

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Основы защиты Родины»

Специальность:
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе
базовой подготовки**

Направленность (профиль)/специализация программы:
Бухгалтерский учет

Форма обучения:
Очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» от 05.02.2018 года № 69 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Дагестанский государственный университет», социальный факультет.

Разработчик: Джафаров А.Д. преподаватель кафедры ОиПД

Рецензент: Гуринков Г.М. к.и.н. доц. каф. ТуМР. Туфа

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД
Протокол № 5 от 18 января 2024 г.

Председатель Камилова Р.Ш. / *Handwritten signature* /

Фонд оценочных средств дисциплины согласована на заседании учебно-методическим управлением

25 января 2024 г. _____
подпись

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы защиты Родины»

1.1. Основные сведения о дисциплине Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	8

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	4
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	Двигательная активность и закаливание организма.	
	Занятия физической культурой.	
	Практические занятия	4
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	3. Двигательная активность и закаливание организма.	
	4. Занятия физической культурой.	
	5. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	
	Практические занятия	4
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	

		2. Курение и его влияние на состояние 8 здоровья. Табачный дым и его составные части.	
		3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	
		Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 3 Наркомания и токсикомания	1.	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2
	2.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	
		Практические занятия	4
	1.	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	
	2.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	
		Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1.	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	2
	2.	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	
		Практические занятия	4
		Опрос, тестирование, контрольная работа	
	1.	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	
	2.	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 5 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и	1.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной стихийной ситуации.	2
	2.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	
		Практические занятия	4
	1.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной стихийной ситуации.	

техногенного характера.		2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации ⁸ согласн о плану образовательного учреждения.	
		Опрос, тестирование, контрольная работа.	
Тема	6	1. Структура и органы управления гражданской обороны.	2
Гражданская оборона, основные понятия	и	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
определения, задачи гражданской обороны		3. Мероприятия по защите населения.	
		4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
		Практические занятия	4
		1. Структура и органы управления гражданской обороны.	
		2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
		3. Мероприятия по защите населения.	
		4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
		Опрос, тестирование, контрольная работа	
		Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Тема	7.	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, полиция, служба скорой помощи, другие службы).		2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
		3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
		4. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	
		Практические занятия	4
		1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	
		2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
		3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	

	4. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	
	Работа над лекционным материалом. Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 8. Воинская обязанность.	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	2
	2. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	
	Практические занятия	4
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	
	2. Воинский учет.	
	3. Организация воинского учета и его предназначение.	
	4. Обязанности граждан по воинскому учету.	
Тема 9.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Работа над лекционным материалом, заполнение налоговой декларации Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи.	2
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Практические занятия	4
	1. Общие правила оказания первой помощи.	
	2. Понятие первой помощи.	
	3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
	4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Опрос, тестирование , контрольная работа	
	Работа над лекционным материалом, Решение задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
	Итого:	18 / 36

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
-----------------------------	--	----------------

1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	Двигательная активность и закаливание организма.	
	Занятия физической культурой.	
	Практические занятия	2
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	3. Двигательная активность и закаливание организма.	
	4. Занятия физической культурой.	
	5. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.	
	Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	
	Практические занятия	4
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	
	2. Курение и его влияние на состояние 8 здоровья. Табачный дым и его составные части.	
	3. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	

		Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 3 Наркомания и токсикомания	3	1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	4
		2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	
		Практические занятия	
		1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	
		2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	
		Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ	
Тема 4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	4	1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	12
		2. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	
		Самостоятельная работа	
		Опрос, тестирование , контрольная работа	
		1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	
		2. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 5 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной стихийной ситуации.	10
		2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	
		Самостоятельная работа	
		1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной стихийной ситуации.	
		2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно ⁸ о плану образовательного учреждения.	
Тема 6 Гражданская оборона,		1. Структура и органы управления гражданской обороны.	

основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	3. Мероприятия по защите населения.	
	4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Структура и органы управления гражданской обороны.	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	3. Мероприятия по защите населения.	
	4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
Опрос, тестирование, контрольная работа		
Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС, полиция, служба скорой помощи, другие службы).	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	
	2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	4. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	
	Самостоятельная работа	10
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	
	2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	4. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	
	задач и ситуаций. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 8. Воинская	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	

обязанность.	2. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	
	Самостоятельная работа	10
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	
	2. Воинский учет.	
	3. Организация воинского учета и его предназначение.	
	4. Обязанности граждан по воинскому учету.	
Тема 9.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи.	
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Самостоятельная работа	10
	1. Общие правила оказания первой помощи.	
	2. Понятие первой помощи.	
	3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
	4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
	Опрос, тестирование , контрольная работа	
	Итого:	58

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Срок регистрации трудового договора физ. лиц.- работодателем:

+ А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

+ Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

+ Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :

А. на референдуме.

Б. на сессии Федерального собрания.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

+ Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

+ В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

+ В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

+ Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

+ Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

+ Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

+ А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- + В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.
- Г. Нормативно - правовые акты, принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- + Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- + А. срок, на который он заключен.
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- + Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- + В. 1 месяц
- Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- + В. Ни в коем случае.
- Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратится по инициативе:

- + А. Собственника, работника, профсоюза.
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

- + А. Согласии работника.
- Б. Необходимости рабочего процесса.
- В. Требовании руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

- А. Сторонами трудового договора
- + Б. Законодательством РФ
- В. Конституцией РФ.
- Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- А. с 14 лет
- Б. с 20 лет
- + В. с 16 лет
- Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- + А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- + В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

23. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- + В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

24. Прогулом считается:

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- + Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

25. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- + А. 7 часов
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 5 часов

26. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- А. В законе России о коллективных договорах
- + Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

27. Ночным считается рабочее время с:

- А. с 20.00 до 8.00
- Б. с 18.00 до 6.00
- + В. с 22.00 до 6.00
- Г. с 23.00 до 7.00

28. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- Б. для пенсионеров
- В. для инвалидов
- + Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

29. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

- А. Трудовой договор
- + Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все вышеуказанные варианты

30. К источникам трудового права относятся:

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- + Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

31. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

- А. между работниками одной организации
- + Б. трудовые
- В. в области организации труда

32. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

- + А. шестнадцати лет
- Б. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

33. Одними из основных понятий трудового права являются:

- + а. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
- б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
- в. центр занятости, отдел кадров

34. Ночное время продолжается с:

- + 22 часов до 6 часов;
- 23 часов до 6 часов;
- 00 часов до 7 часов.

35. Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это:

- + принудительный труд;
- дискриминация труда;
- способ правовой защиты работодателя.

36. Предметом трудового права являются:

- + трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- деловое сотрудничество между организациями.

37. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

- + материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- внеслужебному времени работников;
- добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

38. Субъектами трудового права не являются:

- + граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления;
- трудовые арбитражи;
- профсоюзные организации.

39. Принципом трудового права является:

- + содействие гражданам в трудоустройстве;
- возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
- недопущение забастовок.

40. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:

- + совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;
- совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
- основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

41. Метод трудового права характеризуется:

- + комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;
- однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
- наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

42. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?

- + 30 минут;
- 60 минут;
- 20 минут.

43. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?

- + не менее трех;
- не менее пяти;
- не менее семи.

44. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

- + период вынужденного отгула при незаконном увольнении;
- период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;
- время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

45. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?

- + 20 % от начисленной заработной платы;
- 10 % от оклада по должности;
- 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.

46. Тест. Что не включается в расчетный листок?

- + размер уже произведенных выплат за предыдущие периоды работы;
- размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
- составные части заработной платы.

47. Какова минимальная часть заработной платы, которая должна оставаться у работника после всех удержаний, включая удержания по исполнительным листам и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей?

- + 30 %;
- 50 %
- 40 %.

48. Имеет ли право государственный служащий приостановить работу, если ему задерживают заработную плату более 15 дней?

- + нет, не имеет;
- да, имеет, если известит руководство в письменной форме;
- да, имеет в любом случае.

49. Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?

- + не менее чем в полуторном размере;
- не менее чем в двойном размере;
- так же, как и основное время.

50. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?

- + производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;
- очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;
- перевозка грузов дальнотойщиком.

51. Рабочее время бывает следующих видов:

- неполное
- сокращённое
- нормальное
- + все ответы верны

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Ситуационная задача №2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствуют. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30°C.

Ситуационная задача №3

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь.

Ситуационная задача №4

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15°C

Ситуационная задача №5

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5°C.

Ситуационная задача №6

Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС.

Ситуационная задача №7

В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха - 28оС.

Ситуационная задача №8

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8оС.

Ситуационная задача №9

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15оС.

Ситуационная задача №10

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества

Государство играет ключевую роль в защите граждан от различных видов угроз, таких как преступность, терроризм, природные катастрофы и техногенные аварии. Оно создает законодательную базу для обеспечения правопорядка, организует работу правоохранительных органов, обеспечивает национальную оборону и координирует деятельность служб спасения и чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, её значение и особенности

Научная теория безопасности жизнедеятельности направлена на изучение механизмов возникновения опасных факторов и разработку методов их предотвращения. Она помогает систематизировать знания о безопасности, прогнозировать риски и разрабатывать эффективные меры защиты. Особенность этой теории заключается в комплексном подходе к обеспечению безопасности, учитывающем взаимодействие человека с окружающей средой.

3. Источники опасности в быту

Опасности в быту могут исходить от электрических приборов, газа, химических веществ, огня, воды, мебели и других предметов домашнего обихода. Неправильное использование этих объектов может привести к травмам, пожарам, отравлениям и другим несчастным случаям.

4. Классификация опасностей

Опасности классифицируются по различным критериям:

- о происхождению: природные, техногенные, антропогенные.
- о характеру воздействия: механические, термические, химические, биологические, радиационные.
- о времени воздействия: мгновенные, длительные.
- о месту проявления: бытовые, производственные, транспортные и др.

5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

Для профилактики отравлений необходимо соблюдать правила хранения и использования химикатов, медикаментов и продуктов питания. При подозрении на отравление следует немедленно вызвать скорую помощь, обеспечить доступ свежего воздуха, промыть желудок (если это безопасно), дать активированный уголь и следить за состоянием пострадавшего до прибытия медиков.

6. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном

На **водном** транспорте важно носить спасательные жилеты, избегать перегрузки судна и следовать указаниям экипажа. На **железнодорожном** транспорте нужно держаться подальше от края платформы, не заходить за ограничительную линию и не пытаться сесть/выйти из поезда до полной остановки. В **авиационном** транспорте следует пристегнуть ремни, внимательно слушать инструкции экипажа и не курить на борту.

7. Безопасное поведение в местах общего пользования

В местах общего пользования рекомендуется соблюдать дистанцию, избегать скопления людей, не оставлять вещи без присмотра и обращать внимание на подозрительных лиц. Также важно знать расположение аварийных выходов и следовать правилам противопожарной безопасности.

8. Правила поведения при пожаре

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить в службу спасения, попытаться эвакуироваться через безопасные пути, закрывая двери за собой. Если покинуть помещение невозможно, следует оставаться в комнате с закрытой дверью и ждать помощи. Нельзя пользоваться лифтом и открывать окна, чтобы избежать распространения дыма.

9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах

При угрозе террористического акта нужно сохранять спокойствие, незамедлительно сообщать о подозрительной активности в правоохранительные органы, избегать мест массового скопления людей и следовать инструкциям сотрудников службы безопасности.

10. Основные понятия и классификация ЧС

ЧС (чрезвычайная ситуация) – это обстановка, возникшая в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или другого опасного события, которая угрожает жизни и здоровью людей, имуществу и окружающей среде. ЧС классифицируют по масштабу (локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные), природе происхождения (природные, техногенные, социальные) и степени тяжести последствий.

11. ЧС геологического характера

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) геологического характера относятся землетрясения, вулканические извержения, оползни, обвалы и другие процессы, происходящие в земной коре. Они могут приводить к разрушениям зданий, гибели людей и значительным экономическим потерям.

12. Виды лесных пожаров

Лесные пожары делятся на три основных типа:

изовой пожар: огонь распространяется по лесной подстилке и кустарнику.

ерховой пожар: пламя охватывает кроны деревьев.

очвенный (торфяной) пожар: горит торфяной слой под землей.

13. Основные понятия здорового образа жизни

Здоровый образ жизни включает следующие аспекты:

равильное питание,

егулярная физическая активность,

тказ от вредных привычек (курение, алкоголь),

облюдение режима сна и отдыха,

сихоэмоциональное благополучие.

14. Факторы, влияющие на здоровье

Факторы, влияющие на здоровье, бывают:

иологическими (наследственность, возраст),

оциальными (уровень образования, доход),

кологическими (состояние окружающей среды),

оведенческими (питание, физическая активность).

15. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи

Инфекционные болезни классифицируются по типу возбудителя:

актериальные (туберкулёз, холера),

ирусные (грипп, ВИЧ),

рибковые (кандидоз),

аразитарные (малярия).

еханизмы передачи включают контактный путь, воздушно-капельный, фекально-оральный и трансмиссивный. Меры медицинской помощи включают диагностику, лечение антибиотиками, противовирусными препаратами и профилактику (вакцинация).

16. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

Профилактика включает:

акцинацию,

игиену рук,

збегание контактов с больными людьми,

спользование средств индивидуальной защиты (маски).

ммунитет бывает врожденным и приобретенным (после перенесенной болезни или вакцинации).

17. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи

К таким состояниям относятся:

становка сердца,

бморок,

душье,

равмы (переломы, кровотечения),

жоги,

травления.

18. Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Последовательность действий при СЛР:

роверьте сознание и дыхание пострадавшего.

озвоните в экстренные службы.

ачните компрессию грудной клетки (30 нажатий на глубину 5-6 см).

делайте два вдоха «рот в рот» или «рот в нос».

овторяйте цикл до прибытия помощи.

19. Средства общения

Средства общения включают:

стную речь,

исьменную коммуникацию,

есты и мимику,

лектронные средства связи (телефон, интернет).

20. Конструктивные и деструктивные конфликты

Конструктивные конфликты способствуют развитию отношений и решению проблем, тогда как деструктивные приводят к разрушению связей и усугублению ситуации. Примером конструктивного конфликта может быть обсуждение разногласий с целью найти компромисс, а деструктивным конфликтом является ссора, приводящая к разрыву отношений.

21. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Экстремизм и терроризм представляют серьезную угрозу для стабильного развития общества. Эти явления дестабилизируют социальную и политическую обстановку, подрывают доверие между гражданами и государством, создают атмосферу страха и неуверенности. Терроризм также приводит к материальным и человеческим потерям, что негативно сказывается на экономике и социальной сфере.

22. Уровни террористической опасности

В России установлены четыре уровня террористической опасности:

овышенная готовность: повышен риск террористических актов, усилены меры безопасности.

ысокая опасность: существует реальная угроза совершения терактов, вводятся дополнительные ограничения.

ритическая опасность: произошло нападение или есть непосредственная угроза, принимаются максимальные меры безопасности.

собое положение: вводится в случае крупномасштабных террористических атак или угрозы национальной безопасности.

23. МЧС России: задачи, структура

МЧС России занимается предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций, защитой населения и территорий от природных и техногенных катастроф. Структура ведомства включает центральный аппарат, территориальные органы, спасательные подразделения, научно-исследовательские институты и учебные заведения.

24. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах РФ

Основы военной службы регулируются Федеральным законом №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Закон определяет порядок призыва, условия прохождения службы, права и обязанности военнослужащих, а также меры социальной поддержки.

25. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

Воинская обязанность предполагает обязательную подготовку граждан к защите Родины. Допризывная подготовка включает обучение основам военной службы, физической подготовке и патриотическому воспитанию. Военная служба осуществляется путем призыва на срочную службу или добровольного поступления на контрактную основу.