

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Анализ бухгалтерской отчетности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	По программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование среднее общее образование
<i>Квалификация:</i>	Бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	Очная

Махачкала – 2025

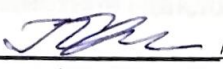
Рабочая программа дисциплины «Анализ бухгалтерской отчётности» разработана в 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Разработчик:

Алиева Н.М. к.э.н. преподаватель каф. ОиПД отд. СПО социального факультета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. /  /
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г.  Саидов А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04. 02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 «Анализ бухгалтерской отчетности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.06.2024г №437 для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «анализ бухгалтерской отчетности»

относится к *профессиональному модулю профессионального цикла* ПССЗ

13. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» направлено на достижение следующих целей:

- изучение сущности и задач анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение видов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- рассмотрение приемов и способов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- проведение анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- изучение системы финансовых коэффициентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
2. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
3. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
4. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
5. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
6. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
7. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
8. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
9. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
10. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
11. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
12. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
13. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
14. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
15. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
16. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
17. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
18. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
19. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
20. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

21. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
 22. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
 23. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
 24. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 25. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности. технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
2. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
3. определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
4. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
6. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
7. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
8. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
9. требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
10. состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
11. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
12. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
13. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
14. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
15. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
16. сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
17. правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
18. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
19. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
20. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
21. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые

органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

22. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

23. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

24. методы финансового анализа;

25. виды и приемы финансового анализа;

26. процедуры анализа бухгалтерского баланса;

27. порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

28. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

29. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

30. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

31. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

32. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

33. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

34. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

35. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

36. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ДО
1	2	3

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа финансовой отчетности	Лекции		4
	1	1. Система нормативного регулирования финансовой отчетности. 2. Сущность, понятие и задачи анализа финансовой отчетности 3. Методы и виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности 5. Бухгалтерская отчетность как источник информации	
	Практические занятия		4
	1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	2	Опрос	
	3	Обсуждение докладов	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402 от 06.12.2011г., Приказа Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99», Приказа Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка доклада, работа над лекционным материалом		7
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Лекции		4
		1. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 3. Оценка и прогноз платежеспособности организации. 4. Оценка финансовой устойчивости	
		организации. 5. Анализ чистых активов организации: 6. Анализ оборачиваемости активов организации. 5. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими статьями отчетности	
	Практические занятия		4

		1. Расчет коэффициентов платежеспособности». 2. Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации». 3. Оценка удовлетворительности структуры баланса». 4. Анализ эффективности использования оборотных активов организации 5. Опрос, тестирование	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций	1
		Лекции	6
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах		1. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации. 2. Показатели прибыли и рентабельности. 3. Анализ прочих доходов и расходов.	
		Практические занятия	6
		1. Анализ прибыли от продаж. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности 3. Опрос	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций	2
		Лекции	6
Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств		1. Прямой метод анализа денежных средств. 2. Косвенный метод анализа денежных средств. 3 Анализ основных показателей по отчету о движении денежных средств	
		Практические занятия Опрос Решение задач	6
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций	2
		Лекция	6
Тема 5. Анализ отчета об изменении капитала		1. Состав и содержание собственного капитала • 2. Анализа собственного капитала • 3. Расчет и оценка чистых активов.	2
		Практические занятия	6
		1. Опрос 2. Решение задач	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций	4
	Диф.зачет	4
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3. наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, комплект учебно-методических материалов, комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий сборников задач, комплекты тестовых и проверочных заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — М.: КноРус, 2018. — 384 с.

2. Выгодчикова И.Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / Выгодчикова И.Ю.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101761>

3. Лавренова Г.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Лавренова Г.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 352 с.

...

Дополнительная литература

1. Буракова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Буракова Ж.А., Карпович И.В., Семещенко Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 172 с. — ISBN 978-985-503-970-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100355.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с.

3. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.

4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих

организаций: практическое пособие / А.Д. Шеремет – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 561 с.

5. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 256 с.

6. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

Интернет-ресурсы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 17.02.2021) : принят Государственной Думой 31 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.09.2022).

2. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 15.09.2022).

3. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Положения по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/>

6. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>

7. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbuh.ru/>

8. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/>

9. KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/rubricator/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).