

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования**

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	Очная, Заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28 июля 2014 № 832.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Попова Елена Юрьевна, ст. преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов,

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций.

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества; овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса.

- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет:

**Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; теоретическое обучение 40 ч. практические занятия 20 ч.

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; теоретическое обучение 6 ч. практические занятия 4 ч.

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	2
Консультации	-
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

#### **Заочная форма обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	52
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»  
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Предмет, методы изучения истории		
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3. Политическая карта мира XX- XXI вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		3
<b>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Реформы М.С. Горбачева.		
	2. Советская культура в годы перестройки.		
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	4. Крах политики перестройки.		
	5. Распад СССР.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.		
	2. Изменения в правовой и государственной системе.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
	5. Распад социалистического лагеря.		
	6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	1
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2. Проблемы региона и пути их решения.		

<b>вв.</b>	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	4.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1	3	
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	4.	Отношения стран Африки с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1	3
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		1	3
	<b>Тема 5 США в конце XX</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4



<b>– начале XXI вв.</b>	1.	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
	<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>		4	1
<b>Содержание учебного материала</b>				
1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.			
2.	Проблемы региона и пути их решения.			
3.	Отношения с Россией.			
4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.			
5.	Проблемы региона и пути их решения.			
6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.			
7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.			
<b>Практические занятия</b>		2	2	
1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.			
2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.			
3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.			
4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.			
5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.			
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3	
<b>Тема 7. Интеграционные</b>		2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>				
1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.			

<b>процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	2.	Роль и положение ООН.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
5.	Органы государственной власти.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской		

		Федерации, причины и участники.		
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1	3
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1

	научных статей, решение учебных задач)		
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2. Россия и международные организации и объединения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Предмет, методы изучения истории		
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3. Политическая карта мира XX- XXI вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		3
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Реформы М.С. Горбачева.		
	2. Советская культура в годы перестройки.		
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		
	4. Крах политики перестройки.		
	5. Распад СССР.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.		
	2. Изменения в правовой и государственной системе.		
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
5. Распад социалистического лагеря.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	6	3
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		
	2. Проблемы региона и пути их решения.		
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.		

	4.	Внешнеполитические связи.			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.			
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.			
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.			
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		4	3	
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.			
	2.	Проблемы региона и пути их решения.			
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.			
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .			
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.			
	4.	Отношения стран Африки с Россией.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.			
	2.	Проблемы региона и пути их решения.			
	3.	Внешнеполитические связи.			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.			
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.			
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		6	3
	<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
1.		Политическая карта мира и место на ней США.			

	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
	4.	Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.		
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.		
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Отношения с Россией.		
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	5.	Проблемы региона и пути их решения.		
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.		
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.		
5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.			
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX –</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2.	Роль и положение ООН.		

начала XXI вв.	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2.	Принципы федерализма.		
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.		
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.		
	8.	Отношения России со странами мира.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.		
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
	5.	Органы государственной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2.	Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.		



	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.		
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	3
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.		
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.		
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.		
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.		
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4

<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2.	Россия и международные организации и объединения.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.		
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	3
<b>Консультации</b>				
<b>Всего:</b>			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ философии, в котором имеются:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,  
мультимедиапроектор,  
парта двухместная - 12 шт.,  
стулья ученические - 24 шт.,  
доска классная - 1 шт.,  
стол преподавателя - 1 шт.,  
стул преподавателя - 1 шт.,  
таблицы, схемы, портреты, стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература :

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2017
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2016
3. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.
4. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
5. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2013. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

##### Дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 205 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.

6. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.

7. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

8. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

9. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>

10. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>

11. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
8. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
10. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
13. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
14. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
15. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
16. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

17. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
18. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
19. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
20. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
21. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
22. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
23. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
24. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
27. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
28. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
29. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
33. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
34. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
35. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
36. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по

конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	составлению конспектов и таблиц, тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц, тестирование