



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование среднее общее образование
<i>Квалификация:</i>	бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	очная

Махачкала – 2025

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Разработчик:

Абдулхаликов Э.М., преподаватель кафедры ОиПД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу ОП.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Статистика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон;

ознакомление студентов с действующей в стране и за рубежом системой показателей статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации для изучения экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;

изучение методологии исчисления основных статистических показателей;

ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику Российской Федерации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения по программе базовой подготовки:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Статистика»

Очная форма обучения по программе базовой подготовки:
основное общее образование

№ темы	Тематика лекций и практических занятий	Количество часов		
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы общей теории статистики				
1.	Предмет и метод статистической науки.	2	4	10
2.	Статистическое наблюдение.	2	4	
3.	Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы.	2	4	
4.	Графическое изображение статистических данных и ряды распределения.	2	4	
5.	Статистические показатели	2	4	
Раздел 2. Аналитическая статистика				
6.	Средние величины в экономических исследованиях.	2	2	10
7.	Статистическое изучение вариации.	2	2	
8.	Выборочное наблюдение в экономическом анализе.	2	2	
9.	Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений и процессов.	2	2	
10.	Индексный метод в экономических исследованиях.		2	
Всего часов		18	30	20
Зачет		4		
Итого		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используется оборудованный кабинет:

- парта двухместная – 20 шт.;
- стулья ученические – 40 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя - 1 шт.;
- кафедра-трибуна – 1шт.;
- библиотека;
- компьютерный класс – 10 компьютеров выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Статистика: учебник для СПО/ под ред. Мхитарян В.С.- М.: Академия, 2013. - 272с.
2. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: для СПО/ И.Н. Дегтярева – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 181 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>.
3. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / С.М. Степанова, Н.А. Рухманова, Т.Ю. Сорокина. – Электрон. текстовые данные. – СПб: Интермедия, 2017. – 391 с. – 978-5-4383-0149-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66800.html>
4. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – 978-5-238-01226-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
5. Полякова В.В. Основы теории статистики [Электронный ресурс]: В.В. Полякова, Н.В. Шаброва. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 148 с. – 978-5-7996-1520-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68366.html>

Дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 244 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 312 с. – 978-5-394-01872-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>
3. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Улитина, О.В. Леднева, О.Л. Жирнова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с. – 9 78-5-4257-0107-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045.html>
4. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач / О.А. Бурова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 128 с. – 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>
5. Сизова Т.М. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2016. – 64 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html>
6. Баркалов С.А. Статистика [Электронный ресурс]: практикум / С.А. Баркалов, П.Н. Курочка, О.С. Перевалова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 137 с. – 978-5-89040-639-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>
7. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Герасименко. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. – 46 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://ibooks.ru/>:т – ЭБС «ibooks», по паролю.
2. <http://www.iprbookshop.ru/24803>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. <http://www.gks.ru> – ФСГС РФ.
4. <http://www.un.org/popin> – сайт ООН.
5. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России.
6. <http://www.imf.org> – сайт Международного валютного фонда.
7. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организации.
8. <http://www.cisstat.com> – Статистический комитет СНГ.
9. <http://www.undp.ru> – Программа развития ООН.
10. www.sci.aha.ru – единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности (от элементарных частиц и вселенной до природы, географии, языка, культур и истории).

11. www.dic.academic.ru – обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, современная энциклопедия и др.

12. www.encyclopedia.ru – обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Статистика» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является экзамен.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и

Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение практических заданий;
	- задания для самостоятельной работы
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - активное участие в подготовке и проведении викторины «Моя профессия бухгалтер».

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на эффективность и качество во время практических занятий; -задания для самостоятельной работы;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы; - выполнение творческих заданий с использованием информационно коммуникационных технологий;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы

