

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
профиль «Социально-экономический»

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе
которого осваивается
ППССЗ:

Среднее общее образование

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г.Хасавюрте

Разработчик: Алиева Патимат Абдулпатаховна, преподаватель предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 27 » марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 27 » марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специального среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы отдельные компоненты следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы отдельные компоненты следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -понятие информационных систем и информационных технологий;

-понятие правовой информации как среды информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

-теоретические основы, виды и структуру баз, данных;

-возможности сетевых технологий работы с информацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоритические	18
Лабораторные	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теоритические	4
Лабораторные	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультация	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и технология автоматизированной обработки информации			2
Тема 1.1. «Информация и информационные процессы»	1. Теоретическая часть: Информация, ее виды, свойства		
	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1
	Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах.	2	1
	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	1
	1. Лабораторные и практические занятия: Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов.	1	2
	2. Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов	2	3
Тема 1.2 «Коммуникационные»	1. Теоретическая часть: Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение	2	1

технологии в обработке экономической информации»	электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интернет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.		
	Теоретическая часть: Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов	2	1
	2. Практические занятия: История развития вычислительной техники. Базовая конфигурация персонального компьютера.	4	2
	3. Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов.	2	3
Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники.			
Тема 2.1. «Операционные темы»	Теоретическая часть: Операционные системы	1	1
	1. Практические занятия: Операционная система Windows, настройка панели задач	2	2
	2. Лабораторные занятия: Определение, функции операционной системы. Виды программного обеспечения.	1	2
	3. Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы.	2	3
Тема 2.2. «Текстовые процессоры»	1. Теоретическая часть: Текстовые процессоры	1	1
	Практические занятия: Текстовый процессор MS Office Word. Создание документа. Редактирование, форматирование, рецензирование текста. Стили, шаблоны, темы. Редактор формул. Работа с таблицами и диаграммами. Работа с графическими объектами.	2	2

	2. Лабораторные и практические занятия: Текстовый процессор MS Office Word. Создание, сохранение документа. Работа с окном»,	1	2
	3. Лабораторные и практические занятия: «Форматирование текста, редактирование, рецензирование текста»,	1	2
	4. Лабораторные и практические занятия: "Редактирование, рецензирование текста»,	1	2
	5. Лабораторные и практические занятия: «Работа со списками» «Оформление табличного материала»	1	2
	6. Лабораторные и практические занятия: «Работа с графическими объектами»,	1	2
	7. Лабораторные и практические занятия: «Работа с формулами»	1	2
	8. Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы.	4	3
Тема 2.3. «Табличные, процессоры»	1. Теоретическая часть: Табличные процессоры	1	1
	2. Практические занятия: Работа в среде табличного процессора MS Excel: Ввод и форматирование данных в ячейки таблицы	2	2
	3. Лабораторные и практические занятия: «Табличный процессор MS Office Excel. Создание, сохранение книги. Работа с окном»	1	2
	4. Лабораторные и практические занятия: «Вычисления в таблицах. Абсолютные, относительные ссылки»	1	2

	5. Лабораторные и практические занятия: «Построение диаграмм и графиков»	1	2
	6. Лабораторные и практические занятия: «Проведение расчетов с использованием формул».	1	2
	7. Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы.	4	2
Тема 2.4. «Система подготовки презентаций»	1. Теоретическая часть: Система подготовки презентаций	1	1
	2. Практические занятия: Создание презентаций с помощью MS Office PowerPoint. -Слайд. Объекты слайда. Свойства объектов. Отображение слайдов. Настройка анимации. Управление воспроизведением презентаций.	2	2
	3. Лабораторные и практические занятия: «Интерфейс программы MS Office PowerPoint», «Слайды, иллюстрации, текст.	1	2
	4. Лабораторные и практические занятия: «Анимация. Управление ходом презентации»	1	2
	5. Лабораторные и практические занятия: «Создание тематической презентации»	1	2
	6. Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы, - изучение дополнительной литературы.	2	3
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.			
Тема 3.1. «Компьютерные сети. Информационно - поисковые системы в Интернете»	1. Теоретическая часть: Компьютерные сети. Информационно поисковые системы в Интернете	2	1
	2. Практические занятия: Способы организации связи. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Услуги и возможности Интернета. Браузеры.	4	2
	3. Лабораторные и практические занятия: «Поиск информации с использованием различных информационно-поисковых систем»	1	2

	4. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		3
Раздел 4. Компьютерная безопасность.			
Тема 4.1. «Средства защиты информации»	1. Теоретическая часть: Средства защиты информации	2	1
	2. Практические занятия: Сравнительный анализ понятийных аппаратов различных источников в области защиты информации.	2	2
	3. Лабораторные и практические занятия: Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Средства антивирусной защиты. Защита информации в Интернете.	1	2
	4. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата	2	3
Консультация			
3 семестр Зачет			
ВСЕГО			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и технология автоматизированной обработки информации			2
Тема 1.1. «Информация и информационные процессы»	1. Теоретическая часть: Информация, ее виды, свойства	2	1
	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		1
	Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах.		1
	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.		1
	3. Лабораторные и практические занятия: Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов.		2
	4. Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов		10
Тема 1.2 «Коммуникационные технологии в обработке экономической информации»	4. Теоретическая часть: Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интернет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной		1

	почтой.		
	5. Теоретическая часть: Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов		1
	6. Практические занятия: История развития вычислительной техники. Базовая конфигурация персонального компьютера.	2	2
	7. Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов.	10	3
Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники.			
Тема 2.1. «Операционные системы»	4. Практические занятия: Операционная система Windows, настройка панели задач		2
	5. Лабораторные и практические занятия: Определение, функции операционной системы. Виды программного обеспечения.		2
	6. Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы.	10	3
Тема 2.2. «Текстовые процессоры»	9. Теоретическая часть: Текстовые процессоры		1
	Практические занятия: Текстовый процессор MS Office Word. Создание документа. Редактирование, форматирование, рецензирование текста. Стили, шаблоны, темы. Редактор формул. Работа с таблицами и диаграммами. Работа с графическими объектами.		2
	10. Лабораторные и практические занятия: Текстовый процессор MS Office Word. Создание, сохранение документа. Работа с окном»,		2

	11. Лабораторные и практические занятия: «Форматирование текста, редактирование, рецензирование текста»,		2
	12. Лабораторные и практические занятия: "Редактирование, рецензирование текста»,		2
	13. Лабораторные и практические занятия: «Работа со списками» «Оформление табличного материала»		2
	14. Лабораторные и практические занятия: «Работа с графическими объектами»,		2
	15. Лабораторные и практические занятия: «Работа с формулами»		2
	16. Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы.	10	3
Тема 2.3. «Табличные, процессоры»	8. Теоретическая часть: Табличные процессоры		1
	9. Практические занятия: Работа в среде табличного процессора MS Excel: Ввод и форматирование данных в ячейки таблицы	1	2
	10. Лабораторные и практические занятия: «Табличный процессор MS Office Excel. Создание, сохранение книги. Работа с окном»		2
	11. Лабораторные и практические занятия: «Вычисления в таблицах. Абсолютные, относительные ссылки»		2
	12. Лабораторные и практические занятия: «Построение диаграмм и графиков»		2

	13. Лабораторные и практические занятия: «Проведение расчетов с использованием формул».		2
	14. Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы.	10	3
Тема 2.4. «Система подготовки презентаций»	7. Теоретическая часть: Система подготовки презентаций		1
	8. Практические занятия: Создание презентаций с помощью MS Office PowerPoint. -Слайд. Объекты слайда. Свойства объектов. Отображение слайдов. Настройка анимации. Управление воспроизведением презентаций.	1	2
	9. Лабораторные и практические занятия: «Интерфейс программы MS Office PowerPoint», «Слайды, иллюстрации, текст.		2
	10. Лабораторные и практические занятия: Дизайн и шаблоны»		2
	11. Лабораторные и практические занятия: «Анимация. Управление ходом презентации»		2
	12. Лабораторные и практические занятия: «Создание тематической презентации»		2
	13. Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы, - изучение дополнительной литературы.	10	3
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.			
Тема 3.1. «Компьютерные сети. Информационно - поисковые системы в Интернете»	5. Теоретическая часть: Компьютерные сети. Информационно поисковые системы в Интернете		1
	6. Практические занятия: Способы организации связи. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Услуги и возможности Интернета. Браузеры.		2
	7. Лабораторные и практические занятия: «Поиск информации с использованием различных информационно-поисковых систем»		2

	8. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата		3
Раздел 4. Компьютерная безопасность.			
Тема 4.1. «Средства защиты информации»	1. Теоретическая часть: Средства защиты информации		2
	2. Практические занятия: Сравнительный анализ понятийных аппаратов различных источников в области защиты информации.		2
	3. Лабораторные и практические занятия: Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Средства антивирусной защиты. Защита информации в Интернете.		2
	4. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата	4	3
Консультация			
5 семестр Зачет			
ВСЕГО			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеются:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	парта двухместная – 10 шт., парта одноместная – 18 шт., стулья ученические - 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя – 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows, MS Office, 1С бухгалтерия, Консультант+, стенды – 8 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., кафедра-трибуна – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.
2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс] / И.В. Нечта. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>
3. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]/ Н.Т. Метелица, Е.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9751.html>
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

Дополнительные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2012
2. Информационные технологии в юридической деятельности. уч. пособие. М. ЮНИТИ-ДАНА, 20 14
3. Информационные технологии. Учебник. М. ЮРАЙТ,2011
4. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной

деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ключко И.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 236 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>

5. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седышев В.В.- Электрон. текстовые данные. -М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. -264 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26803>.

6. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (дата обращения: 07.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbookS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Кроме того, у студентов есть возможность пользоваться ресурсами ЭБС Университетская библиотека он-лайн, Biblioclub.ru. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. ЭБС «Университетская библиотека ON-LINE» Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://Biblioclub.ru>, свободный

Дополнительные

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 236 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>

2. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седышев В.В.- Электр. текстовые данные. -М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. -264с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26803>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
-понятие информационных систем и информационных технологий;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
-понятие правовой информации как среды информационной системы;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
-теоретические основы, виды и структур и баз, данных;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
-возможности сетевых технологий работы с информацией.	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями.
Умения:	
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения

	и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.
- работать с информационными справочно-правовыми системами;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.
- работать с электронной почтой;	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями.