

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ФИНАНСЫ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. КРЕДИТ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Экономист
Форма обучения:	Очная, заочная

Хасавюрт - 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69.

Организация-разработчик: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г.Хасавюрте

Разработчик:

Махмудова А.Р. старший преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте;

Утверждена на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте.

Протокол №7 «_13_» _марта_2021г.

Зав.кафедры


(подпись)

Магомедов М.А.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специального среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи

Задачами дисциплины являются:

- ♦ усвоение теоретических основ финансово-кредитных категорий;
- ♦ изучение особенностей их развития в современных условиях;
- ♦ подготовка основы для практического применения полученных знаний в организации и совершенствовании менеджмента в сфере финансово-кредитных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих** компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **профессиональных** компетенций:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 9 классов (2года10месяцев)

Вид учебной работы	всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72	72
Теоретическое обучение	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
Форма контроля	экзамен	

Для очной формы на базе 11 классов (1год 10 месяцев)

Вид учебной работы	всего	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72	72
Теоретическое обучение	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
Форма контроля	экзамен	

Для заочной формы на базе 9 классов (3года10месяцев)

Вид учебной работы	всего	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	14	14
Теоретическое обучение	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60
Форма контроля	экзамен	

Для заочной формы на базе 11 классов (2год 10 месяцев)

Вид учебной работы	всего	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	14	14
Теоретическое обучение	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60
Форма контроля	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов ДО	Объем Часов ОЗО	Уровень освоения
1	2	3		4
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе	2		1
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	1	1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	2		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы Управления. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	2	20	3
	Раздел 2. Финансы и финансовая система.			
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	2	1	1
Тема 2.2. Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	4		1
	Практические занятия	4		2
	Составление сметы доходов и расходов предприятия.			
	Составление схемы финансового плана			

	акционерного общества.			
Тема 2.3. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2		1
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	2		1
	Практические занятия	4	1	2
	Проанализировать структуру государственного бюджета, источник финансирования бюджета.			
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	2		1
	Практические занятия	4	1	2
	Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.			
Тема 2.6. Страхование.	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2	1	1
	Практические занятия	4	1	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.			
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	4	1	3
	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.			
	Практические занятия	4	1	2
	Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству.			
	Определить финансовый результат от			

	реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму « Отчет о прибылях и убытках»			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2	4	24	3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой систем			3
	Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.			
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	1	1-2
Тема 3.2. Банковская система.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2		1-2
	Практические занятия	4	1	2
	Оформление документов по кредитованию предприятий.			
	Определение процентов по вкладам			
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2	1	1-2
	Практические занятия	4	1	
	Оформить платежные документы по безналичным расчетам.			
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных	2	1	1-2

	бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.Операции рынка ценных бумаг.			
	Практические занятия	4	1	3
	Определение курса акций, балансовой стоимости акций.			
	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.			
Тема 3.5. Валютная система РФ.	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	4		1-2
	Практические занятия.	4	1	2
	Определение курса валют, курсовой разницы.			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.	2	24	3
	Всего	80	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит», в котором имеются в наличии: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., стенды – 7 шт.

Для самостоятельной работы студентов - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются в наличии: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

2. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

Дополнительная литература.

1. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. — 978-5-394-01394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 74 с. — 978-5-87623-704-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56049.html>

3. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
законы денежного обращения;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
сущность, виды и функции денег;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные типы и элементы денежных систем;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа

виды денежных реформ;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
структуру кредитной и банковской системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
функции банков и классификацию банковских операций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
структуру финансовой системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы функционирования бюджетной системы и	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основы бюджетного устройства;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
виды и классификации ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа