

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «Иностранный язык»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Квалификация:

Бухгалтер

Форма обучения:

*Очная
Заочная*

Хасавюрт - 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г. Хасавюрте

Разработчик: Березуева О. В., преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»..... | 5 |
| 3. Место учебной дисциплины в учебном плане | 7 |
| 4. Результаты освоения учебной дисциплины | 7 |
| 5. Содержание учебной дисциплины | 11 |
| 6. Тематическое планирование | 11 |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»..... | 19 |
| 8. Рекомендуемая литература | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в филиале ДГУ в г.Хасавюрте, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах

речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения

(мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, alotof, little, alittle, few, afew* существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ tobe*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as. . . as, notso . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные,

неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *tobegoingtoi there + tobe* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/mayIhelpyou?, Shouldyouhaveanyquestions . . . , Shouldyouneedanyfurtherinformation . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjo*уи др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Couldyou, please. . . ?, Wouldyoulike . . . ?, ShallI. . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

В учебном плане учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 .Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Семейные обязанности. Дружба, отношения со сверстниками.

Грамматический материал: Предложения, типы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена Simple.

Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение

театра, кино, музея.

Грамматический материал: Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Образование существительных.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Страны, народы, культура. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура. Традиции и культура Великобритании. Традиции и культура США.

Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения

Тема 2.2. Отдых. Туризм. Путешествия, туризм. Осмотр достопримечательностей.

Грамматический материал: Выражение действий в будущем. Местоимения.

Разряды местоимений.

Тема 2.3. Образование, обучение, в России и за рубежом. Образовательная система России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США.

Грамматический материал: Время Present Continuous. Время Present Perfect.

Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 2.4. Государственное устройство и правовые институты. Содержание учебного материала. Политическая система в России. Политическая система в Великобритании. Политическая система США.

Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения. Прямая и косвенная речь, согласование времен.

Тема 2.5. Средства массовой информации. Реклама. Роль средств массовой информации в жизни человека. Телевидение: за и против. Реклама: за и против.

Грамматический материал: Неличные формы глагола. Страдательный залог.

Раздел 3. Профессиональный практикум

Тема 1.1. Деловые качества, должности. Директора и менеджеры. Секретари. Код поведения.

Грамматический материал: Времена Present Perfect, Past Perfect

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам

Подборка фотографий по теме

Проект «Персонал фирмы, компании»

Домашняя работа:

Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.

Тема 1.2. Экономика и финансы. Экономика. Финансы. Спрос и предложение.

Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Время Past Perfect, типы вопросов.

Тема 1.3. Банки, финансовые институты, расчеты. Банки и деньги. Различные услуги банков. Открытие счета. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая

и косвенная речь.

Тема 1.4. Корпоративное устройство. Фирмы и компании. Рабочее время. Регистрация корпораций и обществ. Виды предприятий в США и Великобритании. Предприятия России.

Грамматический материал: Страдательный залог. Модальные глаголы.

Тема 1.5. Деловая переписка. Контракты. Письма частные и деловые. Контракты, их структура. Транспортные, страховые и другие документы.

Грамматический материал: Неличные формы глаголов. Сослагательное наклонение.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -0 часов,

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе **заочного** образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

Форма обучения - **очная**.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамена |

Форма обучения - **заочная**.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 96 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамена |

Форма обучения - очная.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | | | | | |
| | <p>Занятие 1</p> <p>-Правила чтения согласных b,d,f,h,k,l,m,n,p,r,s,t,v,w,z</p> <p>-Спряжение глаголов to be, to have, to do</p> <p>-Местоимения</p> <p>-Социально-бытовые диалоги: Разговорные клише. Встреча, прощание. Составление монологов и диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | I | | | 8 | | | | устный опрос, письменная работа. |
| | <p>Занятие 2</p> <p>1. Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion</p> <p>Существительные: множественное число</p> <p>2.оборот There is /are. Выполнение упражнений.</p> <p>3. Предлоги места.</p> <p>4. Социально-бытовые диалоги: Сочувствие, предложение помощи. Составление монологов и диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | I | | | 10 | | | | устный опрос, письменная работа. |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----|--|--|--|---------------------------------------------|
| | <p>Занятие 3 1.Степени сравнения прилагательных 2.Модальные глаголы 3. Wordbuilding: суффиксы и префиксы 4.Социально-бытовые диалоги:Выражение благодарности.Составление монологов и диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | I | | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p>Занятие 4 1.Правила чтения гласных а,о,е,и,у..Грамматический материал:PresentSimpleTense 2.Выполнение упражнений. PastSimpleTense.Неправильные глаголы 3.FutureSimpleTense. 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение благодарности. Визитная карточка. Составление монологов и диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | I | | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p>Занятие 5 1.Числительные: порядковые количественные 2.Вопросительные слова.Выполнение грамматических упражнений.. 3.Виды вопросительных предложений 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение благодарности. Составление диалогов.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся</p> | I | | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p>Занятие 6 1.Времена группы Simple (Indefinite) Passive.</p> | I | | | 8 | | | | <i>устный опрос, письменная</i> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----|--|--|--|-----------------------------------------|
| | <p>2.Падежные предлоги. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3.To be phrases. Построение отрицательных и вопросительных предложений.</p> <p>4.Социально-бытовые диалоги: Выражение восторга, удивления. Составление диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | | | | | <i>работа.</i> |
| | Итого за 1 семестр | | | 56 | | | | |
| | <p>Занятие 7</p> <p>1.Временные формы глаголов группы Continuous(Progressive) Active, Passive: Present Continuous</p> <p>2. Past Continuous Tense, Future Continuous Tense</p> <p>3.Предлоги направления. Выполнение упражнений.</p> <p>4.Социально-бытовые диалоги: Выражение сомнения, Предостережения. Составление диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | I | | 12 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p>Занятие 8</p> <p>1.Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Выполнение упражнений. Present Perfect Tense.</p> <p>2. Past Perfect Tense.</p> <p>3.Future Perfect Tense. Предлоги времени</p> <p>4.Социально-бытовые диалоги: Вежливое обращение, разговор по телефону. Составление диалогов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | II | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | Итого по разделу 2: | | | | | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----|--|--|--|-----------------------------------------|
| | <p>Unit 1 <i>About Myself</i></p> <p>1. Работа с текстом «My Family». Vocabulary 2. Работа по теме «My Family». Выполнение упражнений. Составление монологов 3. Tenses (Система временных форм английского языка). Выполнение грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Our Flat». Vocabulary. 5. Работа по теме «My flat», «My house», Составление монологов. 6. Dialogue «My Working Day» 7. Заявление о приеме на работу: Application for Employment (CV/Resume) 8. Выполнение грамматических упражнений: Articles, Wordbuilding, Tenses. 9. Choosing a career. Role plays. Code of behavior. 10. Wrap up: Test paper</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | II | | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| 3.2 | <p>Unit 2 Hobbies, Pastimes.</p> <p>1. Работа с текстом «Hobbies». Vocabulary 2. Работа по теме «Hobbies». Выполнение упражнений. Составление монологов 3. Tenses (Система временных форм английского языка). Выполнение грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Book collecting». Vocabulary. 5. Different kinds of hobbies. Filling the table. 6. Dialogue «Learning a foreign language»</p> | II | | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----|---|---|---|-----------------------------------------|
| | 7.Hobbies in different countries.Role play. Interpreter. 8. Выполнениеграмматическихупражнений:Articles, Wordbuilding, Tenses. 10.Wrap up: Testpaper Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | |
| 3.3 | Unit 3 Russia-My Motherland. 1.Работа с текстом «Russia». Vocabulary 2.Map of Russia. Geographical names. 3.Работа по теме «Russia».Выполнение упражнений. Data from Internet. 4. Grammar: Infinitive. Выполнение грамматических упражнений. 5. Работастекстом « Moscow». Placesofinterest. 6.Types of Questions; Disjunctive, Special.Выполнениеграмматических упражнений 7.Dialogue «State system of Russian Federation» 8.About the history of Russia. Role play. Interpreter. 9. Выполнение грамматических упражнений:Articles, Wordbuilding, Tenses. 10.Wrap up: Test paper 11. Revision of themes; About myself/ Visiting card. Hobbies/ My hobby, Russia/ I live in Russia Самостоятельная работа обучающихся | II | | 10 | | | | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | Итого за 2й семестр | | | 52 | | | | |
| | <i>ИТОГО</i> | | | 108 | - | - | - | Экзамен |

Форма обучения - заочная.

| № п/ п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | | | | | | |
| | <p>Занятие 1</p> <p>-Правила чтения согласных b,d,f,h,k,l,m,n,p,r,s,t,v,w,z</p> <p>-Спряжение глаголов to be, to have, to do</p> <p>-Местоимения</p> <p>-Социально-бытовые диалоги: Разговорные клише. Встреча, прощание. Составление монологов и диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | I | | 2 | | | 8 | устный опрос, письменная работа. | |
| | <p>Занятие 2</p> <p>1.Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch,sh,ph,th,kn,nk,ng,wr,wh,qu,tion</p> <p>Существительные: множественное число</p> <p>2.Оборот There is /are. Выполнение упражнений.</p> <p>3. Предлоги места.</p> <p>4. Социально-бытовые диалоги: Сочувствие ,предложение помощи.</p> | I | | | | | 8 | устный опрос, письменная работа. | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|--|--|---|-----------------------------------------|--|
| | Составление монологов и диалогов. Самостоятельная работа обучающихся. | | | | | | | | |
| | Занятие 3 1.Степени сравнения прилагательных 2.Модальные глаголы 3. Wordbuilding: суффиксы и префиксы 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение благодарности. Составление монологов и диалогов. Самостоятельная работа обучающихся | I | | 2 | | | 8 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> | |
| | Занятие 4 1.Правила чтения гласных а,о,е,и,у..Грамматический материал:PresentSimpleTense 2.Выполнение упражнений. PastSimpleTense.Неправильные глаголы 3.FutureSimpleTense. 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение благодарности. Визитная карточка. Составление монологов и диалогов. Самостоятельная работа обучающихся | I | 5 | 2 | | | 8 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> | |
| | Занятие 5 1.Числительные: порядковые количественные 2.Вопросительные слова.Выполнение грамматических упражнений.. 3.Виды вопросительных предложений 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение благодарности. Составление диалогов. Самостоятельная деятельность обучающихся | I | | | | | 8 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|--|--|----|-----------------------------------------|
| | <p align="center">Занятие 6</p> <p>1.ВременагруппыSimple (Indefinite) Passive. 2.Падежные предлоги. Выполнение грамматических упражнений. 3.To be phrases. Построениеотрицательных и вопросительных предложений. 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение восторга, удивления. Составление диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | I | | | | | | 8 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | Итого за 1й семестр | | | | 6 | | | 48 | |
| | <p align="center">Занятие 7</p> <p>1.Временныеформыглаголовгруппы Continuous(Progressive) Active, Passive: Present Continious 2. PastContinuousTense, FutureContinuousTense 3.Предлоги направления. Выполнение упражнений. 4.Социально-бытовые диалоги: Выражение сомнения, Предостережения. Составление диалогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | I | | | 2 | | | 10 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p align="center">Занятие 8</p> <p>1.Временныеформыглаголовгруппы PerfectActive, Passive. Выполнениеупражнений. PresentPerfectTense. 2. PastPerfectTense. 3.FuturePerfectTense.Предлогивремени 4.Социально-бытовые диалоги: Вежливое обращение, разговор по телефону. Составление диалогов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | II | | | | | | 10 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | Итого по разделу 2: | | | | | | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|--|--|----|-----------------------------------------|
| | <p>Unit 1 <i>About Myself</i></p> <p>1. Работа с текстом «My Family». Vocabulary 2. Работа по теме «My Family». Выполнение упражнений. Составление монологов 3. Tenses (Система временных форм английского языка). Выполнение грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Our Flat». Vocabulary. 5. Работа по теме «My flat», «My house». Составление монологов. 6. Dialogue «My Working Day» 7. Заявление о приеме на работу: Application for Employment (CV/Resume) 8. Выполнение грамматических упражнений: Articles, Wordbuilding, Tenses. 9. Choosing a career. Role plays. Code of behavior. 10. Wrap up: Test paper</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | II | | 2 | | | 10 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| | <p>Unit 2 Hobbies, Pastimes.</p> <p>1. Работа с текстом «Hobbies». Vocabulary 2. Работа по теме «Hobbies». Выполнение упражнений. Составление монологов 3. Tenses (Система временных форм английского языка). Выполнение грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Book collecting». Vocabulary. 5. Different kinds of hobbies. Filling the table. 6. Dialogue «Learning a foreign language» 7. Hobbies in different countries. Role play. Interpreter. 8. Выполнение грамматических упражн</p> | II | | 2 | | | 10 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|----|---|--|----|-----------------------------------------|
| ений: Articles, Wordbuilding, Tenses. 10.Wrap up: Testpaper Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | | | |
| Unit 3 Russia-My Motherland. 1.Работастекстом «Russia». Vocabulary 2.Map of Russia. Geographical names. 3.Работа по теме «Russia».Выполнение упражнений. Data from Internet. 4. Grammar: Infinitive. Выполнение грамматических упражнений. 5. Работастекстом « Moscow». Placesofinterest. 6.Types of Questions; Disjunctive, Special.Выполнениеграмматических упражнений 7.Dialogue «State system of Russian Federation» 8.About the history of Russia. Role play. Interpreter. 9. Выполнениеграмматическихупражнений: Articles, Wordbuilding, Tenses. 10.Wrap up: Test paper 11. Revision of themes; About myself/ Visiting card. Hobbies/ My hobby, Russia/ I live in Russia Самостоятельная работа обучающихся | II | | | | | | 8 | <i>устный опрос, письменная работа.</i> |
| Итого за 2й семестр | | | | 6 | | | 48 | |
| <i>ИТОГО</i> | | | - | 12 | - | | 96 | Экзамен |

