

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Филиал в г.Хасавюрте

:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
Обучение: отраслям) по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование
Квалификация: бухгалтер
Форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов,

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций.

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества; овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса.

- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; теоретическое обучение 40 ч. практические занятия 20 ч.

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; теоретическое обучение 6 ч. практические занятия 4 ч.

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	2
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	52
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет, методы изучения истории		
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3. Политическая карта мира XX- XXI вв.		
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		3
	Содержание учебного материала	4	1
	1. Реформы М.С. Горбачева.		
	2. Советская культура в годы перестройки.		
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	4. Крах политики перестройки.		
	5. Распад СССР.		
	Практические занятия	2	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.		
	2. Изменения в правовой и государственной системе.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
5. Распад социалистического лагеря.			
6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	1	3
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
2. Проблемы региона и пути их решения.			

вв.	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	4.	Внешнеполитические связи.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1	3
Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4.	Отношения стран Африки с Россией.		
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи.		
	Практические занятия			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1	3
Тема 5 США в конце XX	Содержание учебного материала		4	1

– начале XXI вв.	1.	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
	Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4
1.		Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		
2.		Проблемы региона и пути их решения.		
3.		Отношения с Россией.		
4.		Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
5.		Проблемы региона и пути их решения.		
6.		Интеграционные процессы, их цель и формы.		
7.		Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
Практические занятия		2	2	
1.		Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
2.		Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
3.		Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		
4.		Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.		
5.		Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.		
6.		Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3	
Тема 7. Интеграционные	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		

процессы конца XX – начала XXI вв.	2.	Роль и положение ООН.		
	Практические занятия		2	2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
5.	Органы государственной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской		

		Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1

	научных статей, решение учебных задач)		
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	4	1
	1. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2. Россия и международные организации и объединения.	2	2
	Практические занятия		
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Консультации			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предмет, методы изучения истории		
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3. Политическая карта мира XX- XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		3
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	1	1
	1. Реформы М.С. Горбачева.		
	2. Советская культура в годы перестройки.		
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	4. Крах политики перестройки.		
	5. Распад СССР.	1	2
	Практические занятия		
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.		
	2. Изменения в правовой и государственной системе.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5. Распад социалистического лагеря.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	6	3
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		1
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.		

	4.	Внешнеполитические связи.			
	Практические занятия			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.			
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.			
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.			
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.			
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		4	3	
Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			1	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.			
	2.	Проблемы региона и пути их решения.			
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.			
	Практические занятия			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.			
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .			
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.			
	4.	Отношения стран Африки с Россией.			
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4	3
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			1	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.			
	2.	Проблемы региона и пути их решения.			
	3.	Внешнеполитические связи.			
	Практические занятия			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.			
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.			
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.			
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		6	3
	Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			1
1.		Политическая карта мира и место на ней США.			

	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Отношения с Россией.		
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	5.	Проблемы региона и пути их решения.		
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Практические занятия			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.		
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.		
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.			
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX –	Содержание учебного материала			1
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2.	Роль и положение ООН.		

начала XXI вв.	Практические занятия			2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
5.	Органы государственной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.		

	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия			2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала			1
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4

Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2.	Россия и международные организации и объединения.		2
	Практические занятия			
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
Консультации				
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ философии, в котором имеются:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиапроектор,
парта двухместная - 12 шт.,
стулья ученические - 24 шт.,
доска классная - 1 шт.,
стол преподавателя - 1 шт.,
стул преподавателя - 1 шт.,
таблицы, схемы, портреты, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература :

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2016
3. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
4. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
5. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 205 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.

6. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.

7. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

8. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

9. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>

10. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>

11. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

17. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
18. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
19. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
20. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
21. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
22. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
23. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
24. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
28. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
29. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
33. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
34. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
35. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
36. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по

конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	составлению конспектов и таблиц, тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование