МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по программе подготовки специалистов среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе	Основное общее образование
которого осваивается ППСС3:	Среднее общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная,

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Разработчик:

Гаирбеков М.Ч..преподаватель кафедры ОиПД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.

подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Право и организация социального обеспечения, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

1.2. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре

и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное, использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;

- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебнотренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа,

психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

6 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной

формы обучения

	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	38	40	30	78
Контактная работа:	32	26	24	12	104
Лекции (Л)			-		-
Практические занятия (ПЗ)	32	26	24	12	104
Консультации					
Промежуточная аттестация (зачет)				4	16
Самостоятельная работа(4	12	16	14	24

1.4. Тематический план учебной дисциплины

№ π/π	Разделы и темы дисципли ны по модулям	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра) Форма промежу точно й аттестац ии (по семестрам)
		Практи чески е занятия	контроль	Самостоятельн ая работа	
атлетика.	Раздел 1 Легкая атлетика. Гимнастика.				
1	Техника бега на короткие и средние дистанции	4		4	степень овладения техникой изучаемы х физически х упражнен и й, прием контрольн ых нормативо в.
2	Техника передачи эстафетной палочки, понятие эстафеты	4		4	

	<u> </u>	-		8	T .	
3	Техника		4		4	
	прыжка в					
	длину с					
	места;					
	Техника					
	безопасности					
	при выполнении	[
	-	1				
	прыжка					
4	Техника	4			4	
	метания: на					
	дальность, в					
	цель;					
	Техника					
	безопасности					
	при метании					
5	+	4			4	
3	1	4			4	
	контрольных					
	нормативов	4			4	
6	Перестроения	4			4	
	на месте и в					
-	движении				4	
7	Прикладные	4			4	
	упражнения					
8	Комплексы	2			4	
	упражнений с					
	предметами и					
	без					
	предметов;					
	Структура					
	выполнения					
	комплексов					
9	Подготовка,	4			4	
	тренировка					
	норм					
	и требований					
	ГТЗО по					
	гимнастике					
	Контрольные					
	испытания					
	Промежуточн				28	Семестров
	ый контроль					ая оценка
	за 1 семестр					эл оценки
	Итого за 1 семестр 3	34			38	
		•			-	<u> </u>

Раздел 2. Волейбол.

степень

Волейбол

движении

	DOMENOOM				СТСПСНЬ
	Техника				
10	перемещения,				овладения
10	исходное	4		•	
	положение,				техникой
	функции				изучаемых
	игроков				изучасмых
	Техника				физических
	передачи и				4
11	приема мяча	4			упражнений,
	на месте и в				7
	движении;				
	Техника	4			прием
	безопасности				
	при				контрольных
	передачах				
	мяча				нормативов
	Виды и				степень
	техника				
	подачи				овладения
12	мяча; Техника	4			v
	безопасности				техникой
	при подаче				HOVELO OF ALL LA
	мяча				изучаемых
		4			физических
	Техника				физических
	метания: на				упражнений,
	дальность, в				J 1 ,
13	цель;				прием
	Техника				
	безопасности				контрольных
	при				
	метании				нормативов
	Итого за 1 семестр	34		38	
Раздел 3. Баскет	бол.		1		
					степень
					овладения
	Техника				техникой
	передвижения				изучаемых
14	без мяча и с	4		2	физических
	МОРКМ				упражнений,
					прием
					контрольных
					нормативов.
	Техника			4	
	владения				
15	МОРКМ	4			
	на месте и в				
	TIDITIAL CATALOG		i	1	l l

16	Техника бросков; Техника безопасности при выполнении бросков	4	2	
17	Техника и правила игры в стритбол	6	2	
18	Техника бросков; Техника безопасности при выполнении бросков	6	2	
Итого за семестр		24	12	

Раздел 4. Настольный теннис.						
19	Техника и правила игры в стритбол	2		2		
20	Стойки, перемещения; Хват ракетки; Техника безопасности при игре в настольный теннис; Общие правила игры	2		2		
21	Техника ударов по мячу, виды; Техника безопасности при выполнении ударов	2		4		
22	Техника подачи мяча, её разновидности	2		4		

23	Отрабатывани е, техники подач и приёма мяча; парная игра; Техника безопасности в	2		4	
	парной игре, правила			4	
24	Техника атакующих ударов, виды; Техника безопасности при атакующих ударах, при приёме мяча	2		4	
Диф.Зачет	•		4		

1.5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

	Характеристика основных видов учебной деятельности				
Содержание обучения	студентов				
	(на уровне учебных действий)				
	Знать: о роли физической культуры в общекультурном,				
	профессиональном и социальном развитии человека; основы				
	здорового образа жизни.				
	Уметь: использовать физкультурно оздоровительную				
Раздел.1.	деятельность для укрепления здоровья, достижения				
Теоретическая часть	жизненных и профессиональных целей;				
теоретическая частв	Владеть: средствами и методами укрепления				
	индивидуального здоровья, физического				
	самосовершенствования, ценностями физической культуры				
	личности для успешной социально-культурной и				
	профессиональной деятельности.				

	Знать: способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику
	силового задержания и обезвреживания
	противника, самозащиты без оружия.
	Уметь: самостоятельно поддерживать собственную общую и
	специальную
	физическую подготовку; применять навыки профессионально
	прикладной физической подготовки в профессиональной
Раздел.2.	деятельности;
Практическая часть	применять правомерные действия по силовому пресечению
_	правонарушений, задержанию и сопровождению лиц,
	подозреваемых в совершении правонарушений.
	Владеть: элементами техники движений: релаксационных,
	беговых, прыжковых, метаний, игр.
	Системой дыхательных упражнений в процессе выполнения
	движений для повышения работоспособности, при выполнении
	релаксационных упражнений.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- технические средства обучения:
- оборудование и инвентарь спортивного зала:
- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в

высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи

для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

• кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

- 1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 216 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15307-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488234
- 2. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 156 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13349-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496408
- 3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин,
- Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492671

Дополнительная литература:

- 1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 493 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10352-6. Текст: электронный //
- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495253
- 2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 113 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10349-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495254

Интернет-ресурсы

- 1. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru
- 2. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/.
- 3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации www.minstm.gov.ru
- 4. Официальный сайт Олимпийского комитета России www.olympic.ru

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145ФЗ).

- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 3. Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ Возрастная группа от 16 до 17 лет

Виды испытаний и нормативы

	Виды	Нормативы							
№ п/	испытаний (тесты)		Юноши		Девушки				
П		Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично		
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3		
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8,50	7,50	11,50	11.20	9,50		
2.	Или на 3 км (мин,с)	15,10	14,40	13,10	-	-	-		
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-		
	Или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-		
	Или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19		
	Или сгибание и разгибание рук	-	-	-	9	10	16		

				13			
	в упоре лежа на полу (количество раз)						
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастическо й скамье (ниже уровня скамьи см)	6	8	13	7	9	16
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	40	50	20	30	40
	Метание спортивного сняряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	Или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
7.	Бег на 5 км (мин,с)	25,40	25,00	23,40	-	-	-
	Или кросс на 3 км по пересеченной местности	-	-	-	Без учета времени		I
	Или кросс на 5 км по пересеченной местности	Без	учета времен	и	-	-	-
					1		