МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: Среднее общее образование Основное общее образование

Бухгалтер Квалификация:

очная

Форма обучения:

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» от 24.06.2024г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Разработчики:

Магомедова Р.М. к.э.н., преподаватель каф.ОиПД отд.СПО социального факультета.

(ФИО, ученная степень, звание, должность.)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно (цикловой) комиссии кафедра: ОиПД

Протокол №5 от 27. 01.2025г.,

Председатель _____ Камилова Р.Ш.

Рабочая программа по дисциплины согласована с учебно-методическим управлением.

30.01.2025 г. Саидов А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 24.06.2024г № 437, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

«Экономика организации (предприятия)» является одной из основных обеспечивающих дисциплин, экономическую современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности. Экономика предприятия — сравнительно молодая научная дисциплина, формирование которой в качестве самостоятельной области знаний относят к началу XX века. Особое положение экономики предприятия в системе экономических наук определяется тем, что она, с одной стороны, базируется на изучении экономической теории (микро-, макроэкономика), с другой является базой для специальных дисциплин (бухгалтерский учет, анализ хозяйственной финансы деятельности, предприятия, маркетинг, ценообразование, налогообложение, управление организацией и др.).

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях, а также изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. Назначение дисциплины — заложить основы экономических знаний по экономике организации (предприятия), подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.

Структура построена ПО принципу дисциплины выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о предприятии как элементе национальной экономики к углубленному исследованию специальных допросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, инвестиционная и инновационная деятельность предприятий, качество продукции и конкурентоспособность).

Предмет экономики предприятия — деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Объекты экономики предприятия — производственная деятельность предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

Основными задачами дисциплины выступают:

- изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;
 - современных методов хозяйствования организаций;
 - процессов функционирования организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
 - формирования и оценки результатов деятельности организаций;
 - факторов развития организации.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**пределять организационно-правовые формы органи

	определять организационно-правовые формы организаций;			
	находить и использовать необходимую экономическую			
информацию;				
П	определять состав материальных, трудовых и финансовых			

ресурсов организации;		
	заполнять первичные документы по экономической деятельности	
организаци	и;	
	рассчитывать по принятой методике основные	
технико-эн	кономические показатели деятельности организации;	
знат	ь:	
	сущность организации как основного звена экономики отраслей;	
	основные принципы построения экономической системы	
организации;		
	принципы и методы управления основными и оборотными	
средствами	и;	
	методы оценки эффективности их использования; организацию	
производственного и технологического процессов;		
	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
организации, показатели их эффективного использования;		
	способы экономии ресурсов, в том числе основные	
энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты		
	основные технико-экономические показатели деятельности	
организаці	ии и методику их расчёта.	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Консультации	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72
Теоретическое обучение	18
Практические занятие	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма контроля	Экзамен 9

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 « Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ДО		Уровень освоения
1	2	3		
РАЗДЕЛ 1.	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1. Отраслевые особенности		2	1	
организаций в рыночной экономике. Организационно-правовы формы организаций	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.			

	предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала Производственная структура организации (предприятия) ее элементы:. Типы производства. Производственный процесс; понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство длительность и пути его сокращения. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	4	
	Практическая работа №1: - ознакомиться с видами производств; - ознакомиться с типами производств; - составить отчет об экскурсии на завод. Самостоятельная работа	4	

Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		
	Содержание учебного материала	4
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Понятие основного капитала» его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения, эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования	
	производственной мощности. Практическая работа №2:	4
	-Расчет стоимости основных средствРасчет амортизационных отчисленийРасчет показателей использования основных средств.	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	
	Практическая работа №3: -Расчет показателей использования оборотного капитала.	4

Раздел 3.	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ		
Тема 3.1.	Содержание учения о материала		
Кадры организации и	Состав и структура кадров организации, Планирование кадров		
производительность труда.	и их подбор. Показатели изменения списочной численности		
	персонала и методика, их расчета. Рабочее время и его		
	использование. Бюджет рабочего времени.		
	Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	Производительность труда - понятие и значение. Методы		
	измерения производительности труда. Показатели уровня		
	производительности труда. Факторы роста производительности		
	труда		
	Практическая работа №5	4	
	-Расчет показателей производительности труда, баланса		
	рабочего времени работников.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Формы и системы оплаты	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		
труда.	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и		
	содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный		
	справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная; их		
	разновидности, преимущества и недостатки.		
	Фонд оплаты труда и его структура.		
	Основные элементы и принципы премирования в		
	организации.		
	Практическая работа №6	6	
	-Расчет фонда оплаты труда.		
	Самостоятельная работа		

Раздел 4.	СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Издержки производства и реализации		2	
продукции. Ценообразование	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости, Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Практическая работа №7 -Составление калькуляции и сметы затрат.	2	

