации социального контроля в группе и обществе:
- 32. Определение социального конфликта. Стадии конфликта
- 33. Структура и виды социального конфликта
- 34. Способы разрешения конфликта.
- 35. Понятие «семья». Особенности семьи как малой группы.
- 36. Типы семей. Функции семьи.
- 37. Государственное регулирование семейных отношений.
- 38. Этнические общности.
- 39. Межнациональные отношения
- 40. Межнациональные конфликты.
- 41. Структура и функции политической системы.
- 42. Государство в политической системе.
- 43. Формы территориального устройства: понятие, виды.
- 44. Формы политического режима.
- 45. Сущность правового государства
- 46. Гражданское общество и правовое государство.

- 47. Политическая социализация
- 48. Политическая культура.
- 49. Рынок и рыночные отношения.
- 50. Экономика и ее роль в жизни общества

### Критерии оценки в баллах:

- 86-100 баллов студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала;
- 66-85 баллов студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;
- 51-65 студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы;
- 0-50 студенту, обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена

#### Тесты по дисциплине «Обществознание»

## 1) Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) цивилизацией
- 4) племенем

### 2) Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

## 3) Сумма рыночных цен всех конечных продуктов произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

### 4)Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа

- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк РФ

# 5) Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) спрос 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям
- Б) предложение в определенном месте и в определенное время
- B) цена товара 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и

физические лица

- (покупатель) и за которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
  - 4) стоимость единицы товара, выраженная

количеством денег, которые придется платить при покупке товара

### 6) Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

### 7) К основным вопросам экономики не относится

- 1) что производить
- 3) для кого производить
- 2) где производить
- 4) как производить

### 8) Синонимом понятия «командная экономика» является

- 1) смешанная экономика
- 3) плановая экономика
- 2) рыночная экономика
- 4) традиционная экономика

### 9) Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперация
- 3) корпорация
- 2) конкуренция
- 4) монополия

### 10) Дефицит образуется, когда

1) спрос превышает предложение

- 2) предложение превышает спрос
- 3) предложение равно спросу
- 4) цена товара равна его себестоимости

### 11) К прямым налогам не относится

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

# 12) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования: имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

### 13) Производство – это соединение трех факторов. Выделите фактор, который не входит в их число

- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
- 2) капитал
- 3) государство
- 4) труд

### 14) Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

- 1) с наступления совершеннолетия
- 2) с момента начала производства
- 3) с момента государственной регистрации
- 4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

### 15) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная дифференциация
- 2) классообразование
- 4) социальная мобильность

### 16) Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

	_				
<b>17</b> )	— это основанное на бр		MADITALE 1		
1 / )	— это основанное на ог	пике, к	DORHOM I	noncirei	или
<del>-</del> ',	310 denobamoe na of	<i>Juito</i> , 11	Pobliom	родетвет	

усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

- 18) В современной отечественной психологии подростковым считается возраст
- 1) 10-12 лет
- 2) 16-18 лет
- 3) 11-15 лет
- 4) 13-20 лет
- 19) К молодёжи как социальной группе социологи не относят лиц в возрасте
- 1) 16 лет
- 2) 25 лет
- 3) 17 лет
- 4) 31 год
- 20) Стремление к иждивенчеству, требование постоянной заботы других о себе, пониженная критичность являются признаками
- 1) люмпенизация
- 2) инфантилизма
- 3) шовинизма
- 4) пуританства
  - 21) Отклоняющееся от нормы поведение называется
- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным
- 22) Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п. и предполагающее определенные права и обязанности, называется
- 1) социальным статусом
- 2) национальным статусом
- 3) личной независимостью
- 4) правовым статусом
  - 23) Предписанным статусом не является
- 1) пол
- 2) расовая принадлежность
- 3) образование
- 4) возраст
  - 24) Достигаемым статусом не является

- 1) работа
- 2) образование
- 3) возраст
- 4) хобби

### 25) Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называют

- 1) модификация
- 2) нострификация
- 3) социализация
- 4) адаптация

### 26) Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ... политическом режиме.

- 1) тоталитарном
- 2) авторитарном
- 3) демократическом
- 4) монополистическом

### 27) Верны ли следующие суждения?

- А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.
- Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- 28) В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?
- 1) Демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный
- 4) монополистический
- 29) Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.
- 1) тоталитарному
- 2) авторитарному
- 3) демократическому
- 4) коммунистическому

#### 30) В отличие от тоталитарного в демократическом государстве

- 1) народ влияет на принятие политических решений
- 2) любое инакомыслие подавляется
- 3) допускается только одна идеология
- 4) информация о деятельности всех органов власти закрыта

### 31) Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) одна официальная идеология
- 2) многопартийность
- 3) однопартийность
- 4) парламентаризм
- 5) гласность
- б) жесткая цензура

### 32) Основной признак демократического режима — это

- 1) гласность
- 2) народовластие
- 3) принцип большинства
- 4) плюрализм

### 33) Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

- 1) плюрализм
- 2) гласность
- 3) парламентаризм
- 4) принцип большинства

### 34) Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# 35) Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

- 1) гласность
- 2) политический плюрализм
- 3) народовластие

### 4) парламентаризм

### 36) Что является нарушением принципов демократии?

- 1) проведение выборов и референдумов
- 2) организация митингов и демонстраций
- 3) открытость деятельности политических институтов
- 4) неограниченный срок президентских полномочий

### 37) Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
- 2) существование оппозиции
- 3) срок президентских полномочий ограничен
- 4) стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
- 5) политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
- 6) наличие нескольких политических партий

### 38) Верны ли следующие суждения?

- А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека.
- Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 39) Верны ли следующие суждения?

- А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.
- Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- **40) Гражданское общество это совокупность** государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни государственных учреждений

### 41) Главнейшим признаком какого государства является верховенство права во всех сферах общества?

Ответ:

### 42) Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно правовых актах

- 1) норма морали
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) институт права

### 43) Конституция РФ была принята

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 декабря 1992 г.

### 44) Главными источниками права являются

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) судебный прецедент
- 4) нормативный акт
- 5) всё вышеперечисленное

### 45) Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется

- 1) виной
  - 2) мотивом
  - 3) целью
  - 4) объективной стороной правонарушения

### 46) Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение

- 1) социальная ответственность
  - 2) юридическая ответственность
  - 3) санкция
  - 4) диспозиция

### 47) К видам юридической ответственности не относится

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) служебная
- 4) дисциплинарная

### 48) Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет

### 4) 18 лет

### 49) Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) всё вышеперечисленное

### 50. Что изучает наука этика?

- 1) искусство
- 2) христианство
- 3) религии
- 4) нравственность и мораль

#### Ключ к тестам

	1001411
№	1 вариант
вопроса	
1	2
2	1
3	3
4	2
5	А-3 Б-1 В-4 Г-2
6	4
7	2
8	3
9	2
10	1
11	4
12	2
13	3
14	3
15	2
16	3
17	Семья
18	2
19	4
20	2
21	2
22	1
23	3
24	3
	<del>-</del>

25	3
26	1
27	1
28	3
29	3
30	1
31	136
32	2
33	2
34	3
35	2
36	4
37	145
38	3
39	3
40	3
41	Правовое
42	2
43	2
44	5
45	1
46	2
47	3
48	3
49	4
50	4

### Критерии оценки в баллах:

86-100 баллов - студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и

глубокое знание учебного программного материала;
66-85 баллов - студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;
51-65 - студент, обнаруживает знание основного учебно-программного

- материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы;
- 0-50 студенту, обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

### Вопросы к экзамену

- 1. Обществознание как наука.
- 2. Человек, индивид и индивидуальность
- 3. Социализация человека.
- 4. Познание как деятельность.

- 5. Ступени познавательной деятельности.
- 6. Понятие духовного мира человека
- 7. Высшие человеческие ценности.
- 8. Мировоззрение. Менталитет
- 9. Функции культуры
- 10.Понятие науки и ее особенности.
- 11. Научная деятельность и ее задачи.
- 12. Понятие религии.
- 13. Общество и общественные отношения.
- 14. Взаимосвязь общества и природы
- 15. Глобализация, как ведущая тенденция мирового развития
- 16. Глобальные проблемы.
- 17. Сущность социальной стратификации
- 18. Социальные нормы, контроль и санкции
- 19. Социальный конфликт.
- 20.Семья как малая группа.
- 21. Этнические общности.
- 22. Межнациональные конфликты.
- 23. Структура и функции политической системы.
- 24. Государство в политической системе.
- 25. Формы территориального устройства: понятие, виды.
- 26. Формы политического режима.
- 27. Гражданское общество и правовое государство.
- 28.Политическая социализация
- 29.Политическая культура.
- 30. Экономика и ее роль в жизни общества

### Краткие ответы на экзаменационные вопросы по Обществознанию

### 1. Обществознание как наука.

Обществознание — это наука, которая изучает общество в самых разных аспектах его существования. Обществознание представляет собой сложное образование, включающее целый ряд частных дисциплин — так называемых общественных наук.

### 2. Человек, индивид и индивидуальность

Индивид — это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.

Индивидуальность — это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).

Личность— это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной

#### 3. Социализация человека.

Социализация — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом знаний, культурных норм, традиций и социального опыта, необходимых для жизнедеятельности в обществе.

#### 4. Познание как деятельность.

Знания не возникают сами по себе, а возникают в результате познавательной деятельности, т.е. сознательная деятельность человека, направленная на приобретение информации об объектах и явлениях реальной действительности, а также конкретных знаний.

Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.

#### 5. Ступени познавательной деятельности.

Существуют две ступени познавательной деятельности: Чувственное и рациональное познание.

#### 6. Понятие духовного мира человека

Духовный мир человека — это часть личности, состоящая из знаний, эмоций и чувств; сфера самопознания и формирования духовных идеалов.

#### 7. Высшие человеческие ценности.

Высшие ценности чаще всего образуют триаду: «Истина. Добро. Красота», «Вера. Надежда. Любовь», «Свобода. Равенство. Братство».

Но не только высшие ценности воздействуют на бытие человека. Немаловажное значение в этом процессе имеют низшие ценности или ценности-средства. Они подчинены высшим ценностям и обусловлены ими.

### 8. Мировоззрение. Менталитет

Мировоззрение — это необходимая составляющая человеческого сознания, познания.

Менталитет - система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, качественная совокупность особенностей восприятия и оценки ими окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, историческими обстоятельствами развития данной конкретной общности и проявляющиеся в своеобычной поведенческой активности.

**9. Функции культуры:** познавательная, оценочная, регулятивная, информативная, коммуникативная, социализации

### 10. Понятие науки и ее особенности.

Наукой принято называть теоретические систематизированные взгляды на

окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанные на данных научных исследований.

#### 11. Научная деятельность и ее задачи.

Научная деятельность — это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний

### 12. Понятие религии

Религия — это явление общественной жизни, присущее человеческому обществу на протяжении всей его истории. До сих пор она охватывает огромные массы людей. Всего в мире существовало и существует более пяти тысяч религий.

#### 13. Общество и общественные отношения

**Общество** — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

Общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, политической, социальной, культурной жизни и деятельности.

### 14. Взаимосвязь общества и природы

Природа — естественная среда обитания и основа жизнедеятельности людей, соответственно, общество существует на основе природы и использует её ресурсы

### 15. Глобализация, как ведущая тенденция мирового развития

Глобализация — это процесс, в ходе которого возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

### 16. Глобальные проблемы.

Глобальные проблемы современности — совокупность социальноприродных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

### 17. Сущность социальной стратификации

Социальная стратификация — это деление общества на специальные слои (страты), группы и классы путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

### 18. Социальные нормы, контроль и санкции

Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношение между людьми, общественную жизнь.

Совместная жизнь и деятельность требуют упорядочения отношений между людьми, установления определенных правил, направленных на защиту их безопасности, координацию действий, поддержание целостности общества. Социальные нормы - стражники порядка и хранители ценностей. Даже простейшие нормы поведения олицетворяют собой то, что ценится группой или обществом.

### 19. Социальный конфликт.

Социальный конфликт — это наивыешая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами и обществом в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций субъектов взаимодействия

### 20. Семья как малая группа.

Семья — отношения, построенные на чувствах взаимной любви и уважении, взаимопомощи и ответственности перед семьей и всех ее членов, недопустимости вмешательства кого-либо в дела семьи (Семейный Кодекс РФ. Раздел 1, глава 1, статья 1, пункт 1).

Семья - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

Семья — малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены который связаны общностью быта, интересов, взаимной помощью и ответственностью.

#### 21. Этнические общности

Этническая общность (этнос) — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием, исторической памятью, а также осознанием своего единства и отличия от других подобных образований.

### 22. Межнациональные конфликты.

Межнациональный конфликт — это одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.

### 23. Наука в современном мире.

**Наука в современном мире** — это особая система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества, человека. 1 Она выполняет ряд функций, среди которых теоретико-познавательная (поиск новых знаний), культурно-

мировоззренческая (формирование особого типа мировоззрения), производительная (внедрение научных знаний в производство) и гуманистическая (решение социальных проблем).

#### 24. Материальная культура.

Материальная культура связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира. К ней относят материально - технические средства труда, коммуникации, культурно - бытовые сооружения. А также производственный опыт, умения, навыки, знания людей.

#### 25. Формы территориального устройства: понятие, виды.

Форма государственного (территориального) устройства - это способ территориального устройства государства, которое вносит определённый порядок во взаимоотношения центральной, региональной, местной властей.

Виды: унитарное, федеральное государство, конфедерация.

#### 26. Формы политического режима.

<u>Политический режим</u> — одна из форм политической системы общества с характерными для нее целями, средствами и методами реализации <u>политической</u> власти.

Формы и виды политических режимов

Разновидностей политических режимов бесчисленное множество, но в политических исследованиях обычно выделяют три основные формы политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.

### 27. Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество — это совокупность вне государственных общественных отношений и ассоциаций, выражающих различные интересы и потребности членов общества.

Местное самоуправление – это организация власти на местах (в городах, сёлах и на других территориях)

#### 28. Политическая социализация.

Политическая социализация — это комплексный процесс усвоения индивидами существующих в обществе норм, ценностей и традиций политической культуры, приобретения нового политического опыта и выработки собственных политических взглядов, установок.

### 29. Политическая культура.

Политическая культура — это передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп.

### 30. Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

Роль экономики в жизни общества:

Обеспечение людей материальными условиями существования — продуктами, одеждой, жильём, различными услугами и другими предметами потребления.

**Выступление основой научно-технического прогресса**. В ходе производства развивается научно-технический прогресс, расширяется ассортимент производимых товаров, что ведёт к улучшению качества жизни человека.

**Фундамент всякого общества**: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству.

### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

оценн	са «хороц	10» BЫ	ставляет	тся сту,	денту,	если	обуча	ающи	ійся
демонстрирует	полное	знание	учебно	-програмі	много	матери	иала,	успеі	шно
выполняющий	предусмо	отренные	про	граммой	зада	ния,	показы	іваюі	ций
систематически	ий характе	р знані	ий по	дисципл	пине	и спос	собный	К	ИХ
самостоятельно	ому пополне	нию и об	новлени	ю в ходе ,	дальней	ішего об	бучения	вву	зе и
в будущей профессиональной деятельности;									

	оценка	«удовлетво]	рительно	» вы	ставляет	гся	обучак	ощемуся,
обнаруживш	ему знание	основного	учебно-	програм	имного	матери	ала в	объеме,
необходимог	м для дальне	йшего обуче	ния, выпо	олняюще	его зада	ния, пр	едусмо	тренные
программой,	, допустивш	им неточно	сти в отв	вете, но	облада	ющим	необхо	рдимыми
знаниями дл	я их устране	ния;						

	01	ценка «не	удовлетвор	ительно» выставляется	обучающем	уся, имеющему		
пробелы	В	знаниях	основного	учебно-программного	материала,	допустившему		
принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.								