

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 «ИСТОРИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы

и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем,

понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы: многофакторный подход к:

- истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО^б

гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	
	1	2
Семестр	1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	36
в том числе:		
теоретическое обучение	18	12
лабораторные работы	-	-
практические занятия	30	24
контрольные работы	-	-
курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	8
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-	4
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	
Семестр		2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе:		
теоретическое обучение		12
лабораторные работы		-
практические занятия		24
контрольные работы		
курсовой проект		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		8
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом		-
внеаудиторная самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация		<i>дифференцированный зачет</i>

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов

очной формы составляет **108 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка - **84 часа**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **24 часа**.

заочной формы составляет **48 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка - **36 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – **12 часов**.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История» по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.		
Древнейшая стадия истории человечества.	Лекции	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция и ее последствия. 	<p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция и ее последствия 3. У истоков цивилизации. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 2.	Лекции	
От Древней Руси к Российскому государству.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Монгольское завоевание и его последствия. 	<p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Древнерусского государства. 2. Раздробленность на Руси. 3. Образование единого Русского государства и его значение 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Раздел 3.	Лекции	
Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к царству.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в правление Ивана Грозного. 2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. 	<p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время начала XVII века. 2. Россия в эпоху петровских преобразований. 3. Россия в середине – второй половине XVIII века. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4.	Лекции	
Российская империя в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Николая I. 2. Российская империя во второй половине XIX века. 	<p>2</p> <p>2</p>
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Николая I. 2. Русская культура XIX века. 	<p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Раздел 5.	Лекции	
Россия в начале XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. 2. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. 	<p>2</p> <p>2</p>

	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Россия на рубеже XIX – XX вв.	2
	2. Россия в период столыпинских реформ.	2
	3. Серебряный век русской культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 6. Россия в 1917-1941 гг.	Лекции	
	1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2
	2. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2
	2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2
	3. Советская культура в 1920-1930-е годы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 7. Вторая мировая война. ВОВ советского народа.	Лекции	
	1. Мир накануне мировой войны.	2
	2. Начало ВОВ.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Мир накануне мировой войны.	2
	2. Начало ВОВ.	4
	3. Второй период ВОВ. Завершение Второй мировой войны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 8. СССР во второй половине XX века.	Лекции	
	1. СССР в 1950-х и в годы «перестройки». Распад СССР.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	2
	2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2
	3. СССР в годы «перестройки». Распад СССР.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 9. Современная Россия.	Лекции	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Формирование российской государственности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	24
Всего:	108

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1.		
Древнейшая стадия истории человечества.	Лекции	2
	1. Неолитическая революция и ее последствия.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция и ее последствия 3. У истоков цивилизации.	2 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2.	Лекции	
От Древней Руси к Российскому государству.	Образование единого Русского государства и его значение	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	

	Образование Древнерусского государства. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства и его значение	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Раздел 3.	Лекции	
Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к царству.	1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия 1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. 2. Россия в эпоху петровских преобразований	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Раздел 4.	Лекции	
Российская империя в XIX веке.	1. Российская империя во второй половине XIX века.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. 2. Российская империя во второй половине XIX века.	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5.	Лекции	
Россия в начале XX века.		

	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Россия на рубеже XIX – XX вв.	1
	2. Россия в период столыпинских реформ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 6. Россия в 1917-1941 гг.	Лекции	
	1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1
	2. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 7. Вторая мировая война. ВОВ советского народа.	Лекции	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Мир накануне мировой войны.	1
	2. Начало ВОВ.	1
	3. Второй период ВОВ. Завершение Второй мировой войны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 8. СССР во второй половине XX века.	Лекции	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	1
	2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 9. Современная Россия.	Лекции	
	1. Формирование российской государственности	2
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	
	1. Формирование российской государственности	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		12
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «История» используется:

1. Кабинет основ философии, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История. /отв. ред. П.С. Самыгин. -Ростов: Феникс,2017
2. Артемов В.В. История Отечества. - М.: Академия, 2016
3. История. /отв. ред. П.С. Самыгин. -Ростов: Феникс,2017
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
5. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.]— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
6. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.О. Чураков. — Электрон.текстовые данные. — М.: МГПУ, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>
7. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
8. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
2. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник / А.Б. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
3. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

5. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
содержание и назначение	устный и письменный опрос,

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование