

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 Обществознание

по программе подготовки специалистов среднего звена по основной
профессиональной образовательной программе 38. 02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» разработана 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Разработчик:

Амирова С.И. преподаватель кафедры ОиПД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш.  /
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к учебному плану ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются: - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • предметных: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений, и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	9 Экзамен	9 Экзамен
Самостоятельная работа: 1. Написание реферата (Р); 2. Тест 3. Подготовка к экзамену	35	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 1.1.	Лекции Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
	1 Индивид, индивидуальность, личность	
	2 Бытие человека	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	2
	1 Сознательные и бессознательные процессы человека	
	2 Понятие самопознания.	
	3 Поведение человека	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2.	Лекции Общество как сложная система	2
	1 Социум как особенная часть мира.	
	2 Понятие общества в широком и узком смысле слова.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	2
	1 Общественные отношения и их виды.	
	2	
	3	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	4
Тема 2.1	1 Лекции. Духовная культура личности и общества	
	2 Внутренний мир человека	
	3 Типы мировоззрения.	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	4
	1 Основные особенности научного познания	
	2	
	3	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2.	Лекции. Наука и образование в современном мире	4
	1 Наука и ее роль в жизни общества.	
	2 Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.	
	3 Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения.	

	Практическое занятие.	4
	1 Наука и ее роль в жизни общества.	
	2 Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.	
	3 Наука и образование. Образование и самообразование.	
Тема 2.3.	Лекции. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4
	1 Мораль и право, как формы общественного сознания	
	2 Роль правовых норм в жизни человека и общества.	
	3 Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения.	
	Практическое занятие	4
	1 Мораль и право, как формы общественного сознания.	
	2 Роль правовых норм в жизни человека и общества.	
	3 Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения.	
Раздел 3.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Тема 3.1	Лекции. Социальная роль и стратификация	4
	1 Социальная структура общества и ее элементы..	
	2 Социальный статус	
	3 Социальная роль	
	Практическое занятие	4
	1 Неравенство и социальная стратификация	
	2 Социальные нормы и социальный контроль	
	3 Асоциальное поведение и его профилактика	
Тема 3.2	Лекции. Этнические общности	4
	1 Этнические общности	
	2 Межнациональные отношения	
	3 Межнациональные конфликты	
	Практические занятия	4
	1 Этнические общности	
	2 Межнациональные отношения	
	3 Межнациональные конфликты	
Тема 3.3	Лекции. Семья как малая социальная группа	4
	1 Особенности семьи как малой группы	
	2 Типы семей. Функции семьи.	
	3 Государственное регулирование семейных отношений	
	Практическое занятие	4
	1 Особенности семьи как малой группы	

	2 Типы семей. Функции семьи.	
	3 Государственное регулирование семейных отношений	
Раздел 4	ПОЛИТИКА	
Тема 4.1	Лекции. Политика и власть	4
	1 Власть, ее происхождение и виды	
	2 Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная..	
	3 Политические режимы.	
	Практическое занятие	4
	1 Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный	
	2 Формы и механизмы политического участия	
Тема 4.2	Формы государства Практическое занятие.	4
	1 Государство и его функции	
	2 Политика и власть	
Тема 4.3	Гражданское общество и правовое государство Практическое занятие	4
	1 Правовые основы регулирования общественных отношений	
	2 Правонарушение и юридическая ответственность	
	3 Ребенок в семье. Права ребенка	
	Самостоятельная работа	35
	Экзамен	9
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: - проектор; - интерактивная доска.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература 1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>. 2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808> 3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>. 4. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176> 5. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч./ Н.В. Агафонова М.: Изд. центр «Юрайт».2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472> 6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Н. А. Игошин. М. : Издательство Юрайт, 2021 . [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-487842> 6. система] URL.: Купцов В. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337> 7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Б. И. Федоров М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно библиотечная система] URL. <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646> 9. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017. [Электронный ресурс] // [Электроннобиблиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> Дополнительная литература 1. система] URL: Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: последняя редакция.- принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ 2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413: ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочноправовая система: сайт. – Режим доступа: свободный.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/. 24 3. URL.: Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов: Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2014м N 351: ред. от 13.07.2021. ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.:

<https://base.garant.ru/70677110/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/>. Справочники, энциклопедии 1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020. [Электронный ресурс] URL.:

[file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20(1).pdf). 2. М.: Аверьянов Ю.И. Обществознание, Понятия и термины, Словарь-справочник. Издательство «Экзамен», 2017. [Электронный ресурс]

https://fileskachat.com/view/57875_5acb30019983584757fec963696394eb.html. Интернет-ресурсы 1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> 2. 3. Образовательная платформа для вузов и сузов «Юрайт» <https://urait.ru/> URL.: Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru> 4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета им. А.А. Абилова <http://elib.dgu.ru/>