

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>	<b>38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ:</b>	<b>ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ПССЗ:</b>	<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ:</b>	<b>БУХГАЛТЕР</b>
<b>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</b>	<b>ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ</b>

Хасавюрт, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832. для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

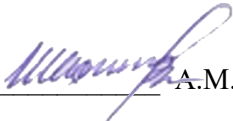
**Разработчик:** Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2023 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ РОССИИ».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК-02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК-03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК-05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК-09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	<b>72</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	<b>22</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет <b>4</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	<b>72</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	<b>58</b>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет <b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия в 1945 – 1953 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Ужесточение политического режима и идеологического контроля	
	2. Восстановление и развитие экономики страны	
	3. Апогей сталинизма и общественное развитие	
	4. «Холодная война»: истоки, основные этапы, последствия	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Восстановление народного хозяйства.	
	2. Внутриполитическая обстановка.	
	3. Власть и общество.	
	4. Проведите анализ особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг.	
5. Международная обстановка «Холодная война». Раскройте характер внешней политики Советского Союза в 1945-1953 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	2
Тема 2. Россия в 1953 – 1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Десталинизация	
	2. Основные направления экономического развития	
	3. Оттепель в общественной и культурной сфере.	
	4. Изменения во внешнеполитической концепции Советского государства после смерти И.	

	В. Сталина.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Смерть Сталина и формирование нового руководства	
	2. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина	
	3. Раскройте изменения в политическом строе и идеологических установках в СССР в 1953 – 1964 гг.	
	4. Новые принципы внешней политики. Улучшение отношений с Западом	
	5. Карибский кризис	
	6. Рассмотрите международную обстановку эпохи оттепели с точки зрения двух основных кризисов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	4
<b>Тема 3. Россия в 1964 – 1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Основные направления экономического развития	
	2. «Застой» в общественно-политической и культурной жизни	
	3. Политика Ю. В. Андропова (1982 – 1984 гг.).	
	4. Внешняя политика	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Период второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. – время застоя или расцвета социализма в СССР?	
	2. Раскройте противоречия и причины провала реформы А. Косыгина.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	4
<b>Тема 4. Россия в 1985 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: экономические преобразования и их провал.	
	2. «Перестройка» в культурной и политической жизни	
	3. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и влияние ее реализации на международные процессы.	

	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2.	СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.	
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
	5.	Распад социалистического лагеря.	
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4
<b>Тема 5. Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1.	Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-е гг.	
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3.	Международные отношения России в 1990-е гг.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2.	Политическая система России в 1990-е гг.	
3.	Экономические преобразования в России в 1990-е гг.		
4.	Внешняя политика России в 1990-е гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4
<b>Тема 6. Россия в современный период (2000-2023-е гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Российская Федерация в 2000—2008 годах.	
	2.	Российская Федерация в 2008—2012 годах. Президент Д.А. Медведев.	
	3.	Российская Федерация в 2012-2023 годах. Президент В.В. Путин.	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Спады и подъемы российской экономики в 2000-2023 г.г., их причины и последствия для общества.	



	2. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в 2000-2023 г.г.	
	3. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.	
	4. Основные направления внешней политики России в XXI вв.	
	5. Вторая чеченская кампания	
	6. Борьба с «олигархами»	
	7. Война в Грузии	
	8. Поправки 2008 года к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 годов	
	9. Присоединение Крыма	
	10. Военная операция в Сирии	
	11. Эпидемия COVID-19	
	12. Поправки 2020 года к Конституции	
	13. СВО на Украине	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
<b>Всего:</b>		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Россия в 1945 – 1953 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Ужесточение политического режима и идеологического контроля	
	2. Восстановление и развитие экономики страны	
	3. Апогей сталинизма и общественное развитие	
	4. «Холодная война»: истоки, основные этапы, последствия	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Восстановление народного хозяйства.	
	2. Внутриполитическая обстановка.	
	3. Власть и общество.	
	4. Проведите анализ особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг.	
5. Международная обстановка «Холодная война». Раскройте характер внешней политики Советского Союза в 1945-1953 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	8
Тема 2. Россия в 1953 – 1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Десталинизация	
	2. Основные направления экономического развития	
	3. Оттепель в общественной и культурной сфере.	
	4. Изменения во внешнеполитической концепции Советского государства после смерти И. В. Сталина.	
	<b>Практические занятия</b>	1

	1. Смерть Сталина и формирование нового руководства		
	2. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина		
	3. Раскройте изменения в политическом строе и идеологических установках в СССР в 1953 – 1964 гг.		
	4. Новые принципы внешней политики. Улучшение отношений с Западом		
	5. Карибский кризис		
	6. Рассмотрите международную обстановку эпохи оттепели с точки зрения двух основных кризисов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10	
<b>Тема 3. Россия в 1964 – 1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Основные направления экономического развития	
	2.	«Застой» в общественно-политической и культурной жизни	
	3.	Политика Ю. В. Андропова (1982 – 1984 гг.).	
	4.	Внешняя политика	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Период второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. – время застоя или расцвета социализма в СССР?	
	2.	Раскройте противоречия и причины провала реформы А. Косыгина.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10
	<b>Тема 4. Россия в 1985 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: экономические преобразования и их провал.	
2.		«Перестройка» в культурной и политической жизни	
3.		Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и влияние ее реализации на международные процессы.	
<b>Практические занятия</b>			
1.		Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	

	2. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.: реформы советской политической системы и перестройка общественного сознания.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5. Распад социалистического лагеря.		
	6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10	
<b>Тема 5. Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-е гг.	
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3.	Международные отношения России в 1990-е гг.	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2.	Политическая система России в 1990-е гг.	
	3.	Экономические преобразования в России в 1990-е гг.	
	4.	Внешняя политика России в 1990-е гг.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	10
<b>Тема 6. Россия в современный период (2000-2023-е гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Российская Федерация в 2000—2008 годах.	
	2.	Российская Федерация в 2008—2012 годах. Президент Д.А. Медведев.	
	3.	Российская Федерация в 2012-2023 годах. Президент В.В. Путин.	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Спады и подъемы российской экономики в 2000-2023 г.г., их причины и последствия для общества.	
2.	Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в 2000-2023 г.г.		

	3. Экономическая политика России в 2000-2023 гг.	
	4. Основные направления внешней политики России в XXI вв.	
	5. Вторая чеченская кампания	
	6. Борьба с «олигархами»	
	7. Война в Грузии	
	8. Поправки 2008 года к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 годов	
	9. Присоединение Крыма	
	10. Военная операция в Сирии	
	11. Эпидемия COVID-19	
	12. Поправки 2020 года к Конституции	
	13. СВО на Украине	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	10
<b>Всего:</b>		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. **Кабинет основ философии:** парта двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 4 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.
2. **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:** парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

###### Основная литература:

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2019
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2019
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история. [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2018.- 815 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].-Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 476 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 686 с. - 978-5-238-01639-9. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2018. - 191 с. - 2227- 8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
7. История России Часть 1. Под ред. М.В ХодяковаИзд.дом «Юрайт» 2018г.
8. История России Часть 2. Под ред. М.В ХодяковаИзд.дом «Юрайт» 2018г
9. Ходяков М. В. Новейшая история России (1914-2015): учебник для академического бакалавриата [www.biblio-online.ru/book/56297188-3E70-40D5-A674-45F8195DD11A](http://www.biblio-online.ru/book/56297188-3E70-40D5-A674-45F8195DD11A)

###### Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.ht>
2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2019. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. Электрон.

текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 86 с. — 978-5- 88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.ht>

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
4. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
6. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
7. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
8. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
9. Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: <http://biblioclub.ru>
13. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
14. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
15. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
16. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
17. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
18. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
19. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
20. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
21. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
22. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
23. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
24. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
25. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
26. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
27. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
28. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
29. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
30. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
31. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
32. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
33. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
34. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
35. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

36. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
37. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
38. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
39. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
40. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
41. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
42. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
43. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
44. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
45. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
46. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
47. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
48. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Распознавание алгоритмов выполнения работ профессиональной смежных областях; определение методов работы в профессиональной смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; понимание терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p>Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление информации; поиск информации; составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания ресурсов;</p> <p>выявление информации; составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания ресурсов;</p> <p>исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение</p>	<p>Оценка результатов и выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест. Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	--	---

<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--