

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 «Информатика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профиль «Социально-экономический»</b> <i>по программе базовой подготовки</i>
Обучение: Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная Заочная</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1 .Пояснительная записка.....	4
2.Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
3 .Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
4.Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
5.Содержание учебной дисциплины.....	7
6.Тематическое планирование.....	8
7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	12
8.Рекомендуемая литература.....	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» относится к профильным дисциплинам и предназначена для изучения информатики в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных

и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательной подготовке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

-личностных:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной -- информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

-метапредметных:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; -использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.

## **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Практические занятия:

**Практическое занятие №1.** Основные этапы развития информационного общества.

**Практическое занятие №2.** Информатика как наука. Понятия, структура

**Практическое занятие №3.** Информация, свойства, классификация.

**Практическое занятие №4** Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

**Практическое занятие №5** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Практическое занятие №6** Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

**Практическое занятие №7.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Работа с текстами.

**Практическое занятие №8.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Работа с таблицами.

*Виды самостоятельной работы:* подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

Подготовка презентации: «Меры предупреждения правонарушений в информационной среде» 5-6 слайдов.

## **Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Практическое занятие №9** Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование.

**Практическое занятие №10** Системы счисления. Двоичная арифметика.

**Практическое занятие №11** Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

**Практическое занятие №12** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.

**Практическое занятие №13** Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

**Практическое занятие №14** Подключение модема. Создание ящика электронной

почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

**Практическое занятие №15** Основы работы со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.

**Практическое занятие №16.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Ознакомление с инструментальной линейкой

**Практическое занятие №17.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Работа с таблицами.

**Практическое занятие №18.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Работа с рисунками.

**Практическое занятие №19.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Работа со списками

**Практическое занятие №20.** Лабораторная работа «Структура и основные возможности TP Word. Контрольная работа

*Виды самостоятельной работы:*

- решение задач;
- подготовка к зачету;
- работа с электронным учебником;
- составление опорного конспекта

*Проектное задание:* Подберите материал для выполнения проекта «Плакат-схема. История развития информационного общества». Иллюстрации подберите в Интернете

### **Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия:

**Практическое занятие №21.** Системы счисления. Виды. .

**Практическое занятие №22.** Системы счисления. Работа с различными основаниями

**Практическое занятие №23.** Системы счисления. Контрольная работа

**Практическое занятие №24.** Создание презентаций

**Практическое занятие №25.** Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

*Виды самостоятельной работы:* подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата по теме: «Защита информации, антивирусная защита».

Составление опорного конспекта по теме: «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».

### **Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ**

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Практические занятия:



**Практическое занятие №26.** Основные возможности ЭТ Excel. Работа с таблицами.  
**Практическое занятие №27.** Основные возможности ЭТ Excel. Сортировка данных.  
**Практическое занятие №28.** Основные возможности ЭТ Excel. Фильтрация данных.  
**Практическое занятие №29.** Основные возможности ЭТ Excel. Работа с функциями  
**Практическое занятие №30.** Основные возможности ЭТ Excel. Контрольная работа  
**Практическое занятие №31.** Набор текста, проверка орфографии.  
**Практическое занятие №32.** Шрифтовое и абзацное оформление.  
**Практическое занятие №33.** Шрифтовое и абзацное оформление, выделение текста рамками и заливкой. Создание списков различных типов.  
**Практическое занятие №34.** Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций. Построение и оформление диаграмм.  
**Практическое занятие №35** Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей.  
**Практическое занятие №36** Создание и редактирование запросов в конструкторе  
Создание и редактирование отчетов в конструкторе

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.  
Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

**Практические занятия:**

**Практическое занятие №37.** Семинар «СУБД. Общие сведения»  
**Практическое занятие №38.** MS Access Создание таблиц  
**Практическое занятие №39.** MS Access Создание форм  
**Практическое занятие №40** MS Access Создание запросов.  
**Практическое занятие №41.** MS Access Создание отчетов  
**Практическое занятие №42.** Семинар «История развития ЭВМ»  
**Практическое занятие №43.** Семинар «Архитектура ЭВМ»

*Виды самостоятельной работы:* подготовка устных ответов; подготовка отчетов по практическим работам; подготовка реферата: «Обзор электронных каталогов библиотек и музеев», «Создание компьютерных публикаций».

Создание буклетов о техникуме, о приобретаемой специальности.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профессионального образования — 142 часа,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 126 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 часов; консультация-8 часов

### **6.1. Тематический план учебной дисциплины:**

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>							
1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			4		1	
1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство			6		1	
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>							
2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			8		2	
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации			8		1	
2.2.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			14		1	
2.2.2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			8		1	
2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-			10		1	

	экономической сфере деятельности.						
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>							
<b>3.1.</b>	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			<b>12</b>		<b>2</b>	
<b>3.2</b>	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			<b>12</b>		<b>1</b>	
<b>3.3</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.			<b>2</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>							
<b>4.1</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			<b>10</b>		<b>1</b>	
<b>4.1.1</b>	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста			<b>10</b>		<b>1</b>	
<b>4.1.2</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных			<b>10</b>		<b>1</b>	
<b>4.1.3</b>	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			<b>12</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>						
	<b>Итого:</b>			<b>126</b>		<b>16</b>	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>							
1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			1		4	
1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство			1		6	
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>							
2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			1		8	
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации			1		8	
2.2.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			2		14	
2.2.2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			1		8	
2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах			1		10	

	управления в социально-экономической сфере деятельности.						
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>							
<b>3.1.</b>	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.				<b>1</b>		<b>12</b>
<b>3.2</b>	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				<b>1</b>		<b>12</b>
<b>3.3</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.				<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>						
<b>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>							
<b>4.1</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов				<b>1</b>		<b>10</b>
<b>4.1.1</b>	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста				<b>1</b>		<b>10</b>
<b>4.1.2</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных				<b>1</b>		<b>10</b>
<b>4.1.3</b>	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей				<b>2</b>		<b>12</b>
	<b>Итого:</b>				<b>16</b>		<b>126</b>

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое	
Практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 6.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВЕДЕНИЕ	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в
1. Информационная деятельность человека	
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	

2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

### 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера

### 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет.
	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
	Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

### 1.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующих помещениях и кабинета, в которых имеется:

- 1. Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:**  
парта двухместная – 10 шт., парта одноместная - 18 шт., стулья ученические - 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., стенды – 6 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+.
- 2. Лаборатории технических средств обучения:**  
парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 3 шт., компьютеры – 15 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ – 1 шт., колонки -1 шт., стенды
- 3. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**  
парта двухместная - 20шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна-1шт., шкаф, шкаф-1шт, стенды-10шт.



## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с..
2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс] / И.В. Нечта. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397.
3. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]/ Н.Т. Метелица, Е.В. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 113 с. — 2227-8397.
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 304 с. — 978-5-93916-445-0.
5. Куль, Т.П. Основы вычислительной техники : учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477> (дата обращения: 06.08.2020). – Библиогр.: с. 227-228. – ISBN 978-985-503-812-3. – Текст : электронный.ББК: 32.97я722

### Дополнительная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 303 с.— Режим доступа:
2. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине «Информатика»[Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика» — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 104 с. — 978-5-91359-170-8. — Режим доступа:
3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс] : практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — 978-5-93916-405-4.
4. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-8265-1349-1.
5. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г.

## Интернет-ресурсы

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbookS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Кроме того, у студентов есть возможность пользоваться ресурсами ЭБС Университетская библиотека он-лайн, Biblioclub.ru. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. ЭБС «Университетская библиотека ON-LINE» Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://Biblioclub.ru>, свободный

## Дополнительные

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

Российской Федерации).

8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)