

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Направление 39.03.02 - Социальная работа

**Профиль подготовки – Социальная работа в системе социальных
служб**

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – заочная

Хасавюрт - 2017

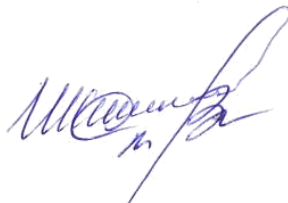
Автор - составитель:

Шахбанов Ахмед Магомедкамилович - кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных
филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала
ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «30» 03 2017г.

Зав. Кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.
Хасавюрте протокол № 7 от «30» 03 2017г.

Председатель  Шахбанов А.М.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной политики»

Целью изучения дисциплины «Основы социальной политики» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- . формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе;
- . раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- . изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- . формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- . изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- . формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- . выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы социальной политики» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

3. Указание места дисциплины (модуля) «Основы социальной политики» в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть базового цикла Б1.В.ОД.12 образовательной программы бакалавриата. Для успешного освоения социальной политики в качестве входных знаний студент должен знать основные элементы социальной структуры общества, действие которых призвано обеспечить его стабильное функционирование, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

4. Объем дисциплины (модуля) «Основы социальной политики» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Преподавание дисциплины для заочного отделения ведется на 5-м курсе. Общая трудоемкость – четыре зачетные единицы (144 ч). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Распределение учебных часов по видам учебной работы

Виды учебной работы	Заочная форма обучения
Аудиторная работа	14
Лекции	6
Семинарские и практические занятия	8
Самостоятельная работа	121
КСР	4
Итого	144

Распределение часов по разделам, темам и видам учебной работы

Темы	Количество часов по учебному плану			
	Л	СЗ	СР	В
Р а з д е л 1. Теоретические основы социальной политики				36
<i>Тема 1.</i> Социальная политика: теория и практика	1	1	10	
<i>Тема 2.</i> Социально-трудовые основы социальной политики		1	9	
<i>Тема 3.</i> Качество и уровень жизни	1		10	
Р а з д е л 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации				36
<i>Тема 4.</i> Социальное страхование в системе социальной защиты населения	1		9	
<i>Тема 5.</i> Государственное социальное обеспечение		1	10	
<i>Тема 6.</i> Социальное обслуживание населения в РФ	1		10	
<i>Тема 7.</i> Пенсионная система в РФ и основные направления ее развития		1	9	
Р а з д е л 3. Государственная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации				36
<i>Тема 8.</i> Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	1		9	
<i>Тема 9.</i> Государственная политика в образовании		1	9	
<i>Тема 10.</i> Развитие сферы культуры	1		9	
<i>Тема 11.</i> Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства		1	9	
Р а з д е л 4. Государственная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию чело-				36

Тема 12. Семейно-демографическая политика		1	9	
Тема 13. Молодежная политика государства		1	9	
Контроль - 4				
Итого	6	8	121	144

В - всего; Л - лекции; СЗ - семинарские занятия; СР - самостоятельная работа

5. Содержание дисциплины (модуля) «Основы социальной политики», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего
1	Теоретические основы социальной политики	Темы 1, 2, 3, 4	Домашнее задание
2	Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации	Темы 5, 6, 7, 8	Контрольная работа
3	Государственная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации	Темы 9, 10, 11, 12	Разработка презентации, сообщения, доклады, участие в групповых дискуссиях и ролевой игре
4	Государственная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала	Темы 13, 14, 15, 16	Контрольная работа

5.2. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории

и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите субъекты и уровни социальной политики.
3. Перечислите главные приоритеты социальной политики.
4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики?
5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.
6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?
9. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».

Тема 2 СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».
2. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX в. по настоящее время?
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.

4.Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?

5.Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

6.Раскройте сущностное содержание «заработной платы».

7.Назовите основные проблемы в оплате труда и как они могут влиять на социальную безопасность:

- а) задержки с выплатой заработной платы;
- б) слабая воспроизводственная функция;
- в) падение стимулирующей функции;
- г) необоснованная дифференциация в оплате труда;
- д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника.

Тема 4. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

Вопросы и задания для самопроверки

- 1.Что характеризует понятие «качество жизни»?
- 2.Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни?
- 3.Дайте характеристику следующим компонентам: качество общества; качество трудовой и предпринимательской деятельности; качество социальной инфраструктуры; личная безопасность; качество окружающей среды; удовлетворенность людей качеством своей жизни.
4. Раскройте значение понятия «уровень жизни».
- 5.Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель?
- 6.Перечислите категории потребительских бюджетов.
- 7.Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов?
- 8.Дайте определение индексу Джини.

9. Что является интегральным социальным стандартом качества и уровня жизни?

10. Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала?

11. Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе.

12. Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам.

13. Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ФОРМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение социальной защите и перечислите основные ее цели.
2. Назовите основные принципы, на которых строится социальная защита населения.
3. Перечислите основные функции социальной защиты.
4. Перечислите организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.
5. Перечислите основные субъекты социального страхования.
6. Перечислите основные страховые риски при социальном страховании.
7. В чем заключается деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации?

Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования?

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы.
2. Перечислите элементы государственного социального обеспечения.
3. Перечислите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению.
4. Каким категориям населения в Российской Федерации предназначаются социальные льготы?
5. Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.
6. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?

Тема 6. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области

социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации?

2. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.

3. Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.

4. Назовите основные виды социальных услуг.

5. Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.

Тема 7. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии.

Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно-распределительного пенсионного страхования?

2. Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г.

3. Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации?

4. Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?

5. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному

обеспечению?

6. Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы.

Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В РАЗВИТИЕ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 8. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации.

Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования. ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование: основные принципы, субъекты и участники. ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.

Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте здравоохранение как отрасль социальной сферы.
2. Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность.
3. Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье».
4. Каковы цель и основные направления национального проекта «Здоровье»?
5. Дайте краткую характеристику основным законодательным и

нормативным актам, регулирующим здравоохранение.

6. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь».

7. Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным реформам.

8. Охарактеризуйте основные проблемы здравоохранения в России.

9. Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения?

Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.

Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Направления и ресурсы модернизации российского образования. Этапы модернизации. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные направления. Национальная инициатива «Наша новая школа» – основные направления. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2014–2015 гг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте роль образования в развитии современного общества.
2. Перечислите основные тенденции развития мирового образовательного процесса.
3. Назовите основные цели Болонской декларации.
4. Какие изменения в системе российского образования произошли в связи с вступлением России в Болонский процесс?
5. Перечислите основные параметры Болонского процесса.
6. Каковы новые социальные требования к системе российского образования?
7. Охарактеризуйте основные направления развития образования в РФ.
8. Назовите основные этапы модернизации системы российского образования.
9. В чем заключаются ресурсы модернизации?
10. Каковы процессы формирования эффективных экономических отношений в системе образования на муниципальном уровне?
11. Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в Российской Федерации, основных направлений его модернизации и роли муниципальных образований в этом процессе?
12. Назовите основные причины принятия приоритетного национального проекта «Образование», его цель и основные направления.
13. Каковы основные направления модернизации системы образования в России?

Тема 10. РАЗВИТИЕ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Культура: основные понятия. Формы реализации культуры. Особенности культурных ценностей. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Культура как отрасль социальной сферы. Культура как объект управления. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. Финансирование сферы культуры в современных экономических условиях.

Развитие социокультурной сферы в муниципальных образованиях. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Политика муниципальных образований по развитию физкультуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте значение культуры для развития общества.
2. Почему существует необходимость в структурной и функциональной реформе государственного управления в сфере культуры в современной России?
3. Приведите примеры федеральных программ, направленных на развитие культуры в Российской Федерации.
4. Из каких источников может складываться финансирование учреждения культуры?
5. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в развитии сферы культуры.
6. Приведите примеры законодательства, нормативно-правовых актов, направленных на развитие социокультурной сферы.
7. Охарактеризуйте состояние библиотечной отрасли и основные направления ее модернизации.
8. Каковы основные задачи Стратегии развития физической культуры и спорта?

Тема 11. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правовые основы регулирования жилищных отношений. ФЗ «Об основах федеральной жилищной политики». Жилищный кодекс Российской Федерации. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.

Результаты реформирования жилищной политики. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Федеральная целевая программа «Жилище» на 2014–2015 гг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова взаимосвязь обеспеченности жильем и социального развития общества?

2. Чем вызвана необходимость преобразований в области жилищных отношений в период социальных трансформаций общества в последние десятилетия?

3. Назовите наиболее важные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

4. Как можно охарактеризовать проблему обеспеченности жильем в России в настоящее время?

5. Перечислите основные цели, задачи и инструменты государственной политики, направленной на улучшение доступности жилья.

6. Какие проблемы связаны с реализацией национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»?

Р а з д е л 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Тема 12 СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Современная демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики до 2025 г. Основные задачи регулирования демографических процессов.

Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Нормативно-правовое регулирование семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации, ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».

Модернизация семейной политики. Государственная поддержка и защита материнства и детства. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми. Развитие института приемной семьи, усыновления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные направления демографической политики в нашей стране.
2. Из каких основных показателей складывается демография?
3. Что такое репродуктивное здоровье?
4. Каковы, по-вашему, причины повышения рождаемости в России?
5. Перечислите факторы, влияющие на уровень смертности и продолжительность жизни.
6. Приведите примеры социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.
7. Перечислите основные нормативные документы в области поддержки и развития института семьи.
8. Назовите основные цели семейной и демографической политики в России.

Тема 13. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Молодежь в социально-демографической структуре общества. Социально-демографический портрет российской молодежи. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления молодежной политики в рамках Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации. Совершенствования государственной молодежной политики. Мероприятия по развитию молодежной политики в рамках Года молодежи (2014 г.). Молодежная политика в субъектах РФ. Российская молодежь: деятельность, полномочия. Зарубежный опыт молодежной политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие особенности присущи молодежи как социально - демографической группе?

2. Охарактеризуйте становление и развитие молодежной политики в России.

3. Перечислите основные мероприятия, проведенные в рамках Года молодежи.

4. Как организация и проведение Года молодежи сказались на развитии молодежной политики в России?

5. Охарактеризуйте роль политических партий и общественных организаций в молодежной политике.

6. Перечислите основные нормативные документы, направленные на развитие молодежной политики в России.

5.3. Образовательные технологии

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1. Социальная политика: теория и практика	Изучение рабочей программы дисциплины и методических рекомендаций по ее изучению. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Подготовка к групповому занятию	Индивидуальный опрос, выступления с докладами и сообщениями по теме
2. Социальная структура общества	Изучение материалов лекции и рекомендованной литературы. Разработка презентаций по теме, подготовка сообщений и докладов. Подготовка выступлений по вопросам группового занятия	Доклады, презентации, выступления и участие в дискуссии

3. Социально-трудовые основы социальной политики	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Творческое задание: проанализировать Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2014–2016 гг. Подготовка докладов, презентаций и рефератов по рекомендованным темам	Экспресс-опрос, оценка выполнения творческого задания
4. Качество и уровень жизни	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, презентаций и рефератов по рекомендованным темам. Подготовка к групповому занятию в форме ролевой игры «Круглый стол» по предыдущим темам	Оценка участия в ролевой игре «Круглый стол»
5. Социальное страхование в системе социальной защиты населения	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка рефератов по предложенным темам. Подготовка к групповому занятию	Проверка рефератов, оценка выступлений на групповом занятии

6. Государственное социальное обеспечение	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка сообщений и докладов. Творческое задание: проанализировать основные положения федеральных законов «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ, «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ	Доклады, выступления, сообщения и презентации по теме. Оценка выполнения творческого задания
7. Социальное обслуживание населения	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка к групповому занятию. Изучение законодательного обеспечения социального обслуживания населения в РФ	Экспресс-опрос, выступления на групповом занятии с анализом развития социального обслуживания населения в рамках новаций
8. Пенсионная система в РФ и основные направления ее развития	Изучение рекомендованной литературы по теме. Подготовка к контрольной работе	Экспресс-опрос, контрольная работа (по темам 1–8)

Задания для самостоятельной работы

Групповое занятие по теме **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Цель: закрепление знаний теоретической и методологической основы социальной политики.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.

2. Государство и социальная политика.

3. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.

2. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

3. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.

Групповое занятие по теме КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель: изучение основных понятий и компонентов, характеризующих качество и уровень жизни населения.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Содержание понятий «качество жизни» и «уровень жизни».

2. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня.

3. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки.

2. Индекс развития человеческого потенциала.

3. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М. : Инфра-М, 2014.

Групповое занятие по теме СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Цель: закрепление знаний о сущности социального страхования, особенностях функционирования и роли данного института в системе социальной защиты населения в Российской Федерации.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами,

сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы.

2. Источники права социального страхования в Российской Федерации.

3. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Зарубежный опыт социального страхования.

2. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность.

3. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Групповое занятие по теме **ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Цель: закрепление знаний о социальном обеспечении и его формах, категориях получателей государственной социальной помощи и поддержки.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение.

2. Государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми.

3. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Государственная политика в отношении ветеранов Великой Отечественной войны.

2. Социальное обеспечение государственных служащих.

3. Социальное обеспечение социальной группы «чернобыльцы».

ЛИТЕРАТУРА

Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М. : Инфра-М, 2014. – Гриф УМО.

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Групповое занятие по теме **СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: закрепление знаний в области сущности, экономической и организационной основы социального обслуживания населения.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальное обслуживание: сущность и основные понятия.
2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения.
3. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Становление и развитие социальной работы в России.
2. Профессиональный портрет социального работника.
3. Добровольчество в социальной работе.

ЛИТЕРАТУРА

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 2-е изд. – М. : Ифра-М, 2014.

Групповое занятие по теме ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Цели: закрепление знаний в области функционирования и развития пенсионного обеспечения, анализ реформ пенсионной системы, действующей модели пенсионного обеспечения, основ государственного регулирования обязательного пенсионного страхования, оценка состояния пенсионной системы, формулирование основных направлений развития пенсионной системы, выработка сценариев развития сложившейся ситуации.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Становление пенсионной системы Российской Федерации. Федеральные законы РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
2. Действующая модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Обязательное пенсионное страхование. Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования.
4. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Федерации (1995 г.).

2.Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.

3.Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 г.

***Групповое занятие по теме 9* СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Цель: закрепление знаний в области функционирования и развития системы здравоохранения, оценка состояния здравоохранения, формулирование задач дальнейшего развития здравоохранения в Российской Федерации.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1.Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.

2.Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

3.Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения.

4.Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования.

5.Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1.Национальный проект «Здоровье» и его значение в развитии современного здравоохранения.

2.Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

3.Оттавская Хартия по укреплению здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

***Групповое занятие по теме 10* ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБРАЗОВАНИИ**

Цель: закрепление знаний в области функционирования и развития образовательных систем, оценка состояния системы образования, формулирование направлений и способов модернизации системы образования.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе.
2. Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики.
3. Законодательное обеспечение функционирования системы образования в Российской Федерации.
4. Направления и ресурсы модернизации российского образования.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
2. Приоритетный национальный проект «Образование».
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2014–2015 гг.

ЛИТЕРАТУРА

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

***Групповое занятие по теме* РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Цель: закрепление знаний в области функционирования и развития культуры как отрасли социальной сферы, анализ особенностей управления в области культуры, оценка состояния сферы культуры, формулирование задач и методов развития культуры.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Культура как отрасль социальной сферы.
2. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ.
3. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения.

4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры, физической культуры и спорта.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления.
2. Социокультурная сфера в муниципальных образованиях: особенности функционирования и перспективы развития.
3. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020

Г.

4. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

ЛИТЕРАТУРА

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Групповое занятие по теме

ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: закрепление знаний в области государственной жилищной политики, анализ направлений жилищной реформы, формулирование целей и задач дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения.

Форма проведения: разбор конкретной ситуации, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальные аспекты жилищных отношений. Особенность жилищных отношений в советский период. Приватизация жилья и становление системы управления в области жилищных отношений.

2. Правовые основы регулирования жилищных отношений. Жилищный кодекс Российской Федерации.

3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений.

4. Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем.

5. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

2. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

3. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2014–2015 гг.

ЛИТЕРАТУРА

Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М. : Инфра-М, 2014. – Гриф УМО.

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Групповое занятие по теме 13 СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: закрепление знаний в области государственной семейно-демографической политики, анализ приоритетов и основных направлений ее развития.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1.Семейно-демографическая политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления.

2.Нормативно-правовое регулирование семейной политики.

3.Модернизация семейной политики.

4.Государственная социальная политика в интересах детей.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1.Перспективы развития института приемной семьи в России.

2.Российская Федерация и Конвенция ООН о правах ребенка.

3.Год семьи в Российской Федерации: цели, задачи, итоги.

ЛИТЕРАТУРА

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Социальная политика / под общ. ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – М. : Юрайт, 2013.

Групповое занятие по теме 14 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: закрепление знаний в области становления и развития молодежной политики, анализ нормативно-правовой базы современной молодежной политики, формулирования задач по модернизации политики в отношении молодежи.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1.Молодежь в социально-демографической структуре общества.

2.Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации.

3.Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации.

4.Перспективы развития молодежной политики в России.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1.Мероприятия, направленные на развитие молодежной политики.

2.Опыт молодежной политики в субъектах Российской Федерации.

3.Примеры молодежной политики стран Европейского союза.

ЛИТЕРАТУРА

Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2014.

Социальная политика / под общ. ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – М. : Юрайт, 2013.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы социальной политики»

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области управления в

социальной сфере. Отношения в отраслях социальной сферы обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных нормативных и правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня органами местного самоуправления.

Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных преобразований российского общества. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа государственной социальной политики, различные концептуальные способы решения актуальных социальных проблем. Для более полного изучения вышеназванных вопросов рекомендуется обращаться к нормативным документам – конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального развития Российской Федерации, регионов и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с федеральным законодательством, определяющим государственные приоритеты в отраслях социальной сферы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. В процессе самостоятельной работы выполняются творческие задания, предусмотренные технологической картой.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по

рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по социальной политике;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение лабораторных работ, творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ результатов социологических исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел

дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Освоение предлагаемых в дисциплине «Основы социальной политики» материалов предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть в той или иной форме проработана. Закрепление материала проводится на групповых (семинарских, практических) занятиях.

При подготовке к групповому занятию рекомендуется следующий порядок работы студента:

1. Внимательно изучите план группового занятия, определите место темы занятия в общем содержании и учебном плане изучения дисциплины, ее связь с другими темами.

2. Найдите и проработайте соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе.

3. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

4. Продумайте свое понимание значимости темы, ее важности в своем профессиональном становлении.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. Продумайте развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.

Желательно к каждому групповому занятию самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов темы. В ходе группового занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы социальной политики»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ПК-3	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Устный опрос, письменный опрос

ПК-4	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Устный опрос, письменный опрос
------	--	---	--------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-5

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Демонстрирует слабые знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Может приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и	Демонстрирует четкую способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как работника, гражданина своей страны

ПК-4

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Имеет неполное представление о законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Допускает неточности в понимании законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Демонстрирует четкое представление о законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

7.3.1. Тематика докладов и презентаций

1. Государственная политика по улучшению положения женщин.
2. Гражданские инициативы в решении социальных проблем.
3. Вклад муниципальных образований в духовно-нравственное развитие населения.
4. Национальные проекты в стратегии улучшения качества жизни.
5. Опыт и компетенция органов местного самоуправления зарубежных стран в решении социальных вопросов.
6. Перспективы развития библиотечного дела в России.
7. Перспективы развития дошкольного образования в Российской Федерации.
8. Развитие и реформирование индустрии туризма.
10. Роль государства в решении проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Рынок труда и его развитие в условиях кризиса.

12. Социальная безопасность и устойчивое развитие общества.
13. Социальная группа «Беженцы» и социальная политика.
14. Социальная поддержка военнослужащих.
15. Социальное партнерство в решении социальных проблем общества.
16. Социально-трудовая сфера в условиях кризиса.
17. Социальные институты и их роль в развитии общества.
18. Территориальное общественное управление в муниципальном развитии.
19. Условия и особенности формирования и развития социального партнерства в России.
20. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.
21. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.
22. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.
23. Фундаментальные институты общества.
24. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества.
25. Институт семьи и его роль в развитии общества.
26. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
27. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.
28. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
29. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки.
30. Индекс развития человеческого потенциала.
31. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.
32. Зарубежный опыт социального страхования.
33. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность.
34. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.
35. Государственная политика в отношении ветеранов Великой Отечественной войны.
36. Социальное обеспечение государственных служащих.
37. Социальное обеспечение социальной группы «чернобыльцы».
38. Становление и развитие социальной работы в России.
39. Профессиональный портрет социального работника.
40. Добровольчество в социальной работе.
41. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
42. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.

43.Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

44.Национальный проект «Здоровье» и его значение в развитии современного здравоохранения.

45.Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

46.Оттавская Хартия по укреплению здоровья.

47.Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.

48.Приоритетный национальный проект «Образование».

49.Федеральная целевая программа развития образования на 2014–2015 годы.

50.Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления.

51.Социокультурная сфера в муниципальных образованиях: особенности функционирования и перспективы развития.

52.Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.

53.Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

54.Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

55.Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

56.Федеральная целевая программа «Жилище» на 2014–2015 гг.

57.Перспективы развития института приемной семьи в России.

58.Российская Федерация и Конвенция ООН о правах ребенка.

59.Год семьи в Российской Федерации: цели, задачи, итоги.

60.Мероприятия, направленные на развитие молодежной политики.

61.Опыт молодежной политики в субъектах Российской Федерации.

62.Примеры молодежной политики стран Европейского союза.

63.Научные подходы к изучению здорового образа жизни.

64.Формирование здорового образа жизни как социально важная задача.

65.Деятельность некоммерческих организаций по пропаганде здорового образа жизни.

66.Создание и организация работы палаты общественности при исполнительном органе власти.

67.Примеры взаимодействия органов местного самоуправления и организаций третьего сектора на основе технологий связей с общественностью.

68.Добровольчество и социальная политика.

7.3.2. Вопросы для текущего контроля успеваемости

1.Дайте определение социальной политике.

2. Назовите субъекты и уровни социальной политики.
3. Перечислите главные приоритеты социальной политики.
4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики?
5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.
6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?
9. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».
10. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
11. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества.
12. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
13. Дайте определение категории «социальное положение».
14. Приведите примеры социальных групп.
15. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом.
16. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?
17. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики.
18. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».
19. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.
20. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые проблемы для современного российского общества.
21. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».
22. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX века по настоящее время?
23. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.
24. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
25. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?
26. Раскройте сущностное содержание понятия «заработная плата».
27. Назовите основные проблемы в оплате труда и поясните, как они могут влиять на социальную безопасность.
28. Что характеризует понятие «качество жизни»?

29.Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни?

30. Дайте характеристику следующих компонентов:
качество общества;

качество трудовой и предпринимательской деятельности; качество социальной инфраструктуры; личная безопасность; качество окружающей среды; удовлетворенность людей качеством своей жизни.

31.Раскройте значение понятия «уровень жизни».

32.Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель?

33.Перечислите категории потребительских бюджетов.

34.Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов?

35.Дайте определение индексу Джини.

36.Что является интегральным социальным стандартом качества и уровня жизни?

37.Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала?

38.Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе.

39.Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам.

40.Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства.

41.Дайте определение социальной защите и перечислите основные ее цели.

42.Назовите основные принципы, на которых строится социальная защита населения.

43.Перечислите основные функции социальной защиты.

44.Перечислите организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.

45.Перечислите основные субъекты социального страхования.

46.Перечислите основные страховые риски при социальном страховании.

47.В чем заключается деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования?

48.Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы.

49.Перечислите элементы государственного социального обеспечения.

50.Перечислите виды помощи относящиеся к социальному обеспечению.

51.Каким категориям населения в Российской Федерации

предназначаются социальные льготы?

52.Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.

53.С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?

54.Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации.

55.Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.

56.Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.

57.Назовите основные виды социальных услуг.

58.Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.

59.Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно-распределительного пенсионного страхования?

60.Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г.

61.Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации?

62.Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?

63.Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?

64.Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы.

65.Охарактеризуйте здравоохранение как отрасль социальной сферы.

66.Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность.

67.Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье».

68.Каковы цель и основные направления национального проекта «Здоровье»?

69.Дайте краткую характеристику основным законодательным и нормативным актам, регулирующим здравоохранение.

70.Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь».

71.Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным реформам.

72.Охарактеризуйте основные проблемы здравоохранения в России.

73.Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения?

74.Охарактеризуйте роль образования в развитии современного общества.

- 75.Перечислите основные тенденции развития мирового образовательного процесса.
- 76.Назовите основные цели Болонской декларации.
- 77.Какие изменения в системе российского образования произошли в связи с вступлением России в Болонский процесс?
- 78.Перечислите основные параметры Болонского процесса.
- 79.Каковы новые социальные требования к системе российского образования?
- 80.Охарактеризуйте основные направления развития образования в РФ.
- 81.Назовите основные этапы модернизации системы российского образования.
- 82.В чем заключаются ресурсы модернизации?
- 83.Каковы процессы формирования эффективных экономических отношений в системе образования на муниципальном уровне?
- 84.Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в Российской Федерации, основных направлений его модернизации и роль муниципальных образований в этом процессе?
- 85.Назовите основные причины принятия приоритетного национального проекта «Образование», его цель и основные направления.
- 86.Каковы основные направления модернизации системы образования в России?
- 87.Охарактеризуйте значение культуры для развития общества.
- 88.Почему существует необходимость в структурной и функциональной реформе государственного управления в сфере культуры в современной России?
- 89.Приведите примеры федеральных программ, направленных на развитие культуры в Российской Федерации.
- 90.Из каких источников может складываться финансирование учреждения культуры?
- 91.Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в развитии сферы культуры.
- 92.Приведите примеры законодательства, нормативно-правовых актов, направленных на развитие социокультурной сферы.
- 93.Охарактеризуйте состояние библиотечной отрасли и основные направления ее модернизации.
- 94.Каковы основные задачи Стратегии развития физической культуры и спорта?
- 95.Какова взаимосвязь обеспеченности жильем и социального развития общества?
- 96.Чем вызвана необходимость преобразований в области жилищных отношений в период социальных трансформаций общества в последние десятилетия?
- 97.Чем вызвана необходимость преобразований в области жилищных отношений в период социальных трансформаций общества в последние

десятилетия?

