

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине ОП.05 Налоги и налогообложение**  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра экономических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа среднего профессионального образования**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*(код и наименование направления/специальности)*

**Направленность, (профиль)/специализация программы**  
**социально-экономический**  
*наименование направленности (профиля)/ специализация программы*

**Форма обучения**  
**очная, заочная**  
*(на базе среднего общего образования)*

**Статус дисциплины: входит в общепрофессиональный цикл**  
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт, 2022 год

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Налоги и налогообложение составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 08.02.2018г. № 69

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Махмудова *А.Р.*  
*преподаватель*

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 ОП.05 Налоги и налогообложение одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин  
от «24» марта 2022 г. протокол № 7

Зав. кафедрой *М. Зар* Магомедов М.А.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ «31» марта 2022  
г., протокол №7

Председатель *А.М.Шахбанов* А.М.Шахбанов  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Год
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):	6	6
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-	-
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	2	2
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	-	-
Раздел 2. Экономическая сущность налогов	-	-
Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы	-	-
Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	-
- подготовка к практическим занятиям;	-	-
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	-

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Год
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):	66	66
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-	-
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Год
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	10	10
Раздел 2. Экономическая сущность налогов	10	10
Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы	10	10
Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	-

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	ОК 01, 02, 03, 10 ПК 1.3, 2.6, 4.4, 4.5, 4.6	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету	1-13 №1(1-5) №2(1-5), (1-7), (1-10).	<i>Устно</i> <i>Письменно</i>
2.	Раздел 2. Экономическая сущность налогов	ОК 01, 02, 03, 10 ПК 1.3, 2.6, 4.4, 4.5, 4.6	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-7), (1-10).	<i>Устно</i> <i>Письменно</i>
3.	Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы	ОК 01, 02, 03, 10 ПК 1.3, 2.6, 4.4, 4.5, 4.6.	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-7), (1-10).	<i>Устно</i> <i>Письменно</i>
4.	Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ОК 01, 02, 03, 10 ПК 1.3, 2.6, 4.4, 4.5, 4.6	Вопросы дискуссии, реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-19 №1(1-5) №2(1-5), (1-7), (1-15).	<i>Устно</i> <i>Письменно</i>

## 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составить план действия;</li> <li>определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составить план действия;</li> <li>определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составить план действия;</li> <li>определить необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		(самостоятельно или с помощью наставника).
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Демонстрирует слабое умение</b> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Демонстрирует хорошее умение</b> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Демонстрирует отличное умение</b> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
3.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность и в профессиональной сфере,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Демонстрирует хорошее умение</b> - определять актуальность нормативно-правовой	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Демонстрирует отличное умение</b>

	использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях.		<b>Демонстрирует слабое умение</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
4.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности. <b>Демонстрирует слабое умение</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности. <b>Демонстрирует хорошее умение</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности. <b>Демонстрирует отличное умение</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и

			<p>профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
5.	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b>          - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;          особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;          порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;          правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.  <b>Демонстрирует слабое умение</b>          проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;          учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b>          - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;          особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;          порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;          правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.  <b>Демонстрирует хорошее умение</b>          проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;          учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;          оформлять денежные и кассовые документы;          заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.  <b>Демонстрирует хорошее владение</b></p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b>          - учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;          особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;          порядка оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;          правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.  <b>Демонстрирует отличное умение</b>          проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;          проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;          учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;          оформлять денежные и кассовые документы;          заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>



			оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию. <b>Демонстрирует слабое владение</b> - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	- в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.	<b>Демонстрирует отличное владение</b> - в документировании хозяйственных Операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
6.	ПК 2.6. Осуществлять сбор информации и о деятельности и объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует слабое умение</b> - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует слабое владение</b> - в выполнении контрольных процедур и их документировании.	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует хорошее умение</b> - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует хорошее владение</b> - в выполнении контрольных процедур и их документировании.	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует отличное умение</b> - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. <b>Демонстрирует отличное владение</b> - в выполнении контрольных процедур и их документировании.
7.	ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - методов финансового анализа; видов и приемов финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядка общей оценки структуры активов и источников

	<p>способности и доходности;</p>		<p>активов и источников их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности ; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>	<p>их формирования по показателям баланса; порядка Определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядка расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных Операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>
--	----------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <p>- в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>		
8.	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <p>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <p>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <p>- в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <p>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <p>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <p>- в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <p>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <p>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <p>- в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>

9.	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, Определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие</li> </ul>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>процедуры по ее обобщению;  формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;  координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  <b>Демонстрирует хорошее владение</b>  - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>	<p>работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;  оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;  разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  <b>Демонстрирует отличное владение</b>  - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Демонстрирует слабое владение</b>  - принципов и методов общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»**

**Вопросы дискуссии**

**Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

1. Развитие налогообложения в рабовладельческом обществе.
2. Эпоха Петра I и его реформа в области налогов и налогообложения.
3. Основные налоги дореволюционной и послереволюционной России.
4. Особенности налогообложения в условиях НЭПА.
5. Налогообложение в условиях административно-командной системы управления.
6. Становление и развитие налоговой системы «новой» России.
7. Эволюция научных взглядов на экономическое содержание налогов
8. Налоговые теории: понятие, возникновение, содержание и виды. Общие и частные теории налогов.
9. Классическая теория налогообложения.
10. Кейнсианская теория налогообложения.
11. Неоклассическая теория налогообложения.
12. Частные налоговые теории.
13. Теория экономики предложения.

**Раздел 2. Экономическая сущность налогов**

1. Общая характеристика элементов (структуры) налога.
2. Объект налогообложения, налоговая база и налоговые льготы.
3. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
4. Критерии классификации налогов.
5. Федеральная налоговая служба и организация ее деятельности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения.
9. Отличительные признаки налогов, сборов и других обязательных платежей.
10. Классификация и структура налогов.

**Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы**

1. НК РФ - правовая основа налоговой системы РФ.
2. Налоговая политика, ее типы.
3. Содержание и структура налогового механизма.
4. Уровень налоговой нагрузки и факторы его определяющие. Кривая Лэффера.
5. Характеристика современной налоговой системы РФ.

6. Налоговый контроль: понятие и формы.
7. Налоговые проверки – основная форма налогового контроля.
8. Понятие и значение камеральной налоговой проверки.
9. Выездная налоговая проверка: понятие и значение.
10. Оформление результатов налоговых проверок.

#### **Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов**

1. Сущность и значение НДС в экономике.
  2. Налоговые вычеты по НДС, их применение.
  3. Экономическая сущность акцизов, их место и роль в налоговой системе РФ и в системе федеральных налогов.
  4. Плательщики акцизов и характеристика подакцизных товаров.
  5. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
  6. Ставки налога на прибыль организаций и расчет налоговых обязательств.
  7. Госпошлина и ее значение.
  8. Водный налог: сущность и механизм взимания
  9. Плательщики и объект налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых.
  10. Эволюция, сущность, фискальная роль и плательщики налога на доходы физических лиц.
  11. Налог на имущество организаций: сущность и расчет налоговых обязательств.
  12. Налог на имущество физических лиц: сущность и механизм взимания.
  13. Земельный налог: сущность и механизм взимания.
  14. Транспортный налог: сущность и расчет налоговых обязательств.
  15. Нормативно-правовое определение понятия «специальные налоговые режимы».
- Виды специальных налоговых режимов.
16. Экономическая сущность УСН. Понятие упрощенной системы налогообложения и условия ее применения.
  17. Экономическая сущность ЕСХН. Порядок установления и введения ЕСХН.
  18. Патентная система налогообложения.
  19. Система налогообложения для с/х производителей.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на дополнительные вопросы ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на дополнительные вопросы.

### **Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

#### **Контрольная работа № 1**

##### **Вариант №1**

1. Развитие налогообложения на различных этапах развития общества и государства.
2. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.
3. Общие и частные теории налогов.
4. Теория экономики предложения.
5. **Задача**

В 2017 году писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. рублей. Документов, подтверждающих

расходы, писатель не представил. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.

#### **Вариант №2**

- 1.Налоги в системе финансовых отношений.
- 2.Основные положения классической теории налогообложения.
- 3.Условия и причины функционирования налогов.
- 4.Частные налоговые теории.

#### **5.Задача**

ЗАО «Восток» имело дебиторскую задолженность в сумме 85 тыс. руб. от 20 февраля 2017 г. Арбитражный суд вынес решение о взыскании долга с ООО «Каскад» за нарушение условий договора поставки продукции. Решение суда вступило в силу 15 сентября 2018 г. В каком порядке ЗАО «Восток» имеет право учесть дебиторскую задолженность в целях налогообложения прибыли? Ответ обосновать.

### **Раздел 2. Экономическая сущность налогов**

#### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант №1**

1. Налоговая политика государства, ее цель, задачи и основные направления.
2. Формы и методы налогового контроля.
3. Порядок оформления результатов налоговых проверок.
4. Налоговая стратегия и тактика.

#### **5. Задача**

ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. тонн торфа. Реализовано 230 тыс. тонн. Выручка составила 2760 тыс. руб. Организация самостоятельно за счет собственных средств осуществила поиск и разведку данного месторождения. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

#### **Вариант №2**

- 1.Понятие налоговой системы.
2. Налоговое регулирование экономики.
3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4. Налоговая культура населения.

#### **5. Задача**

В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определена в размере 1750 тыс. руб. Истцами являются два физических лица, одно из которых - инвалид второй группы. Рассчитайте размер гос. пошлины подлежащей уплате истцами. Ответ обоснуйте.

### **Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы**

#### **Контрольная работа № 3**

#### **Вариант №1**

1. Роль НДС в доходах бюджета
2. Плательщики налога на прибыль организаций, объекты налогообложения.
3. Понятие специальных налоговых режимов.
4. Земельный налог: экономическая сущность и значение

#### **5. Задача**

На физическое лицо зарегистрированы два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 и 120 л/с. В июне автомобиль с мощностью двигателя 105 л/с передан по доверенности другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.

#### **Вариант №2**

1. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.
2. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.



3. Плательщики налога на доходы с физических лиц.

4. Транспортный налог

### 5. Задача

Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:

- выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила:

В апреле – 350 тыс. руб.

В мае – 360 тыс. руб.

В июне – 250 тыс. руб.

- выручка от реализации товаров в розничной торговле составила:

В апреле – 400 тыс. руб.

В мае – 320 тыс. руб.

В июне – 300 тыс. руб.

- ставка НДС – 20%

- в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35 %

- организация имеет торговый зал площадью 65 м<sup>2</sup>

- численность работников составляет 12 человек

Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.

## Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

### Контрольная работа № 4

#### Вариант №1

1. Формирование доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль.

2. Порядок исчисления НДФЛ и сроки уплаты.

3. Расчет имущественного и социального вычета.

4. Порядок расчета и уплаты земельного налога.

### 5. Задача

Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:

а. январь - 3000 руб.

б. февраль - 4000 руб.

с. март - 4500 руб.

д. апрель - 4200 руб.

е. май - декабрь - ежемесячно по 6000 руб.

Физическое лицо имеет на обеспечении 2-х детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения. исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

#### Вариант №2

1. УСН экономическая сущность налога.

2. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.

3. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.

4. Транспортный налог

### 5. Задача

По состоянию на 1 января ОАО «Диалог» имеет имущество стоимостью 61 750 800 руб., в том числе:

1. Здания и сооружения (остаточная стоимость) – 35 710 000 руб.

2. Запасные части – 152 000 руб.

3. Оборудование – 19 742 000 руб.

4. Оборудование на складе – 400 000 руб.
5. Транспортные средства – 375 800 руб.
6. Сырье и материалы – 3 201 000 руб.
7. Покупные полуфабрикаты – 1 600 000 руб.
8. Оборудование, переданное по договору аренды – 150 000 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 170 500 руб. рассчитайте налог на имущество организации за отчетные и налоговый периоды исходя их ставки налога, установленной федеральным законодательством. Заполните фрагменты декларации по налогу на имущество организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 86% - 100% правильных;
- оценка «хорошо» 66% - 85% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно», если 51% - 65% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено 0% -50%.

### **Темы рефератов**

#### **Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

1. Налог как экономическая и правовая категория.
2. Роль налогообложения в рыночной экономике.
3. Использование налогов в годы НЭПа.
4. Налоговая реформа 1930-1931 гг.; ее содержание и значение.
5. Налоговые мероприятия в годы Великой Отечественной Войны, их роль в мобилизации дополнительных поступлений в бюджет.
6. Особенности развития современной налоговой системы России.
7. Зарубежный опыт построения налоговых систем.

#### **Раздел 2. Экономическая сущность налогов**

1. Порядок исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в современных условиях.
2. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц, имеющих постоянное представительство в РФ.
3. Перспективы развития имущественного налогообложения в Российской Федерации.
4. Эволюция подоходного налогообложения в России.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: экономическая необходимость и перспективы развития.
6. Проблемы устранения двойного налогообложения при взимании федеральных налогов.
7. Актуальные проблемы исчисления и взимания НДС.

#### **Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы**

1. Проблемы исчисления и взимания налога на доходы с физических лиц.
2. Развитие системы платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
3. Анализ методов разграничения налогов между уровнями бюджетной системы.
4. Основные бюджетобразующие налоги страны: проблемы и перспективы развития.
5. Развитие региональных налогов на современном этапе.
6. Налогообложение предприятий малого бизнеса.
7. Порядок уплаты косвенных налогов в таможенном союзе и едином экономическом пространстве.

#### **Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов**

1. Направления реформирования налоговой системы в РФ.

2. Эволюция косвенного налогообложения в России.
3. Генезис и эволюция налогообложения в РФ.
4. Налоговые вычеты по НДС и их значение.
5. Актуальные проблемы исчисления и взимания акцизов.
6. Актуальные проблемы исчисления и взимания страховых взносов в РФ.
7. Роль местных налогов в формировании бюджетов местных самоуправлений.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

## Тестирование

### Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

#### 1. Сущность налога – это

- А) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций
- Б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа
- В) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости
- Г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами

#### 2. Налогоплательщикам или плательщиками сборов могут быть признаны:

- А) только юридические лица
- Б) организации и физические лица
- В) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
- Г) организации и индивидуальные предприниматели

#### 3. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- А) календарной датой
- Б) истечением периода времени, но не более года
- В) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти
- Г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации

#### 4. Источник выплаты доходов налогоплательщику:

- А) организация или физическое лицо от которого налогоплательщик получает доход
- Б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход
- В) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход
- Г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику

#### 5. Налоговая ставка – это:

- А) размер налога на единицу налогообложения
- Б) размер налога на налогооблагаемую базу
- В) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- Г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц

#### 6. Налоговый период – это:

- А) календарный год
- Б) календарный год, квартал, месяц, декада

- В) любой период времени применительно к отдельным налогам
- Г) год или квартал по согласованию с налоговыми организациями и в соответствии с учетной политикой организации

**7. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:**

- А) принцип справедливости
- Б) принцип срочности
- В) принцип эластичности
- Г) принцип достаточности

**8. Недоимка – это:**

- А) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- Б) сумма налога или сбора или сбора, которая недоначисленна и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- В) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- Г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года

**9. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:**

- А) их передача на безвозмездной основе
- Б) товарообменная операция
- В) передача основных средств при реорганизации юридического лица
- Г) передача товаров для собственного потребления

**10. При реализации товаров (работ, услуг) по государственным регулируемым ценам (тарифам) для целей налогообложения принимаются:**

- А) рыночные цены (тарифы)
- Б) указанные цены (тарифы)
- В) рыночные цены, определяемые в соответствии с НК РФ
- Г) рыночные цены (тарифы), сложившиеся по месту постановки на учет налогоплательщика

## **Раздел 2. Экономическая сущность налогов**

**1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**

- А) федеральные налоги и сборы
- Б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации
- В) местные налоги и сборы
- Г) таможенные пошлины

**2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:**

- А) соответствующих муниципальных образований
- Б) соответствующих субъектов Российской Федерации
- В) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации
- Г) соответствующих экономических районов Российской Федерации

**3. К региональным налогам относятся:**

- А) водный налог
- Б) земельный налог
- В) налог на игорный бизнес
- Г) налог на добавленную стоимость

**4. К федеральным налогам относятся:**

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) налог на прибыль организаций
- В) транспортный налог
- Г) земельный налог

**5. К местным налогам относятся:**

- а) земельный налог
- б) налог на добычу полезных ископаемых
- в) водный налог
- г) налог на доходы физических лиц

**5. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:**

- А) приказы, методические рекомендации, письма Федеральной налоговой службы
- Б) инструкции Федеральной таможенной службы
- В) федеральные законы
- Г) приказы ФНС России и ФТС России

**6. Требование об уплате налога должно быть направлено налогоплательщику не позднее:**

- А) 3 недель со дня выявления
- Б) срока исковой давности
- В) 3 месяцев со дня выявления недоимки
- Г) 60 дней со дня выявления недоимки

**7. Обязанность по уплате налогов, сборов, пеней, штрафов ликвидируемой организации исполняют:**

- А) учредители организации
- Б) ликвидационная комиссия
- В) должностное лицо, назначенное исполнительными органами соответствующего муниципального образования
- Г) должностное лицо, назначенное налоговыми органами по месту постановки на учет налогоплательщика

**8. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен:**

- А) по налогу на прибыль
- Б) по налогу на добавленную стоимость
- В) по налогу на доходы физических лиц
- Г) по налогу на добычу полезных ископаемых

**9. Одновременное участие нескольких поручителей по одной обязанности по уплате налога:**

- А) не допускается
- Б) допускается только в отношении физического лица
- В) допускается
- Г) допускается при согласовании

**10. Арест на все имущество налогоплательщика- организации:**

- А) не может быть наложен
- Б) может быть наложен
- В) может быть наложен по согласованию руководителя организации с руководителем налогового или таможенного органа
- Г) может быть наложен только по решению арбитражного суда

**Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговой системы**

**1. Плательщиками НДС не признаются:**

- А) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность.
- Б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- В) обособленные подразделения организации
- Г) лица, перемещающие товар через таможенную границу Российской Федерации.

**2. Взимается ли НДС с доходов физических лиц:**

- А) да
- Б) нет

В) да, если физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя

Г) да, если это установлено законодательными актами субъектов Российской Федерации.

**3. Не допускается отказ от освобождения исполнения обязанностей налогоплательщика в течение:**

А) трех налоговых периодов

Б) календарного года, когда было предоставлено право

В) 12 последовательных календарных месяцев

Г) пяти налоговых периодов

**4. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:**

А) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видео носителей из фондов учреждений культуры

Б) реализация религиозной литературы

В) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер

Г) передача товаров для собственных

**5. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:**

А) с учетом суммы акциза

Б) без учета суммы акциза

В) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке:

$18\% : 118\% \times 100\%$

Г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей

**6. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):**

А) НДС не взимается

Б) плательщиком НДС является получившая сторона

В) установлена ставка в размере 0%

Г) плательщиком НДС признается передающая сторона

**7. У комиссионера, не участвующего в расчетах, оборотом, облагаемым НДС, признается:**

А) стоимость товаров, реализуемых покупателями

Б) сумма комиссионного вознаграждения, уменьшенная на сумму расходов по реализации товаров

В) сумма комиссионного вознаграждения

Г) стоимость товаров, реализуемых покупателям с учетом положений ст. 40 НК РФ

**8. Налоговым периодом по НДС с 1 января 2008 года признается:**

А) только календарный месяц

Б) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации

В) только квартал

Г) календарный год

**9. Допускаются ли в счете-фактуре подписки и поправки:**

А) да

Б) нет

В) да, если исправления подтверждены подписью руководителя или главного бухгалтера

Г) да, если исправления подтверждены подписью одного из учредителей организации или главного бухгалтера.

**10. Сумма НДС, которая не была зачтена налогоплательщику, подлежит возврату по его заявлению:**

А) в течении месяца

Б) по истечении 2 месяцев

- В) по истечении 7 дней
- Г) по истечении 3 налоговых периодов

#### **Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов**

**1. Ставка налога на прибыль равняется:**

- А) 18%
- Б) 10%
- В) 20%
- Г) 15%

**2. Льготы по налогу на прибыль:**

- А) установлены
- Б) не установлены

**3. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?**

- А) Маргинальные ставки
- Б) фактические ставки
- В) экономические ставки
- Г) налоговые ставки

**4. Чему равен налоговый период по НДС?**

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) 1 месяц
- Г) 3 месяца

**5. Транспортный налог не уплачивается по:**

- А) весельным лодкам
- Б) грузовым автомобилям
- В) легковым автомобилям
- Г) моторным лодкам

**6. Какой способ определения налоговой базы не используется в России?**

- А) паушальный
- Б) косвенный
- В) условный
- Г) прямой

**7. Со сколько лет физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений?**

- А) с 21
- Б) с 14
- В) с 16
- Г) с 18

**8. К федеральным налогам не относится:**

- А) НДФЛ
- Б) акцизы
- В) НДС
- Г) нет неверного ответа

**9. Какие элементы налога не предусмотрены законодательно для установления, но более полно характеризуют налоговое обязательство и порядок его исполнения?**

- А) факультативные
- Б) дополнительные
- В) существенные

**10. В зависимости от способа определения суммы налога ставки бывают (выбрать неправильный вариант ответа)**

- А) равные

- Б) процентные
- В) твердые
- Г) фактические

**11. Какие ставки для каждого налогоплательщика устанавливают равные суммы налога?**

- А) равные
- Б) твердые
- В) процентные

**12. Какой метод налогообложения характеризуется равной ставкой налога для каждого налогоплательщика?**

- А) равное налогообложение;
- Б) пропорциональное налогообложение;
- В) регрессивное налогообложение;
- Г) прогрессивное налогообложение

**13. В течение сколько лет налогоплательщики должны хранить данные бухгалтерского и налогового учета и прочих документов, которые необходимы для расчета и уплаты налогов и подтверждающие уплату налогов:**

- А) 4 лет
- Б) 5 лет
- В) 3 лет
- Г) 10 лет

**14. В течение какого срока сумма излишне уплаченного налога подлежит возврату по письменному заявлению налогоплательщика?**

- а) 1 месяца
- б) 3 месяцев
- в) 1 недели
- г) 2 месяцев

**15. Бланки налоговых деклараций предоставляются налоговыми органами:**

- а) бесплатно
- б) платно

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и функции налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Становление и развитие налоговой системы «новой» России.
4. Эволюция научных взглядов на экономическое содержание налогов
5. Классическая теория налогообложения.
6. Кейнсианская теория налогообложения.
7. Объект налогообложения, налоговая база и налоговые льготы.
8. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
9. Критерии классификации налогов.
10. НК РФ - правовая основа налоговой системы РФ.
11. Налоговая политика, ее типы.
12. Содержание и структура налогового механизма.
13. Характеристика современной налоговой системы РФ.
14. Федеральные налоги в налоговой системе РФ.
15. Система региональных и местных налогов.
16. Сущность и значение НДС в экономике.
17. Плательщики акцизов и характеристика подакцизных товаров.
18. Операции, подлежащие и не подлежащие налогообложению акцизами.
19. Порядок определения налоговой базы при взимании акцизов.



20. Ставки акцизов и порядок их применения.
  21. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
  22. Плательщики и объект налогообложения налогом на прибыль организаций.
  23. Объект налогообложения, налоговая база по налогу на прибыль организаций и группировка доходов в целях налогообложения.
  24. Группировка расходов, в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
  25. Ставки налога на прибыль организаций и расчет налоговых обязательств.
  26. Госпошлина и ее значение.
  27. Порядок исчисления, уплаты и возврата госпошлины.
  28. Водный налог: сущность и механизм взимания.
  29. Экономическая сущность и назначение платежей за природные ресурсы.
  30. Плательщики и объект налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых.
  31. Налоговая база и расчет налоговых обязательств по налогу на добычу полезных ископаемых.
  32. Эволюция, сущность, фискальная роль и плательщики налога на доходы физических лиц.
  33. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
  34. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на доходы физических лиц.
  35. Стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Порядок их представления.
  36. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок и условия их представления.
  37. Ставки по налогу на доходы физических лиц.
  38. Порядок и сроки уплаты в бюджет НДФЛ.
  39. Налог на имущество организаций: сущность и расчет налоговых обязательств.
  40. Налог на имущество физических лиц: сущность и механизм взимания.
  41. Земельный налог: сущность и механизм взимания.
  42. Транспортный налог: сущность и расчет налоговых обязательств.
  43. Нормативно-правовое определение понятия «специальные налоговые режимы».
- Виды специальных налоговых режимов.
44. Экономическая сущность УСН. Понятие упрощенной системы налогообложения и условия ее применения.
  45. Экономическая сущность единого налога на вмененный доход. Порядок установления и введения ЕНВД.
  46. Патентная система налогообложения.
  47. Система налогообложения для с/х производителей.
  48. Экономическая сущность страховых взносов в Российской Федерации и их структура.
  49. Плательщики и объекты обложения страховыми взносами.
  50. База для исчисления страховых взносов.
  51. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами.
  52. Тарифы страховых взносов.
  53. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.
  54. Федеральная налоговая служба и организация ее деятельности.
  55. Права и обязанности налоговых органов.
  56. Права и обязанности налогоплательщиков.
  57. Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения.
  58. Налоговый контроль: понятие и формы.
  59. Налоговые проверки – основная форма налогового контроля.

60. Понятие и значение камеральной налоговой проверки.
61. Выездная налоговая проверка: понятие и значение.
62. Оформление результатов налоговых проверок.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.