

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Направление подготовки
40.03.01 –ЮРИСПРУДЕНЦИИ (бакалавр)

Профиль подготовки «Уголовно-правовой»
Профиль подготовки «Государственно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

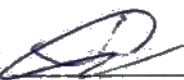
Хасавюрт - 2017

Автор-составитель:

Байсултанов И.В., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «28» марта 2016 года.

Зав. кафедрой  Р.М.Рзаков
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 08 от «25» апр 2016 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Содержание

1. Аннотация рабочей программы (модуля);
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной деятельности;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Аннотация рабочей программы (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является базовой частью дисциплин Б1.Б.2 гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательной Программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) бакалавр), профилю «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой».

Содержание дисциплины охватывает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности и также круг вопросов, связанных с формированием необходимых навыков для общения на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

-Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

Уметь:

-Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

Владеть:

- Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В процессе изучения «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у студентов должны формироваться следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Общекультурные (ОК):

ОК-5 –способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-7-способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относящаяся к гуманитарному, социальному и экономическому учебному циклу образовательной программы, является следующей после школьного курса образовательной ступенью, отличающейся от предшествующей как содержанием (в том числе информационной составляющей), так и технологией обучения, рассчитанной на иные цели, иную возрастную инициальную категорию обучающихся, и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

4. Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего – 108 часов,

Аудиторные занятия – 64 часа

КСР-80 часов

**Учебно-тематический план
(очная форма обучения)**

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия				Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- графическая	Зачет*	Экзамен	Контр. точки по мод.- рейтинг.
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 1.														
1	Тема 1. Я и моя семья(About myself)	6	2	4		4								
2	Тема 2. Жилье. (Housing)	6	2	4		4								
3	Тема 3. Погода. (Weather)	4	2	2		2								
4	тема 4Путешествие и туризм.(Tourism)	6	4	2		2								
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environme nt)	6	2	4		4								

6	Тема 6. Медицина.(Health care)	6	4	2		2								
7	Тема 7. Спорт.(Sport)	4	4	2		4								
8	Тема 8. Родной город.(My native town)	6	2	4		4								
Модуль 2.														
9	Тема 9. Книги.(Books)	6	4	2		2								
10	Unit 10. Контрольная работа	6	4	2				2						
11	Тема 11. Учеба:школа и высшее образование.(Scho oling and Higher Education)	6	2	4		4								
12	Тема 12. Гендерные проблемы.(Men and women)	4	2	2		2								

13	Тема 13. Иммиграция.(Immigration)	4	2	2		2								
14	Тема 14. Межкультурные различия.(Lifestyles)	6	4	2		2								
15	Тема 16. Религия.(Religion)	4	2	2		2								
16	Тема 17. Работа. (Employment, Job)	4	2	2		2								
17	Тема 18. Театр.(Theater)	4	2	2		2								
18	Тема 19. Радио и телевидение.(Radio and television)	4	2	2		2								
19	Unit 19. Контрольная работа	4	2	2				2						
Модуль 3.														
20	Unit 20. Reason to Study Law.	6	4	2		2								

21	Unit 21. Types of Careers in the Field of Law.	6	4	2		2								
22	Unit 22. Legal profession	4	2	2		2								
23	Unit 23. Official Sources of Law in Modern Russia	4	2	2		2								
24	Unit 24. Legislative Process in Russia.	4	2	2		2								
25	Unit 25 How Laws are Made in Great Britain	6	2	4		4								
26	Unit 26. International Public Law	4	2	2		2								
27	Unit 27 United Nation Organization	4	2	2		2								
28	Unit 28 International Private Law	4	2	2		2								

29	Unit 29 Civil Law and Criminal Law	6	2	4		4								
30	Unit 30. Контрольная работа	4	2	2				2						
Всего		144	80	64		64		6						*

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Всего – 108 часов,
Аудиторные занятия – 10 часов,
КСР – 8 часов,
Самостоятельная работа - 121 часа.

**Учебно-тематический план
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
		Всего	Самостоят. работа	Аудиторные занятия										
				Всего	Лекционные	Групповые (семинары, практические)	Лабораторные	Конт. раб.	Рефераты / эссе	Курсов. раб/ проект	Расчетно- графическая	Зачет*	Экзамен	Контр. точки по мод.- рейтинг.систем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Тема 1. Я и моя семья(About myself)	4	2	2		2								
2	Тема 2. Жилье. (Housing)	2	2											
3	Тема 3. Погода. (Weather)	4	2	2		2								
4	Тема 4. Путешествие и туризм.(Touris m)	2	2					2						
5	Тема 5. Защита окружающей среды.(Environ ment)	2	2			2								
6	Тема 6. Медицина.(Hea lth care)	2	2											

7	Тема 7. Спорт.(Sport)	2	2											
8	Тема 8. Родной город.(My native town)	2	2											
9	Тема 9. Книги.(Books)	2	2											
10	Unit 10. Контрольная работа	2	2				2							
11	Тема 11. Учеба: школа и высшее образование.(Schooling and Higher Education)	6	4	2		2								
12	Тема 12. Гендерные проблемы.(Men and women)	4	4											
13	Тема 13. Иммиграция.(I mmigration)	2	2											
14	Тема 14. Межкультурны е различия.(Lifes tyles)	2	2											
15	Тема 16. Религия.(Religi on)	4	2	2		2								
16	Тема 17. Работа.(Employ ment, Job)	2	2				2							
17	Тема 18. Театр.(Theater)	2	2											

18	Тема 19. Радио и телевидение.(R adio and television)	4	2			2								
19	Unit 19. Контрольная работа	2	4				2							
20	Unit20. Reason to Study Law.	4	4											
21	Unit 21. Types of Careers in the Field of Law.	4	6											
22	Unit 22. Legal profession	4	8											
23	Unit 23. Official Sources of Law in Modern Russia	6	8			2								
24	Unit 24. Legislative Process in Russia.	4	8											
25	Unit 25 How Laws are Made in Great Britain	6	6			2								
26	Unit 26 International Public Law	4	6											
27	Unit 27 United Station Organization	6	8			2								

28	Unit 28 International Private Law	2	6										
29	Unit 29 Civil Law and Criminal Law	2	8										
30	Unit 30. Контрольная работа	2	8										
	Подготовка к зачету	8											
Всего		108	82	16		10		10				*	*

5. Содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
РАЗДЕЛ 1. Бытовая сфера общения		
Тема 1.1	Я и моя семья(About myself)	Фонетика. Побудительные предложения. Понятия о падежах имен существительных и местоимений. Понятие о дополнении и определении.
Тема 1.2	Жилье. (Housing	Род и число имен существительных. Глагол to be в 3-м лице ед.числа. Местоимение it.Неопределенный артикль.
Тема 1.3	Погода. (Weather)	Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.

Тема 1.4	Путешествие и туризм.(Tourism)	Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Отрицательные предложения с глаголом to be.Краткий отрицательный ответ. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.
Тема 1.5	Защита окружающей среды.(Environment)	Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be.
Тема 1.6	Медицина.(Health care)	Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Объектные местоимения.
Тема 1.7	Спорт.(Sport)	Глагол to have (has) got.
Тема 1.8	Родной город (My native town)	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление much,little,many,few.
РАЗДЕЛ 2. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 2.1	Учеба:школа и высшее образование.(Schooling and Higher Education)	Оборот to be going to для передачи запланированного действия в будущем.
Тема 2.2	Гендерные проблемы.(Men and women)	Объектный падеж местоимений.
Тема 2.3	Иммиграция.(Immigration)	Количественные и порядковые числительные.
Тема 2.4	Межкультурные различия.(Lifestyles)	Понятие о правильных и неправильных глаголах. Основные формы глагола.
Тема 2.5	Религия.(Religion)	Past Indefinite Tense неправильных глаголов. Постановка вопросов.
Тема 2.6	Работа.(Employment, Job)	Словообразование ure /able/. To listen/to hear. Some/several разница в употреблении.
Тема 2.7	Театр.(Theater)	Глаголы to do/to make.Разница в употреблении. Причастие II.Настоящее совершенное время(Present Perfect Tense)
Тема 2.8	Радио и телевидение.(Radio and television)	Отсутствие артикля перед существительными. Конструкция «сложное дополнение»после глаголов восприятия.
Тема 2.9	Контрольная работа	
РАЗДЕЛ 3. Профессиональная сфера общения		
Тема 3.1	Причины изучать закон. (Reason to Study Law)	The Future Indefinite Tense.Степени сравнения прилагательных.
Тема 3.2	Виды работы в области права. (Types of Careers in the Field of Law)	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as....as,not so....as.
Тема 3.3	Профессия юриста (Legal profession)	Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.
Тема 3.4	Официальные источники права в современной	Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения.

	России. (Official Sources of Law in Modern Russia)	
Тема 3.5	Законодательный процесс в России. (Legislative Process in Russia)	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.
Тема 3.6	Как принимаются законы в Великобритании. (How Laws are Made in Great Britain)	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
Тема 3.7	Международное Общественное Право. (International Public Law)	Общие вопросы в косвенной речи. Уступительные придаточные предложения.
Тема 3.8	Объединенные организации. (United Station Organization)	Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.
Тема 3.9	Международное частное право. (International Private Law)	Суффиксы – ness, dom. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.
Тема 3.10	Гражданское право и Уголовное право. (Civil Law and Criminal Law)	Герундий .Герундий после глаголов to stop ,to continue ,to begin, to go on, to finish, to mind.
	Контрольная работа	

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Одной из основных форм обучения иностранному языку на кафедре является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа в лингафонном или компьютерном классе;
- 3) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявленный ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- 1) задания по карточкам после прослушивания текста;
- 2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- 3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также кон-

трольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10-15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой, а также в конце модуля. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, имеющейся в библиотеке и читальном зале Академии социального управления, а также использование Интернет-ресурсов. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются занятия в лингафонных и компьютерных классах, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;
- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;
- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;
- работа в условиях лаборатории позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при аттестации студента (зачет). Проводятся тестирования, заслушивание и обсуждение сообщений по изучаемым темам, обсуждение внеаудиторного чтения студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области

иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом); выпишите лексику по специальности (или по теме); составьте план содержания.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Раздел	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-5, ОПК-7	Модуль 1, 2, 3	Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: - Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	устный опрос, письменная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: - Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Студент демонстрирует слабую способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..	Студент знает основные способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Студент демонстрирует отличную способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК -7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать: -Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности Владеть: - Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Студент демонстрирует слабое владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Студент владеет основными способами к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Студент демонстрирует отличное владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные контрольные работы:

Вариант 1

Task I. Read the text *General Information about the USA*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

General Information about the USA

The territory of the United States of America stretches from the Atlantic

coast, across the central plains, over the Rocky Mountains to the densely populated west coast and then to the island state of Hawaii.

At present the population of the USA is about two hundred and thirty nine million. The USA is called the 'nation of immigrants'. The country was settled, built and developed by generations of immigrants and their children. Many different social and cultural traditions, ethnic sympathies, racial groups and religious affiliations make up the people of the USA.

The United States of America was founded in 1776. The *Constitution* was adopted in 1787. Since then more than 25 amendments to the Constitution have been made. The first ten amendments are known as *the Bill of Rights*. The Constitution defines a federal system of government. Certain powers are given to the national or federal government and all other powers belong to the states.

At present the United States of America is a federal republic, consisting of fifty states each of which has its own state government, its own police and its own laws.

The President is the head of the country, he chooses the ministers and the members of the Cabinet forming the executive power. The legislative power is vested in *Congress* — the federal government consisting of two chambers: *the Senate* and *the House of Representatives*.