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. | <p>Знать : Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> |
| Раздел 2. | <p>Знать: основы владения английским языком как средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности,</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы</p> |
| Раздел 3. | <p>Знать: основы владения английским языком как средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности в коллективе; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности,</p> <p>предусмотренными направлениями специальности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации с коллегами;</p> <p>коллективно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в профессиональной среде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» используются:

1. Кабинет иностранного языка, в котором имеются: парта двухместная - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - трибуна – 1 шт., стенды - 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.—
5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4
6. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство “Просвещение»
7. - Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.- М.: АО «Издательство “Просвещение»
8. - Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.- М.: АО «Издательство “Просвещение»

9.

Для преподавателей:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с
2. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.
3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
5. Баранова К.М., Дули Д., и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
6. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
7. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
8. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
9. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
10. Тер-Минасова С.Г., Робустова В.В., Сухина Е.И., Обукаускайте Д.С., Курасовская Ю.Б. Английский язык.- М.: ООО Издательство «Академкнига»
11. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е. М. Английский язык.- М.: ООО Издательство «Академкнига»
12. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
13. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
14. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
15. Комарова, Ю. А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык». 10 класс. Базовый уровень : методическое пособие : [16+] / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис. – Москва : Русское слово, 2013. – 241 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486312>
16. Программа курса «Английский язык». 10—11 классы : базовый уровень : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – Москва : Русское слово, 2014. – 57 с. : табл. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486247>
17. Комарова, Ю. А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, С. Кокрейна «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2015. – Часть 1. – 225 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486296>

18. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»
19. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык.- М.: АО «Издательство «Просвещение»

Интернет ресурсы:

<http://www.britannica.com/>

<http://www.fluent.english.ru/>

<http://lifor.ru/readiuepoe.html/>

<http://www.knigka.info/>

<http://www.dadoka.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.americanlife.ru/>

www.uk.ru

<http://velikobritanya.or/>

<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.