Тема 4.2. Доход и прибыль организации. Рентабельность, ее виды, методика расчета.	Содержание учебного материала Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности, Методика расчета уровня рентабельности, продукции производства.	ы, и. - ы		
	Практическая работа №8 -Расчет прибыли и рентабельности продукции.	4		
Тема 4.3. Финансы организации.	Содержание учебного материала Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. Самостоятельная работа ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ	2		
Раздел 5	Содержание учебного материала	2		

Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Бизнес-план основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов. Структура бизнес-плана; характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и		
	Практическая работа № 9 -Расчет основных показателей деятельности	2	
	Самостоятельная работа Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы междисциплинарного курса используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

	Кабинет экономики организации:			
	парта двухместная – 15 шт.,			
	стулья ученические - 30 шт.,			
	доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт.,			
	стул преподавателя - 1 шт.,			
	кафедра-трибуна – 1 шт.,			
	шка $\phi - 1$ шт.,			
	cтенды -3 ,			
	фотоиллюстрации – 3 шт.			
I I I I I I I I I I	Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, пльный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии: парта двухместная — 63 шт., парта одноместная — 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1, □ стул преподавателя - 1, □ стул преподавателя - т., □ стенды — 11 шт., проектор — 2 шт., екран для проектора — 2 шт., компьютеры — 22 шт.,			

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Иванилова С.В. Экономика анизации [Электронный ресурс]: для ССУЗов/ С.В. Иванилова— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49850.html.
- 2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2014. 240 с. 978-5-394-02049-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.htm

- 3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : / Е.А. Забелина. Электрон. текстовые данные. Минск: Республиканский институт профессионального образов ния (РИ), 2016. 272 с. 978-985-503-613-6 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67792.htm
- 4. Володько О.В. Экономика низации [Электронный ресурс] О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. Электрон. текстовые данные. М ск: Вышэйшая школа, 2015. 400 с. 978-985-06-2560-1. Режим а: http://www.iprbookshop.ru/35573.html доступ
- 5. Иванилова С.В. Экономика анизации [Электронный ресурс] : для СПО /С.В. Иванилова. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. С ратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 152 с. 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77010.ht
- 6. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студентов П. М.: издательский центр «Академия», 2014.-288 с.
- 7. Соколова С.В. Экономика ции. Учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 5.-176 с.

Дополнительные источники:

- 1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Е.А. Забелина— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67792.html.
- 2. Володько О.В. Экономика низации (предприятия). рактикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая кола, 2015. 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48024.html.
- 3. Экономические аспекты и лемы функционирования совреме ных предприятий [Электронный ресурс] сборник статей научных докл адов студентов, аспирантов и магистрант в по итогам научно-иссл дова тельской работы по кафедре «Экономика организации» за 2015г / A.V. Kuznetsova [и др.]. Электрон. текстовые данные М.: Дашков и К, 2015. 80 с. 978-5-394-02657-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60347.htm
- 4. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. Электрон. текстовые данные. —Дагестанс ий государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. 76 с. 978-5-6042127-4-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

Интернет ресурсы:

- 1. Интернет сайт www. экономика ru.
- 2. е L IBRARY. RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). Яз. рус., англ.
- 3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
- 4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию И проведение промежуточной аттестации И текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
Уме	ния:
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых	Практическое занятие. Выполнение заданий

1	- C		
и финансовых ресурсов организации;	Самостоятельная работа		
заполнять первичные документы по	Практическое занятие. Выполнение заданий		
экономической деятельности организации;	Самостоятельная работа		
рассчитывать по принятой методике	Практическое занятие. Выполнение заданий		
основные технико-экономические	Самостоятельная работа		
показатели деятельности организации;			
Зна	ния:		
сущность организации как основного звена	Практическое занятие. Выполнение заданий		
экономики отраслей;	Самостоятельная работа		
основные принципы построения	Практическое занятие. Выполнение заданий		
экономической системы организации;	Самостоятельная работа		
принципы и методы управления основными	Практическое занятие. Выполнение заданий		
и оборотными средствами;	Самостоятельная работа		
методы оценки эффективности их	Практическое занятие. Выполнение заданий		
использования;	Самостоятельная работа		
организацию производственного и	Практическое занятие.		
технологического процессов;	Выполнение заданий		
-	Самостоятельная работа		
состав материальных, трудовых и	Практическое занятие.		
финансовых ресурсов организации,	Выполнение заданий		
показатели их эффективного использования;	Самостоятельная работа		
способы экономии ресурсов, в том числе	Практическое занятие.		
основные энергосберегающие технологии;	Выполнение заданий		
1 1	Самостоятельная работа		
механизмы ценообразования;	Практическое занятие.		
формы оплаты труда;	Выполнение заданий		
	Самостоятельная работа		
основные технико-экономические	Практическое занятие.		
показатели деятельности организации и	Выполнение заданий		
методику их расчета.	Самостоятельная работа		