

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

**Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям), профиль «социально – экономический»**

Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Среднее общее образование
Квалификация:	бухгалтер, кассир
Форма обучения:	Очная, заочная

**Хасавюрт - 2020**

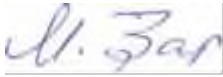
Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профиль «социально – экономический» утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Исакова М.А., преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол №7 « 23 » марта 2020

Зав.кафедры  Магомедов М.А.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ «26» марта 2020 г., протокол №7

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специального среднего звена
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
  - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), профиль «социально – экономический»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний для проведения анализа позволяющих помочь в определении своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения знаний данной дисциплины для других социальных наук,

понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так имиджевого сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие ;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Очная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часа**; самостоятельной работы обучающегося **2 часа**; экзамен **6 часов**.

##### **Заочная форма обучения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**; самостоятельной работы обучающегося **66 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	36

курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Консультация</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ тем ы	Тематика лекций и практических занятий	Количество часов			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельна я работа	Уровень освоения
1	Теоретические основы налогообложения	4	2		1
2	Налоговая система	4	2		2
3	Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов	4	2		2
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	4	2		3
5	Налог на добавленную стоимость	2	2		1
6	Акцизы	2	2		1
7	Налог на доходы физических лиц	4	2		2
8	Налог на прибыль	2	2		3
9	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	4	4		3
10	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.	2	4		2



11	Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	4	4		1
12	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	2	4		2
13	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	4	2	3
Консультация					
Всего часов		40	36	2	экз бч
Итого		84			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ тем ы	Тематика лекций и практических занятий	Количество часов			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель ная работа	Уровень освоения
1	Теоретические основы налогообложения	1		4	1
2	Налоговая система		1	4	2

3	Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов		1	4	2
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	1		4	3
5	Налог на добавленную стоимость	1		4	1
6	Акцизы	1	1	4	1
7	Налог на доходы физических лиц	1		6	2
8	Налог на прибыль	1		6	3
9	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.		1	6	3
10	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.			6	2
11	Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.		1	6	1
12	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.			6	2
13	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		1	6	3
Консультация					
Всего часов		6	6	66	экз бч
Итого		84			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий по дисциплине используется оборудованный кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная - 15шт., стулья ученические -30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, стенды

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная - 15 шт., стулья ученические -30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Налоги и налоговая система РФ. Под ред.Б.Х.Алиева и др.- М., 2014
2. Налоги и налогообложение /Г.Б.Поляк. – М.: Юрайт, 2013
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение– М.: Юрайт, 2013
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение– М.: Юрайт, 2015
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017
6. Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д., Сенков В.А. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2016
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
10. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35287>. — ЭБС «IPRbooks»
11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие

для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

12. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
13. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>
14. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 300 с. — 978-5-394-02641-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Налоги и налоговая система РФ./ Под ред.Л.И.Гончаренко.- М.: КНОРУС,2013.
2. Алиев Б.Х. Налоговые системы заруб.стран.- М., 2013
3. Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Бобошко Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56248>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Г.В. Цветова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — 978-5-4486-0058-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>
5. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>
6. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>

7. Милованова Е.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Милованова, И.А. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 114 с. — 978-5-4487-0324-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.gks.ra>
3. <http://www.isur-mfo.ru>. Экономика фирмы сегодня. Портал страховщиков
4. <http://www.mmfm.ru>.
5. Официальный сервер МНС РФ <http://www.nalog.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/home.htm>
7. Банк России <http://www.cbr.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Умеет ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Умеет понимать сущность и порядок расчетов налогов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
<b>Знания:</b>	
Знает налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа

государства в области налогообложения;	нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает экономическую сущность налогов;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает принципы построения и элементы налоговых систем;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы