

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 «Обществознание»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе
которого осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения:
*Очная
Заочная*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 69, для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) .

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г.Хасавюрте.

Разработчик:

Сорокина Александра Ивановна, преподаватель предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рецензент: Попова Елена Юрьевна, преподаватель предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
Протокол № 7 «27» март 2021

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.
Протокол № 7 «27» март 2021

Председатель  А.М. Шахбанов

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематический план
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы дисциплины
«Обществознание»
8. Рекомендуемая литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового

сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета «зачета с оценкой» в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной учебной дисциплиной учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

б. Тематическое планирование учебной дисциплины «Обществознание»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56
теоретическое обучение	18
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме	Диф.Зачет

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме	Диф.Зачет

6.1 Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента	Консультации
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.					-
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.	4	2	2		
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	2		2		
Тема 1.3.Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	4	2	2		
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2		2		
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	4		2	2	
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	4	2		2	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2	2			
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	2	2			
Тема 1.9. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.	4	2		2	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	2	2			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Тема 2.1. Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура.	4	2		2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	2		2		
Тема 2.3 Мораль.	2	2			
Тема 2.4. Религия	2		2		
Тема 2. 5. Искусство	2		2		
Тема 2.6. Образование и самообразование	4		2	2	
Раздел 3. Социальные отношения					
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	4	2	2		
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4	2		2	
Тема 3.3.Социальная мобильность	2	2			
Тема 3.4. Социальные нормы.	2		2		
Тема 3.5.Социальное поведение	2		2		
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	4	2		2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4	2		2	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2		2		

Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2		2		
Раздел 4. Политика как общественное явление					
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	2	2			
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2	2			
Тема 4.3. Государство.	4	2		2	
Тема 4.4 Демократия.	2		2		
Тема 4.5. Политические партии.	2		2		
Раздел 5. Право					
Тема 5.1.Право в системе социальных норм.	4		2	2	
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	4	2		2	
Тема 5.3 Семейное право.	2	2			
Тема 5.4.Административное право.	2	2			
Тема 5.5.Трудовое право.	2		2		
Тема 5.6.Уголовное право.	2		2		
Консультации	-	-	-	-	-
Итого	100	40	38	22	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Самостоятельная работа студента	Консультации
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.					-
Тема 1.1. Общество, как сложная динамическая система. Общественные отношения.	5	1		4	
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	4			4	
Тема 1.3.Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	2			2	
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2			2	
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	2			2	
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	3		1	2	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2			2	
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	2			2	
Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.	4			4	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	4			4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Тема 2.1. Духовная жизнь и культура общества.	3	1		2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	4			4	
Тема 2.3 Мораль.	2			2	

Тема 2.4. Религия	4			4	
Тема 2. 5. Искусство	2			2	
Тема 2.6. Образование и самообразование	3		1	2	
Раздел 3. Социальные отношения					
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	3	1		2	
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4			4	
Тема 3.3.Социальная мобильность	2			2	
Тема 3.4. Социальные нормы.	2			2	
Тема 3.5.Социальное поведение	2			2	
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2			2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4			4	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2			2	
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2			2	
Раздел 4. Политика как общественное явление					
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	3		1	2	
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2			2	
Тема 4.3. Государство	4			4	
Тема 4.4 Демократия.	2			2	
Тема 4.5. Политические партии.	2			2	
Раздел 5. Право					
Тема 5.1.Право в системе социальных норм	4	1		3	
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов	4		1	3	
Тема 5.3 Семейное право	2			2	
Тема 5.4.Административное право	2			2	
Тема 5.5.Трудовое право	2			2	
Тема 5.6.Уголовное право	2			2	
Консультации	-	-	-	-	-
Итого	100	4	4	92	

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения.	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	Представление об формационном и цивилизационном подходах к изучению общества.
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	Освещение проблем общественного прогресса и его критериев.
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	Освещение глобальных проблем; истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, проблема роста населения.
Тема 1.6. Человек как биосоциальное существо.	Изучение биологической природы человека. Индивид. Личность.
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	Освещение представлений об бытие человека, инстинкты: витальные, социальные, интеллектуальные. Потребности; биологические и духовные потребности. Способности и талант.
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	Изучение объекта и субъекта деятельности. Деятельность практическая и духовная.
Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности.	Изучение личности. Социализация. Первичная социализация. Вторичная социализация.. Межличностные отношения.
Тема 1.10. Духовный мир человека.	Рассмотрение элементов духовного мира человека. Личностные и общечеловеческие ценности. Мировоззрение.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	
Тема 2.1. Духовная жизнь и культура общества.	Освещение духовной жизни общества. Элементы духовной сферы общества: мораль, наука, искусство, религия, право. Духовная культура, ее форма и содержание.
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	Изучение истории становления и развития науки. Социальные функции науки. Воздействие общества на науку.
Тема 2.3 Мораль.	Понятие морали. Совесть. Единство и отличия морали и права. Их взаимосвязь.
Тема 2.4. Религия.	Изучение религий. Происхождение и признаки религий. Верования. Мировые религии:

	буддизм, христианство, ислам.
Тема 2.5. Искусство.	Понятие искусство. Предмет, виды и функции искусства.
Тема 2.6. Образование и самообразование.	Образование, цель, функции. Виды образования: начальное, среднее, высшее. Принципы образовательной политики в РФ.
Раздел 3. Социальные отношения.	
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	Понятие социальной структуры. Стратификационный уровень. Социальная мобильность. Изменения в социальной структуре современного российского общества.
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	Понятие статус. Виды статусов: личный и приобретенный. Социальный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль.
Тема 3.3. Социальная мобильность.	Понятие, факторы и виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности: армия, семья, школа, церковь, собственность.
Тема 3.4. Социальные нормы.	Понятие общественных отношений и социальная норма. Классификация социальных норм и их характеристика: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные и правовые.
Тема 3.5. Социальное поведение.	Понятие и типы социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Девиантное и деликвентное поведение.
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	Понятие этнос, нация. Национальное самосознание. Национальный вопрос. Причины и пути разрешения межнациональных конфликтов.
Тема 3. 7. Семья, как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	Понятие и функции семьи. Типы семейных структур. Институт брака. Семейное право о возникновении родительских правоотношений, имя, фамилия ребенка; отцовство.
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	Понятие социальный конфликт и пути его разрешения. Субъекты конфликта. Конфликтная ситуация. Консенсус.
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	Социальное законодательство, социальная политика. Современная социальная политика РФ.
Раздел 4. Политика как общественное явление.	
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	Политическая система общества и ее функции. Подсистемы политической системы: институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно- идеологическая.
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	Власть, источники и признаки. Легитимность власти. Виды власти.
Тема 4.3. Государство.	Понятие и функции государства. Формы правления. Формы государственного

	устройства.
Тема 4.4 Демократия.	Понятие и признаки демократии. Всеобщие институты и формы демократии. Принцип разделения властей.
Тема 4.5. Политические партии	Понятие и признаки политической партии. Классификация политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.
Раздел 5. Право.	
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	Изучение права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Нормативные правовые акты и их характеристика.
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	Конституция и ее история. Основы конституционного строя РФ. Конституционные принципы правового статуса личности. Глава государства и его полномочия. Выборы Президента.
Тема 5.3. Семейное право.	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.
Тема 5.4. Административное право.	Административные проступки и административная ответственность. Общие правила наложения административных наказаний.
Тема 5.5. Трудовое право.	Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Оплата труда.
Тема 5.6. Уголовное право.	Уголовные правоотношения и уголовное право. Преступление, его признаки. Уголовная ответственность, система и виды наказаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в кабинете основ философии, в которой имеются:

парта двухместная - 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., фотоиллюстрации - 6 шт.

Самостоятельная работа студентов проходит в читальном зале с выходом в сеть Интернет библиотеки филиала ДГУ в г. Хасавюрте, в которой имеются:

парта двухместная - 63 шт., парта одноместная - 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., кафедра-трибуна - 1 шт., проектор - 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры - 22 шт., кафедра-трибуна - 1 шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2016
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2017.-413с.
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982.html>.
4. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>
5. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] для СПО / И.П. Бердников. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Дополнительная литература

1. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>.
2. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>
3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>
4. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Мосичева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>
5. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
6. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
7. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. eUBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон, б-ка. — Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения:
4. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник: [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Прометей, 2017. – 614 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст: электронный.
5. Коршунова, О.Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова,

- А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст: электронный.
6. Лебедев, С.В. Обществоведение: учебное пособие:[14+] / С.В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст: электронный.
7. Яскевич, Я.С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену:[12+] / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: Тетралит, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571784> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-985-7081-65-3. – Текст: электронный.
8. Миськевич, В.И. Обществоведение: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и экзамену:[12+] / В.И. Миськевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571733> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-985-536-046-0. – Текст: электронный.
9. Общество: философия, история, культура / гл. ред. А.Г. Григорьева. – Краснодар: ХОРС, 2016. – № 6. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480737>. – ISSN 2223-6449. – Текст: электронный.