## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Математика

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Математика» разработана 2025г на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и Бухгалтерский учёт» от 24.06.2024 г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Кафедра ОиПД

## Разработчик:

Лаченилаева М.А.. преподаватель кафедры ОиПД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии: кафедра ОиПД

Протокол №5 от 27.01.2025 г.

Председатель Камилова Р.Ш./

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

30.01.2025 г

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровью, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика**» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ПССЗ

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- -обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- -обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

**ОК- 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
  - применять методы дифференциального и интегрального исчисления
  - решать дифференциальные уравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии
  - основы дифференциального и интегрального исчисления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
(всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение-лекции	18
консультация	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым	
проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	9
(экзамен)	

## Заочная форма

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
(всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение-лекции	8
консультация	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым	
проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9

# **2.2.** Тематический план и содержание дисциплины «Математика» Форма обучения - <u>очная</u>.

Наименование	Содержание учебного материала лекций, занятия, курсовая	Объем	
раздело и тем			
	самостоятельная работа обучающихся,		
	работа (проект) (если предусмотрены)		
1		3	
Раздел 1	Линейная алгебра с элементами аналитической		
	геометрии		
Тема 1.1.	Лекция.		
Матрицы и	1 Матрицы и действия над ними. Определители.		
определители.	Обратная матрица. Ранг матрицы.		
	Практические занятия	4	
	1 Матрицы и операции над ними. Определители.		
	2 Обратная матрица. Ранг матрицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Camocronicibilan pacora coy lalomnich	2	
	Лекции	2	
Системы	1 Системы линейных уравнений (с 2- мя и 3-мя	<del>-</del>	
линейных	неизвестными) .Метод обратной матрицы.		
уравнений.	Формулы Крамера. Метод Гаусса		
<b>J</b> 1	Практические занятия	4	
	1 Решение СЛУ с 2- мя и 3-мя неизвестными	+	
	методом обратной матрицы.		
	2 Решение СЛУ с 2- мя и 3-мя неизвестными по		
	формулам Крамера и методом Гаусса		
Тема 1.3	формулам Крамера и методом г <u>аусеа</u> Лекция	2	
Векторы. Линейные	1 Векторы. Линейные операции над векторами.		
операции над	Практическое занятие	4	
векторами.	1 Векторы. Линейные операции над векторами.		
Тема 1.4	Лекция	2	
Уравнение	1 Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой.		
линии на	Окружность, эллипс, гипербола и парабола.		
плоскости. Урав			
нение прямой.			
Окружность, эллипс,	Практическое занятие	4	
гипербола и	1 Уравнение линии на плоскости.		
парабола.	Уравнение прямой		
	2 Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2	Введение в анализ		
т иодол <i>2</i>	Dodonne o anamo		

Тема 2.1	Лекция	2
Функции	1 Элементарные	
	функции. Графики функций.	
	Практическое занятие	4
	1 Элементарные функции. Их графики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2	Лекция	2
Предел функции	1 Предел функции одной	
одной	переменной.Непрерывность функции.	
переменной. Непрерывность	Практическое занятие	4
функции.	1 Предел функции одной переменной.	
	2 Непрерывность функции.	
Раздел 3	Дифференциальное исчисление	
Тема 3.1 Дифференциаль	Лекция	2
ное исчисление	1 Производная. Правила дифференцирования.	
функции одной переменной.	Практические занятия	4
	1 Производная сложной функции.	
	2 Производные элементарных функций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4	Интегральное исчисление	
Тема 4.1	Лекция	2
Неопределенны й интеграл.	1 Первообразная и неопределенный интеграл.	
	Практическое занятие	4
	1 Первообразная	
	2 Неопределенный интеграл.	
Тема 4.2	Лекция	2
Определенный интеграл.	1 Понятие определенного интеграла.Свойства	
	определенного интеграла	4
	Практические занятия	4

	1	Вычисление определенных интегралов	
	2	Замена переменной и интегрирование по частям	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Промежуточная аттестация		9	
Bcero:		72	

## Форма обучения - заочная.

Наименование	Содержание учебного материала лекций, занятия, курсовая	Объем	
раздело и тем	лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены)	часов	
		3	
Раздел 1	Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии		
Тема 1.1.	Лекция.	1	
Матрицы и	1 Матрицы и действия над ними. Определители.	]	
определители.	Обратная матрица. Ранг матрицы.		
	Практические занятия		
	1 Матрицы и операции над ними. Определители.		
	2 Обратная матрица. Ранг матрицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
Тема 1.2.	Лекции	1	
Системы	1 Системы линейных уравнений (с 2- мя и 3-мя	-	
линейных	неизвестными) .Метод обратной матрицы.		
уравнений.	Формулы Крамера. Метод Гаусса		
	Практические занятия		
	1 Решение СЛУ с 2- мя и 3-мя неизвестными		
	методом обратной матрицы.		
	2 Решение СЛУ с 2- мя и 3-мя неизвестными по		
	формулам Крамера и методом Гаусса		
Тема 1.3	Лекция	1	
Векторы.	1 Векторы. Линейные операции над векторами.		
Линейные операции над	Практическое занятие	1	
векторами.	1 Векторы. Линейные операции над векторами.		
Тема 1.4	Лекция	1	
Уравнение	1 Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой.		
линии на	Окружность, эллипс, гипербола и парабола.		
плоскости. Урав			
нение прямой.			
Окружность, эллипс,	Практическое занятие		
гипербола и	1 Уравнение линии на плоскости.		
•	Уравнение прямой		

парабола.	2 Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Раздел 2	Введение в анализ	
Тема 2.1 Функции	Лекция	1
УПКЦПП	1 Элементарные функции. Графики функций.	
	Практическое занятие	
	1 Элементарные функции. Их графики.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Тема 2.2	Лекция	1
Предел функции одной переменной.	Предел функции одной переменной. Непрерывность функции.	
Непрерывность	Практическое занятие	1
функции.	1 Предел функции одной переменной.	
	2 Непрерывность функции.	
Раздел 3	Дифференциальное исчисление	
Тема 3.1 Дифференциаль	Лекция	1
ное исчисление функции одной	1 Производная. Правила дифференцирования.	
функции однои переменной.	Практические занятия	1
	1 Производная сложной функции.	
	2 Производные элементарных функций.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Раздел 4	Интегральное исчисление	
Тема 4.1 Неопределенны	Лекция	1
й интеграл.	Первообразная и неопределенный интеграл.	
	Практическое занятие	
	1 Первообразная	
L	1	

	2 Неопределенный интеграл.	
Тема 4.2 Определенный	Лекция	
интеграл.	1 Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла	
	Практические занятия	1

	1	Вычисление определенных интегралов	
		Замена переменной и интегрирование по	
		частям	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Промежуточная аттестация		9	
Bcero:		72	

#### 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ,оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- проектор для отображения презентаций;
- компьютер преподавателя.

## 1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- а) основная литература
- 1. Кремер Наум Шевелевич.Высшая математика для экономистов: учебник для В93 студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н.Ш. Кремер и др.]; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. 3-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2024. Часть 1, часть 2, часть 3
- 2. Хамидуллин, Р.Я. Математика: базовый курс: [16+] / Р.Я. Хамидуллин, Б.Ш. Гулиян. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Университет Синергия, 2019. 720 с. (Университетская серия). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571501 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4257-0386-6. Текст: электронный.
- 3. :Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити, 2015. 719 с. : ил., табл., граф. (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). Режим доступа: по

- подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00754-Х. Текст : электронный.
- 4. Кузин, Г.А. Математика: решение задач с параметрами профильного уровня ЕГЭ: [12+] / Г.А. Кузин; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. 80 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576389 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-3497-0. Текст: электронный.
- 5. Фоминых, Е.И. Математика: практикум / Е.И. Фоминых. Минск: РИПО, 2017. 440 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487914 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр.: с. 320. ISBN 978-985-503-702-7. Текст: электронный.

#### б) дополнительная литература

- 1. Сахарова, Л.В. Математика : учебник : [16+] / Л.В. Сахарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. 116 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567421 (дата обращения 05.09.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7972-2361-0. Текст : электронный
- 2. Шабаршина, И.С. Математика: учебник / И.С. Шабаршина; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. Ч. 1. 163 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500053 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр.: с. 159. ISBN 978-5-9275-2431-0. Текст: электронный.
- 3. Кундышева, Е.С. Математика: учебник / Е.С. Кундышева. 4-е изд. Москва: Дашков и К°, 2015. 562 с.: табл., граф., схем., ил. Режим доступа: по подписке. —URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452840 (дата обращения: 05.09.2020). Библиогр.: с. 552-553. ISBN 978-5-394-02261- Текст :электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения18.08.2020). Яз. рус., англ.
- 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 18.08.2020).
  - 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010

– Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 18.08.2020)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
Уметь:	Текущий контроль:
- выполнять операции над матрицами и	- письменный опрос;
решать системы линейных уравнений	-тестирование;
- решать задачи, используя уравнения	-самостоятельная работа;
прямых и кривых второго порядка на	-контрольная работа;
плоскости	Итоговый контроль: экзамен
- применять методы дифференциального и	
интегрального исчисления	
- решать дифференциальные уравнения	
Знать:	
- основы математического анализа,	
линейной алгебры, аналитической	
геометрии	
- основы дифференциального и	
интегрального исчисления	

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.