

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПД.04 Экономика

наименование дисциплины / модуля

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы

социально-экономический

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения

очная, заочная

(на базе основного общего образования)

Статус дисциплины: профильная дисциплина

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

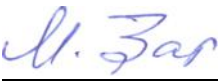
Хасавюрт, 2022 год

Фонд оценочных средств по дисциплине ПД.04 Экономика составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 08.02.2018г. № 69

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Махмудова А.Р.
преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине ПД.04 Экономика одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин
от «24» марта 2022 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедов М.А.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ «31» марта 2022 г., протокол №7

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Год
Общая трудоёмкость	78	78
Контактная работа:	60	60
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); Раздел 1. Основы экономики Раздел 2. Труд и заработная плата - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18 - - 2 - 6 6 4 - - -	18 - - 2 - 6 6 4 - - -

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Год
Общая трудоёмкость	78	78
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Год
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	70	70
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	-	-
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
Раздел 1. Основы экономики	20	20
Раздел 2. Труд и заработная плата	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	-	-
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	-	-

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и ви-ды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Основы экономики		реферат, тестирование, вопросы к зачету.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-18), №1(1-10) №2(1-10).	Устно Письменно
2.	Раздел 2. Труд и заработная плата		реферат, тестирование, вопросы к заче-ту.	1-10 №1(1-5) №2(1-5), (1-21), №1(1-10) №2(1-10).	Устно Письменно

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика»

Тестирование

Тестовые задания №1

1. В экономике человек рассматривается, прежде всего, как:

- создатель и носитель духовных ценностей;
- естественный носитель всех общественных отношений;
- потребитель благ;
- творческая.

2. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории;
- а) экономика изучает производство и занятость;
 - б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
 - в) экономика изучает национальное использование ограниченных ресурсов;
 - г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.
3. Какое из приведенных ниже положений имеет отношение к предмету экономической теории:
- а) удовлетворение потребностей;
 - б) оптимизация использования ресурсов;
 - в) поведение хозяйствующих субъектов;
 - г) неограниченные ресурсы.
4. Потребность это:
- а) отношения потребителя и продавца;
 - б) желание, необходимость иметь что-либо;
 - в) покупательная способность;
 - г) верны ответы б) и в).
5. Что изучает экономическая наука, или что составляет предмет экономической науки:
- а) экономическую статистику;
 - б) бухгалтерский и иные виды учета экономической деятельности;
 - в) методы и формы делового общения;
 - г) изменение экономических потребностей индивидов и общества.
6. Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:
- а) наука, изучающая домашнее хозяйство;
 - б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
 - в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;
 - г) наука, изучающая условия получения максимальной прибыли.
7. Экономике можно считать эффективной, если достигнуты:
- а) полная занятость;
 - б) полное использование производственных ресурсов;
 - в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
 - г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.
8. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
- а) будет произведено больше товаров;
 - б) страна в состоянии произвести больше товаров;
 - в) улучшится технология производства;
 - г) повысится жизненный уровень народа.
9. Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система:
- а) как сбалансировать импорт и экспорт;
 - б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
 - в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.
10. Рабочая сила представляет собой:
- а) трудовую деятельность;
 - б) средство производства благ;
 - в) состояние духа человека;
 - г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.
11. Предметом труда является:
- а) средство, с помощью которого производится продукт;
 - б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;

- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

12. К средствам труда относится все то:

- а) из чего получается продукт труда;
- б) на что направлен человеческий труд;
- в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- г) чем обладает человек.

13. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

14. Факторами производства являются:

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство;
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности;
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;
- г) все перечисленное.

15. Какой тип экономической системы существовал в советской экономике:

- а) традиционный
- б) смешанный
- в) командно-административный
- г) рыночный

16. По какому типу экономической системы развивается российская экономика:

- а) традиционный
- б) смешанный
- в) командно-административный
- г) рыночный

17. Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:

- а) только к обществам с централизованным планированием;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к третьим странам;
- г) к любому обществу.

18. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

19. Укажите, в каком случае можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственном процессе:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производства преобладающей части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, поощряет развитие частного сектора.

20. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) уровень насыщенности рынков;

- в) степень соответствия законам;
 - г) территориальный (географический) признак.
21. Фондовый рынок — это:
- а) рынок ценных бумаг;
 - б) рынок основных фондов;
 - в) рынок кредита;
 - г) все перечисленное.
22. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
- а) конкуренция;
 - б) централизованное планирование;
 - в) частная собственность;
 - г) свобода предпринимательского выбора.
23. Собственность как экономическая категория — это:
- а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;
 - б) совокупность частичных прав собственности;
 - в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;
 - г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;
 - д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.
24. Укажите в перечне объектов такие, которые не могут быть в частной собственности:
- а) информация;
 - б) нематериальные объекты;
 - в) полезные ископаемые;
 - г) воздушное пространство;
 - д) материальные блага;
 - е) ресурсы мирового океана.
25. На какие цели была направлена приватизация в России:
- а) создания слоя частных собственников;
 - б) аккумуляции средств в госбюджет;
 - в) создания самостоятельных и эффективных производителей;
 - г) создания условий для экономического равенства.
26. Экономические отношения собственности характеризуются:
- а) использованием правовых норм;
 - б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
 - в) отношениями людей к вещам, благам;
 - г) взаимосвязями между средствами и предметами труда
27. К товарам–субститутам относятся:
- а) кофе и кофеварки;
 - б) фанты и кока-кола;
 - в) джинсы и подтяжки;
 - г) творог и бетон.
28. Спрос — это:
- а) потребности населения в данном благе;
 - б) потребности, подкрепленные, платежеспособностью покупателей;
 - в) желание людей обладать теми или иными благами;
 - г) доход, связанный со сбережениями.
29. При росте доходов потребителей:
- а) величина спроса уменьшается;
 - б) спрос увеличивается;

- в) спрос уменьшается;
 г) величина спроса увеличивается.
30. Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин:
 а) увеличатся;
 б) уменьшатся;
 в) останутся неизменными;
 г) они никак не связаны.

31. Изменение в спросе характеризует следующий пример ...
 а) стоимость билетов в кинотеатр снизилась, и их стало посещать больше зрителей
 б) повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось
 в) снижены тарифы на мобильную связь, и число потребителей возросло
 г) цены на иномарки выросли, поэтому покупатели охотнее приобретают

отечественные автомобили

32. Выберите два товара, которые считаются субститутами:

- а) кофе и чай;
 б) хлеб и масло;
 в) фотоаппарат и фото пленка;
 г) бензин и зубная паста.

33. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
 б) рынке ресурсов;
 в) валютном рынке;
 г) любом рынке.

Ключ к тестовому заданию №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	
в	в	б	б	г	б	г	б	б	г	б	в	г	б	в	б	г	г	б	в	а	б	а	а	а	а	в	б	б	б	в	в	а	г

Тестовые задания №2

1. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) множество мелких фирм;
 б) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее;
 в) равный для всех доступ ко всем видам информации;
 г) все перечисленное.

2. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
 б) олигополии;
 в) монополии;
 г) монополии;

3. Известно, что в Россию ежегодно ввозится по различным каналам множество иностранных легковых автомобилей (преимущественно — бывших в эксплуатации). В этой связи «Автоваз» вынужден время от времени объявлять о снижении цен на отдельные марки своей продукции. Считаете ли Вы, что «Автоваз» на российском рынке:

- а) является фирмой-монополистом;
 б) находится в ситуации олигополии;
 в) осуществляет монополистическую конкуренцию на автомобильных рынках;

г) подстраивает свои объемы производства под изменяющийся уровень рыночных цен как фирма рынка совершенной конкуренции.

4. В качестве цены на рынке труда выступает:

- а) прибыль;
- б) процент;
- в) заработная плата;
- г) рента.

5. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное неверно.

6. Цена земли зависит:

- а) от дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты;
- б) от спроса на землю в текущей местности;
- в) от месторасположения участка земли;
- г) все перечисленное выше верно;

7. Безработные имеют право на получение пособия по безработице в течении:

- а) года,
- б) двух лет,
- в) пока не найдут работу,
- г) три месяца.

8. Безработным человека может признать:

- а) кадровое агентство,
- б) департамент занятости населения,
- в) администрация округа,
- г) органы милиции.

9. Естественное плодородие почвы предопределяется:

- а) природно-климатическими условиями;
- б) дополнительными вложениями труда и капитала;
- в) издержками производства;
- г) фактором времени.

10. Рента — это:

- а) доход земельного собственника;
- б) доход, получаемый на ссудный капитал;
- в) доход, получаемый на акцию;
- г) плата за аренду оборудования.

11. Сельскохозяйственный спрос на землю на «поле чудес» больше:

- а) у Буратино;
- б) у папы Карло;
- в) у кота Базилио;
- г) у лисы Алисы.

12. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как:

а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;

б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;

- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

13. Минимальная заработная плата представляет собой:

- а) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;
- б) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;
- в) минимальную прибыль предпринимателя;
- г) оплату труда в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты.

14. Потребительская корзина — это:

- а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;
- б) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;
- в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека.

15. Социальная политика включает:

- а) экономическую помощь населению;
- б) социальные гарантии населению со стороны государства;
- в) защиту прав человека на свободный труд;
- г) создание системы жизнеобеспечения населения;
- д) все вышеперечисленное верно.

16. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

17. Определите лицо, являющееся безработным:

- а) инвалид войны;
- б) студент дневного отделения учебного заведения;
- в) бухгалтер, находящийся в отпуске;
- г) уволенный рабочий завода.

18. Функцию средства обращения выполняют деньги:

- а) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
- б) в момент торга, согласования цены на товар;
- в) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
- г) в момент покупки товара в кредит.

19. Функцию средства платежа выполняют деньги, когда:

- а) имеет место установление цены на товар;
- б) товар покупается в кредит;
- в) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен;
- г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем.

20. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:

- а) процентную ставку;
- б) норму процента;
- в) процент;
- г) дивиденд.

21. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) ценные бумаги;

- б) наличные деньги;
 - в) недвижимость;
 - г) драгоценности.
22. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях?
- а) Банкнота Центрального банка;
 - б) Корпоративная акция;
 - в) Машина;
 - г) Дом.
23. Инфляция — это:
- а) процесс обесценения денег;
 - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
 - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
 - г) все перечисленное верно;
24. К основному капиталу относятся:
- а) стоимость средств труда;
 - б) стоимость рабочей силы;
 - в) ценные бумаги;
 - г) денежный капитал.
25. Амортизация — это:
- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
 - б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
 - в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
 - г) стоимость транспортных издержек.
26. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:
- а) индивидуальное предприятие;
 - б) товарищество;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) акционерное общество.
27. Для начала или завершения деятельности коммерческие организации (фирмы) должны получить разрешение:
- а) от федерального правительства;
 - б) от правительства области;
 - в) от местных органов власти;
 - г) от всех перечисленных выше структур власти
28. Важнейшими факторами успешного предпринимательства являются:
- а) наличие необходимого начального капитала;
 - б) ответственность и активность предпринимателя;
 - в) работа в рамках государственного законодательства;
 - г) все перечисленные выше факторы.
29. Правами акционеров являются:
- а) вложение капитала в фирму;
 - б) голосование;
 - в) получение дивидендов;
 - г) все перечисленные права вместе.
30. Какое из определений наиболее точно характеризует фирмы как основную хозяйственную единицу?
- а) Фирма — хозяйственное звено рыночного типа, представляющая сеть контрактов и зарегистрированная в правовой форме.

б) Фирма — организационно-технологическая единица, представляющая совокупность элементов основного капитала для создания определенного блага.

в) Фирма — экономическая единица, осуществляющая деятельность на принципах возмездности и самоокупаемости.

г) Фирма — социальная единица, коллектив работников, объединенный кооперацией труда.

31. К ценным бумагам относятся:

а) акции;

б) облигации;

в) векселя;

г) все перечисленное.

32. Вложения с целью последующего получения прибыли – это:

а) инвестиции;

б) затраты;

в) издержки;

г) капитал.

Ключ к тестовому заданию №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
								0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
г	в	б	в	а	г	а	а	а	а	а	г	а	б	б	г	а	б	в	б	а	а	а	в	в	в	г	г	в	г	а

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 86% - 100% правильных;

- оценка «хорошо» 66% - 85% правильных ответов 4

- оценка «удовлетворительно», если 51% - 65% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно», если верно выполнено 0% -50%.

Темы рефератов.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

7. Экономические кризисы в истории России.

8. Центральный банк и его роль.

9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.

10. Проблемы вступления России в ВТО.

11. Россия на рынке технологий.

12. Финансовый кризис 1998 года в России.

13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.

16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

17. Мировой опыт свободных экономических зон.

18. Возникновение и эволюция денег на Руси.

19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
4. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.
5. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
6. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.
7. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
8. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
9. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
10. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.
11. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Закон предложения.
13. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
14. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов

основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства.Производственная функция.

16. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

17. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

18. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.

19. Фондовая

20. биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

21. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.

22. Номинальная и реальная заработная плата.

23. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

24. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

25. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.

26. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.

27. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

28. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

29. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

30. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

31. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

32. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

33. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.

34. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.

35. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

36. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.

37. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия

в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

38. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.