

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Кафедра Общеобразовательных и профессиональных дисциплин

**Образовательная программа подготовки специалистов
основного профессионального образования**

Направление подготовки:
38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения **Очная,**
заочная

Статус дисциплины
входит в базовый цикл

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» разработана в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» от 24.06.2024 г. № 437. для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчики:

Мамадов А.К. преподаватель каф.ОиПД отд.СПО социального факультета

Рецензент:

Омаров М.О. к.полит.н. доцент каф. Теории и истории социальной работы

(ФИО, ученая степень, звание, должность.)

Фонд оценочных средств рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно (цикловой) комиссии кафедры: ОиПД

Протокол №5 от 27. 01.2025 г.,

Председатель Р.Ш. Камилова Р.Ш.

Фонд оценочных средств дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025г. А.Г. Саидов А.Г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XVIII в.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа
2	Раздел 2. Россия с начала XIX в. до 1917 г.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа
3	Раздел 3. Россия с 1917 г. до наших дней.	Подготовка рефератов; тестирование; подготовка эссе. Контрольная работа

Вид работы	Объём часов	
		ОЗО
Общая трудоёмкость		136
Контактная работа:		16
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ)		4
Консультации		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		116
внеаудиторная самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	<u>ДО</u>
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	48
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	- написание реферата (Р); самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам;

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся применительно к различным формам контроля знаний

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины
«История»

Тестовые вопросы

1. Когда князь Владимир крестил Русь?

- 1) в 911 г.
- 2) в 988 г.
- 3) в 945 г.
- 4) в 1068 г.

2. После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство?

- 1) Игорь
- 2) Святослав
- 3) Владимир
- 4) Ярослав

3. При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси:

- 1) Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Мономах
- 4) Юрий Долгорукий

4. В каком году впервые была упомянута Москва?

- 1) 1132 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1157 г.
- 4) 1212 г.

5. Политическая форма ига проявлялась в:

- 1) Уплате дани с русских земель
- 2) Выдаче ярлыка на все виды княжений
- 3) Выплате «налога кровью»
- 4) В подношении подарков хану Золотой Орды

6. Политическая раздробленность Руси началась в:

- 1) 1097 г.
- 2) 1125 г.
- 3) 1113 г. 4) 1132 г.

7. С именем князя Александра Невского связаны победы над:

- 1) монголо-татарами
- 2) над крестоносцами
- 3) шведами и поляками
- 4) шведами и венграми

8. Титул государя всея Руси принял:

- 1) Иван III
- 2) Василий III 3) Иван IV Грозный
- 4) Федор Иоаннович

9. Высший сословно-представительный орган в России середины XVI - конца XVII в.: 1) вече

- 3) Избранная рада
- 2) Земские Соборы
- 4) Сенат

10. Наиболее ранний документ, закреплявший крепостное право, -

- 1) Указ о заповедных летах
- 3) Указ об урочных летах 2) Судебник 1497 г.
- 4) Соборное уложение

11. Самый знаменитый художник второй половины 15 в.:

- 1) Феофан Грек
- 2) Максим Грек
- 3) Андрей Рублев
- 4) Дионисий

12. Московское Великое княжество выделилось в XIII в. из княжества:

- 1) Муромского
- 2) Суздальского
- 3) Владимирского
- 4) Галицко-Волынского

13. Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, - 1)

приказы

- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) управы

14. Россия стала империей после: 1)

Каспийского похода Петра I

- 2) создания регулярной армии
- 3) заключения Ништадтского мира
- 4) Семилетней войны

15. Екатерина II правила в годы:

- 1) 1760 – 1780
- 2) 1762 – 1796
- 3) 1765 – 1801

4) 1767 – 1797 16. В годы правления Александра I принят закон о:

- 1) земельных наделах
- 2) государственной деревне
- 3) вольных хлебопашцах
- 4) земских начальниках

17. Главным идеологом самодержавия при Николае I был:

- 1) С.С. Уваров
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) П.Я. Чаадаев
- 4) М.Т. Лорис-Меликов

18. Во второй четверти XIX в. в литературе утверждается:

- 1) романтизм
- 2) классицизм
- 3) реализм
- 4) сентиментализм

19. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути:

- 1) американскому
- 2) прусскому
- 3) свободному
- 4) английскому

20. В соответствии с общепринятой периодизацией XX век в отечественной историографии называют эпохой Новейшей

истории. Какое эпохальное событие XX века может служить в качестве исходного момента в отсчете времени новой исторической эпохи?

- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
- 2) первая русская революция 1905 – 1907 гг.
- 3) первая мировая война
- 4) образование Антанты

21. Создание Лиги Наций имело целью:

- 1) нормализовать отношения стран Запада с СССР
- 2) ограничить рост вооружений ведущих держав
- 3) пересмотреть решения Парижской конференции
- 4) создать систему гарантий международной стабильности

22. Автором Манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" считается:

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) С.Ю. Витте
- 3) П.Д. Святополк-Мирский
- 4) П.А. Столыпин

23. Первая русская революция началась с:

- 1) Обуховской обороны
- 2) Декабрьского вооруженного восстания
- 3) Стачки в Иваново-Вознесенске
- 4) "Кровавого воскресенья"

24. Главное направление аграрной реформы Столыпина начала XX в. -

- 1) сохранение выкупных платежей
 - 2) разрушение общины
 - 3) ликвидация помещичьего землевладения
 - 4) уравнильное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает
25. Председателем первого Советского правительства был:

- 1) В.И. Ленин
- 2) Я.М. Свердлов
- 3) Л.Б. Каменев
- 4) И.В. Сталин

26. _____ - высший иерарх Русской православной Церкви, начиная с 1589 года.

27. _____ - служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х годах. 28. _____ - явление, получившее развитие в период Смуты, когда отдельные лица присваивали себе имена умерших царевичей или царей и заявляли о своём чудесном спасении с целью претендовать на престол.

29. _____ - регулярные празднично-торговые события года, организуемые в традиционно определённом месте, получившие развитие в Московском государстве в XVII веке.

30. _____ - период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому.

31. _____ - совещательный орган при царе в Московском государстве XVI–XVII веков, состоявший из наиболее знатных и родовитых лиц.

32. _____ - органы центрального управления в России XVI — начала XVIII веков, находившиеся в непосредственном ведении царя и Боярской думы.

33. _____ - общее название последователей религиозных течений в России, сформировавшихся в результате неприятия церковных реформ, проведённых патриархом Никоном.

34. _____ - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счёт местного населения, ликвидированная реформой 1555–1556 годов.

35. _____ - свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 году.

36. _____ - правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.
37. _____ - распределение служебных должностей в Русском государстве в XV–XVII веках между отдельными лицами в зависимости от степени их родовитости.
38. _____ - все виды принудительных работ крестьян в хозяйстве феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
39. _____ - феодально-земельное владение, передававшееся по наследству.
40. _____ - натуральный или денежный сбор с покоренных завоеванных земель.
41. Двоеверие - _____
42. Дворяне - _____
43. Династия - _____
44. Дружина - _____
45. Крепостное право - _____
46. Кремль - _____
47. Летопись - _____
48. Подсечная система земледелия - _____
49. Путь из «варяг в греки» - _____
50. Ярлык - _____

1. 2	2. 2	3. 1	4. 2	5. 1
6. 4	7. 2	8. 3	9. 2	10. 2
11. 4	12. 3	13. 2	14. 3	15. 2
16. 3	17. 1	18. 3	19. 2	20. 3
21. 4	22. 2	23. 4	24. 2	25. 1
26. Патриарх	27. Стрельцы	28. Самозванс тво	29. Ярмарки	30. Юрьев день
31. Боярская Дума	32. Приказы	33. Старообря дцы (староверы , раскольни ки)	34. Кормление	35. Соборное Уложение
36. Семибояр щина	37. Местничес тво	38. Барщина	39. Вотчина	40. Дань

41. смещение языческих и христианс ких обрядов и верований.	42. феодално е служилое сословие, которое владело землѣй на условии обязательн ого несения воинской службы без права продажи своей земельной собственн ости, которая являлась вознаграж дением за эту службу. (земля давалась на время службы)	43. ряд правителе й одного рода, последова тельно сменявши х друг друга на престоле.	44. В Древней Руси – вооружённ ый конный отряд при князе, участвовав ший в военных походах, управлени и княжество м, а также личным хозяйство м князя.	45. такие общественные порядки, при которых владелец земли имел право на принудительны й труд, имущество и личность прикреплѣнных к его земле и принадлежащих ему крестьян.

46. (детинец) центральная укреплённая часть древнерусских городов, обнесённая крепостными стенами с башнями.	47. древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам (летам).	48. примитивная система хозяйствования, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчёвывали и сжигали. Участок использовался до полного истощения , а потом расчищали новый.	49. основной торговый путь, проходивший по территории и Киевской Руси, который до XII века связывал напрямую страны Западной Европы с Востоком.	50. ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.
--	--	--	---	--

Критерии и шкала оценивания

№ п/п	Тестовые нормы: % Правильных ответов	оценка
1	86-100 %	отлично
2	66-85%	хорошо
3	51-65%	Удовлетворительно
4	Менее 50%	Неудовлетворительно