

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.01 «Обществознание»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе
которого осваивается
ППССЗ:

Основное общее образование

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*

Заочная

Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832,с учетом содержания программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г.Хасавюрте.

Разработчики:

Магомедов Мурад Маммаевич, преподаватель кафедры гуманитарных естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Гасанов Ибрагим Лабазанович, преподаватель кафедры гуманитарных естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Попова Елена Юрьевна, преподаватель кафедры гуманитарных естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Председатель  Д.Х.Дадаев

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	16
6. Тематический план	20
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины «Обществознание»	47
8. Рекомендуемая литература	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в филиале ДГУ в г. Хасавюрте, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цели и

1.2. задачи учебной дисциплины

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;
6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- ние гражданственности и любви к Родине; -воспита
- е у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; -создани
- ка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; -выработ
- вие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; -содейст
- в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений; -помощь
- ция обучающихся на гуманистические и демократические ценности.. -ориента

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в [ФГОС СОО](#), с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в [Конституции](#) Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

изучении нового теоретического содержания;
рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
освоении обучающимися базовых методов социального познания;
большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» является профильной образовательной учебной дисциплиной

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Актуальность применения знаний и навыков в сфере информационных технологий при изучении дисциплины Обществознание.

Цифровизация экономики и общественной жизни в целом требует цифровой трансформации образования. Стремительно растущий спрос на квалифицированных специалистов ставит систему образования перед необходимостью изменения (обновления) образовательных программ таким образом, чтобы обеспечить формирование новых профессиональных компетенций, которые необходимы для работы с новым цифровым инструментарием. На будущих педагогов возлагается особая ответственность, они должны быть готовыми к созданию цифровой образовательной среды для обучающихся, способствовать формированию у них компетенций, соответствующих потребностям цифровой экономики.

Внедрение в процесс изучения дисциплины обществознание интерактивных обучающих программ, применение «сквозных» технологий», интерактивных способов работы в условиях гибридного образования, подготовит будущих педагогов к профессиональной деятельности под запросы работодателя и современные цели российского общества.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других

народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная

деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных** универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и **практической** деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной** деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

У обучающегося будут сформированы умения **самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения программы 10 класса по обществознанию (базовый уровень).

Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, между-народное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные

компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Предметные результаты освоения программы 11 класса по обществознанию (базовый уровень).

Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и

механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа

социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в

том числе норм морали и права.

Самостоятельно **оценивать и принимать** решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	288
теоретическое обучение	144
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	18
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	270
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Содержание учебной дисциплины очной форме обучения

Семестр 1

Раздел 1. Человек в обществе.

- Тема 1. Общество как система. Общественные отношения.
- Тема 2. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
- Тема 3. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
- Тема 4. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
- Тема 5. Многообразие путей и форм общественного развития.
- Тема 6. Эволюция, социальная революция.
- Тема 7. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.
- Тема 8. Глобализация и ее противоречивые последствия.
- Тема 9. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
- Тема 10. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.
- Тема 11. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.
- Тема 12. Мирозрение, его роль в жизнедеятельности человека.
- Тема 13. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.
- Тема 14. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.
- Тема 15. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.
- Тема 16. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.
- Тема 17. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.
- Тема 18. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
- Тема 19. Мышление, его формы и методы.
- Тема 20. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
- Тема 21. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.
- Тема 22. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.
- Тема 23. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.
- Тема 24. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Раздел 2. Духовная культура

- Тема 1. Духовная деятельность человека.
- Тема 2. Духовные ценности российского общества.
- Тема 3. Материальная и духовная культура.
- Тема 4. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.
- Тема 5. Молодежная субкультура.
- Тема 6. Контркультура. Функции культуры.
- Тема 7. Культурное многообразие современного общества.
- Тема 8. Диалог культур.
- Тема 9. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.
- Тема 10. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
- Тема 11. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
- Тема 12. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
- Тема 13. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.
- Тема 14. Образование в современном обществе.
- Тема 15. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.
- Тема 16. Непрерывность образования в информационном обществе.
- Тема 17. Значение самообразования.
- Тема 18. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 19. Религия, ее роль в жизни общества и человека.

Тема 20. Мировые и национальные религии.

Тема 21. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 22. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Тема 23. Достижения современного российского искусства.

Тема 24. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Тема 1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.

Тема 3. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 4. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

Тема 5. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.

Тема 7. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда.

Тема 8. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.

Тема 9. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема 10. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Тема 11. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Тема 12. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.

Тема 13. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

Тема 14. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.

Тема 15. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.

Тема 16. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Тема 17. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 18. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.

Тема 19. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Тема 20. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 21. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.

Тема 22. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 23. Мировая экономика. Международное разделение труда.

Тема 24. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Семестр 2

Раздел 1. Социальная сфера.

Тема 1. Социальные общности, группы, их типы.

Тема 2. Социальная стратификация, ее критерии.

Тема 3. Социальное неравенство.

Тема 4. Социальная структура российского общества.

Тема 5. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Тема 6. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.

Тема 7. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 8. Семья и брак.

Тема 9. Функции и типы семьи.

Тема 10. Семья как важнейший социальный институт.

Тема 11. Тенденции развития семьи в современном мире.

Тема 12. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.

Тема 13. Помощь государства многодетным семьям.

Тема 14. Миграционные процессы в современном мире.

Тема 15. Этнические общности.

Тема 16. Нации и межнациональные отношения.

Тема 17. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.

Тема 18. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 19. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.

Тема 20. Формы социальных девиаций. Конформизм.

Тема 21. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 22. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Тема 23. Способы разрешения социальных конфликтов.

Тема 24. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Раздел 2. Политическая сфера.

Тема 1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Тема 2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.

Тема 4. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.

Тема 7. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

Тема 8. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Тема 9. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 10. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.

Тема 11. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 12. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Тема 13. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

- Тема 14. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.
- Тема 15. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
- Тема 16. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
- Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.
- Тема 18. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.
- Тема 19. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.
- Тема 20. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Тема 21. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.
- Тема 22. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Тема 23. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
- Тема 24. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
- Тема 25. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- Тема 26. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.
- Тема 27. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
- Тема 28. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- Тема 29. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
- Тема 30. Трудовое право. Трудовые правоотношения.
- Тема 31. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
- Тема 32. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.
- Тема 33. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.
- Тема 34. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
- Тема 35. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
- Тема 36. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
- Тема 37. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.
- Тема 38. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.
- Тема 39. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.
- Тема 40. Понятие преступления и виды преступлений.
- Тема 41. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.
- Тема 42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Тема 43. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.
- Тема 44. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.
- Тема 45. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.
- Тема 46. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.
- Тема 47. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
- Тема 48. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

6. Тематический план учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины очной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Консультации		
Раздел 1 Человек в обществе.									
1.	Общество как система. Общественные отношения.	1		2					устный опрос
2.	Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1			2				письменные задания устный опрос
3.	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1		2					письменные задания устный опрос
4.	Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1			2				письменные задания устный опрос
5.	Многообразие путей и форм общественного развития	1		2					письменные задания устный опрос
6.	Эволюция, социальная революция.	1			2				письменные задания устный опрос
7.	Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	1		2					письменные задания устный опрос
8.	Глобализация и ее противоречивые последствия.	1			2				письменные задания устный опрос
9.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		2					письменные задания устный опрос
10.	Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1			2				письменные задания устный опрос
11.	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности	1		2					письменные задания устный опрос
12.	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	1			2				письменные задания устный опрос
13.	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	1		2					письменные задания устный опрос

14.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1		2				письменные задания устный опрос
15.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.	1		2				письменные задания устный опрос
16.	Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	1		2				письменные задания устный опрос
17.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	1		2				письменные задания устный опрос
18.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	1		2				письменные задания устный опрос
19.	Мышление, его формы и методы.	1		2				письменные задания устный опрос
20.	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1		2				письменные задания устный опрос
21.	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1		2				письменные задания устный опрос
22.	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	1		2				письменные задания устный опрос
23.	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1		2				письменные задания устный опрос
24.	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1		2				письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 1			24	24			
Раздел 2 Духовная культура								
1.	Духовная деятельность человека.	1		2				устный опрос
2.	Духовные ценности российского общества.	1		2				письменные задания устный опрос
3.	Материальная и духовная культура.	1		2				письменные задания устный опрос
4.	Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1		2				письменные задания устный опрос
5.	Молодежная субкультура.	1		2				письменные задания устный опрос
6.	Контркультура. Функции культуры.	1		2				письменные задания устный опрос
7.	Культурное многообразие современного общества.	1		2				письменные задания устный опрос
8.	Диалог культур.	1		2				письменные задания устный опрос

9.	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1		2					письменные задания устный опрос
10.	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	1			2				письменные задания устный опрос
11.	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1		2					письменные задания устный опрос
12.	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	1			2				письменные задания устный опрос
13.	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1		2					письменные задания устный опрос
14.	Образование в современном обществе.	1			2				письменные задания устный опрос
15.	Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1		2					письменные задания устный опрос
16.	Непрерывность образования в информационном обществе.	1			2				письменные задания устный опрос
17.	Значение самообразования.	1		2					письменные задания устный опрос
18.	Цифровые образовательные ресурсы	1			2				письменные задания устный опрос
19.	Религия, ее роль в жизни общества и человека.	1		2					письменные задания устный опрос
20.	Мировые и национальные религии.	1			2				письменные задания устный опрос
21.	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1		2					письменные задания устный опрос
22.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1			2				письменные задания устный опрос
23.	Достижения современного российского искусства.	1		2					письменные задания устный опрос
24.	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	1			2				письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 2			24	24				

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

1.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1		2					письменные задания устный опрос
2.	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	1		2					письменные задания устный опрос
3	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1		2					письменные задания устный опрос
4.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	1		2					письменные задания устный опрос
5.	Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.	1		2					письменные задания устный опрос
6	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.	1		2					письменные задания устный опрос
7	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда.	1		2					письменные задания устный опрос
8	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1		2					письменные задания устный опрос
9	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1		2					письменные задания устный опрос
10	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		2					письменные задания устный опрос
11	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1		2					письменные задания устный опрос

12	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1			2				письменные задания устный опрос
13	Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1		2					письменные задания устный опрос
14	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.	1			2				письменные задания устный опрос
15	Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1		2					письменные задания устный опрос
16	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1			2				письменные задания устный опрос
17	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1		2					письменные задания устный опрос
18	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1			2				письменные задания устный опрос
19	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	1		2					письменные задания устный опрос
20	Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1			2				письменные задания устный опрос
21	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1		2					письменные задания устный опрос
22	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1			2				письменные задания устный опрос
23	Мировая экономика. Международное разделение труда.	1		2					письменные задания устный опрос

24	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1		2				письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 3		24	24				
	Итого за 1 семестр		72	72				
Семестр 2								
Раздел 1. Социальная сфера.								
1	Социальные общности, группы, их типы.	2		2				письменные задания устный опрос
2	Социальная стратификация, ее критерии.	2		2				письменные задания устный опрос
3	Социальное неравенство.	2		2				письменные задания устный опрос
4	Социальная структура российского общества.	2		2				письменные задания устный опрос
5	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2		2				письменные задания устный опрос
6	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	2		2				письменные задания устный опрос
7	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2		2				письменные задания устный опрос
8	Семья и брак.	2		2				письменные задания устный опрос
9	Функции и типы семьи.	2		2				письменные задания устный опрос
10	Семья как важнейший социальный институт.	2		2				письменные задания устный опрос
11	Тенденции развития семьи в современном мире.	2		2				письменные задания устный опрос
12	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2		2				письменные задания устный опрос
13	Помощь государства многодетным семьям.	2		2				письменные задания устный опрос
14	Миграционные процессы в современном мире.	2		2				письменные задания устный опрос
15	Этнические общности.	2		2				письменные задания устный опрос
16	Нации и межнациональные отношения.	2		2				письменные задания устный опрос
17	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2		2				письменные задания устный опрос

18	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2			2				письменные задания устный опрос
19	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2		2					письменные задания устный опрос
20	Формы социальных девиаций. Конформизм.	2			2				письменные задания устный опрос
21	Социальный контроль и самоконтроль.	2		2					письменные задания устный опрос
22	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2			2				письменные задания устный опрос
23	Способы разрешения социальных конфликтов.	2		2					письменные задания устный опрос
24	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2			2				письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 1			24	24				
Раздел 2. Политическая сфера									
1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2		2					письменные задания устный опрос
2	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2			2				письменные задания устный опрос
3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	2		2					письменные задания устный опрос
4	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2			2				письменные задания устный опрос
5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	2		2					письменные задания устный опрос
6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2			2				письменные задания устный опрос

7	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2		2					письменные задания устный опрос
8	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2			2				письменные задания устный опрос
9	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2		2					письменные задания устный опрос
10	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	2			2				письменные задания устный опрос
11	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2		2					письменные задания устный опрос
12	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2			2				письменные задания устный опрос
13	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2		2					письменные задания устный опрос
14	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2			2				письменные задания устный опрос
15	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2		2					письменные задания устный опрос
16	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2			2				письменные задания устный опрос
17	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	2		2					письменные задания устный опрос
18	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	2			2				письменные задания устный опрос
19	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2		2					письменные задания устный опрос

20	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2			2				письменные задания устный опрос
21	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2		2					письменные задания устный опрос
22	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2			2				письменные задания устный опрос
23	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2		2					письменные задания устный опрос
24	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2			2				письменные задания устный опрос
25	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		2					письменные задания устный опрос
26	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2			2				письменные задания устный опрос
27	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2		2					письменные задания устный опрос
28	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2			2				письменные задания устный опрос
29	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2		2					письменные задания устный опрос
30	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	2			2				письменные задания устный опрос
31	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2		2					письменные задания устный опрос
32	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2			2				письменные задания устный опрос
33	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	2		2					письменные задания устный опрос

34	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2			2				письменные задания устный опрос
35	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2		2					письменные задания устный опрос
36	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2			2				письменные задания устный опрос
37	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	2		2					письменные задания устный опрос
38	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	2			2				письменные задания устный опрос
39	Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	2		2					письменные задания устный опрос
40	Понятие преступления и виды преступлений.	2			2				письменные задания устный опрос
41	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2		2					письменные задания устный опрос
42	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2			2				письменные задания устный опрос
43	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2		2					письменные задания устный опрос
44	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2			2				письменные задания устный опрос
45	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	2		2					письменные задания устный опрос
46	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	2			2				письменные задания устный опрос

47	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	2		2					письменные задания устный опрос
48	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2			2				письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 2			48	48				
	Итого за 2 семестр			72	72				
	Всего за год			144	144				

Содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Консультации		
Раздел 1 Человек в обществе.									
1.	Общество как система. Общественные отношения.	1		2					устный опрос
2.	Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	1						2	письменные задания устный опрос
3.	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1						2	письменные задания устный опрос
4.	Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1						2	письменные задания устный опрос
5.	Многообразие путей и форм общественного развития	1						2	письменные задания устный опрос
6.	Эволюция, социальная революция.	1				2			письменные задания устный опрос
7.	Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	1						2	письменные задания устный опрос

8.	Глобализация и ее противоречивые последствия.	1					2	письменные задания устный опрос
9.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1					2	письменные задания устный опрос
10.	Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1					2	письменные задания устный опрос
11.	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности	1					2	письменные задания устный опрос
12.	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	1					2	письменные задания устный опрос
13.	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	1					2	письменные задания устный опрос
14.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1					2	письменные задания устный опрос
15.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.	1					2	письменные задания устный опрос
16.	Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	1					2	письменные задания устный опрос
17.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	1					2	письменные задания устный опрос
18.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	1					2	письменные задания устный опрос
19.	Мышление, его формы и методы.	1					2	письменные задания устный опрос
20.	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1					2	письменные задания устный опрос
21.	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1					2	письменные задания устный опрос
22.	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	1					2	письменные задания устный опрос
23.	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1					2	письменные задания устный опрос
24.	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1					2	письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 1			2		2	44	
Раздел 2 Духовная культура								

1.	Духовная деятельность человека.	1					2	устный опрос
2.	Духовные ценности российского общества.	1					2	письменные задания устный опрос
3.	Материальная и духовная культура.	1					2	письменные задания устный опрос
4.	Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	1					2	письменные задания устный опрос
5.	Молодежная субкультура.	1			2			письменные задания устный опрос
6.	Контркультура. Функции культуры.	1					2	письменные задания устный опрос
7.	Культурное многообразие современного общества.	1					2	письменные задания устный опрос
8.	Диалог культур.	1					2	письменные задания устный опрос
9.	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1					2	письменные задания устный опрос
10.	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	1					2	письменные задания устный опрос
11.	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	1					2	письменные задания устный опрос
12.	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	1					2	письменные задания устный опрос
13.	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	1					2	письменные задания устный опрос
14.	Образование в современном обществе.	1					2	письменные задания устный опрос
15.	Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1					2	письменные задания устный опрос
16.	Непрерывность образования в информационном обществе.	1					2	письменные задания устный опрос
17.	Значение самообразования.	1					2	письменные задания устный опрос
18.	Цифровые образовательные ресурсы	1					2	письменные задания устный опрос
19.	Религия, ее роль в жизни общества и человека.	1		2				письменные задания устный опрос
20.	Мировые и национальные религии.	1					2	письменные задания устный опрос

21.	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1					2	письменные задания устный опрос
22.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1					2	письменные задания устный опрос
23.	Достижения современного русского искусства.	1					2	письменные задания устный опрос
24.	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	1					2	письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 2			2		2	44	

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

1.	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	1					2	письменные задания устный опрос
2.	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	1					2	письменные задания устный опрос
3	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1					2	письменные задания устный опрос
4.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	1					2	письменные задания устный опрос
5.	Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.	1					2	письменные задания устный опрос
6	Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.	1					2	письменные задания устный опрос
7	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда.	1					2	письменные задания устный опрос
8	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1					2	письменные задания устный опрос

9	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	1					2	письменные задания устный опрос
10	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1					2	письменные задания устный опрос
11	Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1					2	письменные задания устный опрос
12	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1					2	письменные задания устный опрос
13	Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1					2	письменные задания устный опрос
14	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.	1					2	письменные задания устный опрос
15	Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1					2	письменные задания устный опрос
16	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1					2	письменные задания устный опрос
17	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1					2	письменные задания устный опрос
18	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	1					2	письменные задания устный опрос
19	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	1					2	письменные задания устный опрос

20	Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	1					2	письменные задания устный опрос
21	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1				2		письменные задания устный опрос
22	Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1					2	письменные задания устный опрос
23	Мировая экономика. Международное разделение труда.	1					2	письменные задания устный опрос
24	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1					2	письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 3					2	46	
	Итого за 1 семестр		4			6	134	
Семестр 2								
Раздел 1. Социальная сфера.								
1	Социальные общности, группы, их типы.	2					2	письменные задания устный опрос
2	Социальная стратификация, ее критерии.	2					2	письменные задания устный опрос
3	Социальное неравенство.	2					2	письменные задания устный опрос
4	Социальная структура российского общества.	2				2		письменные задания устный опрос
5	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
6	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	2					2	письменные задания устный опрос
7	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2					2	письменные задания устный опрос
8	Семья и брак.	2					2	письменные задания устный опрос
9	Функции и типы семьи.	2					2	письменные задания устный опрос
10	Семья как важнейший социальный институт.	2					2	письменные задания устный опрос

11	Тенденции развития семьи в современном мире.	2					2	письменные задания устный опрос
12	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
13	Помощь государства многодетным семьям.	2					2	письменные задания устный опрос
14	Миграционные процессы в современном мире.	2					2	письменные задания устный опрос
15	Этнические общности.	2					2	письменные задания устный опрос
16	Нации и межнациональные отношения.	2					2	письменные задания устный опрос
17	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2					2	письменные задания устный опрос
18	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
19	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2					2	письменные задания устный опрос
20	Формы социальных девиаций. Конформизм.	2					2	письменные задания устный опрос
21	Социальный контроль и самоконтроль.	2					2	письменные задания устный опрос
22	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	2					2	письменные задания устный опрос
23	Способы разрешения социальных конфликтов.	2					2	письменные задания устный опрос
24	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2					2	письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 1					2	46	
Раздел 2. Политическая сфера								
1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2					2	письменные задания устный опрос
2	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2					2	письменные задания устный опрос
3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	2					2	письменные задания устный опрос

4	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2					2	письменные задания устный опрос
5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	2		2			2	письменные задания устный опрос
6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2					2	письменные задания устный опрос
7	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2					2	письменные задания устный опрос
8	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
9	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2					2	письменные задания устный опрос
10	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	2					2	письменные задания устный опрос
11	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2					2	письменные задания устный опрос
12	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2					2	письменные задания устный опрос
13	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2					2	письменные задания устный опрос
14	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
15	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2					2	письменные задания устный опрос

16	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2					2	письменные задания устный опрос
17	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
18	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	2					2	письменные задания устный опрос
19	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2				2		письменные задания устный опрос
20	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2					2	письменные задания устный опрос
21	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
22	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
23	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
24	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2					2	письменные задания устный опрос
25	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2					2	письменные задания устный опрос
26	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2					2	письменные задания устный опрос
27	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2					2	письменные задания устный опрос
28	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2					2	письменные задания устный опрос
29	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2					2	письменные задания устный опрос

30	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	2					2	письменные задания устный опрос
31	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2					2	письменные задания устный опрос
32	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2					2	письменные задания устный опрос
33	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	2					2	письменные задания устный опрос
34	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2				2		письменные задания устный опрос
35	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2					2	письменные задания устный опрос
36	Тема 36. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2					2	письменные задания устный опрос
37	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	2					2	письменные задания устный опрос
38	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	2					2	письменные задания устный опрос
39	Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	2					2	письменные задания устный опрос
40	Понятие преступления и виды преступлений.	2					2	письменные задания устный опрос
41	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2					2	письменные задания устный опрос
42	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2					2	письменные задания устный опрос

43	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	2					2	письменные задания устный опрос
44	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	2					2	письменные задания устный опрос
45	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	2					2	письменные задания устный опрос
46	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	2					2	письменные задания устный опрос
47	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	2					2	письменные задания устный опрос
48	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2					2	письменные задания устный опрос
	Итого по разделу 2			2		4	90	
	Итого за 2 семестр			2		6	136	
	Всего за год			6		12	270	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных курсов в Openedu, stepik, Лекториум, тем (разделов) дисциплины с помощью LMS Moodle <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=3800>; изучение отдельных тем с использованием видеохостинга некоммерческой образовательной организации Khan Academy <https://ru.khanacademy.org/>. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=g_6AK0TV918; так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

Во время самостоятельной работы обучающиеся: читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу

—разрабатывают концептуальные таблицы в Яндекс диск, Lucidchart, Miro, Mindmeister; ментальные карты в Mindmeister на основе изучения учебной, научной и справочной литературы из ЭБС Знаниум, Консультант..., Лань и т.п.,

- готовят рефераты по темам с проверкой в системе Антиплагиат. ру;
- разрабатывают совместные презентации в Канва https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/, используя редактор видеофрагментов Video.Guru,
- выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков проекты в сервисах LearningApps.org. Lucidchart. Miro. Mindmeister. Storyjumper,
- готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине с помощью самостоятельной разработки тестов и кроссвордов в Plikers. Forms, Онлайн тест пад. LearningApps.org и т.п.

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения.	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).
Раздел 1. Человек и общество.	
Общество как система. Общественные отношения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность родового понятия «человек»; роль деятельности и творчества в формировании личности; психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности; сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов; приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах; владеть приемами социального самоконтроля; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Владеть: - основной терминологической и методологической базой дисциплины; и навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием. - навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life), - технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning.
Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	
Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	
Роль массовой коммуникации в современном обществе.	
Многообразие путей и форм общественного развития	
Эволюция, социальная революция.	
Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	
Глобализация и ее противоречивые последствия.	
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	
Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности	
Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	
Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	
Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	
Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности.	
Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	
Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	
Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	
Мышление, его формы и методы.	

Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	apps.org); - -информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.
Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	
Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	
Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	
Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	
Раздел 2. Духовная культура.	
Духовная деятельность человека.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - Уметь: - различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям - Владеть: - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life), - технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org); - -информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.
Духовные ценности российского общества.	
Материальная и духовная культура.	
Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.	
Молодежная субкультура.	
Контркультура. Функции культуры.	
Культурное многообразие современного общества.	
Диалог культур.	
Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	
Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	
Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	
Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	
Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	
Образование в современном обществе.	
Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	
Непрерывность образования в информационном обществе.	
Значение самообразования.	
Цифровые образовательные ресурсы	
Религия, ее роль в жизни общества и человека.	
Мировые и национальные религии.	
Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	
Искусство, его основные функции.	

Особенности искусства как формы духовной культуры.	
Достижения современного российского искусства.	
Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	
Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и виды общественных отношений; сущность морали и права как форм общественного сознания; их единство и различие; - знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса. - Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life), - технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org); - информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.
Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	
Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	
Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	
Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.	
Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции.	
Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда.	
Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	
Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	
Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	
Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	
Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	
Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	
Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.	
Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	
Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	
Денежные агрегаты. Монетарная политика	

Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	
Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	
Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	
Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	
Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	
Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	
Мировая экономика. Международное разделение труда.	
Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	
Раздел 4. Социальная сфера.	
Социальные общности, группы, их типы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства; характеристику политических режимов; понятий правового государства и умение называть его признаки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную - политическую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Социальная стратификация, ее критерии.	
Социальное неравенство.	
Социальная структура российского общества.	
Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	
Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	
Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	
Семья и брак.	
Функции и типы семьи.	
Семья как важнейший социальный институт.	
Тенденции развития семьи в современном мире.	
Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	
Помощь государства многодетным семьям.	
Миграционные процессы в современном мире.	
Этнические общности.	
Нации и межнациональные отношения.	
Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	
Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	
Формы социальных девиаций. Конформизм.	
Социальный контроль и самоконтроль.	
Социальный конфликт. Виды социальных	

конфликтов, их причины.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life), - технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning apps.org); - информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов
Способы разрешения социальных конфликтов.	
Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	
Раздел 5. Политическая сфера.	
Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права; значение Конституции в иерархии нормативных актов; отрасли права (Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. - Применять сквозные цифровые технологии (Нейротехнологии и искусственный интеллект, Блокчейн, Квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорика, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации образовательной среды, в рамках будущей профессиональной педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к изучению основ конституционного строя Российской Федерации, систем государственной власти РФ, прав и свобод граждан; отраслей Российского права (Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право).
Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	
Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	
Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	
Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	
Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	
Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	
Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	
Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	
Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	
Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	
Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	
Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	
Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	
Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	
Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.	
Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	
Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	
Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	
Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	
Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	
Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	
Трудовое право. Трудовые правоотношения.	
Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	
Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	
Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	
Тема 36. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.	

№ 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	
Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	
Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.	
Уголовное право. Основные принципы уголовного права.	
Понятие преступления и виды преступлений.	
Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	
Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	
Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.	
Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	
Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	
Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в кабинете основ философии, в которой имеются:

парта двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.

Самостоятельная работа студентов проходит в читальном зале с выходом в сеть Интернет библиотеки филиала ДГУ в г. Хасавюрте, в которой имеются:

парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

8.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Касьянов
В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2018
2. Касьянов
В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2019.-413с.
3. Федоров,
Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.
4. Обществозн
ание [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982.html>.
5. Обществозн
ание [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>
6. Бердников
И.П. Обществознание [Электронный ресурс] для СПО / И.П. Бердников. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Дополнительная литература

1. Обществозн
ание. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>.
2. Обществозн
ание. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>
3. Хуторской
В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>

4.

Мосичева

Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Мосичева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>

5.

Арбузкин

А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

6.

Арбузкин

А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-connection.edu.ru
3. <http://www.consultant.ru/>
4. www.base.garant.ru
5. www.istrodina.com
6. ps://arzamas.academy/

htt