

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Социальный работник</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

МАХАЧКАЛА, 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО.

Организация-разработчик: Кафедра ОиПД

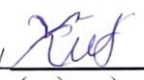
Разработчик:

Омарова П.И. – преподаватель кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

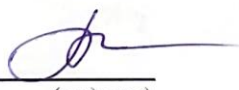
Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2024 №437. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучается в ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на решение следующих **задач**:

- максимальное обеспечение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- постоянное проявление антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение устойчивой системы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Общая компетенция:

ОК – 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр		всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к модульным работам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	20		20
Вид итогового контроля (зачет)	4		4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов ДО
1	2		3
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		4
	1.	Безопасность жизнедеятельности: цели и задачи	
	2.	Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности	
	3.	Системы и виды безопасности жизнедеятельности	
	Практические занятия: Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности		4
Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2 Опасности и их классификация	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность	
	2.	Классификация опасностей	
	3.	Риск. Виды риска	
	Практические занятия		4
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 1.3 Влияние негативных факторов техносферы на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие о негативных факторах техносферы. Их классификация	
	2.	Химические факторы техносферы	
	3.	Физические факторы теносферы	
	Практические занятия: Негативные факторы техносферы и их влияние на БЖД человека		4
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить реферат		2	
Тема 1.4 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	
	2.	Поражающие факторы ЧС и их классификация	
	3.	Причины и основные условия возникновения ЧС	
	Практические занятия: Чрезвычайные ситуации техногенного характера		6
Самостоятельная работа обучающегося: подготовить реферат		2	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий	

	2.	ЧС геофизического характера	
	3.	ЧС геологического характера	
	4.	ЧС гидрологического характера	
	5.	ЧС метеорологического характера	
	Практические занятия: Лесные и торфяные пожары и их последствия		
	Самостоятельная работа обучающегося: Космические чрезвычайные ситуации		2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск	
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами	
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	
	5.	Порядок прохождения военной службы.	
Практические занятия: Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени.		6	
Самостоятельная работа обучающегося: Защитные сооружения Гражданской обороны.		2	
Тема 2.2 Современные средства поражения	Содержание учебного материала		2
	1.	Оружие массового поражения	
	2.	Химическое оружие	
	3.	Бактериологическое оружие	
	Практические занятия: Характеристика современных средств массового поражения.		4
	Самостоятельная работа обучающегося: Правила и действия населения на территории подверженной химическому, биологическому поражению		2
Тема 2.3 Пожарная безопасность: основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2
		Основные определения пожарной безопасности	
		Основные требования обеспечения пожарной безопасности в организации	
		Первичные средства пожаротушения, общие положения	
	Практические занятия: Классификация огнетушителей		4
	Самостоятельная работа обучающегося: Правила комплектования, размещения, использования и хранения первичных средств пожаротушения.		2
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противопогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.: Академия, 2012.
2. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности.-М.: Юрайт, 2017. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. В.П. Соломина. –М.:Издательство Юрайт, 2018. – 399 с.
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : для вузов и СПО / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
8. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: С.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию, 2015. — 320 с. — 978-5-89035-819-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>
9. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СГАУ, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>
10. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60385.html>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 264 с. — 978-5-89035-820-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47408.html>
3. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>
4. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>
5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
6. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.

- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.