Task II. Check if you remember:

1. What is the official name of the country?
2. What is the official name of the capital of the country?
3. What large cities are there in the States?
 4. What powers does the Federal government consist of?
 5. What was the country as such founded?
 6. When was the Constitution adopted?
 7. Who heads the Executive in the States?
 8. Who finances the police in the States?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The President chooses the ministers and the members of the Cabinet. (What?)
2. The United States of America was founded in 1776. (When?)
3. At present there are fifty states in the United States of America. (How many?)
4. Yes, each of fifty states has its own state government, its own police and its own laws.
5. Generations of immigrants and their children built and developed the country. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

Население, поколение, принять Конституцию, сделать поправки, федеральная система правления, полномочия, полиция, закон, состоять из, исполнительная власть, палата, представитель, глава, определять, простираться.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The criminal is identified.
2. The guilt of the accused has been proved.
3. The defendant was associated with the crime.
4. The facts are being established with the help of the witness.
5. The suspect will be arrested tomorrow.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The police devote a great part of work to finding missing and wanted persons.
2. The investigating officers have proved the guilt of the suspect.
3. The witnesses presented sufficient physical evidence.
4. The police are looking for a suspect.
5. They proved the connection of the criminal with the offense.

Task VII. Compose a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify fingerprints yesterday
2. Proofs the crime scene on usually to find
3. The court to establish of the crime the fact
4. Of the accused to prove already the guilt

Task VIII. Translate into English:

1. Незначительное правонарушение было совершено этим молодым человеком.
2. Эти законопроекты будут обсуждаться завтра в парламенте.
3. Обвиняемый всегда допрашивается следователем.
4. Премьер-министр уже назначен.

Task IX. Put the verb in the correct form:

Mum (watch) some stupid film after dinner, so she made me take Dad's tea into his study. It was about nine o'clock He was in a really mean mood. He shouted at me because I (spill) a few drops of tea on his desk while I (pour) it. I (not/want) to watch the film so I (creep) out by the back door. I (decide) to go

down to the village and use the public phone to call Alan. He's my boyfriend. I (never/like) Mum or Dad to be around when I (talk) to him. Especially yesterday, because Dad and I (have) a stupid argument about Alan the day before. It (normally/take) quarter of an hour to walk to the village. Perhaps, it (take) less time last night. I can't prove I (go) to the village. No one (see) me when I (walk) into the village. I (see) Gerald, that's Dad's business partner. He (stand) near the window in his sitting-room. He (not/see) me, though, because it was dark outside. He (talk) on the phone, I think. Alan (not/answer) the phone. Then I remember he (tell) me he (play) in a concert that evening. So I (walk) home again. I (meet) Gerald just before I (reach) our house. He (look) for his dog. That was about twenty to ten. I came in by the back door as quietly as possible and went to bed. I didn't want to see my parents again that evening.

Вариант 2

Task I. Read the text *Great Britain*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

Great Britain

The official name of Great Britain is *the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*. Britain as a part of the United Kingdom consists of the following parts: *England, Scotland and Wales*.

The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. Its population amounts to more than 58 million people.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. This means that it has a monarch, a King or a Queen, as its Head of State. The monarch can reign only with the support of Parliament which consists of the House of Commons and the House of Lords. Parliament as central government is responsible for deciding national policy, but many public services are provided by local government. The UK is divided into administrative areas known as 'counties' and each county has a county town where the offices of the local government are located. Local government is responsible for organizing such services as education, libraries, police and fire services, road building and many others.

The British government, in the general sense of the word, comprises all the three powers: legislative, executive and judicial. The United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten and it consists of:

- the laws passed in Parliament, which are called Acts of Parliament
- Common Law decisions made by judges in the past
- various unwritten conventions.

All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament, by the judges, and by acceptance of new conventions. Thus the British lawyers rely mostly on customs, traditions and precedents.

Task II. Check if you remember.

1. What is the official name of the country?
2. What four parts does it consist of?
3. What Houses does the Parliament consist of?
4. What are the responsibilities of the Parliament?
5. Where do local government sit?
6. What are their responsibilities?
7. What kind of Constitution does the country have?
8. What are the judges and lawyers guided in their state work?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The British government comprises three powers. (What?)
2. All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament. (When?)
3. The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. (How many?)
4. Yes, the United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten.
5. The monarch can reign only with the support of Parliament. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

королевство, конституционная монархия, означать, население, королева, палата, править, отвечать за, правительство, исполнительная, законодательная, судебная, власть, состоять из, судья, юрист.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The facts are gathered for court presentation.
2. The identity of the criminal has been discovered.
3. The defendant will be cross-examined.
4. The proofs are being looked for.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The witnesses have identified the criminal.
2. The investigating officers are gathering important evidence.
3. The jury found the accused guilty.
4. The President appoints the Prime-minister.

Task VII. Compose sentences in the Passive using the following words:

1. To arrest, this, man, for murder.
2. An accused, yesterday, imprisonment, to sentence to.
3. This case, just, in the court, to deal with.
4. The investigator, now, to wait.

Task VIII. Translate into English:

1. Преступление было совершено вчера.
2. Штраф накладывается за превышение скорости.
3. Отпечатки пальцев были только что обнаружены.
4. Приговор объявляется (сейчас).

Task IX. Put the verb in the correct form:

I (not/love) my husband, he was a cold and selfish man. But I (not/murder) him, either. After dinner last night he said he (want) to check some business papers in his study. He (have) a meeting with Gerald, his business partner, the next morning. He (ask) for some tea. That was about 9 o'clock. I (watch) a rather exciting film on television, so I (tell) Lucy to take it to him. At quarter past nine Doctor Emerson (call). I (notice) the time because we (expect) him to come earlier. I (answer) the front door bell. Trevor (still/shout) in his study. He and Lucy (obviously/have) a serious row. So I (take) the doctor into the sitting-room for a moment. Then Trevor stopped shouting. I guessed Lucy (go) out by the back door. Doctor Emerson went to the study. I think he wanted to persuade Trevor (go) to the hospital for some tests, but Trevor (not/want) to go. I (hear) him shouting again several times over the next twenty minutes. He called him an ignorant country doctor, and later he said something like "There's nothing you can do!" I think Lucy (come) into the house while the doctor (still/talk) to Trevor. I (hear) the front door bang during a quiet few seconds when Trevor (not/shout). I was tired and fed up and went to my bedroom soon after that. My sister (phone) and we (talk) for ages. I (tell) her I (decide) to leave Trevor.

Вариант 3

Task I. Read the text *The Russian Federation*. Translate it in writing. Underline the predicates and define *Tense* and *Voice*.

The Russian Federation

The Russian Federation occupies about one-seventh of the earth's surface. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by twelve seas and three oceans. It borders on an enormous number of countries and it also has a sea-border with the USA.

The Russian Federation or Russia, as it is often named, is a parliamentary republic. The head of the state is President. The legislative powers are exercised by the Duma. The Constitution adopted a few years ago specified all the three powers: legislative, executive and judicial. Now Russia is undergoing a certain transitional period. The political and economic situation in the country is rather complicated.

The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. Their main duties are: maintaining public order, criminal investigation and law enforcement.

They see to it that citizens observe laws, government decrees and local ordinances which regulate public order. They protect state and other public property and personal property of the citizens. They see to it that people abide to traffic rules. They issue internal passports and control the internal passport system. They maintain order in public places, summon first aid for people who involve in road or other accidents, etc.

Task II. Check if remember:

1. What is the official name of Russia?
2. Is Russia a parliamentary republic?
3. What is the area of Russia? What can you say about political and economic situation in the country?
4. Who is the head of the state?
5. When was the Constitution adopted?
6. What is the legislative power exercised by?
7. What are the duties of militia men ?
8. What regulates public order?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The country is washed by twelve seas and three oceans. (What?)
2. The Constitution was adopted a few years ago. (When?)
3. The Constitution specifies all the three powers. (How many?)
4. The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. (Who?)
5. Yes, they protect state and other public property and personal property of the citizens.

Task IV. Give the Russian equivalents:

Граничить, законодательная, судебная, исполнительная, принять, власть, переходный период, под руководством, Министерство внутренних дел, уголовное расследование, сохранение общественного порядка, правоохранительные силы, соблюдать закон, защищать собственность, граждане.

Task V. Translate the passive constructions:

1. Criminal cases are tried in Magistrate's courts.
2. The hearing of the case has been postponed.
3. The man is being arrested now.
4. His appeal will be rejected.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. A group of police officers is investigating a serious case now.
2. The professor
3. has just examined students on Civil law.
4. For three days the regional court will be considering this case.
5. The Magistrate's courts consider such minor offences.

Task VII, Make a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify, the criminal, by, yesterday, the police.
2. The suspect, to prove, of, the guilt, tomorrow.
3. The lawyer already, to defend, the accused.
4. The police, now, a murder, to search.

Task VIII. Translate into English:

1. Обвиняемый сейчас допрашивается следователем.
2. Его прошение было отклонено.
3. Слушание дела будет отложено.
4. Вердикт только что вынесен.

Task IX. Put the correct form of a verb:

I (call) at the Sterns house at nine fifteen. I (be) rather later than I (plan) to be because I (visit) another patient. When Mrs. Stern (let) me into the house she (seem) rather embarrassed and (show) me into the sitting-room. I (can) hear Trevor Stern shout at someone in his study. Mrs. Stern said something about teenage girls and that they (have) problems with Lucy. Well, the shouting (stop) almost immediately, so I (go) to his study. Lucy (already/leave) the room before I (get) there. I tried (explain) to Trevor why he needed (have) these hospital tests, but he (not/let) me. He said I (be) an ignorant country doctor who (not/know) what he (talk) about. I (realize) it was no use arguing with him so I (leave) after only a few minutes. I was quite angry actually. I let myself out of the house without seeing Lucy or Mrs. Stern.

**Примерные вопросы к зачету по курсу
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Вопросы к 1 экзамену :

Названия устных тем:

1. About myself
2. Housing
3. Weather
4. Tourism

- 5.Environment
6. Health care
7. Sport
8. My native town
9. Books
10. Schooling and Higher Education
11. Men and women
- 12.Immigration
13. Lifestyles
14. Religion
15. Employment, Job
- 16 Theater
17. Radio and television
18. Reason to Study Law.
19. Types of Careers in the Field of Law.
20. Legal profession
21. Official Sources of Law in Modern Russia
22. Legislative Process in Russia.
23. How Laws are Made in Great Britain
24. International Public Law
25. United Nations Organization
26. International Private Law
27. Civil Law and Criminal Law

Грамматика :

1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
2. Артикли
3. Образование существительных и прилагательных
4. Префиксы
5. Местоимения few,some.
6. Словообразование существительных и глаголов.
7. Времена группы Indefinite
8. The Present Indefinite Tense.
9. The Past Indefinite Tense.
10. The Future Indefinite Tense
11. Времена группы Continuous.
12. The Present Continuous Tense,
13. The Past Continuous Tense,
14. The Future Continuous Tense
15. Модальные глаголы и их эквиваленты
16. Степени сравнения прилагательных
17. Степени сравнения наречий
18. Причастие I и Причастие II
19. Времена группы Perfect.
20. The Present Perfect Tense,
21. The Past Perfect Tense,

22. The Future Perfect Tense
23. Времена группы Perfect.
24. The Present Perfect Tense,
25. The Past Perfect Tense,
26. The Future Perfect Tense.
27. Passive Voice
28. Согласование времен
29. Неопределенные наречия и местоимения. Их производные.
30. Словообразование
31. Герундий

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в

логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8.Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

8.1. Основная литература:

1.Попов Е.Б. Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: углублённый курс. Книга первая. Учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 235 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30546> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие к элективному курсу «Перевод в сфере договорного права»/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16670>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник для бакалавров/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30545>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щетинина А.Т.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11267> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16674> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература:

1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: готовимся к централизованному тестированию/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28067>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038> .— ЭБС «IPRbooks»»
4. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 1 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2008.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18463> .— ЭБС «IPRbooks»,

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе, <http://www.iprbookshop.ru/1134> — ЭБС «IPRbooks» и <http://ibooks.ru> ,в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по иностранному языку, практикумы письменной и устной речи ,грамматические справочники, словари, сборники тестовых заданий.

