

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, Заочная</i>

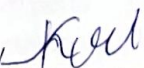
Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Разработчик:

Гамзалова А.А. преподаватель кафедры ОиПД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 №773, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтра активные участники финансового рынка. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающиеся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение *следующих целей:*

- повышения уровня финансовой грамотности обучающихся и их родителей;
- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

Основными задачами дисциплины выступают:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления к отдельным блокам учебного материала.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

ОК-3: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;

- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

работы

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	ДО	ОЗО
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	44	10
Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет,)	4	
Самостоятельная работа:	24	
- <i>написание реферата;</i>		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		
- <i>подготовка к модульным работам;</i>		
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>		

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Основы финансовой грамотности»

Всего -72 академических часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов ОЗО	Объем часов ОЗО
1	2	3	4
РАЗДЕЛ1.	СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	2
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	Практическая работа №1: Сопоставительный анализ источников доходов семьи		2
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов и печатных СМИ по теме «Уровень жизни населения Республики Дагестан»	8	

	Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения благополучия семьи	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Контроль семейных расходов. Структура расходов среднестатистической дагестанской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, подсчет и фиксация того, на что тратятся полученные деньги	2	
	Практическая работа №2: Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана		
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Финансовый план моей семьи»	8	

РАЗДЕЛ2.	НАКОПЛЕНИЯ И СРЕДСТВА ПЛАТЕЖА. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ИНВЕСТИЦИИ		
Тема 2.1. Кредит	Содержание учебного материала		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Изучение принципов сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Изучение методов уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.	10	
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практическая работа №5: Составление таблицы расчета депозита физического лица.	1	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.	8	

Тема 2.3. Налоги	Содержание учебного материала		
	Системы налогообложения. Виды налогов. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.		2
	Практическая работа №10 Расчет имущественных и стандартных налоговых вычетов	1	
	Самостоятельная работа Решение задач	8	
Тема 2.4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету. Виды финансового мошенничества с наличными.	1	
	Практическая работа №12 Решение кейса «Заманчивое предложение»	1	
	Самостоятельная работа конспектирование с комментариями на тему «Правила безопасного совершения покупок в Интернет-магазинах»		

Тема 2.5 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	1	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени .		
	Практическая работа №16 Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес»		
	Самостоятельная работа Изучение документации по ведению разных форм бизнеса	8	
Экзамен		9	
ВСЕГО		72	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

Кабинет:

- Парты двухместные—15шт.,
- стульяученические-30шт.,
- доскакласная-1шт.,столпреподавателя-1шт.,
- стулпреподавателя-1шт.,
- кафедра-трибуна—1шт.,
- шкаф—1шт.,
- стенды—3,
- фотоиллюстрации—3шт.

Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии:

- парты двухместные—63шт.,
- парты одноместные—4шт.,
- стульяученические-92шт.,
- доскакласная-1шт.,
- столпреподавателя-1шт.,
- стулпреподавателя-1шт.,
- стенды—11шт.,
- проектор—2шт.,
- экран для проектора—2шт.,
- компьютеры—22шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

Основные источники:

1. Казначеева Н.Л. Экономика : практикум для СПО / Казначеева Н.Л., Казначеев Д.А., Кулешова Т.А.. Саратов : Профобразование, 2022. – 81 с. – ISBN 978-5-4488-1509-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html>
2. Медведева Т.В. Экономика и управление социальной сферой : учебное пособие / Медведева Т.В.. – Москва : Прометей, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-00172-258-8. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125646.html>
3. Манахова И.В. Экономика общественного сектора : учебник / Манахова

И.В.. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 257 с. - ISBN 978-5-4497-1825-9. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>

Дополнительные источники:

1. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/80927.html>
2. Морозов В.А. Общество и экономика взаимодействия: теория совместимости. Т.2 : монография / Морозов В.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-394-05050-3. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120739.htm>

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт-www.экономикагу.
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка.—Москва,1999—.Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(датаобращения:22.03.2018).—Яз.рус.,англ.
3. Moodle [Электронный ресурс]:система виртуального обучением:[база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения:22.03.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (датаобращения:21.03.2018).

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится

досведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточн
ой аттестацией является зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-
оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-
оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивид
уальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Умения:	
составлять личный и семейный бюджет;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
распределять личные доходы между сбережениями и расходами;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
- анализировать состояние финансовых	Практическое занятие. Выполнение заданий

рынков, используя различные источники информации;	ний. Самостоятельная работа
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
Знания:	
экономические явления и процессы общественной жизни;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
виды ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
сферы применения различных форм денег;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
основные элементы банковской системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа