

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК.02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                            |                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Обучение:                                                  | <i>по программе базовой подготовки</i>       |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Среднее общее образование</i>             |
| Квалификация:                                              | <i>Юрист</i>                                 |
| Направленность:                                            | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:                                            | <i>Очная</i>                                 |

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова П.Р. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Азизова В.Т. – к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р. / Магомедова П.Р./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г. / Саидов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»  
1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» для дневного отделения составляет 108 академических часов.

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции                                                  | 36                 |
| семинарские занятия                                     | 18                 |
| практические занятия                                    | 18                 |
| Самостоятельная работа                                  | 9                  |
| <b>ПАТТ</b>                                             | <b>27</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины                                                                            | Индекс<br>контролируемо<br>й<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                       | Оценочные средства                         |                              | Способ<br>контроля                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | наименование                               | № заданий                    |                                    |
| 1        | <b>Тема 1.<br/>Правоохранительная<br/>деятельность и<br/>правоохранительные<br/>органы: понятие,<br/>основные черты и<br/>задачи</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 2        | <b>Тема 2.<br/>Понятие, предмет и<br/>система курса<br/>«Судоустройство и<br/>правоохранительны<br/>е органы»</b>                    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 3        | <b>Тема 3.<br/>Понятие и признаки<br/>судебной власти.</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 4        | <b>Тема 4.<br/>Понятие и основные<br/>свойства<br/>правосудия.</b>                                                                   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР        | Устный (письменный)<br>опрос/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                    |                              |                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                       | 15.                                                                                                                                                                 |                                                    |                              |                                    |
| 5 | <b>Тема 5.<br/>Демократические<br/>принципы<br/>правосудия</b>        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий               | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 6 | <b>Тема 6.<br/>Понятие и<br/>характеристика<br/>судебной системы.</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос                       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 7 | <b>Тема 7.<br/>Суды общей<br/>юрисдикции</b>                          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий               | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 8 | <b>Тема 8.<br/>Верховный Суд<br/>Российской<br/>Федерации</b>         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 9 | <b>Тема 9.<br/>Арбитражные суды в<br/>РФ.</b>                         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,                                                                                                                     | Решение<br>разноуровневых<br>заданий               | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                      |                              |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                           | <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br/>15.</p>                                                       |                                      |                              |                                    |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Конституционный<br/>суд РФ.</b>                                                           | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br/>15.</p> | Устный (письменный)<br>опрос         | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 11 | <b>Тема 11.<br/>Правовой статус<br/>судей в РФ,<br/>присяжных и<br/>арбитражных<br/>заседателей в РФ.</b> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br/>15.</p> | Устный (письменный)<br>опрос         | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 12 | <b>Тема 12.<br/>Органы обеспечения<br/>безопасности в РФ.</b>                                             | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br/>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br/>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br/>15.</p> | Решение<br>разноуровневых<br>заданий | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 13 | <b>Тема 13.<br/>Органы внутренних<br/>дел РФ</b>                                                          | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,</p>                                                                             | Решение<br>разноуровневых<br>заданий | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                    |                              |                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                              | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15.                                                                                                   |                                                    |                              |                                    |
| 14 | <b>Тема 14.<br/>Прокурорский<br/>надзор и органы<br/>прокуратуры в РФ</b>    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 15 | <b>Тема 15.<br/>Органы ФССП<br/>России.</b>                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос                       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 16 | <b>Тема 16.<br/>Органы<br/>предварительного<br/>следствия и<br/>дознания</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/ тестирование         | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 17 | <b>Тема 17.<br/>Таможенные органы</b>                                        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР        | Устный (письменный)<br>опрос                       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

|              |                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                    |                              |                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|              |                                                                         | 15.                                                                                                                                                                 |                                                    |                              |                                    |
| 18           | <b>Тема 18.<br/>Адвокатура в РФ</b>                                     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | тестирование                                       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 19           | <b>Тема 19.<br/>Нотариат в РФ</b>                                       | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Решение<br>разноуровневых<br>заданий/ тестирование | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 20           | <b>Тема 20.<br/>Частная детективная<br/>и охранный<br/>деятельность</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | тестирование                                       | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                         | <b>108</b>                                                                                                                                                          |                                                    |                              |                                    |

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»**

### **2.1. Вопросы к устному опросу на практических занятиях**

#### **Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи**

**Цель:** формирование представлений о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах: понятии, основных чертах и задачах

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.
4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация.
5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.
6. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.

#### **Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»**

**Цель:** формирование представлений о понятии, предмете и системе курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.
3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.
4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.

#### **Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия.**

**Цель:** формирование представлений о понятии и основных свойствах правосудия

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК

2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.
2. Признаки правосудия.
3. Формы и способы осуществления правосудия.
4. Применение судом мер государственного принуждения.

#### **Тема 6. Понятие и характеристика судебной системы**

**Цель:** формирование представлений о понятии и характеристике судебной системы

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Общее понятие судебной системы.
2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.
3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.
4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.
6. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.

#### **Тема 10. Конституционный суд РФ.**

**Цель:** формирование представлений о Конституционном суде РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе
3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.
6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.

#### **Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ**

**Цель:** формирование представлений о правовом статусе судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.
2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.
3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.
4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 15. Органы ФССП России**

**Цель:** формирование представлений об органах ФССП России.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.
2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.
3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.
4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности

### **Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания**

**Цель:** формирование представлений об органах предварительного следствия и дознания

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

#### **Вопросы по теме:**

1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.

3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
4. Органы дознания и их задачи.
5. Органы предварительного следствия, их задачи и система

## **Тема 17. Таможенные органы**

**Цель:** формирование представлений о таможенных органах

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

### **Вопросы по теме:**

1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.
4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией

### **Критерии оценок:**

**«неудовлетворительно»** - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

**«удовлетворительно»** - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

**«хорошо»** - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

**«отлично»** - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

## **2.2 Комплект тестов**

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания

С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;

- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

## **Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи**

**Цель:** формирование представлений о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах: понятие, основные черты и задачи

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25>

## **Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»**

**Цель:** формирование представлений о понятии, предмете и системе курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/61>

## **Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия**

**Цель:** формирование представлений о понятии и основных свойствах правосудия

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

## **Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации**

**Цель:** формирование представлений о Верховном Суде Российской Федерации.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального

образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95>

#### **Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ**

**Цель:** формирование представлений о прокурорском надзоре и органах прокуратуры в РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/280>

#### **Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания**

**Цель:** формирование представлений об органах предварительного следствия и дознания

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/257>

#### **Тема 18. Адвокатура в РФ**

**Цель:** формирование представлений об адвокатуре в РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Тестирование:** <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/314>

#### **Тема 19. Нотариат в РФ**

**Цель:** формирование представлений о нотариате в РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/293>

## Тема 20. Частная детективная и охранный деятельность

Цель: формирование представлений о частной детективной и охранный деятельности

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25>

### Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

| №<br>п/п | тестовые нормы:<br>% правильных ответов | Оценка              |
|----------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1.       | 86-100                                  | отлично             |
| 2.       | 66-85                                   | хорошо              |
| 3.       | 51-65                                   | удовлетворительно   |
| 4.       | Менее 50%                               | неудовлетворительно |

## 2.3 Решение разноуровневых задач (заданий)

### Тема 3. Понятие и признаки судебной власти

Цель: формирование представлений о понятии и признаках судебной власти

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

### Тема 5. Демократические принципы правосудия

Цель: формирование представлений о демократических принципах правосудия

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>  
**Решение практических заданий:** <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

### **Тема 7. Суды общей юрисдикции**

**Цель:** формирование представлений о судах общей юрисдикции

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции.
2. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»

### **Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации**

**Цель:** формирование представлений о Верховном Суде Российской Федерации

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».

### **Тема 9. Арбитражные суды в РФ**

**Цель:** формирование представлений об Арбитражных судах в РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Разграничение компетенции между арбитражными судами.
2. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».

### **Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ.**

**Цель:** формирование представлений об органах обеспечения безопасности в РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».

### **Тема 13. Органы внутренних дел РФ**

**Цель:** формирование представлений об органах внутренних дел РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Анализ правовых норм закона «О полиции».
2. Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

### **Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ**

**Цель:** формирование представлений о прокурорском надзоре и органах прокуратуры в РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:** <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/280>

### **Тема 19. Нотариат в РФ**

**Цель:** формирование представлений о нотариате в РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.ura.it.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

**Решение практических заданий:**

1. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание

теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

## **2.4 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.
5. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.
6. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.
7. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.
8. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.
9. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.
10. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.
11. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия.
12. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения
13. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.
14. Классификация принципов правосудия.
15. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
18. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.
19. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
20. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.
21. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в

- системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.
22. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.
  23. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
  24. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.
  25. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.
  26. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.
  27. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.
  28. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
  29. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
  30. Общая характеристика задач и система арбитражных судов.
  31. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.
  32. Арбитражные апелляционные суды.
  33. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.
  34. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.
  35. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
  36. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
  37. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.
  38. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
  39. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.
  40. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.
  41. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.
  42. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.
  43. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
  44. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
  45. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.
  46. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
  47. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
  48. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности.
  49. Пограничная деятельность.
  50. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности.
  51. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.
  52. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.

53. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности
54. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.
55. Права и обязанности полиции.
56. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.
57. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.
58. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.
59. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.
60. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.
61. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.
62. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.
63. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности
64. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
65. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.
66. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
67. Органы дознания и их задачи.
68. Органы предварительного следствия, их задачи и система
69. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.
70. Федеральная таможенная служба РФ.
71. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.
72. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией
73. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.
74. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
75. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.
76. Порядок их организации, состав и функции.
77. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.
78. Основные права и обязанности адвокатов
79. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.
80. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
81. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.
82. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его

излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.