

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .08 «Бухгалтерский учет с применением цифровых  
технологий»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

|                                                                |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Специальность:                                                 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Обучение:                                                      | по программе базовой подготовки                       |
| Уровень образования,<br>на базе которого<br>осваивается ППССЗ: | основное общее образование                            |
| Квалификация:                                                  | Бухгалтер                                             |
| Форма обучения:                                                | Очная                                                 |

**МАХАЧКАЛА, 2025**



Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» разработана в 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

**Разработчик:**

Амарова Мамата Аминовна и.и.и. каф. ОиПД ауд. В.П.О

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш./   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г.  Саидов А.Г.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от от № 437 от 24.06.2024, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» направлено на достижение следующих **целей:**

- изучение сущности автоматизации бухгалтерского учета, его места в системе управления экономикой предприятия
- рассмотрение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов автоматизации бухгалтерского учета
- повышение качества информации, формируемой в автоматизированном бухгалтерском учете

Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для использования налоговыми и банковскими органами, поставщиками, покупателями, кредиторами и иными

заинтересованными организациями и лицами;

-обеспечение контроля за наличием и движением имущества и рациональным использованием производственных ресурсов в соответствии с утвержденными нормами;

-выявление внутрипроизводственных резервов и их эффективное использование;

-оценка фактического использования выявленных резервов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Профессиональные компетенции**

ПК – 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| <b>уметь:</b>                                                                                                                                        | <b>знать:</b>                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                      | - – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения в профессиональной деятельности      |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                     | - – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                       |
| составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы                                                                | - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета                                                        |
| пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами                             | - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи                                               |
| пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами                             | - современные технологии автоматизированной обработки информации                                                 |
| интерпретировать данные и формировать выводы для принятия обоснованных финансовых решений                                                            | - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета                                                        |
| анализировать и интерпретировать бухгалтерские и налоговые данные с использованием специализированных программных инструментов и сквозных технологий | - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета                                          |
|                                                                                                                                                      | - методы анализа бухгалтерской отчетности с использованием специализированных цифровых инструментов и программ . |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость,<br>академических<br>часов |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)               | <b>72</b>                               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)    | <b>24</b>                               |
| в том числе:                                        |                                         |
| теоретическое обучение                              |                                         |
| Практические работы                                 | <b>24</b>                               |
| Консультации                                        |                                         |
| Практическое занятие                                |                                         |
| контрольные работы                                  | -                                       |
| курсовой проект                                     | -                                       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)         | <b>20</b>                               |
| в том числе:                                        |                                         |
| самостоятельная работа над курсовым проектом        |                                         |
| внеаудиторная самостоятельная работа                | <b>20</b>                               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета</b> |                                         |
|                                                     | <b>4</b>                                |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий»  
очной формы обучения**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                            | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>                                                                 |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b>                                                                |
| <b>Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|                                                                               | Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровые технологий. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете. | <b>2</b>                                                                 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                 |
|                                                                               | Виды цифровых инструментов в бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| <b>Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|                                                                               | Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Поисковые возможности СПС.                                             | <b>4</b>                                                                 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                 |
|                                                                               | Работа в СПС. Организация поиска нормативных документов в СПС. Формирование учетной политики в СПС                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| <b>Тема 3.</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета | Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Сохранение и восстановление информационной базы. Настройка автоматизированной системы учета организации. Настройка параметров учета. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.<br>Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и источников формирования активов. | 6 |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
|                                                                | Настройка автоматизированной системы учета организации при применении различных систем налогообложения.<br>Учет денежных средств и расчетных операций. Учет материально-производственных запасов. Учет внеоборотных активов.<br>Учет расчетов с персоналом по оплате труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                | Сущность дистанционного банковского обслуживания. Классификация видов и форм дистанционного банковского обслуживания. Характеристика услуг дистанционного банковского обслуживания. Функционал системы «Клиент-банк».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                | Использование системы «Клиент-банк» при осуществлении безналичных расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                | Понятие электронной отчетности. Формы электронной отчетности. Порядок взаимодействия с государственными органами при сдаче отчетности в электронном виде. Сервисы сдачи отчетности в контролирующие органы по ТКС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                                                                | Подготовка и сдача электронной отчетности в ФНС.<br>Подготовка и сдача электронной отчетности в социальный фонд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 6. Системы электронного документооборота</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       |          |
|                                                              | Понятие юридически значимого электронного документооборота. Электронная подпись. Виды систем электронного документооборота. Характеристика и возможности систем юридически значимого обмена электронными документами с другими компаниями. | <b>4</b> |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |
|                                                              | Формирование и отправка исходящих электронных документов.<br>Получение и обработка входящих электронных документов.                                                                                                                        |          |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированного зачета</b> | -                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                            | 72       |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.**

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
  - компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О

персональных данных».

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».

24. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».

25. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».

26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

28. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».

29. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа».

30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».

31. Мельников В.П. Информационная безопасность, ООО «КноРус», 2015.

32. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2014.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.

4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

5. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.

6. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
3. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является экзамен.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                 | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;       |
| Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету                                                                                                                                                                               | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- выполнение практических заданий; |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | - задания для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Следовать методам и принципам бухгалтерского учета                                                                         | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета</li> </ul> |
| Использовать формы и счета бухгалтерского учета                                                                            | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>                                      |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                     | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- активное участие в подготовке и проведении викторины «Моя профессия бухгалтер».</li> </ul>                                                                                                           |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- решение профессиональных задач на эффективность и качество во время практических занятий;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>                                                  |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                  | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- решение профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>                                                                                   |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- решение профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческих заданий с использованием информационно коммуникационных технологий;</li> </ul> |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p>                      | <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- решение профессиональных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>                                                                                                      |