МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине СОО.01.04 Информатика

Кафедра <u>Общеобразовательных и профессиональных дисциплин ДГУ</u> <u>социального</u> факультета

Образовательная программа <u>подготовки специалистов среднего звена</u> (ППССЗ) основного общего образования

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения:

ОЧНАЯ, заочная

Махачкала – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» составлен 2025г в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт от 24.06.2024 г. № 437.Для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчик: Махмудова М.Э. ведущий инженер кафедры ДУиФА

Рецензент: Гаджиева Т.Ю. к.ф-м.н. доцент кафедры прикладной математики и информатики ФМиКН ДГУ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» одобрен: на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» согласован с учебнометодическим управлением

30.01.2025 г.__

(nodnuch)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
- теоретическое обучение		
- практические занятия		
Лабораторные	36	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	

Очная форма обучения – 2 семестр

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретическое обучение;	
Лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Наименование разделов и	Код	Оценочные		Способ контроля			
тем	контролируемой	средства					
	компетенции	наимено	N_0N_0				
		вание	заданий				
1	2	3	4	5			
1 семестр							
Раздел 1. Ин	Раздел 1. Информационная деятельность человека						
Тема 1.1. Предмет	Л	контроль		письменно			
информатики: теоретические		ные					
сведения. Основная	M	вопросы					
терминология		1					

	П	доклад	письменно
Гема 1.2 Программное	Л	тесты	письменно
обеспечение.	М	доклад	
	П		
Tayo 1 2 Oyonayyayyya	Л	контроль	письменно
Тема 1.3 Операционные системы: история, назначение,	M	ные вопросы	
структура	П	тесты	
Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice	Л	контроль	письменно письменно
inporpamm wherosoftonice	M	ные вопросы	
	П	доклад доклад	
Тема 1.5. Представление числовой информации в	Л	контроль	письменно
различных системах	M	вопросы	
F ************************************			
	П	тесты	
Раздел II. Автоматизированнь	те информацио н	тесты	формационная
		тесты	формационная
Раздел II. Автоматизированнь Тема 2.1. Информационные	те информацио н	тесты нные системы и инс	формационная письменно
Раздел II. Автоматизированнь Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия,	іе информацион безопасность	тесты	
	ле информацион безопасностн Л	тесты ные системы и инс	
Раздел II. Автоматизированнь Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и	ие информацион безопасности Л М	контроль ные вопросы	
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и	ие информацион безопасностн Л М П	контроль ные вопросы доклад	письменно
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и	ле информацион безопасностн Л М П Л М	контроль ные вопросы доклад	письменно
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и гипы данных Тема 2.3. Системы управления	ле информацион безопасностн Л М П Л	контроль доклад контроль контроль	письменно
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и типы данных Тема 2.3. Системы управления	ле информацион безопасностн Л М П Л М	контроль ные вопросы доклад тесты доклад	письменно
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и типы данных Тема 2.3. Системы управления	ле информацион безопасностн Л М П Л М П	контроль ные вопросы доклад контроль ные ные насты	письменно
Раздел II. Автоматизированнь Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.	ле информацион безопасности Л М П Л М П Л	контроль ные вопросы доклад контроль ные вопросы вопросы	письменно
Раздел II. Автоматизированны Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС. Тема 2.2 Базы данных: модели и типы данных Тема 2.3. Системы управления базами данных	ле информацион безопасностн Л М П Л М П М П Л М	контроль ные вопросы доклад контроль ные вопросы тесты контроль ные контроль ные контроль контроль контроль	письменно письменно письменно

		доклад	
	2 семе	*	
Раздел 3. Средства информал		ммуникационны	х технологий
ТЕМА 3.1. Виды программного	Л	контроль	письменно
обеспечения компьютеров	M	ные	
	171	вопросы	
	П	тесты	письменно
		доклад	
ТЕМА 3.2. Защита информации,	Л	тесты	письменно
антивирусная защита			
	M	доклад	
	П		
Раздел 4. Технологии создания		 ания информацио	 онных объектов
ТЕМА 4.1. Обработка текстовой	Л	тесты	письменно
информации	J1		IIIIODWCIIIIO
	M	доклад	
	П		
ТЕМА 4.2. Табличные редакторы	<u>П</u> Л	KOUTDOUL	THE MAINS
тычт ч.г. табличные редакторы	J1	контроль ные	письменно
	M		
		вопросы тесты	
	П	ГССТВІ	
ТЕМА 4.3. Обработка	Л	контроль	письменно
графической информации	M	ные	
	П	вопросы	
		доклад	
TEMA 4.4. Мультимедийные	Л	тесты	письменно
технологии	M	доклад	
	П		
Раздел 5. Телекоммуникационны	е технологии		
ТЕМА 5.1. Преставление о	Л	контроль	письменно
технических и программных	M	ные	
средствах телекоммуникационных	1V1	вопросы	
технологий	П	ножно н	
TENA SO H		доклад	
ТЕМА 5.2. Локальные и	Л	тесты	письменно
глобальные компьютерные сети	M	доклад	
	171	домид	
	П		
ТЕМА 5.3. Глобальная сеть Интернет	Л	KOHEDOH	пист манно
1 DIVIA 3.3. 1 MOODIBHAN CETS PHIEPHET	J1	контроль ные	письменно
		вопросы	

M	тесты		
П			

1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

No	Код	Уровни сформированности компетенции				
745		Недостаточный		Базовый	Повышенный	
	ком.		1 \			
1	Л	Отсутствие	Имеет неполное представления	Имеет достаточно полное представления	Демонстрирует четкое представление	
		признаков удовлетворитель	 об осознании своего места в информационном обществе; 	 об осознании своего места в информационном обществе; 	 об осознании своего места в информационном обществе; 	
			— о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	— о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	— о готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
			- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Слабо сформированы умения		— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
			 выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	— выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; —управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Свободно владеет умениями — выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; —управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных	
			 выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	— выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	образовательных ресурсов; — выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	

удовлетворитеп ветельности и определять планы деятельности и определять передства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познавия (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-песледовательской и проектной деятельности и сиспользованием информационных объектов, с которыми возныкает необходимость сталкиваться в профессопальной офере в изучении явлений и процессов; — использование различных информационных объектов, с которыми возныкает необходимость сталкиваться в профессопальной офере в изучении явлений и процессов; — использование различных информационных объектов, с которыми возныкает необходимость сталкиваться в профессиональной офере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных объектов, с тот Интерпретировать информации, в том числе в з сети Интерпретировать информации, данную в электронных форматах на компьютере в различных образаться информационных хадач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности; — умение публично предствалять собственного исследования, всти информационных соблюдением требований эргономики, техники безопасности; — умение публично предствалять собственного исследования, всти умение публично предствалять собственного исследования, всти информационно безопасности; — умение публично предствалять собственного исследования, всти информационной безопасности; — умение публично предствалять результаты собственного исследования, всти информационные собственного исследования, всти умение предствалять результаты собственного исследования, всти информационные безопасности; — умение публично предствалять результаты собственного исследования, всти информационные обтать не предствалять подвожность с предствалять предствалять подвожность предствалять предствалять предствалять предумения предствалять предствалять предствалять предствалять предствалять предствалять предствалять предствалять пре	2 M	Отсутствие	Слабо владеет умениями	с допущением некоторых неточностей лемонстрипует умения	Свободно владеет умениями
дискуссии, доступно и гармонично сочетая результаты собственного исследования, информационі содержание и формы представляемой вести лискуссии, доступно и гармонично	2 M	признаков удовлетворител	-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты	демонстрирует умения —определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	—определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм
ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой			информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,	 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
информации средствами информационных и коммуникационных технологий сочетая содержание и формы вести дискуссы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных формы представляемой информационных и коммуникационных и формы и представляемой информационных и коммуникационных и коммуникационных и формы и представляемой информационных и коммуникационных и коммуникационных и формы и представляемой информационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникационных и формы и представляемой информационных и коммуникационных и коммуникационн			ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информационных и	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

прі удовл	сутствие изнаков петворител о роли информации и ин процессов в окружающем о уровня о компьютерно-математ необходимости анализа с модели и моделируемого (процесса); - понимание основ право использования компьюте прав доступа к глобальны	формационных имире; общих средствах объекта сответствия объекта свых аспектов рных программ и сотрементация и имодели и модели и моделируемого объек (процесса); объекта сответствия объекта сотрементация и моделируемого объекта объекта сотрементация и моделируемого объекта о	о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; — о базах данных и простейших средствах управления ими; - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - понимание основ правовых аспектов
	информационным сервисов применение на практи информации от вредоносов правил личной безопаснос информацией и средств Слабо представлено вла	прав доступа к глобальным информационным сервисам информационным сервисам от и этики работы ами коммуникаций информации от вредоносных г правил личной безопасности и	о применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и
	Слабо представлено вла- навыками алгоритмичес понимание методов форм алгоритмов, владение зна алгоритмических констру анализировать алгоритми — использования готовых компьютерных программ подготовки; — способами представлен обработки данных на ком- компьютерными средста и анализа данных в элект — типовыми приемами на программы на алгоритми решения стандартной задиспользованием основны языка программирования	представлено достаточно полнанием основных укций, умение алгоритмов, владение знанием алгоритмов, владение знанием алгоритмов, владение знанием алгоритмов, владение знанием алгоритмических конструкций анализировать алгоритмы; — использования готовых прик компьютерных программ по пподготовки; — способами представления уронных таблицах; писания ческом языке для дачи с х конструкций	типое Свободно владеет - навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - компьютерными средствами представления и обработки данных на компьютере; - компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке представления стандартной задачи с

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информатика»

2.1. Контрольные вопросы по темам, разделам

Раздел 1. .Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология

- 1) Предмет и основные понятия информатики
- 2) Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире
- 3) Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии
- 4) Информационное общество. Понятие и средства информатизации
- 5) Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
- 6) Представление информации в различных системах счисления

Тема 1.2 Программное обеспечение.

- 1) Основные понятия программного обеспечения
- 2) Принципы управления компьютером
- 3) Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение
- 4) Изучение характеристик программного обеспечения

Тема 1.3 Операционные системы: история, назначение, структура

- 1) Операционная система: назначение, состав, загрузка. Файловая система
- 2) Операционная система Windows
- 3) Работа с ОС Windows: настройка рабочего стола, технология работы с программой проводник, настройка и адаптация компьютера
- 4) Создание файлов и каталогов, поиск файлов и каталогов. Копирование, перемещение и удаление файлов и каталогов
- 5) Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств
- 6) Архивация файлов с помощью программ WinRAR и WinZIP

Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

- 1) Общее описание пакета прикладных MicrosoftOffice
- 2) Текстовые процессоры
- 3) Электронные таблицы
- 4) Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
- 5) Оформление документа в программе MSWord. Добавление нумерованного (маркированного) списка в документ
- 6) Добавление автоматического оглавления в документ
- 7) Форматирование электронных таблиц
- 8) Вставка объектов в документ MSWord
- 9) Оформление презентации в программе PowerPoint
- 10) Использование в презентации PowerPoint видео-, аудио записей

Тема 1.5. Представление числовой информации в различных системах

- 1) Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере.
- 2) Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.
- 3) Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями.
- 4) Арифметические действия в двоичной системе счисления. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

Раздел 2. Автоматизированные информационные системы и информационная

безопасность

Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.

- 1) Информационная система
- 2) Автоматизированная информационная система
- 3) Архитектура информационных систем
- 4) Использование систем проверки орфографии и грамматики
- 5) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Гипертекстовое представление информации
- 6) Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий
- 7) Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
- 8) Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов образовательные специализированные порталы
- 9) Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования

Тема 2.2. Базы данных: модели и типы данных

- 1) Понятие базы данных
- 2) Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных
- 3) Атрибуты. Ключи. Зависимости атрибутов. Понятия: кортеж, домен, поле, запись. Типы связей
- 4) Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных
- 5) Методика построения и описания базы данных в СУБД MS Access
- 6) Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных
- 7) Описание таблицы базы данных в соответствии со своим вариантом, ввести данные в таблицы

Тема 2.3. Системы управления базами данных

- 1) Основные понятия СУБД. Основные функции СУБД. Классификация СУБД
- 2) Компоненты среды СУБД
- 3) Функциональные возможности СУБД
- 4) Типовая организация СУБД Практические занятия
- 5) Характеристики и сравнение СУБД. Основные характеристики и принципы работы в СУБЛ.
- 6) Типы файлов БД. Типы данных. Структура таблиц
- 7) Проектирование базы данных в СУБД MS ACCESS
- 8) Создание таблиц, пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS
- 9) Работа с несколькими таблицами. Организация работы с несколькими таблицами. Связь вида 1:1. Связь вида 1:М.Создание схемы БД

Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ

- 1) Понятия информационная безопасность
- 2) Основные составляющие информационной безопасности
- 3) Классы угроз информационной безопасности
- 4) Определения понятия информационная безопасность. Проблема информационной безопасности общества. Задачи информационной безопасности общества
- 5) Основные составляющие информационной безопасности.
- б) Уровни формирования режима информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности
- 7) Классификация компьютерных вирусов.

2 семестр

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий TEMA 3.1. Виды программного обеспечения компьютеров

- 1) Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения
- 2) Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования, системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ
- 3) Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ
- 4) Пакеты прикладных программ. Системы программирования. Операционная система
- 5) Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда.
- 6) Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков.
- 7) Определение объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка лиска.

ТЕМА 3.2. Защита информации, антивирусная защита

- 1) Информационная безопасность.
- 2) Программы-архиваторы.
- 3) Компьютерные вирусы и антивирусные программы
- 4) Виды компьютерных вирусов.
- 5) Обеспечение защиты информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов ТЕМА 4.1. Обработка текстовой информации

- 1) Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord..
- 2) Обзор основных возможностей текстового процессора MicrosoftWord
- 3) Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора
- 4) Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста
- 5) Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст.
- 6) Автооглавление

ТЕМА 4.3. Табличные редакторы

- 1) Табличный редактор Microsoft Excel. Краткие теоретические сведения.
- 2) Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора.
- 3) Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей
- 4) Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора.
- 5) Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок
- 6) Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 4.4. Обработка графической информации

- 1) Растровая графика. Векторная графика.
- 2) Графические редакторы: инструменты рисования объектов, выделяющие

инструменты, инструменты группировки и разгруппировки объектов, инструменты редактирования рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты

3) Примеры создания графического изображения

ТЕМА 4.5. Мультимедийные технологии

- 1) Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint
- 2) Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи
- 3) Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста
- 4) Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста.
- 5) Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

TEMA 5.1. Преставление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

- 1) Процесс передачи информации. Поиск информации.
- 2) Компьютерные энциклопедии и справочники.
- 3) Передача информации между компьютерами
- 4) Проводная и беспроводная связь.

ТЕМА 5.2. Локальные и глобальные компьютерные сети

- 1) Классификация компьютерных сетей. Топология сети
- 2) Способы коммутации и передачи данных.
- 3) Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети
- 4) Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях
- 5) Глобальные и локальные сети

ТЕМА 5.3. Глобальная сеть Интернет

- 1) Понятие «Интернет». История создания.
- 2) Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение.
- 3) Протокол ТСР/ІР: адресация и управление передачей в сети Интернет.
- 4) Доменная система имен DNS (DomainNameSystem)

Вопрос 1:

2.2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1

Информатика – это (исключить лишнее понятие):

Варианты ответа:

- а) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения.
- б) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- в) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.
- г) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Вопрос 2:

Главная функция информатики:

- а) разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации.
- б) исследование информационных процессов любой природы.

- в) разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов.
- г) решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Вопрос 3:

Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):

Варианты ответа:

- а) формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.
- б) формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.
- в) формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипалым методом.
- г) формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

Вопрос 4:

Основная идея семантической информации заключается в

том, что: Варианты ответа:

- а) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по степени изменения содержащейся в системе собственной семантической информации за счет накопления внешней информации.
- б) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по внешним данным.
- в) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по способности вмещать строго-определенный объем данных.
- г) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по гибкости изменения объема информации.

Вопрос 5:

Что такое

кибернетика?

Варианты

ответа:

- а) наука об искусственном интеллекте.
- б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.
- в) наука об ЭВМ.
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

Вопрос 6:

Информационные технологии – это:

Варианты ответа:

- а) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.
- б) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.
- в) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества.
- г) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере. Вопрос

7:

Програм

ма – это:

- а) игры, предназначенные для использования на компьютере.
- б) набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.
- в) набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера. г) набор инструкций, предназначенный для работы компьютера.

Вопрос 8:

Прикладные программы - это:

Варианты ответа:

- а) программы, предназначенные для решения конкретных задач.
- б) программы, управляющие работой аппаратных средств и обеспечивающие услугами нас и наши прикладные комплексы.
- в) игры, драйверы и т.д.
- г) программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях.

Вопрос 9:

Системные программы:

Варианты ответа:

- а) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услугами нас и наши прикладные комплексы.
- б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов. в) игры, драйверы и т.д.
- г) программы, которые хранятся на жёстком диске.

Вопрос 10:

Кто является основоположником отечественной вычислительной техники? Варианты ответа:

- а) С.А. Лебедев
- б) М.В.

Ломоносов в)

П.Л. Чебышев

г) Н.И.

Лобачевский Вопрос

11:

Первоначальный смысл английского слова

"компьютер"? Варианты ответа:

- а) вид телескопа
- б) электронный аппарат
- в) электронно-лучевая трубка
 - г) человек, производящий

расчёты Вопрос 12:

В каком году появилась первая

ЭВМ? Варианты ответа:

- a) 1823
- б) 1946
- в) 1951
- г) 1949

Вопрос 13:

На какой электронной основе созданы машины первого поколения? Варианты ответа:

- а) транзисторы
- б) электронно-вакуумные

```
лампы в) зубчатые колёса
реле
Вопрос
14:
Кто разработал основные принципы цифровых вычислительных
машин? Варианты ответа:
а) Блез Паскаль
б) Лейбниц
в)
         Чарльз
Беббидж
             L)
Джон
           фон
Нейман
Вопрос 15:
Какое поколение машин позволяет нескольким пользователям работать с
одной ЭВМ? Варианты ответа:
a)
перв
ое б)
втор
oe B)
трет
ье
     L)
четвёрт
oe
Вопрос
16:
В каком поколении машин появились первые операционные
системы? Варианты ответа:
a) B
первом
б) во
втором
B) B
третьем
     г) в
четвёртом
Вопрос 17:
Информационная революция – это:
Варианты ответа:
а) коренное преобразование в какой-либо области человеческой
деятельности. б) радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение,
скачок в развитии
общества, природы, или познания, сопряжённое с открытым разрывом с
предыдущим состоянием.
в) некое кардинальное изменение средств и методов информационного
информирования, в результате которого появляется новое качество в жизни
общества. г) глубокое качественное преобразование в какой-л. области, ведущее к
коренному обновлению и усовершенствованию чего-л.
Вопрос 18:
Для машин какого поколения требовалась специальность "оператор
ЭВМ"? Варианты ответа:
```

- а) первое
- поколение

второе

поколение в)

третье

поколение

г) четвёртое

б)

поколение Вопрос

19:

Компьютер – это:

Варианты ответа:

- а) устройство для получения и фиксации неподвижных изображений материальных объектов при помощи света.
- б) устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода.
- в) описание набора устройств ввода-вывода.
- г) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

Вопрос 20:

Архитектура компьютера – это:

Варианты ответа:

- а) описание деталей технического и физического устройства компьютера. б) описание набора устройств ввода-вывода.
- в) описание программного обеспечения, необходимого для работы компьютера.
- г) описание структуры и функций компьютера на уровне, достаточном для понимания принципов работы и системы команд компьютера.

Вопрос 21:

ОЗУ - это память, в

которой... Варианты

ответа:

- а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.
- б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере. в) хранится информация, независимо от того, работает компьютер или нет.
- г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером.

Вопрос 22:

КЕШ-память – это:

Варианты ответа:

- а) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
- б) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет.
- в) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.
- г) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

Вопрос 23:

Функция периферийных устройств:

Варианты ответа:

а) хранение

информации. б)

обработка

информации.

- в) ввод и вывод информации.
- г) управление работой компьютера по заданной программе.

Вопрос 24:

Модем - это устройство для:

Варианты ответа:

- а) хранения информации.
- б) обработки информации в данный момент времени.
- в) передачи информации по телефонным каналам

связи. г) вывода информации на печать.

Вопрос 25:

Внешняя память служит для:

Варианты ответа:

- а) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи. б) долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет.
- в) хранения информации внутри компьютера.
- г) обработки информации в данный момент времени.
 - 26. Что такое программное обеспечение?
 - 27. Какие три основные группы составляют все множество программ, входящих в состав программного обеспечения?
 - 28. Укажите программу, относящуюся к прикладному программному обеспечению среди приведённых вариантов: операционная система, антивирусные программы, браузер, архивация данных.
 - 29. Дайте определение операционной системы.
 - 30. Как называются специальные программы, выполняющие дополнительные действия системного характера, такие как управление внешними устройствами, архивирование файлов, оптимизация диска?
 - 31. Назовите специальный вид программ, предназначенных для управления работой внешних устройств в составе операционной системы.
 - 32. Перечислите объекты, которые можно наблюдать на рабочем столе компьютера.
 - 33. Из чего состоит ядро операционной системы?
 - 34. Какую структуру использует файловая система компьютера?
 - 35. Для кого предназначены системы программирования?
 - 36. Через какое устройство осуществляется вывод графической информации в персональном компьютере?
 - 37. Графическое представление изображений в виде совокупности точек носит название...
 - 38. Чем является компьютерная графика?
 - 39. Объясните понятие растровой графики.
 - 40. Какие форматы относятся к графическим файлам?
 - 41. Какой тип графики предпочтительнее использовать при обработке цифровых фотографий?
 - 42. Что понимается под термином «компьютерный вирус»?
 - 43. По каким признакам большинство антивирусных программ обнаруживают вирусы?
 - 44. Что обозначают термином архитектура компьютера?
- 45. Какое устройство применяется для ввода информации непосредственно с бумажного документа?
- 46. Какое устройство персонального компьютера предназначено исключительно для отображения визуальной информации?
- 47. Для какой цели создано постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)?
- 48. Определите назначение драйвера в компьютерной системе.
- 49. Укажите устройства, предназначенные для вывода информации с компьютера (укажите соответствующие пункты): а) сканер, b) принтер, c) монитор, d) микрофон.

Ключи к тестам

1	Γ
2	A
3	ВГ
4	A
5	Б
6	Б
7	Б
8	A
9	A
10	A
11	Γ
12	Б
13	Б
14	Γ
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	
	Б
20	Γ
21	A
22	В
23	В
24	Б
25	Б
26	совокупность программ, хранящихся в долговременной памяти
07	компьютера.
27	Прикладные программы, системные программы, системы
28	программирования. Браузер
29	Операционная система — комплекс программ, обеспечивающих
	согласованное функционирование аппаратных средств
	компьютера и выполняемых приложений
30	Утилита.
31	Драйверы.
32	Панель задач, панель инструментов, ярлыки программ
33	Средства распределения оперативной памяти и процессорного
	времени, система прерываний.
34	Иерархическая структура
35	Инструменты для профессиональной разработки программного
	обеспечения
36	Экран дисплея
37	Растровая графика
38	Компьютерная графика включает графические элементы
	программ и технологии их обработки
39	Растровая графика — изображение, представленное набором
40	пикселей (точек) Фермали cif. inc
40	Форматы .gif, .jpg.
41	Растровое изображение
42	Программа, способная размножаться и незаметно встраивать
43	свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков и документы. Образцы программного кода вирусов
TJ	Ооразцы программпого кода вирусов

44	Архитектура компьютера описывает внутреннюю организацию и взаимодействие компонентов вычислительной машины
45	Сканер
46	Монитор
47	Постоянное хранение базовых программ начальной загрузки компьютера и тестирования его оборудования.
48	Управляет функционированием конкретного внешнего устройства
49	ВС

2.3. Темы докладов

- 1. Прикладное программное обеспечение
- 2. Системное программное обеспечение
- 3. Инструментальное программное обеспечение
- 4. Файловая система. Назначение, виды, основные понятия
- 5. Классификация операционных систем
- 6. Структура MS Office и назначение компонентов
- 7. Дополнительные компоненты MS Office
- 8. Интерфейс MS Office
- 9. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность.
 - 10. Формы представления информации в электронных устройствах
 - 11. Информация в реальном мире.
 - 12. Информационные процессы.
 - 13. Информационные технологии в жизни общества.
 - 14. Современное общество. Развитие технических средств, информационных
 - 15. Автоматизированная информационная система юридической деятельности
 - 16. Виды информационных систем
 - 17. Проектирование физической модели БД по индивидуальной предметной области
 - 18. Создание контрольного примера
- 19. Программирование и классы: безболезненное введение в объектно-ориентированное программирование
 - 20. Независимость от источника ланных
 - 21. Быстрая разработка приложений
 - 22. Управление событиями и немодальный режим работы
 - 23. Компьютерные вирусы
 - 24. Информационная безопасность
 - 25. Антивирусные программы
- 26. Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности
 - 27. Характеристики информации: ее качество, полнота и ценность
 - 28. Аппаратные и прикладные программы ПК
 - 29. Операционная система
 - 30. Защита информации в ИС
 - 31. Средства и методы защиты информации
 - 32. Автоматизированные информационно-справочные системы
 - 33. Автоматизированные информационно-логические системы
 - 34. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений
 - 35. Экономическая информация и информационные ресурсы
 - 36. Основные информационные технологии и средства автоматизации
 - 37. Защита автоматизированной информации в экономике
 - 38. Принципы построения системы информационной безопасности
 - 39. Защита информации экономических систем

