

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ФИНАНСЫ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. КРЕДИТ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Организация – разработчик: Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**Разработчик:**

Махмудова Аида Рустамовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 12 » марта 2024 года.

Председатель ПЦК  Оздеаджиева Э.Д.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7\_ от « 21 » марта 2024 года.

Председатель  к.ф.м.н. Дадаев Д.Х.

СОДЕРЖАНИЕ
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГО Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи

Задачами дисциплины являются:

- ◆ усвоение теоретических основ финансово-кредитных категорий;
- ◆ изучение особенностей их развития в современных условиях;
- ◆ подготовка основы для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании менеджмента в сфере финансово-кредитных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих** компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 9 классов (2года10месяцев)

Вид учебной работы	всего	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>44</b>	<b>44</b>
Теоретическое обучение	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>ПАТТ</b>		<b>9</b>

Для очной формы на базе 11 классов (1год 10 месяцев)

Вид учебной работы	всего	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>44</b>	<b>44</b>
Теоретическое обучение	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>ПАТТ</b>		<b>9</b>

Для заочной формы на базе 9 классов (3года10месяцев)

Вид учебной работы	всего	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>8</b>	<b>8</b>
Теоретическое обучение	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>ПАТТ</b>		<b>9</b>

Для заочной формы на базе 11 классов (2год 10 месяцев)

Вид учебной работы	всего	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>8</b>	<b>8</b>
Теоретическое обучение	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>ПАТТ</b>		<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов ДО	Объем Часов ОЗО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</b>		
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе		
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	6	20
	<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система.</b>		
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 2.2. Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Составление сметы доходов и расходов предприятия.		
	Составление схемы финансового плана акционерного общества.		
Тема 2.3. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Проанализировать структуру государственного бюджета, источник финансирования бюджета.		
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.		
Тема 2.6. Страхование.	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	1	
	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	



	Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству.		
	Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2	6	20
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой систем		
	<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.</b>		
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 3.2. Банковская система.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оформление документов по кредитованию предприятий.		
	Определение процентов по вкладам		
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Оформить платежные документы по безналичным расчетам.		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение курса акций, балансовой стоимости акций.		
	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Тема 3.5. Валютная система РФ.	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия.</b>	4	
	Определение курса валют, курсовой разницы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.	7	15
	<b>ПАгг</b>	9	9
	<b>Всего</b>	72	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Финансы, денежное обращение и кредит**».

Оборудование учебного кабинета: **учебная мебель, ученическая доска.**

Технические средства обучения: **проектор с экраном и ноутбуком.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**адрес сайта курса:**

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

#### **Основные источники:**

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

2. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

#### **Дополнительная литература.**

1. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. — 978-5-394-01394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 74 с. — 978-5-87623-704-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56049.html>

3. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
законы денежного обращения;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
сущность, виды и функции денег;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
виды денежных реформ;	Практическое занятие. Выполнение заданий

	Самостоятельная работа
структуру кредитной и банковской системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
функции банков и классификацию банковских операций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
структуру финансовой системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы функционирования бюджетной системы и	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основы бюджетного устройства;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
виды и классификации ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа