

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ОБУЧЕНИЕ:	ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ППССЗ:	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ:	БУХГАЛТЕР
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Хасавюрт, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832. для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

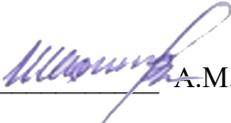
Разработчик: Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2023 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК-02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК-03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК-05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК-09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	4
	1. Ужесточение политического режима и идеологического контроля	
	2. Восстановление и развитие экономики страны	
	3. Апогей сталинизма и общественное развитие	
	4. «Холодная война»: истоки, основные этапы, последствия	
	Практические занятия	2
	1. Восстановление народного хозяйства.	
	2. Внутриполитическая обстановка.	
	3. Власть и общество.	
	4. Проведите анализ особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг.	
5. Международная обстановка «Холодная война». Раскройте характер внешней политики Советского Союза в 1945-1953 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	2
Тема 2. Россия в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала	4
	1. Десталинизация	
	2. Основные направления экономического развития	
	3. Оттепель в общественной и культурной сфере.	
	4. Изменения во внешнеполитической концепции Советского государства после смерти И.	

	В. Сталина.	
	Практические занятия	2
	1. Смерть Сталина и формирование нового руководства	
	2. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина	
	3. Раскройте изменения в политическом строе и идеологических установках в СССР в 1953 – 1964 гг.	
	4. Новые принципы внешней политики. Улучшение отношений с Западом	
	5. Карибский кризис	
	6. Рассмотрите международную обстановку эпохи оттепели с точки зрения двух основных кризисов.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	4
Тема 3. Россия в 1964 – 1984 гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Основные направления экономического развития	
	2. «Застой» в общественно-политической и культурной жизни	
	3. Политика Ю. В. Андропова (1982 – 1984 гг.).	
	4. Внешняя политика	
	Практические занятия	2
	1. Период второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. – время застоя или расцвета социализма в СССР?	
	2. Раскройте противоречия и причины провала реформы А. Косыгина.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	4
Тема 4. Россия в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	4
	1. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: экономические преобразования и их провал.	
	2. «Перестройка» в культурной и политической жизни	
	3. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и влияние ее реализации на международные процессы.	

	Практические занятия		4
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2.	СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.	
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
	5.	Распад социалистического лагеря.	
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4
Тема 5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		4
	1.	Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-е гг.	
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3.	Международные отношения России в 1990-е гг.	
	Практические занятия		2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2.	Политическая система России в 1990-е гг.	
3.	Экономические преобразования в России в 1990-е гг.		
4.	Внешняя политика России в 1990-е гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4
Тема 6. Россия в современный период (2000-2023-е гг.).	Содержание учебного материала		6
	1.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Российская Федерация в 2000—2008 годах.	
	2.	Российская Федерация в 2008—2012 годах. Президент Д.А. Медведев.	
	3.	Российская Федерация в 2012-2023 годах. Президент В.В. Путин.	
	Практические занятия		6
	1.	Спады и подъемы российской экономики в 2000-2023 г.г., их причины и последствия для общества.	

	2. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в 2000-2023 г.г.	
	3. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.	
	4. Основные направления внешней политики России в XXI вв.	
	5. Вторая чеченская кампания	
	6. Борьба с «олигархами»	
	7. Война в Грузии	
	8. Поправки 2008 года к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 годов	
	9. Присоединение Крыма	
	10. Военная операция в Сирии	
	11. Эпидемия COVID-19	
	12. Поправки 2020 года к Конституции	
	13. СВО на Украине	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
Всего:		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	1
	1. Ужесточение политического режима и идеологического контроля	
	2. Восстановление и развитие экономики страны	
	3. Апогей сталинизма и общественное развитие	
	4. «Холодная война»: истоки, основные этапы, последствия	
	Практические занятия	
	1. Восстановление народного хозяйства.	
	2. Внутриполитическая обстановка.	
	3. Власть и общество.	
	4. Проведите анализ особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг.	
5. Международная обстановка «Холодная война». Раскройте характер внешней политики Советского Союза в 1945-1953 гг.		
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		8
Тема 2. Россия в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала	1
	1. Десталинизация	
	2. Основные направления экономического развития	
	3. Оттепель в общественной и культурной сфере.	
	4. Изменения во внешнеполитической концепции Советского государства после смерти И. В. Сталина.	
Практические занятия	1	

	1. Смерть Сталина и формирование нового руководства		
	2. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина		
	3. Раскройте изменения в политическом строе и идеологических установках в СССР в 1953 – 1964 гг.		
	4. Новые принципы внешней политики. Улучшение отношений с Западом		
	5. Карибский кризис		
	6. Рассмотрите международную обстановку эпохи оттепели с точки зрения двух основных кризисов.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10	
Тема 3. Россия в 1964 – 1984 гг.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные направления экономического развития	
	2.	«Застой» в общественно-политической и культурной жизни	
	3.	Политика Ю. В. Андропова (1982 – 1984 гг.).	
	4.	Внешняя политика	
	Практические занятия		
	1.	Период второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. – время застоя или расцвета социализма в СССР?	
	2.	Раскройте противоречия и причины провала реформы А. Косыгина.	
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10
	Тема 4. Россия в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	
1.		СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: экономические преобразования и их провал.	
2.		«Перестройка» в культурной и политической жизни	
3.		Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и влияние ее реализации на международные процессы.	
Практические занятия			
1.		Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	

	2. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5. Распад социалистического лагеря.		
	6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10	
Тема 5. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1. Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-е гг.		
	2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3. Международные отношения России в 1990-е гг.		1
	Практические занятия		
	1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2. Политическая система России в 1990-е гг.		
	3. Экономические преобразования в России в 1990-е гг.		10
	4. Внешняя политика России в 1990-е гг.		
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
Тема 6. Россия в современный период (2000-2023-е гг.).	Содержание учебного материала		1
	1. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Российская Федерация в 2000—2008 годах.		
	2. Российская Федерация в 2008—2012 годах. Президент Д.А. Медведев.		
	3. Российская Федерация в 2012-2023 годах. Президент В.В. Путин.		1
	Практические занятия		
	1. Спады и подъемы российской экономики в 2000-2023 г.г., их причины и последствия для общества.		
2. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в 2000-2023 г.г.			

	3. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.	
	4. Основные направления внешней политики России в XXI вв.	
	5. Вторая чеченская кампания	
	6. Борьба с «олигархами»	
	7. Война в Грузии	
	8. Поправки 2008 года к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 годов	
	9. Присоединение Крыма	
	10. Военная операция в Сирии	
	11. Эпидемия COVID-19	
	12. Поправки 2020 года к Конституции	
	13. СВО на Украине	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	10
Всего:		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. **Кабинет основ философии:** парта двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 4 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.
2. **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:** парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2019
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2019
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2018.- 815 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].-Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 476 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 686 с. - 978-5-238-01639-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2018. - 191 с. - 2227- 8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
7. История России Часть 1. Под ред. М.В ХодяковаИзд.дом «Юрайт» 2018г.
8. История России Часть 2. Под ред. М.В ХодяковаИзд.дом «Юрайт» 2018г
9. Ходяков М. В. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата www.biblio-online.ru/book/56297188-3E70-40D5-A674-45F8195DD11A

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.ht>
2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2019. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. Электрон.

текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 86 с. — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.ht>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
4. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
6. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
7. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
8. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
9. Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: <http://biblioclub.ru>
13. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
15. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
16. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
17. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
18. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
19. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
20. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
21. www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).
22. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
23. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
24. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
25. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
26. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
27. www.statehistory.ru (История государства).
28. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
29. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
30. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
31. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
32. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
33. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
34. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
35. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

36. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
37. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
38. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
39. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
40. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
41. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
42. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
43. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
44. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
45. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
46. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
47. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
48. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Распознавание алгоритмов выполнения работ профессиональной смежных областях; определение методов работы в профессиональной смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; понимание психологических основ деятельности коллектива, особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление информации; поиск информации; составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания ресурсов;</p> <p>выполнение исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение</p>	<p>Оценка результатов и выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест. Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	---	---

<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--