No	Наимен	Критерии	Критерии	Критерии	Критерии
	ование	оценивания на	оценивания на	оценивания	оценивания на
	Оценочного	«неудовл.»	«удовл.»	на «хорошо»	«отлично»
	средств	, and the second	·	-	
	a				
1	Контроль	Материал раскрыт не	Тема	Тема	Работа
	ная		U	,	
	работа	по существу, допущены грубые	письменной работы в целом	письменной работы	соответствует заявленной теме,
		ошибки в изложении и		раскрыта	целям и задачам;
		содержании	этом допущена	полностью и	характерна:
		Теоретического	существенная	правильно, на	-полнота и
			ошибка или ответ	основании	конкретность
		контрольная	неполный,	изученных	ответа;
		Работа выполнена не	несвязный,	теорий;	-
		по установленному варианту. работа	однако содержит	материал изложен	последовательно стьи в изложении
		скопирована из	некоторые	В	материала;
		Интернет безссылки	обоснованные	определенно	-связь
		на	выводы,	йлогической	теоретических
		первоисточник	которыене в	последовател	положений с
			полной мере	ьности, при	практикой;
			раскрывают тему	этом допущены	-высокий уровень
				две-три	анализа и
				несуществен	обобщения
				ные	информационного
				ошибки	материала,
					полнотыобзора
					состояния вопроса;
					-обоснованность
					выводов
2	Доклад	содержание	содержание	содержание	содержание
		доклада	доклада	доклада	доклада
		соответствует заявленной в	соответствует	соответствуе тзаявленной	соответствует заявленной в
		названии	заявленной в названии	В	названии
		тематике;	тематике; в	названии	тематике; реферат
		в докладе отмечены	целом доклад	тематике;	оформлен в
		нарушения общих	оформлен в	доклад	соответствии с
		требований	соответствии с	оформлен в	общими
		написания реферата;	общими требованиями	соответствии	требованиями написания и
		есть погрешности в	написания	общими	техническими
		техническом	доклада, но есть	требованиями	
		оформлении; в целом	погрешности в	написания	оформления
		доклад	техническом		доклада; доклад
		имеет чёткую	оформлении; в	есть	имеет чёткую
		композицию и структуру, но в	целом доклад имеет чёткую	погрешности в	композицию и
		тексте	композицию	техническом	структуру; в тексте доклада
		доклада есть	иструктуру, но в	оформлении	отсутствуют
		логические	тексте доклада	реферат;	логические
		нарушения в		имеет чёткую	нарушения в
		представлении	нарушения в	композицию	представлении
		материала; в полном	представлении	и структуру; в тексте	материала;
		объёме представлен	материала; в	доклада	корректно
	1	1	1 -7 -2	[[] [] [] [] [] [] [] [] [] [21

1		<i>~</i>	OTO 1 TO	1
	список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад не представляетсобой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; в целом доклад представляет собой самостоятельно е исследование, представлен	отсутствуют логические нарушения в представлени и материала; в полном объёме представлен ы список использованн ой литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлен ы ссылки на использованн ую литературу в тексте доклада;	отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное
Тест	0% -30% правильных ответов — оценка «неудов.»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удов»	61% - 80% правильных ответов — оценка	факты плагиата 81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
Вопросы к зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	усвоилтолько основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно	«хорошо», твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенн ы х неточносте й в ответе на вопрос, может правильно применять теоретически е	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически строй его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

	затруднения	В	положения и	справляется
	выполнении		владеет	задачами
	практических		необходимы	практическими
	заданий		МИ	заданиями,
			умениями и	правильно
			навыками	обосновывает
			при	принятые
			•	решения,умеет
			выполнении	самостоятельно
			практических	обобщать
			заданий	излагатьматериал
				не допуска
				ошибок.