98. Назовите наиболее важные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

99. Как можно охарактеризовать проблему обеспеченности жильем в России в настоящее время?

100. Перечислите основные цели, задачи и инструменты государственной политики, направленной на повышение уровня доступности жилья.

101. Какие проблемы связаны с реализацией национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»?

102. Назовите основные направления демографической политики в нашей стране.

103. Из каких основных показателей складывается демография?

104. Что такое репродуктивное здоровье?

105. Каковы, по-вашему, причины повышения рождаемости в России?

106. Перечислите факторы, влияющие на уровень смертности и продолжительность жизни.

107. Приведите примеры социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

108. Перечислите основные нормативные документы в области поддержки и развития института семьи.

109. Назовите основные цели семейной и демографической политики в России.

110. Какие особенности присущи молодежи как социально-демографической группе?

111. Охарактеризуйте становление и развитие молодежной политики в России.

113. Как организация и проведение года молодежи сказались на развитии молодежной политики в России.

114. Охарактеризуйте роль политических партий и общественных организаций в молодежной политике.

115. Перечислите основные нормативные документы, направленные на развитие молодежной политики в России.

116. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни».

117. Как исторически складывалось отношение власти и российского общества к проблеме здорового образа жизни.

118. Перечислите основные законодательные новации, направленные на формирование здорового образа.

119. Какие направления национального проекта «Здоровье» отражают деятельность государства по формированию здорового образа жизни у граждан России?

120. Перечислите основные направления национальной стратегии по борьбе с табакокурением.

121. Приведите примеры государственных мер, направленных на сбережение человеческого капитала.

122.Какое, на ваш взгляд, значение имеет взаимодействие органов местного самоуправления с НКО для его социального развития?

123.Перечислите технологии организационно-правового закрепления инициатив граждан?

124.Назовите социальные технологии и организационно-правовые формы их закрепления между органами местного самоуправления и НКО.

125.Охарактеризуйте работу общественных структур при администрациях муниципальных образований.

126.Раскройте основные направления работы координационного совета при муниципальных образованиях и алгоритм его взаимодействия с местной властью.

127.Приведите примеры социальных технологий, применяемых на местном уровне.

128.Раскройте технологию создания и организации работы палаты общественности при исполнительном органе местного самоуправления.

129.Раскройте технологию взаимодействия органов местного самоуправления с организациями третьего сектора на основе технологий связей с общественностью.

7.3.3. Вопросы для контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (по темам 1–8)

1.Сущность, содержание и цели государственной социальной политики в Российской Федерации.

2.Субъекты и уровни социальной политики.

3.Государство и социальная политика.

4.Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.

5.Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.

6.Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

7.Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.

8.Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой.

9.Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».

10.В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?

11.В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?

12.Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».

13.Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.

14.Основные социальные группы, слои, общности современного общества.

15.Социальные институты и их роль в развитии общества.

16. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация.
17. Социальная трансформация и социальная безопасность.
18. Субъекты и объекты социальной безопасности.
19. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.
20. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
21. Социальные институты и их роль в развитии общества.
22. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».
23. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.
24. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые для современного российского общества социальные проблемы.
25. Регулирование занятости и безработицы. Основные направления государственной политики содействия занятости населения.
26. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.
27. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.
28. Содержание понятий «качество жизни» и «уровень жизни».
29. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня.
30. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.
31. Экономическая активность и занятость населения.
32. Безработица, ее виды и динамика.
33. Государственная служба занятости населения.
34. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
35. Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни.
36. Уровень жизни населения и критерии его оценки.
37. Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация.
38. Показатели уровня и качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини.
39. Источники права социального страхования в Российской Федерации.
40. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.
41. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-

правовые формы.

42. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции.

43. Принципы организации социальной защиты в РФ.

44. Социальное обеспечение и его формы в РФ.

45. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.

46. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.

47. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.

48. Система социального страхования в РФ.

49. Государственная социальная помощь, ее цель и основные принципы организации.

50. Социальное обслуживание населения в РФ: виды, полномочия распределения.

51. История возникновения системы социального страхования.

52. Сущность страхования и его классификация по видам.

53. Социальные риски и формы их компенсации.

54. Основные направления социального страхования в РФ.

55. Фонды социального страхования в РФ и направления их деятельности.

56. Экономика социального страхования.

57. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия.

58. Направления социального страхования.

59. Пенсионный фонд: история создания и основные направления деятельности.

60. Фонд социального страхования: история создания и основные направления деятельности.

61. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности.

62. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

63. Социальное обеспечение и его формы.

64. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми.

65. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь.

66. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи.

67. Категории получателей государственной социальной помощи.

68. Социальное обслуживание: сущность и основные понятия.

69.Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

70.Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения.

71.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения.

72.Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.

73.Права и обязанности социальных работников.

74.Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

75.Принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации.

76.Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.

77.Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж.

78.Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

79.Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

80.Социальные пенсии.

81.Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

82.Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (по темам 9–16)

1.Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.

2.Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

3.Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения.

4.Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования.

5.Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.

6.Национальный проект «Здоровье» и его значение в развитии современного здравоохранения.

7.Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

8.Оттавская Хартия по укреплению здоровья.

9.Программа реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

10. Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.
11. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
12. Типы и виды лечебных учреждений.
13. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности.
14. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации.
15. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования.
16. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения.
17. Культура как отрасль социальной сферы.
18. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ.
19. Органы управления развитием культуры в РФ.
20. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения.
21. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.
22. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления.
23. Социокультурная сфера в муниципальных образованиях: особенности функционирования и перспективы развития.
24. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
25. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».
26. Федеральная целевая программа «Культура России» (2015–2016 гг.).
27. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».
28. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе.
29. Система образования в Российской Федерации: принципы, структура.
30. Приоритетные направления государственной образовательной политики.
31. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
32. Приоритетный национальный проект «Образование».
33. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.
34. Правовые основы регулирования жилищных отношений.
35. Полномочия органов государственной власти и местного

самоуправления в области жилищных отношений.

36.Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем.

37.Цели и задачи дальнейшего совершенствования государственной политики в области жилищного обеспечения.

38.Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

39.Федеральная целевая программа «Жилище» на 2014–2015 гг.

40.Федеральные целевые программы в области развития культуры: цели и задачи.

41.Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

42.Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи.

43.Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты.

44.Семейно-демографическая политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления.

45.Нормативно-правовое регулирование семейной политики.

46.Законодательное обеспечение государственной политики в области поддержки семьи, охраны материнства и детства в России.

47.Материнский (семейный) капитал: сущность и направления использования.

48.Модернизация семейной политики в России.

49.Государственная социальная политика в интересах детей.

50.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми.

51.Национальный проект «Здоровье» и его направления, обеспечивающие охрану материнства и детства.

52.Перспективы развития института приемной семьи в России.

53.Российская Федерация и Конвенция ООН о правах ребенка.

54.Год семьи в Российской Федерации: цели, задачи, итоги.

55.Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г.

56.Молодежь в социально-демографической структуре общества.

57.Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации.

58.Нормативно-правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации.

59.Перспективы развития молодежной политики в России.

60.Мероприятия, направленные на развитие молодежной политики в рамках Года молодежи (2014 г.).

61.Опыт молодежной политики в субъектах Российской Федерации.

62.Примеры молодежной политики стран Европейского союза.

63.Федеральная целевая программа «Молодежь России» (2001–2005

гг.).

64.Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

65.Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития общества.

66.Проблема здорового образа жизни в России: история и современное состояние.

67.Нормативно-правовая база развития здорового образа жизни.

68.Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию здорового образа жизни, противодействию распространению алкоголизма и наркомании.

69.Современные целевые ориентиры и основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни.

70.Научные подходы к изучению здорового образа жизни.

71.Формирование здорового образа жизни как социально важная задача.

72.Деятельность некоммерческих организаций по пропаганде здорового образа жизни.

73.Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 г.

74.Государство и гражданское общество в целях реализации социальной политики.

75.Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

76.Принципы взаимодействия власти различного уровня с НКО.

77.Социальные технологии в социальной политике.

78.Создание и организация работы палаты общественности при исполнительном органе власти.

79.Взаимодействие органов местного самоуправления и организаций третьего сектора на основе технологий связей с общественностью.

80.Добровольчество и социальная политика.

81.Законодательные новации в области здорового образа жизни. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»: основные положения.

7.3.4. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)

1.Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции.

2.Принципы организации социальной защиты в РФ.

3.Социальное обеспечение и его формы в РФ.

4.Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.

5.Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.

6.Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.

7.Система социального страхования в РФ.

8.Государственная социальная помощь: цель и основные принципы организации.

9.Социальное обслуживание населения в РФ, его виды, полномочия распределения.

10.История возникновения системы социального страхования.

11.Сущность страхования и его классификация по видам.

12.Социальные риски и формы их компенсации.

13.Основные направления социального страхования в РФ.

14.Фонды социального страхования в РФ и направления их деятельности.

15.Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни.

16.Уровень жизни населения и критерии его оценки.

17.Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация.

18.Показатели уровня качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини.

19.Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.

20.Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.

21.Основные понятия и категории, сопряженные с социальной политикой.

22.Приоритетные направления социальной политики в РФ.

23.Социально-трудовая сфера: структура, особенности и современное состояние в РФ.

24.Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки.

25.Социальные институты и их роль в жизни и развитии общества.

26.Социальная структура общества: сущность и основные элементы.

27.Социальная трансформация: сущность и типы развития.

28.Социальная безопасность и основные критерии ее оценки.

29.Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации.

30.Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс.

31.Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы.

32.Основные этапы модернизации системы образования в РФ.

33.Приоритетные направления развития образовательной системы в РФ.

34.Национальный проект «Образование», его цель и направления деятельности.

35.Национальная инициатива «Наша новая школа», ее цель и основные направления.

- 36.Образовательная политика на муниципальном уровне.
- 37.Национальный проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации.
- 38.Муниципальное здравоохранение: структура, инфраструктура, основные задачи.
- 39.Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ.
- 40.Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.
- 41.Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение.
- 42.Органы управления развитием культуры в РФ.
- 43.Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи.
- 44.Социокультурная сфера и ее развитие на муниципальном уровне.
- 45.Принципы взаимодействия местного самоуправления и некоммерческих организаций.
- 46.Технологии взаимодействия НКО и власти.
- 47.Социальные технологии и социальное партнерство на муниципальном уровне.
- 48.Взаимодействие органов местного самоуправления с общественностью: задачи и технологии.
- 49.Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
- 50.Государственная политика по охране материнства и детства.
- 51.Основные направления государственной семейной политики.
- 52.Молодежная политика в Российской Федерации.
- 53.Социальное партнерство: определение, содержание и цели.
- 54.Развитие социальной политики в Российской Федерации в рамках Послания Президента В.В. Путина Федеральному собранию РФ (2013, 2014 гг.).
- 55.Основные направления развития физкультуры и спорта в РФ.
- 56.Социальная политика и развитие гражданского общества. Основные проблемы межсекторного взаимодействия.
- 57.Основные социальные группы, слои, общности современного российского общества.
- 58.Перспективы социальной политики в «Стратегии – 2020».

7.3.5. Критерии оценки выполнения заданий по темам семинарских занятий

Подготовка к групповым (семинарским и практическим) занятиям включает: выполнение заданий, предусматривающих изучение материалов для самостоятельной работы по теме занятия, подготовку докладов, выступлений и презентаций по одному из вопросов темы занятия, позволяющих в ходе занятия продемонстрировать освоение темы. Рабочая программа предусматривает четыре обязательных выступления по темам семинарских и практических занятий в каждом модуле. При отсутствии выступлений студента в ходе семинарских или практических занятий

обязательные задания выполняются в письменной форме или в электронном виде и сдаются на проверку преподавателю. Выполнение задания оценивается по 10-балльной шкале.

Традиционная оценка	Критерии оценки	Оценка в баллах
Отлично	Задание выполнено самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Демонстрируется знание материалов для самостоятельной работы, нормативных документов и рекомендованной литературы. Студент подошел к выполнению задания творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в устной или письменной форме, использовать иллюстративные материалы	10
Хорошо	В основном задание выполнено. Даны правильные, но не совсем полные ответы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования и аргументации высказываемых положений	5
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме. При выполнении задания студент допустил неточности и погрешности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных	2
Неудовлетворительно	Задание не выполнено	0

7.3.6. Критерии оценки контрольной работы

Традиционная оценка	Критерии оценки	Оценка в баллах
Отлично	Контрольная работа выполнена самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Демонстрируется знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы. Студент подошел к выполнению контрольной работы творчески, привлекая дополнительные источники и материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в письменной форме, использовать иллюстративные материалы	10

Хорошо	Даны правильные, но не достаточно аргументированные ответы на поставленные в задании к контрольной работе вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования высказываемых положений. Работа сдана не в установленный	8
Удовлетворительно	Контрольная работа выполнена, но часть вопросов раскрыта не в полном объеме. При выполнении задания студент допустил неточности и погрешности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала и нормативных документов по вопросам контрольной работы	5
Неудовлетворительно	Контрольная работа не выполнена	0

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2014, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал

охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Основы социальной политики»

1.1. Основная литература

1.Социальная политика : учеб. пособие / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М. : Инфра-М, 2014. – Гриф УМО.

2.Социальная политика : учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М. : Экзамен, 2014.

3.Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.— 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10971>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс]/ Скрипник О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2015.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Социальная политика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон.

текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2015.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29706>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 840 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.Ростовщиков И.В. Конституционно-правовой режим социального государства и права человека [Электронный ресурс]: монография/ Ростовщиков И.В., Гончаренко В.Д., Бычек Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19179>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. *Дополнительная литература*

1.Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ю. Гербеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2014.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Богомоллов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомоллов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Основы социальной политики»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://mon.gov.ru>.
- 2.<http://www.economy.gov.ru>.
- 3.<http://www.rostrud.ru>.
- 4.<http://www.gosuslugi.ru/ru>.
- 5.<http://www.duma.gov.ru>
- 6.<http://www.oprf.ru>
- 7.<http://www.un.org>
- 8.<http://www.vcug.ru>
- 10.<http://www.s-tp.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы социальной политики»

Проблемы реализации социальной политики государства приобретают в современный период особую актуальность. Поэтому концептуальные вопросы теории социальной работы, изучавшиеся на третьем курсе, в основном, с позиции формально-догматического подхода, являются логической основой для рассмотрения проблем социальной политики государства. Следовательно, прежде чем переходить к анализу предлагаемых вопросов и проблем по проблемам социальной политики следует основательно освежить знания, полученные ранее.

Вместе с тем обращение к общетеоретическим вопросам при завершении обучения в вузе является методологическим средством изучения основ социальной работы на более широких и углубленных началах, поскольку знание отраслевых теорий выступает практическим и теоретическим материалом при повторном изучении вопросов общей теории социальной работы.

Также, наряду с привлечением материала теории социальной работы, а также теоретических вопросов отраслевых дисциплин, в курсе основ социальной политики должны широко использоваться знания и материалы, имеющие принадлежность к таким дисциплинам, как философия и социология. Это позволяет рассматривать чисто социальную, а также в связи с анализом философских категорий (сущность, предназначение, форма, структура и проч.)

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

«Основы социальной политики», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы социальной политики»

Для проведения занятий по дисциплине «Основы социальной политики» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет теории и истории социальной работы (аудитория № 22), общей площадью 28,4 кв. м., а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, телевизор, проектор, DVD-плеер, DVD фильмы, проектор, экран, ноутбук, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций, тесты, разработанные на основе программы дисциплины.