1. [http:// www./dgu.ru/](http://www.dgu.ru/) - сайт НБ ДГУ.
2. <http://elibrary.ru/>
3. www.native-english.ru
4. www.lingua.ru
5. www.learnenglish.org.uk
6. www.infoenglish.info/test
7. www.englishprofi.ru/testing
8. www.English.language.ru/tests

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения

рекомендуемого материала;

- проанализировать презентационный материал;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;

- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 500 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на английском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Реферат должен заключать такой элемент как выводы, полученные

сделанные студентам в результате работы с источниками информации.

Рефераты и доклады представляются строго в определенное графиком учебного процесса время и их выполнение является обязательным условием для допуска к промежуточному контролю.

- Активно включайтесь в процесс обучения. Не стесняйтесь обсуждать свои предложения по выбору текстов, задач, методов с преподавателем.

- Будьте конструктивны в своих предложениях, при этом не отказывайтесь от разумных компромиссов.

- Шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет и т.д.)

- Ищите наиболее оптимальные для вас способы запоминания материала, приемы выполнения заданий.

- Не стесняйтесь делиться своим опытом, знаниями, чувствами, сомнениями.

- Учитесь оценивать тексты, задания, свою работу и свой прогресс в овладении языком.

- Не будьте чересчур самокритичны и самоуверенны. Помните о перспективе.

- Уважайте индивидуальность других людей.

Во время работы над новой лексикой следует учитывать следующие рекомендации:

- использовать различные типы словарей для определения значения слова;

- выписывать слова в словарь и периодически проверять себя самому или просить кого-либо проверить правильность перевода;

- выписать слова на отдельные карточки и прикрепить их над рабочим столом так, чтобы они всегда были перед глазами;

- сгруппировать слова различным образом (синонимы-антонимы, близкие по смыслу, типичные словосочетания, трудные для написания/произношения и т. д.);

- Придумать предложения с новыми словами, стараясь использовать их в разных контекстах;

- Придумать смешные предложения/сюжеты, состоящие на 80-90% из новых слов;

- найти в тексте новые слова и воспроизвести ситуацию их употребления;

- пересказать прочитанный ранее текст по другой теме с использованием вновь изученной лексики и т.д.;

Выписывая слово в свой словарь, обратите внимание на следующие моменты:

- употребляется оно без предлога или с предлогом, так как в английском языке предлоги не только заменяют падежи, но и могут полностью изменить смысл слова, например, to look after - ухаживать, to look for – искать, to look though – бегло просматривать;

- в русском и английском языках одно и то же слово может иметь

различную сочетаемость, по-разному переводиться в зависимости от того, с каким словом оно употребляется в данный момент, например, легкая сумка - light bag; легкая работа- easy work; ожидать взаимопомощи – to expect mutual help; ожидать прибытия поезда – to wait for the train.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке университета или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

В качестве оборудования используются обычные компьютеры, объединенные в локальную сеть, клавиатура, мышь, наушники с микрофоном.

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов, Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Для проведения занятий по дисциплине « Иностранный язык в сфере юриспруденции » используется оборудованный мультимедийный лингафонный кабинет №21,38.8 кв.м.(аудио и видео устройства-проктор, документ-камера, звуковой усилитель с акустическими системами ,аудио и видеоматрифоны, DVD,аудио, видеоматериалы и документы(пленки, слайды, программы, таблицы, словари, периодические издания на иностранном языке и др.))

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.