

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа (бакалавр)

Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Хасавюрт - 2017

Автор-составитель:

Байсултанов И.В, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «30» 03 2017г.

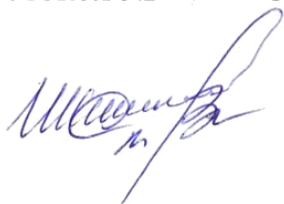
Зав. Кафедрой



Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «30» 03 2017г.

Председатель



Шахбанов А.М.

Содержание

1. Аннотация рабочей программы (модуля);
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной деятельности;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Аннотация рабочей программы (модуля) «Иностранный язык»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» для студентов 1 курса направления 39.03.01 «Социальная работа» является приобретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение английскому языку как основному иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения «Иностранный язык» у студентов должны формироваться следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Общекультурные (ОК):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации образовательного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

3. Место дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в структуре образовательной программы

Курс «Иностранный язык» включен в базовую часть дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.01 «Социальная работа» и является обязательным учебным курсом. Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестрах. Итоговая форма контроля экзамен – 1,4 семестры.

Курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом специальных дисциплин.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует развитию устной коммуникативной компетенции студентов. Дисциплины «История», «Социология» помогают обеспечивать содержание общегуманитарного, культурного и социального компонента курса по иностранному языку. Дисциплины «Социальная работа», «Теория социальной работы», «История

социальной работы» дают основу для развития навыков устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.

Все указанные дисциплины изучаются параллельно с курсом иностранного языка.

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Всего –324 часа,

Аудиторные занятия – 48 часов,

Самостоятельная работа -258 часов,

Подготовка к экзаменам -18 часов.

**Учебно-тематический план
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоят. работа	Аудиторные занятия										
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб. Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- .	Зачет*	Экзамен	Контр. точки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Тема 1. Я и моя семья(About myself)	14	12	2		2								

2	Тема 2. Жилье. (Housing)	12	10	2		2								
3	Тема 3. Погода. (Weather)	12	12											
4	Тема4. Путешествие и туризм.(Tourism)	12	10	2		2								
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environm ent)	10	2											
6	Тема 6. Защита окружающей среды.(Environm ent)	12	12											
7	Тема 7. Спорт.(Sport)	12	10	2		2								
8	Тема 8. Родной город.(My native town)	10	10											

9	Тема 9. Книги.(Books)	14	12	2		2								
10	Тема 10. Учеба:школа и высшее образование.(Sc hooling and Higher Education)	12	12											
11	Тема 11. Гендерные проблемы.(Men and women)	14	12	2		2								
12	Тема 12. Иммиграция.(Im migration)	10	10											
13	Тема 13. Межкультурные различия.(Lifesty les)	12	10	2		2								
14.	Тема 14. Религия.(Religio n)	12	10	2		2								
15.	Тема 15. Работа.(Employ ment,Job)	14	12	2		2								

16.	Тема 16. Театр.(Theater)	8	8											
17.	Тема 17. Радио и телевидение.(Ra dio and television)	12	10	2		2								
18.	Тема 18. Международные отношения.(Inter national relations)	10	10											
19.	Тема 19. Профессия- социальный работник. (Social Work Profession)	14	12	2		2								
20.	Тема 22. История социальной работы. (The History Of Social Work)	14	12	2		2								
21.	Тема 21. Выдающиеся люди в социальной работе. (The Right Person)	18	18											
22.	Тема 22. Из истории социальной работы. Джейн Аддамс и Мери Ричмонд (From The History Of Social Work .Jane Addams And Mary Richmond)	22	20	2		2								

23.	Подготовка к экзаменам.	18												
Всего		324	258	48		48								

4. Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание занятий
РАЗДЕЛ 1 : БЫТОВАЯ ТЕМАТИКА		
Тема 1.1	Я и моя семья(About myself)	Грамматика:Исчисляемые и неисчисляемые существительные.Артикли.
Тема 1.2	Жилье. (Housing)	Грамматика:Образование существительных и прилагательных.Префиксы.
Тема 1.3	Погода. (Weather)	Грамматика:Местоимения few,some.Словообразование существительных и глаголов.
Тема 1.4	Путешествие и туризм.(Tourism)	Грамматика:Времена группы Indefinite.The Present Indefinite Tense,The Past Indefinite Tense,The Future Indefinite Tense.
Тема 1.5	Защита окружающей среды.(Environment)	Грамматика: :Времена группы Indefinite.The Present Indefinite Tense,The Past Indefinite Tense,The Future Indefinite Tense
Тема 1.6	Медицина.(Health care)	Грамматика: Времена группы Continuous. The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense
Тема 1.7	Спорт.(Sport)	Грамматика: Времена группы Continuous. The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense
Тема 1.8	Родной город (My native town)	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты
Тема 1.9	Контрольная работа	
РАЗДЕЛ 2: УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ТЕМАТИКА.		
Тема 2.1	Книги.(Books)	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты
Тема 2.2	Учеба:школа и высшее	Грамматика:Степени сравнения прилагательных

	образование.(Schooling and Higher Education)	
Тема 2.3	Гендерные проблемы.(Men and women)	Грамматика: Степени сравнения наречий
Тема 2.4	Иммиграция.(Immigration)	Грамматика:Причастие I и Причастие II
Тема 2.5	Межкультурные различия.(Lifestyles)	Грамматика:Времена группы Perfect. The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.
Тема 2.6	Контрольная работа	
РАЗДЕЛ 3:СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ТЕМАТИКА		
Тема 3.1	Религия.(Religion)	Грамматика: Времена группы Perfect. The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.
Тема 3.2	Работа.(Employment,Job)	Грамматика:Passive Voice
Тема 3.3	Театр.(Theater)	Грамматика:Passive Voice
Тема 3.4	Радио и телевидение.(Radio and television)	Грамматика:Согласование времен
Тема 3.5	Международные отношения.(International relations)	Грамматика: Неопределенные наречия и местоимения.Их производные.
Тема 3.6	Контрольная работа	
РАЗДЕЛ 4:ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕМАТИКА		
Тема 4.1	Профессия-социальный работник (Social Work Profession)	Грамматика: Словообразование
Тема 4.2	История социальной работы (The History Of Social Work)	Грамматика:Сослагательное наклонение
Тема 4.3	Выдающиеся люди в социальной работе (The Right Person)	Грамматика:Герундий
Тема 4.4	Из истории социальной работы. Джейн Аддамс и Мери Ричмонд (From The History Of Social Work .Jane Addams And Mary Richmond)	Грамматика:Герундий
Тема 4.5	Контрольная работа.	

6. Учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Одной из основных форм обучения иностранному языку на кафедре является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа в лингафонном или компьютерном классе;
- 3) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявленный ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- 1) задания по карточкам после прослушивания текста;
- 2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- 3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10-15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой, а также в конце модуля. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, имеющейся в библиотеке и читальном зале, а также использование Интернет-ресурсов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются занятия в лингафонных и компьютерных классах, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;
- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;

- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;

- работа в условиях лаборатории позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при аттестации студента (зачет). Проводятся тестирования, заслушивание и обсуждение сообщений по изучаемым темам, обсуждение внеаудиторного чтения студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;

- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите правильный ответ из ряда данных;

- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;

- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);

- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;

- составьте диалог на базе текста;

- напишите письмо на заданную тему.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Раздел	Знания, умения, навыки	Процедура
ОК-6	Раздел 1,2,3,4	Знать: -правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; Уметь: -читать и понимать аутентичные статьи по специальности с целью общего понимания текста либо с целью извлечения необходимой информации; Владеть: -знаниями об общекультурных явлениях и национальных особенностях организации быденной жизни, науки, обучения в США и в Великобритании	устный опрос, письменная работа
ОК-14	Раздел 1,2, 3,4	Знать: -основы иностранного языка; Уметь: -читать специальную литературу на иностранном языке; Владеть: -навыками разговорной речи на иностранном языке.	устный опрос, письменная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции:

ОК-6 Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать: правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; Уметь: читать и понимать аутентичные статьи общего характера из журналов, газет и других источников; Владеть: достаточным объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка с основными (характерными) коммуникативно-значимыми различиями между британским и американским вариантами английского языка;	Студент ограниченно знает правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; Умеет читать и понимать только ограниченный объем информации из аутентичных статей общего характера из журналов, газет и других источников; Владеет недостаточным объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка с основными (характерными) коммуникативно-значимыми различиями между британским и американским вариантами английского языка;	Студент демонстрирует уверенный уровень владения правилами речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; Умеет читать и понимать аутентичные статьи общего характера из журналов, газет и других источников; Владеет достаточным объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка с основными (характерными) коммуникативно-значимыми различиями между британским и американским вариантами английского языка;	Студент свободно ориентируется в правилах речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; Умеет свободно читать и понимать аутентичные статьи общего характера из журналов, газет и других источников; Владеет богатым объемом информации о фонетическом, лексическом, грамматическом строе иностранного языка с основными (характерными) коммуникативно-значимыми различиями между британским и американским вариантами английского языка;

ОК-14 Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать: основы иностранного языка, основные грамматические явления, характерные для английского языка; Уметь: читать специальную литературу на иностранном языке. Владеть: навыками разговорной речи на иностранном языке.	Студент демонстрирует ограниченные знания основных грамматических явлений, характерных для английского языка. Умеет читать специальную литературу на иностранном языке на недостаточно высоком уровне; Владеет элементарными навыками разговорной речи.	Студент знает основные грамматические явления, характерные для английского языка; Умеет читать специальную литературу на иностранном языке с целью извлечения информации; Владеет навыками разговорной речи в бытовой и профессиональной сферах;	Студент имеет детальное представление об основных грамматических явлениях, характерных для английского языка; Умеет читать специальную литературу на иностранном языке с полным пониманием содержания текста. Владеет исчерпывающими навыками разговорной речи в бытовой и профессиональной сфере

7.3. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 1, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Present, Past, Future Indefinite Tense (настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время).
2. Спряжение глаголов to be и to have.
3. Оборот there is/there are.
4. Основные предлоги места и направления.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

EDUCATION IN GREAT BRITAIN

British children must stay at school from the age of 5 until they are 16. Public

education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.

All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university.

The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) At what age do children go to school in Great Britain?
- 2) What does primary school include?

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

- 1) They (are, were, will be) first-year students now.
- 2) She (is, was, will be) a professor at Oxford two years ago.
- 3) I (am, was, will be) an engineer in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

- 1) Children have a break for lunch in the morning.
- 2) We had a difficult test yesterday.
- 3) He will have an interesting job next year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

- 1) My brother (to get) a grant for further education.
- 2) The teacher (to ask) many questions at the lesson.
- 3) He (to go) to primary school at the age of five.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many institutes	in our country
There are	well-equipped lan-	at our university
	guage laboratories	a good library many
	students	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

- 1) There are 42 universities ... Great Britain.

- 2) About 5 % of the population in Great Britain go ... public schools.
- 3) Last year my brother left school and got a job ... a bank.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

HIGHER EDUCATION IN THE USA

Young people in the USA get higher education in colleges and universities. There are about 3,000 colleges and universities, both private and public, in the United States. Students choose "major" subject and make many courses in this subject.

After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B. A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.).

Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.

College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.

Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as daytime classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When do students get degrees of Bachelor of Science?
- 2) When do students get a master's degree?

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

- 1) School education in the USA (is, was, will be) free.
- 2) They (are, were, will be) second-year students last year.
- 3) History (is, was, will be) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

- 1) They have five lessons every day.
- 2) We had four exams last term.
- 3) Students will have a lecture on history tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

- 1) He (to get) a degree in chemistry last year.
- 2) I (to pass) my entrance exams successfully a few days ago.
- 3) They (to read) many books on management last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is 2,600 universities in the USA
There are many students at the university
a large library

7. Заполните пропуски предложениями по смыслу:

- 1) There are three terms ... a school year.
- 2) University classes start ... September.
- 3) In America all children from 6 to 16 go ... school.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 2, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Participle I (причастие настоящего времени).
2. Present, Past, Future Continuous (настоящее, прошедшее и будущее продолженное время).
3. Participle II (причастие прошедшего времени).
4. Present, Past, Future Perfect (настоящее, прошедшее и будущее совершенное время).
5. Степени сравнения имен прилагательных.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

MOSCOW

Moscow is the capital of Russia, its administrative, economic, political and educational centre. It is one of the oldest Russian cities. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.

Moscow became the capital of the young Soviet Republic in 1918. Now it's the largest political, scientific and cultural centre. The population of Moscow is about 10 million people. There are more than 80 institutes of higher education in Moscow. The Moscow State University is the centre of our educational system.

There are many places of interest in Moscow. The Kremlin standing on the bank of the Moscow River is the oldest part of the city. It was built under the tsar Ivan III in the fifteenth century. Moscow is famous for its theatres and museums. The Bolshoi and Maly theatres, the Pushkin Museum of Fine Arts, the Tretyakov Gallery, the Andrey Rublev Museum and others are well known all over the world.

The Moscow Metro is comfortable and very fast. The first line of the Moscow Metro was constructed in 1935. Since that time Muscovites have built many new lines and terminals.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Where is the Kremlin situated?
- 2) What places of interest do you know in Moscow?

3. В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

- 1) The Kremlin standing on the bank of the Moscow River is the oldest part of Moscow.

- 2) Being a large cultural centre Moscow attracts a lot of tourists.
- 3) Facing Pushkin Square there is the cinema-house "Pushkinsky" built in 1961.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Future Continuous Tense (будущее длительное время):

- 1) They were visiting the Tretyakov Gallery when we met them.
- 2) They are visiting the Tretyakov Gallery now.
- 3) They will be visiting the Tretyakov Gallery between two and four o'clock.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

- 1) They have lived in Moscow since 1985.
- 2) Moscow founded by Yuri Dolgoruky is one of the oldest Russian cities.
- 3) The towers along the Kremlin wall were built in the 15th century.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) They have never been to Moscow.
- 2) They visited Moscow last summer.
- 3) They were in Moscow two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Они уже побывали в Третьяковской галерее.

- 1) They often visit the Tretyakov Gallery.
- 2) They visited the Tretyakov Gallery last Sunday.
- 3) They have already visited the Tretyakov Gallery.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

- 1) The Kremlin is _(great, greater, the greatest) monument of Russian culture and art.
- 2) Red Square is _(beautiful, more beautiful, the most beautiful) place in Moscow.
- 3) Kiev is ___ (old, older, the oldest) than Moscow.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

LONDON

London, the capital of Great Britain, is a big city. It is situated on the river Thames. Its population is about 9 million people. It covers more than 600 square miles, including the City, the West End and the East End.

In the West End there are many famous museums, theatres, palaces and parks. The British Museum is one of the most famous museums in the world. It contains the most important collection of things from Greece and Egypt, including the famous Egyptian mummies. The West End includes Trafalgar Square, Piccadilly

Circus and the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street.

The Houses of Parliament built in the 19th century, are the place where the English Government sits. Big Ben is the name given to the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The great bell weighs thirteen and a half tons. Buckingham Palace is the home of Britain's King and Queens. Every day a lot of tourists come to see the ceremony of Changing the Guard in front of Buckingham Palace .

The East End grew with the spread of industries to the east of the City, and the growth of the port of London. It is one of those areas of London where people from abroad have come to find work. The East End is especially famous as the centre of the clothing industry in London.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How many people live in London?
- 2) What is the East End famous for?

3. В каких функциях употреблено Participle I (причастие I) в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

- 1) The Houses of Parliament, standing on the left bank of the river Thames, are not very old buildings.
- 2) Being situated on the river Thames, London is also a large port.
- 3) All around London there are plaques marking houses where famous people lived.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense (прошедшее длительное время), и переведите его на русский язык:

- 1) They went to Hyde Park last Sunday.
- 2) Crowds of people were listening or asking questions at the "Speaker's Corner" when we came.
- 3) They are going to visit the British Museum.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

- 1) The City occupied by many banks and offices is the financial centre of London.
- 2) Trafalgar Square was made to commemorate the victory of Admiral Nelson at Trafalgar.
- 3) Many famous people are buried in Westminster Abbey.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) Last year I spent two weeks in London.

- 2) I have just come from London.
- 3) I was in London two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Он только что приехал из Лондона.

- 1) He arrived from London a few minutes ago.
- 2) He had arrived from London by 6 o'clock.
- 3) He has just arrived from London.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

- 1) Oxford Street is _ (popular, more popular, the most popular) shopping centre in London.
- 2) The City is ___ (old, older, the oldest) part of London.
- 3) London is ____ (large, larger, the largest) than Liverpool.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 3, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Passive Voice (пассивный залог).
2. Функции инфинитива.
3. Сложное подлежащее (Complex Subject) и сложное дополнение (Complex Object).
4. Modal verbs and their equivalents (модальные глаголы и их заменители).
5. Неопределенные местоимения some, any, no.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

M. V. LOMONOSOV

M. V. Lomonosov is the father of Russian science. Mikhail Lomonosov was born in 1711 in the village of Denisovka near Arkhangelsk in the family of a fisherman. At the age of 17 he left his native village and made his way to Moscow. In Moscow he entered the Slavonic-Greek-Latin Academy. Lomonosov didn't finish his last grade, as he was sent with eleven other pupils to St. Petersburg to study at the Academy of Sciences.

Less than a year after he came to Petersburg Lomonosov was sent abroad to study metallurgy and mining. In 1741 Lomonosov returned to Russia and began to teach chemistry and physics at the Academy.

Lomonosov established the fundamental law of chemical change of substance which is called the Law of Conservation of Mass. Lomonosov founded a new science that we call today physical chemistry. He also studied electrical phenomena in atmosphere of the Earth, the nature of light, and designed an improved telescope. Lomonosov considered nature to be in a state of constant change and development. Coal, oil, etc. were all formed as a result of evolution.

Lomonosov was a great scientist. His works in poetry had a great influence on Russian Literature. Owing to his efforts, the first Russian University was founded in Moscow in 1755. This university bearing his name became the centre of knowledge and science in Russia.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How old was Lomonosov when he left his native village?
- 2) When was the first Russian University founded?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) In 1745 Lomonosov _ (was appointed, appointed) a professor at the Academy of Sciences.
- 2) The first electric lamp__ (was invented, invented) in 1873 by A. N. Lodygin.
- 3) In 1911 Marie Curie _ (was received, received) the Nobel Prize in Chemistry.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) Lomonosov considered chemistry to be his "main profession".
- 2) The air is known to be a mixture of gases.
- 3) Lomonosov is considered to be a great Russian scientist.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) Lomonosov began to work at an early age.
- 2) Edison founded an electric company to supply electricity to New York and other places.
- 3) The experiment to be made by this scientist will give us important information.

6. Употребите глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) They must solve a number of scientific problems.
- 2) She can do this work in time.
- 3) You may use this method in your research.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no:

- 1) There were __ (some, any, no) other higher schools at that time in Russia.
- 2) Can you give me (some, any, no) magazines?
- 3) They carried out _ (some, any, no) experiments yesterday.

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста:

Electricity is made in many ways. One way is a battery, as used in a transistor radio. A simple battery has a positive terminal, connected to a carbon rod. The

carbon rod is placed in a chemical paste inside a zinc container.

Any material which will allow electricity to flow through it is called a conductor. Most metals are good conductors.

A simple battery converts, or changes, chemical energy into electrical energy. Other forms of energy, such as heat and light, may be converted into electricity. The most common way of making electricity is by the conversion of mechanical energy.

Б) Употребите нужное по смыслу местоимение:

- 1) If the petrol tank is empty, pour (some, any, no) petrol into it.
- 2) There was ____ (some, any, no) water in the radiator, so we had to refill it.
- 3) This mechanic can repair (some, any, no) type of engine.

В) Выпишите из текста предложения, в которых глагол-сказуемое употребляется в пассивном залоге.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is a conductor?
- 2) Are metals good conductors?
- 3) What forms of energy can be converted into electricity?

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

DMITRY MENDELEEV

D. I. Mendeleev was born in 1834 at Tobolsk in the family of the director of the town gymnasium. He received his secondary education at Tobolsk and then entered the Petersburg Pedagogical Institute. After graduation he worked as a teacher for two years.

In 1859 he presented his thesis, received his master's degree and went abroad on a two-year scientific commission. Upon his return to Russia he was elected professor of the Petersburg University, where he carried on his scientific and pedagogical activity for 23 years.

In 1906 he issued a book under the title "Contribution to the Knowledge of Russia" which contained thoughts of the further development of Russian industry and economy. The greatest result of Mendeleev's creative effort was the discovery of the Periodic Table of Elements.

One of Mendeleev's prominent work is his book "Principles of Chemistry" in which inorganic chemistry was for the first time explained from the standpoint of the Periodic Law.

A great scientist, Mendeleev devoted his life and energies to the progress of his country. His works embrace various fields of science - chemistry, physics, physical chemistry, geophysics.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What did Mendeleev discover?
- 2) What fields of science do his works embrace?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) At first, the Periodic Law (was received, received) very coldly by other scientists.
- 2) In 1893 Mendeleev (was appointed, appointed) Director of the Bureau of Weights and Measures.
- 3) B. Franklin _ (was founded, founded) the first public library and the University of Pennsylvania.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) The year 1895 is considered to be the date of the invention of the radio.
- 2) We consider Mendeleev to be a great Russian scientist.
- 3) Manchester is known to be the centre of cotton industry.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) At that time Newton began to think about construction of an astronomical telescope.
- 2) They made some experiments to prove their theory.
- 3) The procedure to be followed is described below.

6. Употребите глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) He must illustrate this law by several experiments.
- 2) They may carry out these experiments at the laboratory.
- 3) She can study chemistry at the university.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями:

- 1) You must dissolve (some, any, no) salt in water.
- 2) Tsiolkovsky had _ (some, any, no) money to finance his experiments.
- 3) Did Tsiolkovsky make (some, any, no) experiments with the centrifuge?

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста:

A dynamo is a machine which makes electricity when it is made to rotate at a high speed. It is often driven by a turbine, which may be made to rotate by steam pressure. This machinery is then called a turbo-generator. A building which houses a turbo-generator is called a power or generating station.

Most of the world's electricity for domestic and industrial use is made or generated in power stations.

Б) Заполните пропуски соответствующей по смыслу активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) The smallest piece of any substance (called, is called) an atom.
- 2) A molecule (made, is made) up of small particles called at

oms.

- 3) _____ We (use, are used) a lot of electrical devices at home.

В) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) The atom is said to be neutral when the two charges are equal.
- 2) We believe him to be a good electrician.
- 3) Electric current is believed to be the flow of electrons.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is a dynamo?
- 2) What is a dynamo driven by?
- 3) What is a power station?
- 4) Where is most of the world's electricity generated?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 4, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Conditional Sentences (условные предложения).
2. Sequence of Tenses (согласование времен).
3. Gerund (герундий).

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

RUSSIAN FEDERATION

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies an area of 17 million square kilometers. It is situated in Europe and Asia. Russia is washed by three oceans and twelve seas and borders on fourteen countries.

Russia is a constitutional republic with President as Head of State. It is one of the leading powers in the world.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are situated in the North and the climate here is arctic. The climate of the central part is continental and in the South it is subtropical.

If you look at the map of Russia you will see the highest mountains in the Caucasus and the Altai, the Urals, separating Europe from Asia, many rivers and large lakes. The longest rivers are the Volga in Europe and the Lena in Asia. Lake Baikal is the deepest lake in the world and it has the purest water on earth.

Russia is a highly developed industrial country. Russia is very rich in natural resources such as oil, coal, gas, gold, diamonds and others. It has the largest oil and gas resources, concentrated in Siberia and Far East. It produces cars, machinery, chemicals, textile and many other items.

In 1957 our country successfully launched the world's first satellite. The first manned spaceship "Vostok" piloted by Yuri Gagarin, the citizen of Russia, was launched on April 12, 1961. It opened a new era in the history of mankind.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is the territory and the population of Russia?
- 2) What kind of country is Russia?

3. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) Flying from Moscow to Magadan takes eight hours.
- 2) I am proud of being a citizen of Russia.
- 3) I enjoyed travelling through Russia last summer.

4. Выберите требуемую по смыслу форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) _____ If I have time I (go/will go) to the Tretyakov Gallery.
- 2) _____ If I were you I (will go, would go) to the Tretyakov Gallery tomorrow.
- 3) If he ____ (studied, had studied) hard he would have entered Moscow University.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) She told me that she had many friends in Moscow.
- 2) The teacher asked the students who had been to the Tretyakov Gallery.
- 3) He said that he would go to Lake Baikal the following week.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

- 1) The Volga flowing into the Caspian Sea is the biggest river in Europe.
- 2) Russia is a land of a great number of rivers, some of them being among the longest in the world.
- 3) Numerous canals join all the rivers in the European part of Russia, making it the largest water route in Europe.

7. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

Electricity can be dangerous if it is carelessly used. A faulty installation or a defective piece of equipment can cause a serious fire and there is also a danger of an electric shock.

Many precautions are taken and safety devices are used to minimize these dangers.

The most common safety device used in every household installation is the ordinary fuse. This is simply a piece of wire which is connected in series in the circuit. It is of such resistance that it will melt and therefore break the current, if the current flowing in the circuit exceeds a certain amount. When it happens, we say the fuse "blows".

Б) Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) A capacitor is used for storing electricity.
- 2) Marconi was only twenty- one years old when he succeeded in transmitting signals by radio waves.

- 3) You can get an electric shock by touching a faulty apparatus.

В) Выберите требуемую форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) If the terminals of a battery are connected by a metal wire, the free electrons ____ (will flow, would flow) towards the opposite terminal.
2) If a fault developed inside apparatus, a person ____ (would get, would have got) an electric shock.
3) If you had increased the cross section of the conductor, you (would decrease, would have decreased) its resistance.

Г) Ответьте на вопросы:

- 1) What is the most common safety device?
2) What happens when the current exceeds a certain amount?
3) When do we say that the fuse "blows"?

8. Вставьте предлоги по смыслу:

- 1) Russia is washed ... three oceans and twelve seas.
2) The first manned spaceship piloted ... the citizen ... Russia Yuri Gagarin was launched ... April 12, 1961.
3) Russia is very rich ... natural resources.
4) A fuse is a piece ... wire which is connected ... series ... the circuit.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст:

2. THE USA

3. The United States of America is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American Continent with the Atlantic Ocean to the East, the Pacific Ocean to the West, Canada to the North and Mexico and the Gulf of Mexico to the South.

4. The USA covers the area of about 3,000,000 square miles. The population of the country is 250 million people. People of different nationalities live in the USA.

The climate of the country is varied. One can find high mountains and prairies, tropical heat and arctic cold, valleys and deserts because the country occupies nearly half of the continent.

The USA is a highly developed industrial country. The main branches of industry are electronic, electrical, metallurgical, textile, chemical and many others. The largest cities of the USA are New York, Los Angeles, Chicago and others.

The USA is a federation of 50 states which was established by the Constitution in 1787. Each state has its own government and its own capital city. The Federal Government is headed by the President and the Congress, consisting of Senate and the House of Representatives.

5. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How many states does the USA include?
2) What does the Congress consist of?

6. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) Fishing and fishing canning are important industries along the Pacific Ocean beach.
- 2) The Congress is responsible for making laws.
- 3) My illness prevented me from attending last night concert at Lincoln Centre.

7. Выберите требуемую форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) If you ____ (go, will go) to America, you will see a lot of monuments and museums.
- 2) If I were you, I _ (would go, would have gone) to Washington by plane.
- 3) If he had stayed in New York a little longer, he (would have visited, would visit) many interesting places.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) She said that the delegation had arrived in New York the day before.
- 2) The teacher asked the students what that word meant.
- 3) He told me that he would study English in the USA.

9. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

- 1) Being a light metal aluminum is widely used in electric engineering industry.
- 2) Metals are good conductors of electricity, copper and aluminum being the best.
- 3) Connecting an ammeter to a circuit one can measure electrical current.

10. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

The electrical appliances such as electric irons, kettles and power tools must be earthed. Earthing is brought about by connecting the metal body directly to the earth with a thick conductor.

As an additional precaution the handles of such appliances are made of an insulating material such as rubber or plastic.

Б) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) I didn't know when the test of the new device would begin.
- 2) The mechanic was asked if the new engine worked properly.
- 3) He said that he had graduated from the university the year before.

В) Употребите глагол-сказуемое в прошедшем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) We may use dictionaries at the exam.
- 2) The experiment can be very dangerous.
- 3) All the electrical appliances must be earthed.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What electrical appliances are mentioned in the text?
- 2) How is earthing brought about?
- 3) Why are the handles of many electrical appliances made of rubber or plastic?

**Примерные вопросы к экзамену по курсу
«Иностранный язык»**

Вопросы к 1 экзамену :

Названия устных тем:

1. Я и моя семья(About myself)

2. Жилье. (Housing)
3. Погода.(Weather)
4. Путешествие и туризм.(Tourism)
5. Защита окружающей среды.(Environment)
6. Медицина.(Health care)
7. Спорт.(Sport)
8. Родной город (My native town)
9. Книги.(Books)
10. Учеба:школа и высшее образование.(Schooling and Higher Education)
11. Гендерные проблемы.(Men and women)
12. Иммиграция.(Immigration)
13. Межкультурные различия.(Lifestyles)

Грамматика :

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Артикли

Образование существительных и прилагательных

Префиксы

Местоимения few,some.

Словообразование существительных и глаголов.

Времена группы Indefinite

- The Present Indefinite Tense.
- The Past Indefinite Tense.
- The Future Indefinite Tense

Времена группы Continuous.

- The Present Continuous Tense,
- The Past Continuous Tense,
- The Future Continuous Tense

Модальные глаголы и их эквиваленты

Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения наречий

Причастие I и Причастие II

Времена группы Perfect.

- The Present Perfect Tense,
- The Past Perfect Tense,
- The Future Perfect Tense.

Вопросы ко 2 экзамену:

Названия устных тем:

1. Религия.(Religion)
2. Работа.(Employment,Job)
3. Театр.(Theater)
4. Радио и телевидение.(Radio and television)
5. Международные отношения.(International relations)
6. Профессия-социальный работник
7. История социальной работы
8. Выдающиеся люди в социальной работе
9. Из истории социальной работы. Джейн Аддамс и Мери Ричмонд

Грамматика:

Времена группы Perfect.

- The Present Perfect Tense,
- The Past Perfect Tense,
- The Future Perfect Tense.

Passive Voice

Согласование времен

Неопределенные наречия и местоимения. Их производные.

Словообразование

Герундий

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов
 Промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине

В «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

8.1. Основная литература

1. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17580>. — ЭБС «IPRbooks»,

3. Ромашкина С.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий. (Специальность 040100 – «лечебное дело»). Часть I/ Ромашкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10172>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>. — ЭБС «IPRbooks»,

5. Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щетинина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11267>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16674>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28067>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28198> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29660>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038> .— ЭБС «IPRbooks»»
6. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>. — ЭБС «IPRbooks»

**9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)
«Иностранный язык».**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе <http://www.iprbookshop.ru/1134> — ЭБС «IPRbooks» и <http://ibooks.ru>, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по иностранному языку, практикумы письменной и устной речи, грамматические справочники, словари, сборники тестовых заданий.

1. [http:// www./dgu.ru/](http://www.dgu.ru/) - сайт НБ ДГУ.
2. <http://elibrary.ru/>
3. www.native-english.ru
4. www.lingua.ru
5. www.learnenglish.org.uk
6. www.infoenglish.info/test
7. www.englishprofi.ru/testing
8. www.english.language.ru/tests

10. Методические указания для обучающихся

по освоению дисциплины(модулю) «Иностранный язык».

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала;
- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
 - составить глоссарий научных понятий по теме;
 - составить план-конспект по теме;
 - сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
 - составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели –

расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 500 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный

анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на английском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, полученные сделанные студентам в результате работы с источниками информации.

Рефераты и доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

– Активно включайтесь в процесс обучения. Не стесняйтесь обсуждать свои предложения по выбору текстов, задач, методов с преподавателем.

– Будьте конструктивны в своих предложениях, при этом не отказывайтесь от разумных компромиссов.

– Шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет и т.д.)

– Ищите наиболее оптимальные для вас способы запоминания материала, приемы выполнения заданий.

– Не стесняйтесь делиться своим опытом, знаниями, чувствами, сомнениями.

– Учитесь оценивать тексты, задания, свою работу и свой прогресс в овладении языком.

– Не будьте чересчур самокритичны и самоуверенны. Помните о перспективе.

- Уважайте индивидуальность других людей.

Во время работы над новой лексикой следует учитывать следующие рекомендации:

- использовать различные типы словарей для определения значения слова;

- выписывать слова в словарь и периодически проверять себя самому или просить кого-либо проверить правильность перевода;

- выписать слова на отдельные карточки и прикрепить их над рабочим столом так, чтобы они всегда были перед глазами;

- сгруппировать слова различным образом (синонимы-антонимы, близкие по смыслу, типичные словосочетания, трудные для написания/произношения и т. д.);

- Придумать предложения с новыми словами, стараясь использовать их в разных контекстах;

- Придумать смешные предложения/сюжеты, состоящие на 80-90% из новых слов;

- найти в тексте новые слова и воспроизвести ситуацию их употребления;

- пересказать прочитанный ранее текст по другой теме с использованием вновь изученной лексики и т.д.;

Выписывая слово в свой словарь, обратите внимание на следующие моменты:

- употребляется оно без предлога или с предлогом, так как в английском языке предлоги не только заменяют падежи, но и могут полностью изменить смысл слова, например, to look after - ухаживать, to look for – искать, to look though – бегло просматривать;
- в русском и английском языках одно и то же слово может иметь различную сочетаемость, по-разному переводиться в зависимости от того, с каким словом оно употребляется в данный момент, например, легкая сумка - light bag; легкая работа- easy work; ожидать взаимопомощи – to expect mutual help; ожидать прибытия поезда – to wait for the train.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

В качестве оборудования используются обычные компьютеры, объединенные в локальную сеть, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном.

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».

Для проведения занятий по дисциплине « Иностранный язык » используется оборудованный мультимедийный лингафонный кабинет № 21, площадью 38,8 кв.м. (аудио и видео устройства-проктор, документ-камера, звуковой усилитель с акустическими системами, аудио и видеомagnetофоны, DVD, аудио, видеоматериалы и документы (плёнки, слайды, программы, таблицы, словари, периодические издания на иностранном языке и др.

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.