

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ: *Среднее общее образование*

Форма обучения: *Очная*  
*Заочная*

**Хасавюрт - 2024**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**Разработчик:** Березуева О. В., преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2024года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		стр.
		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13	

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка), для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности ОГСЭ.04

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

5) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

8) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Общие компетенции**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения - очная 1-2 сем

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	18
<i>промежуточная аттестация</i>	
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

#### Форма обучения - заочная 1-2 сем

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10

в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	44
<i>промежуточная аттестация</i>	
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамен</b>

#### Форма обучения - очная 3-4 сем

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	5
<i>промежуточная аттестация</i>	
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамен 9</b>

**Форма обучения - заочная 3-4 сем**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	33
<i>промежуточная аттестация</i>	
<i>Консультации</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен 9</i>



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности».**

**2 курс, 3,4 семестр очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
<b>Основной курс</b>		
<b>Раздел 1.</b>		
<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		
Тема 1.1.	Text The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland( vocabulary, geographical names,)	<b>10</b>
Тема 1.2.	Grammar Structures: Gerund (Герундий) / exercises	
Тема 1.3.	Text London	
Тема 1.4.	Grammar: word building, Table of comparison : Russia, The UK	
Тема 1.5.	Dialogue: About the Climate of the UK	
Тема 1.6.	Dialogue: About Northern Ireland	
	Самостоятельная работа	4
<b>Раздел 2.</b>		
<b>The United States of America</b>		
Тема 2.1.	Text The United States of America( vocabulary, geographical names, exercises)	<b>8</b>
Тема 2.2.	Grammar Structures: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II)/exercises	
Тема 2.3.	Text Washington, D.C.	
Тема 2.4.	International words, word building, word combinations - exercises	
Тема 2.5.	Dialogues: About the Climate of the USA	
Тема 2.6.	Dialogue: About the Names of the States	
	Самостоятельная работа	2
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Education</b>		

Тема 3.1.	Text	Informal and Formal Education	<b>6</b>
Тема 3.2.	Text	General and Vocational Education.	
Тема 3.3.	Dialogues:	1. Education in the UK 2. Education in the USA	
Тема 3.4.	Table of the data: Educational systems of The USA, The UK And Russia Grammar Structures: Complex Object (Сложное дополнение)		
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 4. Science and Technology</b>			
Тема 4.1.	Text	Science ( vocabulary, exercises)	<b>6</b>
Тема 4.2.	Text	Technology( vocabulary, exercises)	
Тема 4.3.	Dialogue:	About Computers Grammar Structures: Complex Subject (Сложноеподлежащее)	
Тема 4.4.	Dialogue:	About IBMC(International Business Machines Corporation)	

<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 5. Economics as a science</b>			
Тема 5.1.	Text	Economics as a science / vocabulary	<b>4</b>
Тема 5.2.	Defining economics		
Тема 5.3.	Economics: Similarities and differences		
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 6. Doing Business</b>			
Тема 6.1.	Doing business/ Curriculum Vitae (CV), Resume		<b>4</b>
Тема 6.2	Contract : Subject, Prices and total Value		
Тема 6.3.	Business terminology		
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 7. Levels of economics/macroeconomics</b>			

Тема 7.1.	Text	Macroeconomics / Vocabulary	<b>4</b>
Тема 7.2.	Text	Macroeconomics / Vocabulary	
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 8. Levels of economics/microeconomics</b>			
Тема 8.1.	Text	Microeconomics	<b>6</b>
Тема 8.2.	Notions: Producer.Consumer		
	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 9. Management</b>			
Тема 9.1.	Text	Six steps to the success	<b>6</b>
Тема 9.2..	Text Be Analytical		
Тема 9.3.	Text Make a decision		
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 10. Economic systems</b>			
Тема 10.1.	Planned economics		<b>4</b>
Тема 10.2.	Market economics		
Тема 10.3.	Mixed economics		
	Самостоятельная работа		2
<b>Раздел 11. Supply, demand and market price</b>			
Тема 11.1.	Prices in a market economy		<b>2</b>
	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 12. Inflation</b>			
Тема 12.1	Inflation; Demand- pull inflation, Cost -push inflation		<b>2</b>
	Самостоятельная работа		
	<b>практические занятия</b>		62
	<b>самостоятельная работа студентов</b>		18
	<b>Консультации</b>		

	<b>Всего часов</b>	80
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме контрольного тестирования</i>	

### **3 курс, 5,6 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы общения на иностранном языке/грамматика</b>	
.Тема 1.1.	Моё учебноезаведение /Аудирование	4
.Тема 1.2.	Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense)	
.Тема 1.3.	Мой родной город/ Аудирование	
.Тема 1.4.	Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий)	
Тема 1.5	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	
.Тема 1.6.	Компьютерная революция. Текст: «CD-ROM» /Аудирование	
Тема1.7	Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально - ориентированное общение</b>	2
Тема 2.1.	Моя будущая профессия/Аудирование	2
Тема 2.2.	Travellingandholidays/ Аудирование	
<b>Раздел 3</b>	<b>Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:</b>	
Тема 3.1.	Работа с текстом: «WhatisMath’s?» /Аудирование	2
Тема 3.2.	Работа с текстом «TypesofTaxes» /Аудирование	
Тема 3.3.	Работа с текстом «AccountingTheory»/ Аудирование	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	2
Тема 4.1.	Англо-говорящие страны: Великобритания, США	2
Тема 4.2.	Англо-говорящие страны: Канада, Австралия	
<b>Раздел 5</b>	<b>Грамматика</b>	2
Тема 5.1.	Прошедшее и будущее время группы Continious	2
Тема 5.2.	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	
Тема 5.3.	Определительные придаточные предложения.	
Тема 5.4.	Степени сравнения прилагательных/наречий	

<b>Раздел 6</b>	<b>Основы общения на иностранном языке</b>	2
Тема 6.1.	Собеседование с работодателем/Аудирование	
<b>Раздел 7</b>	<b>Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:</b>	
Тема 7.1.	Работа текстом «AccountingTheory» /Аудирование	
Тема 7.2.	Работа с текстом «Auditing. Introduction»/Аудирование	
	<b>практические занятия</b>	14
	<b>самостоятельная работа студентов</b>	5
	<b>консультации</b>	
	<b>промежуточная аттестация</b>	9
	Всего часов	28
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04

Иностранный язык в профессиональной деятельности

предполагает наличие следующего оборудования

Оборудование учебного кабинета:

Доска маркерная -1шт.

1. Пульт преподавателя (все модификации) - 1шт.

2. Спец. стол преподавателя (все модификации) – 1шт.

3. Пульт ученика (все модификации) – 12шт.

4. Стол – кабинка ученика (кроме модификации 02) -12 шт.

5. Телефонно - микрофонная гарнитура (ТМГ) (все модификации) – 12шт. 6. Магнитофон RQ – 2102 («PANASONIC»)

(кроме модификаций «01 Мб», «02 Мб») – 2шт.

7. Персональный компьютер (модификации «01а, б СЭМ», «02СЭМ») -1шт.

8. Мультимедиа проектор (модификации «01а, бСЭМ», «02СЭМ») -1шт.

9. Проекционный экран (модификации «01а, бСЭМ», «02СЭМ») -1 шт.

10. Телевизор («PANASONIC») -1шт.

11. Защитные кабель – каналы (все модификации) – 1 комплект.

12. Установочные элементы (все модификации) – 1 комплект.

13. Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет-*

Столы двухместные-30 шт., стулья- 60 шт., компьютер- 6 шт., проектор- 1 шт., экран для проектора- 1шт., кафедра-трибуна- 1 шт.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Сертификат на право использования корпоративных программных продуктов OfficeStd 2013 RUSOLP NL Acdmс выдано 20 марта 2015 г.

Номер лицензии 64919336 Дата получения лицензии 2015-03-17

(бессрочно).

Контракт №188-ОА ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «21» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка программного обеспечения» (№ извещения 0303400000318000188) от 09.11.2018г (программы для ЭВМ).

Контракт №173-ОА На поставку неисключительных (пользовательских) прав на программного обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250— 499 Node 2 year Educational Renewal License ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «06» ноября 2018г. г.Махачкала «Поставка антивирусного программного обеспечения»

Контракт №145-кз ИКЗ:181056203998305720100100231875829000 «03» октября» 2018г г.Махачкала Неисключительная лицензия на использование программного обеспечения системы поиска заимствований и анализа документов СПС Консультант Бюджетные организации (базовый вып.) (включая Российское законодательство (бюджетные организации). Путеводитель по бюджетному учёту и налогам. Вопросы –ответы (бюджетные организации) (ОВП) Контракт №133-кз ИКЗ:1810562039983057201001002312955829000 «31» июля 2018г 4601546117564 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения для высших и средних уч.завед. Продажа по договору о сотрудничестве с высш. и средними образовательными учреждениями Договор № 26012017/3 от«26» января 2017г

### **3. 2.Информационное обеспечение обучения**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

##### **Основная литература:**

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Аитов В.Ф., Аитова В.М. 2017
2. Английский язык для ИТ-направления. Учебное пособие для СПО. Стогниева О.Н. 2017
3. Учебник английского языка. А.Н. Бонк., Г.А. Котий., Н.А. Лукьянова. / В 2-х частях. Часть 1. – М.: Деконт+ ГИС, 2015. – 639 с.
4. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
5. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
6. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>

7. Логинова Т.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html>
8. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
9. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>
10. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык.- М.: АО “Издательство “Просвещение»
- 11.- Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и другие Английский язык.- М.: АО “Издательство “Просвещение»
- 12.- Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык.- М.: АО “Издательство “Просвещение»

#### **Дополнительная литература:**

1. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>
2. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебнометодическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>
3. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Р. Данилова, Е.А. Горбаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 136 с. — 978-5-9227-0748-0. — Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/78589.html>

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — 978-5-7996-1800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
5. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-8149-2447-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
7. Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — 2227-8397. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>
8. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>
9. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Слепович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — 978-985-7081-31-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>

### **Интернет-ресурсы**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.

3. Электронно-библиотечная система IRPbooks-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/79813.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Письменная контрольная работа, творческая работа (сочинение, изложение). Пересказ текста Диалог Тест на модальные глаголы. Презентация.
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:***

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.

14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would 18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.