

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА (ППССЗ) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ(ПО ОТРАСЛЯМ)
ОБУЧЕНИЕ:	ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НА БАЗЕ КОТОРОГО ОСВАИВАЕТСЯ ППССЗ:	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ:	БУХГАЛТЕР
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832. для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Председатель  Д. Х. Дадаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного и заочного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 03, ОК 05, ОК 06).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX - начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
 - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	54
В том числе:	
Лекционные занятия	18
Лабораторные работы	
Семинарские занятия	
Практические занятия	36
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	14
Промежуточная аттестация в форме зачет	4

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	8
В том числе:	
Лекционные занятия	6
Лабораторные работы	
Семинарские занятия	
Практические занятия	2
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	60
Промежуточная аттестация в форме зачет	4

1. Тематический план и содержание дисциплины История

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Введение	Содержание учебного материала
	1. Предмет, методы изучения истории
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.
	3. Политическая карта мира XX века.
	Практические занятия
	Предмет, методы изучения истории
	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.
	Политическая карта мира XX века.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала
	1. Реформы М.С. Горбачева.
	2. Советская культура в годы перестройки.
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы.
	4. Крах политики перестройки.
	5. Распад СССР.
	Практические занятия
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.
	2. Изменения в правовой и государственной системе.
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль культуры.
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.
	5. Распад социалистического лагеря.
	6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX –	Содержание учебного материала
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.
	2. Проблемы региона и пути их решения.
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.

XXI вв.	4.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона	
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)			
Тема 3. Африка в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	4.	Отношения стран Африки с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным работам, решение учебных задач)		
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным работам, решение учебных задач)		
	Тема 5 США в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	
1.		Политическая карта мира и место на ней США.	
2.		Проблемы региона и пути их решения.	
3.		Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	
4.		Взаимоотношения с Россией.	
Практические занятия			
1.		Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
2.		НАТО и основные направления ее деятельности.	
3.		Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Тема 6. Европа в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	
2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		

	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.
	6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей по учебным задачам)	
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
	2.	Роль и положение ООН.
	Практические занятия	
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей по учебным задачам)	
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2023-е годы)	Содержание учебного материала	
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская и президентская модель.
	2.	Принципы федерализма.
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.
	8.	Отношения России со странами мира.
	Практические занятия	
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.
	5.	Органы государственной власти.
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей по учебным задачам)
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
	2.	Роль международных организаций.
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации: причины и участники.
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.
	Практические занятия	
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей по учебным задачам)
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.
	Практические занятия	
1.	Направления НТР на современном этапе развития.	

	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологически роботостроение и приборостроение, освоение космоса.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, выполнение учебных задач)	
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика.
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.
	Практические занятия	
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, выполнение учебных задач)	
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.
	2.	Россия и международные организации и объединения.
	Практические занятия	
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, выполнение учебных задач)		
Контроль		
Всего:		

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	
1	2	
Введение	Содержание учебного материала	
	1.	Предмет, методы изучения истории
	2.	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.
	3.	Политическая карта мира XX века.
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, выполнение учебных задач)
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	
	1.	Реформы М.С. Горбачева.
	2.	Советская культура в годы перестройки.
	3.	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80-е годы XX века.
	4.	Крах политики перестройки.
	5.	Распад СССР.
	Практические занятия	
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.
	2.	Изменения в правовой и государственной системе.
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература.

	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
	5.	Распад социалистического лагеря.	
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, поиск информации в интернет- сайтах фондов, составление рефератов научных статей)		
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	4.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.	
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, поиск информации в интернет- сайтах фондов, составление рефератов научных статей)		
	Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
1.		Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	
2.		Проблемы региона и пути их решения.	
3.		Внешнеполитические связи стран Африки.	
Практические занятия			
1.		Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	
2.		Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .	
3.		Внешнеполитические связи стран Африки.	
4.		Отношения стран Африки с Россией.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, поиск информации в интернет- сайтах органов и учреждений, составление рефератов по научным учебным задач)			
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		Содержание учебного материала	
		1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, поиск информации в интернет- сайтах органов и учреждений, составление рефератов по научным учебным задач)		
	Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
		1.	Политическая карта мира и место на ней США.
		2.	Проблемы региона и пути их решения.
3.		Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	
4.		Взаимоотношения с Россией.	
Практические занятия			
1.		Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
2.		НАТО и основные направления ее деятельности.	
3.		Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, поиск информации в официальных интернет- сайтах органов и учреждений, составление рефератов по научным учебным задач)			

Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.
	2.	Проблемы региона и пути их решения.
	3.	Отношения с Россией.
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.
	5.	Проблемы региона и пути их решения.
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.
	Практические занятия	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)		
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
	2.	Роль и положение ООН.
	Практические занятия	
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)		
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала	
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская президентская модель.
	2.	Принципы федерализма.
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная стабильность, укрепление национальной безопасности.
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономике.
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.
	8.	Отношения России со странами мира.
	Практические занятия	
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и взлеты экономики, их причины и последствия для общества.
5.	Органы государственной власти.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)		
Тема 9. Локальные и региональные	Содержание учебного материала	
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных конфликтов.

конфликты современности		региональных, межгосударственных конфликтов.
	2.	Роль международных организаций.
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты Федерации, причины и участники.
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области
	Практические занятия	
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты Федерации.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)	
	Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала
1.		Направления НТР на современном этапе развития.
2.		Наука и научные разработки Российской Федерации.
Практические занятия		
1.		Направления НТР на современном этапе развития.
2.		Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биотехнологии, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)		
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблематика, политика.
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов международного и регионального значения.
	Практические занятия	
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)	
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях
	2.	Россия и международные организации и объединения.
	Практические занятия	
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных и официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов, решение учебных задач)		
Контроль		
Всего:		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в учебном кабинете истории, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В филиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине «История» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала. Библиотека филиала оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными в ЭБС.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Библиоклуб» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волошина В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва : Юрайт, 2023. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Национальная электронная библиотека <https://nab.rf>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	Полнота изложения материала, Правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование - подготовка докладов

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX</p> <p>- начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных;</p> <p>- представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России;</p> <p>- демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях;</p> <p>- демонстрация активной гражданской и общественной позиции.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>