МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
	отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на	
базе которого осваивается ППССЗ:	Среднее общее образование
	Основное общее образование
Квалификация:	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) от 24.06.2024г. № 437 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработичик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разрабомчик: Нурмагомедова Н.Д. <u>преподаватель</u> физической культуры кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2025 года.

Зав. кафедрой Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебнометодической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7_от «27» марта 2025 года.

Председатель ______ Д.Х.Дадаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	.13
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИСПИПЛИНЫ	16

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-гуманитарному циклу среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;
- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;
 - обеспечение понимания современных исторических процессов;
- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

-приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;
- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;
- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;
- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;
- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 **часов**, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 **часа**; самостоятельная работа обучающегося - **20 часа**

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часа; самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объём ча	сов
Вид работы		
	<u>ДО</u>	O3O
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	48	10

Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	20	58
обучающегося (всего)		
внеаудиторная самостоятельная	4	4
работа		
Промежуточная аттестация (зачет,	зачет	зачет
экзамен)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Со	держание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ДО	030
1		2	3	4
Введение	Сод	ержание учебного материала	2	2
	1.	Предмет, методы изучения истории		
	2.	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3.	Политическая карта мира XX века.		
		остоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	2
		очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	сост	гавление рефератов научных статей)		
Тема 1. СССР в	Сод	ержание учебного материала	4	2
годы перестройки и	1.	Реформы М.С. Горбачева.		
распад советского	2.	Советская культура в годы перестройки.		
лагеря	3.	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в $80-90$ -е годы XX века.		
	4.	Крах политики перестройки.		
	5.	Распад СССР.		
	Пра	ктические занятия	2	
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической		
		модернизации.		
	2.	Изменения в правовой и государственной системе.		

1		T	I	1
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература.		
		Наука. Роль СМИ.		
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5.	Распад социалистического лагеря.		
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы,		
		последствия.		
	Car	мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	ист	очников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление		
	ped	рератов научных статей)		
Тема 2.	Co	цержание учебного материала	2	2
Особенности	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
развития стран	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
Азии в				
конце XX – начале	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
XXI BB.	4.	Внешнеполитические связи.		
	Пра	актические занятия	2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского		
		региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	Car	мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	ист	очников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление		
	ped	рератов научных статей)		
	Сод	держание учебного материала	2	2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	<u> </u>	1 1	1	I

T 2 A.L.		П б	l I	I
Тема 3. Африка в	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
конце XX – начале	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
XXI BB.	Пра	актические занятия	2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4.	Отношения стран Африки с Россией.		
		мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	ист	очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	тавление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
Тема 4. Страны	Сод	цержание учебного материала	2	
Латинской	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
Америки в конце	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
XX – начале XXI вв.	3.	Внешнеполитические связи.		
	Пра	актические занятия	2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской		
		Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	Can	мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	ист	очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	тавление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
	Сод	цержание учебного материала	2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		

Тема 5 США в	3. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
конце XX – начале	4. Взаимоотношения с Россией.		
'		2	
XXI BB.	Практические занятия	2	
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2. НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3. Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 6. Европа в	Содержание учебного материала	4	
конце XX – начале	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной		
XXI BB.	Европы.		
	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Отношения с Россией.		
	4. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	5. Проблемы региона и пути их решения.		
	6. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	Отношения с Россией.		
	Практические занятия	2	
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и		
	Северной Европы.		
	2. Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной		
	Европы.		
	3. Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы.		
	Отношения с Россией.		

1			i	ı
	4.	Экономика, социальная жизнь, политической устройство стран Восточной Европы.		
	5.	Интеграционные процессы в страх Восточной Европы, их цель и формы.		
	6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с		
		Россией.		
		иостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
		очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	гавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 7.	Сод	ержание учебного материала	2	
Интеграционные	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
процессы конца ХХ	2.	Роль и положение ООН.		
– начала XXI вв.	Пра	актические занятия	2	
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	Can	иостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	исто	очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	гавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 8. Россия в	Сод	ержание учебного материала	4	
современный	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы.		
период		Парламентская или президентская модель.		
(1991 – 2000-е годы)	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем,		
		социальная и политическая стабильность, укрепление национальной		
		безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		

1		T		1
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической		
		системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	Пр	актические занятия	2	
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и		
		подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
	5.	Органы государственной власти.		
	Can	мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	ист	очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	тавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 9. Локальные	Co	цержание учебного материала	4	
и региональные	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных,		
конфликты		национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
современности	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в		
		Российской Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их		
		преодоления.		
	Пра	актические занятия	2	
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
				•

1			ĺ	
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в		
		Российской Федерации.		
		остоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
		очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	сост	тавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 10. Научно-	Сод	ержание учебного материала	2	
технический	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
прогресс	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Пра	ктические занятия	2	
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины,		
		биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение		
		космоса.		
	Сам	остоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	исто	очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	сост	гавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 11. Мир в XXI	Сод	ержание учебного материала	2	
веке.	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения,		
Международные		проблемы, экономика, политика.		
отношения в	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
современном мире	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов		
		мирового и регионального значения.		
	Пра	ктические занятия	2	
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
		7 A 7 A	ļ	

	4. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	1	
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 12. Место	Содержание учебного материала	2	
Российской	1. Место России в мировой экономике, политике, международных	7	
Федерации в	отношениях.		
современном мире	2. Россия и международные организации и объединения.	7	
	Практические занятия	2	
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.	7	
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской	1	
	Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	2	
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Консультации			
	Bcero:	72	10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) Заочная форма

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		часов	освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			1
	1.	Предмет, методы изучения истории		
	2.	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3.	Политическая карта мира XX века.		
		остоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
		очников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	coc	гавление рефератов научных статей)		
Тема 1. СССР в	Сод	ержание учебного материала	1	1
годы перестройки и	1.	Реформы М.С. Горбачева.		
распад советского	2.	Советская культура в годы перестройки.		
лагеря	3.	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в $80-90$ -		
		е годы XX века.		
	4.	Крах политики перестройки.		
	5.	Распад СССР.		
	Пра	актические занятия	1	2
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической		
		модернизации.		
	2.	Изменения в правовой и государственной системе.		
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература.		
		Наука. Роль СМИ.		
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5.	Распад социалистического лагеря.		

	6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы,		
	последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление		
	рефератов научных статей)		
Тема 2.	Содержание учебного материала		1
Особенности	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
развития стран	2. Проблемы региона и пути их решения.		
Азии в конце XX –	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
начале XXI вв.			
	4. Внешнеполитические связи.		
	Практические занятия		2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского		
	региона.		
	2. Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3. Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4. Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление		
	рефератов научных статей)		
Тема 3. Африка в	Содержание учебного материала		1
конце XX – начале	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
XXI BB.	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Внешнеполитические связи стран Африки.		
	Практические занятия		2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		

	2. Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы.		
	3. Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4. Отношения стран Африки с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных		3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
Тема 4. Страны	Содержание учебного материала		1
Латинской	1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
Америки в конце	2. Проблемы региона и пути их решения.		
XX – начале XXI вв.	3. Внешнеполитические связи.		
	Практические занятия		2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской		
	Америки.		
	2. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3. Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
Тема 5 США в	Содержание учебного материала		1
конце XX – начале	1. Политическая карта мира и место на ней США.		
XXI BB.			
	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4. Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия		2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
		Į.	

ı	- T	7	
<u> </u>	2. НАТО и основные направления ее деятельности.		
	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 6. Европа в	Содержание учебного материала	1	1
конце XX – начале	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной		
XXI BB.	Европы.		
	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Отношения с Россией.		
	4. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	1	
	5. Проблемы региона и пути их решения.	1	
	б. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	Отношения с Россией.		
	Практические занятия		2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
	2. Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
	3. Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		
	4. Экономика, социальная жизнь, политической устройство стран Восточной Европы.		
	5. Интеграционные процессы в страх Восточной Европы, их цель и формы.	1	

		Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
	Само	остоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных чников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,	4	3
		авление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 7.	Соде	ржание учебного материала		1
Интеграционные	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2.	Роль и положение ООН.		
процессы конца ХХ	Прав	стические занятия		2
– начала XXI вв.	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных		4	3
	источ	ников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	соста	авление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 8. Россия в	Содержание учебного материала		1	1
современный	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы.		
период	Парламентская или президентская модель.			
(1991 – 2000-е годы)	2.	Принципы федерализма.		
	(Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной		
		безопасности.		
		Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их		
		последствия.		
		Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		

İ				
	7. Современные правовые и законодательные изменения.			
	8. Отношения России со странами мира. Практические занятия			
			1	2
1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.				
	2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.			
	3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.			
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и		
	подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.			
	5.	Органы государственной власти.		
	Can	мостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,			
	coc	тавление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 9. Локальные	Содержание учебного материала			1
и региональные	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных,			
конфликты	национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.			
современности	2. Роль международных организаций.			
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в		
		Российской Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области		
		их преодоления.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в		
		Российской Федерации.		

	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Тема 10. Научно-	Содержание учебного материала		1
технический	1. Направления НТР на современном этапе развития.		
прогресс	2. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия	1	2
	1. Направления НТР на современном этапе развития.		
	2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины,		
	биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение		
	космоса.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 11. Мир в	Содержание учебного материала		1
XXI веке.	1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения,		
Международные	проблемы, экономика, политика.		
отношения в	2. Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
современном мире	3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов		
	мирового и регионального значения.		
	Практические занятия	1	2
	1. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
	4. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		

	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4	3
Тема 12. Место	Содержание учебного материала	1	1
Российской	1. Место России в мировой экономике, политике, международных		
Федерации в	отношениях.		
современном мире	2. Россия и международные организации и объединения.		
	Практические занятия		2
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской		
	Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных	4	3
	источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений,		
	составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Консультации			
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих помещениях, в которых имеются:

Кабинет истории	парта двухместная — 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна — 1 шт. таблицы, схемы, портреты, стенды — 11 шт.
Библиотека, читальный	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4
зал с выходом в сеть	шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1
Интернет	шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя
	- 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для
	проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-
	трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-

ресурсов Основные источники:

- 1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017
- 2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2016
- 3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803.html
- 4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58939.html.
- 5. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 686 с. 978-5-23801639-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html 6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В.

Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html

Дополнительные источники:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова [и др.]. Электрон.
- текстовые данные. М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. 288 с. 978-5-7264-1241-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72591.html
- 6. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону:
- Феникс, 2016. 96 с. 978-5-222-26698-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59357.html
- 7. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. 298 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html
- 8. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. Электрон. текстовые данные. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. 86 с. 978-5-
- 88247-828-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html

9. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-60421274-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80927.html

Интернет-ресурсы:

- 1. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
- 2. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
- 3. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- 4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- 5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
 - 6. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 7. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
- 8. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 9. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайнвидео).
- 10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
 - 11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
 - 12. www. statehistory. ru (История государства).
- 13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
 - 14. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
 - 15. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- 16. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
 - 17. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
 - 18. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
 - 19. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
- 20. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 —

1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

- 21. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- 22. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- 23. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
 - 24. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
 - 25. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
- 26. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- 27. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- 28. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
 - 29. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
- 30. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
- 31. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
- 32. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
 - 33. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ум	ения
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	
	тестирование

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем Зна основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	тестирование устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по
национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	составлению конспектов и таблиц, тестирование устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование