

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями
граждан**

**ПМ.03нв 1 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Основное общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i>
	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Мусаев М.Г. – заместитель начальника управления установления пенсии Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 / Саиков А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими навыками, умениями, знаниями :

Владеть навыками:

информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан
уметь:

информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием

информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;

пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;

порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;

порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;

государственные стандарты социального обслуживания;

административные регламенты в области социального обеспечения;

основные понятия общей психологии, основы психологии личности;

современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с
отдельными категориями граждан

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость междисциплинарного курса для дневного отделения составляет 108 академических часа.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	96	96
Лекции (Л)	36	36
Семинарские занятия	18	18
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	12	12
-подготовка к устному (письменному) опросу;	2	2
- выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4
- решение разноуровневых задач (заданий);	4	4
- подготовка к рубежному контролю	2	2
Вид итогового контроля (зачет)		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Понятие социального государства, социальная политика	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.	Устный (письменный) опрос, Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
3	Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 12. ЛР 13	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
4	Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)/контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
5	Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

6	Социальная геронтология	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
7	Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 12.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
8	Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
9	Социальная защита ветеранов.	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
10	Социальная защита детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 8. ЛР 9. ЛР 12.	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)/контро льная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование
11	Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 9. ЛР 12.	Устный (письменный) опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
12	Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5	Устный (письменный) опрос/ тестирование /решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно Письменно Компьютерное тестирование

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения
МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями
граждан**

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика

Цель: формирование представлений о сущности социального государства и социальной политики

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Каковы
3. Понятие и признаки социального государства?
4. Каковы функции и задачи социального государства
5. Дайте характеристику основным направлениям социальной политики РФ.
6. Как осуществляется социальная политика на федеральном, региональном и местном уровнях?

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.116>

Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность

Цель: формирование представлений о социальной работе как науке и учебной дисциплине

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.

1. Охарактеризуйте социальную работу как науку и как учебную дисциплину.
2. Какое место занимает социальная работа среди других научных дисциплин?
3. В чем состоит комплексный характер социальной работы?
4. Какова связь социальной работы с другими юридическими науками?
5. Каковы правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы?
6. Каковы основные аспекты социальной деятельности?
7. В чем заключаются основные функции социального работника?
8. Каковы виды деятельности социального работника?

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60>

Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социального обеспечения и социальной защиты

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 12. ЛР 13

1. Дайте определение социального обслуживания и социальной защиты населения.
2. Охарактеризуйте социальные службы, работников и клиентов социальной службы.
3. Каковы конституционные основы правового обеспечения социальной работы?
4. Каковы правовые основы, принципы и функции социального обслуживания?
5. В чем заключается компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания.
6. Что представляют собой социальные услуги, каковы их виды, формы, основания предоставления?
7. Проанализируйте региональное законодательство, регулирующее порядок предоставления социальных услуг (на примере Республики Дагестан).
8. Каков порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому?

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.138>

Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы

Цель: формирование представлений о направлениях, формах и методах социальной работы, ее этических основах

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

1. Назовите модели социальной защиты. Какие факторы влияют на построение модели социальной защиты?
2. Какова организационная структура государственных органов социальной защиты населения?
3. В чем заключается деятельностная сущность социальной работы?
4. Каковы направления социальной работы?
5. Дайте характеристику формам социальной работы.
6. В чем заключается этика социальной работы?
7. Дайте характеристику кодекса профессиональной этики.

Вопросы: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой,

М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.202>

Вопросы: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36-116 — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/36-116>

Тема 5. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска

Цель: формирование представлений об особенностях социальной работы с семьями, испытывающими социальные проблемы, социальной работы с молодежью

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

1. Какова типология социальных проблем семьи?
2. Каковы государственно-правовые основы поддержки семьи?
3. В чем заключается социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация?
4. Каковы особенности социальной работы с неполными семьями.
5. Каковы современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
6. Опишите основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.
7. Каковы основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе?
8. В чем заключаются особенности социализации подростков?
9. Какова система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска? Реабилитация детей с нарушением социальных связей

Вопросы: Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/p.158>

Вопросы 1-32: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/225>

Тема 6. Социальная геронтология

Цель: формирование представлений о социальной геронтология как основе организации работы с пожилыми людьми

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.

1. Дайте общую характеристику социальной геронтологии как основе организации работы с пожилыми людьми.
2. В чем заключается деятельность государства в интересах пожилых людей?
3. Каково социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей?
4. Каковы формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста?
5. Охарактеризуйте основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.
6. Что представляют собой технологии и методы работы с людьми пожилого возраста?

Вопросы: Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 15-97, 220 — URL: <https://urait.ru/bcode/567597/p.15-97>

Тема 7. Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной работы с инвалидами

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8, ЛР 9. ЛР 12.

1. Каково понятие инвалидности, ее виды?
2. Дайте характеристику правовым основам социальной защиты инвалидов.
3. Что представляет собой реабилитация и абилитация инвалидов?
4. Как осуществляется медицинская помощь инвалидам?
5. Каково обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур?
6. Каковы правовые основы обеспечения инвалидов жилым помещением?
7. Образование и обеспечение занятости инвалидов

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.6-25>

Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8.

1. Дайте определение социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовые источники, регулирующие социальную защиту граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.

3. Каковы меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы?
4. В чем заключаются меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС?
5. Каковы меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения?
6. Каковы меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения?
7. Опишите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. На производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча?
8. Каковы меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89>

Тема 9. Социальная защита ветеранов

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной защиты ветеранов

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 4. ЛР 5.

1. Дайте характеристику понятия социальной защиты ветеранов?
2. Охарактеризуйте категории ветеранов.
3. Каковы меры социальной поддержки инвалидов войны?
4. Каковы меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны?
5. Каков порядок денежной выплаты ветеранам?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119>

Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: формирование представлений о правовом регулировании социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 8. ЛР 9. ЛР 12.

1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.
2. Каково правовое регулирование социальной защиты в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Как осуществляется медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?

4. Каков порядок обеспечения жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
5. Как осуществляется обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 120 — 134 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134>

Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев

Цель: формирование представлений о социальной защите вынужденных переселенцев, беженцев

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 9. ЛР 12.

1. Дайте определение социальной защиты вынужденных переселенцев.
2. Какие лица признаются вынужденными переселенцами?
3. В чем заключается порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем?
4. Каковы меры социальной поддержки вынужденного переселенца?
5. В чем заключается социальная защиты беженцев?
6. Каков порядок признания лица беженцем?

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 — 148 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.135-148>

Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Цель: формирование представлений о Социальной защите коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 4. ЛР 5.

1. Каково понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера?
2. Каковы правовые основы социальной защиты коренных малочисленных народов Сибири
3. Каковы правовые основы социальной защиты коренных малочисленных народов Дальнего Востока?
4. В чем заключаются меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Вопросы: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). —

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение.

- *оценка «хорошо»* - Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои

решения, грамотное, логическое изложение, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- *оценка «удовлетворительно»* - Знание учебного материала, но изложение его не полностью, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, применении знаний, неумение доказать свои суждения.

- *оценка «неудовлетворительно»* - Разрозненные, бессистемные знания, отсутствует умение выделять главное и второстепенное, наличие ошибок в определении понятий искажающих смысл, изложение материала беспорядочно и неуверенно, отсутствует умение применения знаний на практике. Отказ отвечать, полное незнание материала

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о социальной работе как науке и учебной дисциплине

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.

Задания 1-11, с. 47: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.47>

Задания 1-5, с. 60: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.60>

Задания 1-9, с. 116: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.116>

Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о сущности и содержании социального обеспечения и социальной защиты

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 12. ЛР 13

Задания 1-5, с. 138: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.138>

Задания 1-8, с.165: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.165>

Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о направлениях, формах и методах социальной работы, ее этических основах

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

Задания 1-9, с. 202: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.202>

Задания 1-3, с. 37: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/37>

Задания, с.77: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/77>

Задания 1-4, с.116: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/116>

Тема 5. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи об особенностях социальной работы с семьями, испытывающими социальные проблемы, социальной работы с молодежью

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

Задания 1-16, с. 233: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.233>

Тема 6. Социальная геронтология

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о социальной геронтология как основе организации работы с пожилыми людьми

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9.

Занятие 2 (Основные категории и понятия социальной геронтологии): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <https://urait.ru/bcode/567597/p.120>

Занятие 8 (Организация социального обслуживания людей старшего возраста): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/123>

Тема 7. Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о сущности и содержании социальной работы с инвалидами

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8, ЛР 9. ЛР 12.

Задания 1-10, с. 142: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.142>

Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о сущности и содержании социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8.

Задания 1-2, с. 154: Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: <https://urait.ru/bcode/565534/p.154>

Задачи 1-5, с. 288: Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 — URL: <https://urait.ru/bcode/572246/p.288>

Тема 9. Социальная защита ветеранов

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о сущности и содержании социальной защиты ветеранов

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

Задания 1-16, с. 378: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 378 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.378>

Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о правовом регулировании социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5, ЛР 8. ЛР 9. ЛР 12.

Задания 1-16, с. 233: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.233>

Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Цель: проверка знаний и формирование умения решать практические задачи о социальной защите коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Проверяемые компетенции (код): ОК01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4, ЛР 1. ЛР 4. ЛР 5.

Задания 3, 5, 8, с. 133: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 133 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.133>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**-Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48> - Система социальной защиты населения в России

1. *Воронцова, М. В.* Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567293>

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116> - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества

2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.116>

Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47> - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60> - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60>

Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/138> - Нормативно-правовые основы практики социальной работы

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165> -

Формирование системы социальной защиты населения

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.138>

Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202> -

Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы

Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <https://urait.ru/bcode/561229/p.202>

Тема 5. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/158> - **Социальная защита семьи и детства**

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/327> - **Социальное обслуживание семьи и детей**

Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/p.158>

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233> - **Пособия гражданам, имеющим детей**

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.233>

Тема 6. Социальная геронтология

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/15> - **Предмет геронтологии.**

Основные понятия социальной геронтологии

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/97> - **Социальная политика в отношении старшего поколения в России**

Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: <https://urait.ru/bcode/567597/p.15>

Тема 7. Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с

Интерактивные формирующие тесты: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29> - Социальная защита инвалидов

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29>

Интерактивные формирующие тесты : <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142> - Страховые пенсии по инвалидности

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <https://urait.ru/bcode/562255/p.142>

Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Интерактивные формирующие тесты

1. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89> - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф
1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89>

Тема 9. Социальная защита ветеранов

Интерактивные формирующие тесты:

1. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119> - Социальная защита ветеранов
1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119>

Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Интерактивные формирующие тесты:

<https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/134> -

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 120 — 134 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134>

Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев

Интерактивные формирующие тесты

1. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/148> -
Социальная защита вынужденных переселенцев

1. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 135 — 148 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788/p.135-148>

Интерактивные формирующие тесты

2. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/166> -
Социальная защита беженцев

2. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 149 – 166 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.149-166>

Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Интерактивные формирующие тесты

- <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/188> -
Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

- Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 181 - 188 — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/p.181-188>

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» - 85% - 100% правильных ответов
- оценка «хорошо» - 65% - 84% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» - 51% - 64% правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - 0% - 50% правильных ответов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции.
2. Реабилитация и абилитация инвалидов.
3. Медицинская помощь инвалидам,
4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
5. Обеспечение инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилым помещением
6. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг инвалидами и семьями, имеющими детей инвалидов.
7. Воспитание и обучение детей инвалидов.
8. Образование инвалидов.
9. Обеспечение занятости инвалидов.
10. Социальное обслуживание инвалида#.
11. И. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
12. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: понятие, принципы, функции.
13. Правовой статус граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
14. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы
15. Возмещение вреда и меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.
16. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.
17. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.
18. Возмещение вреда и Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение.
19. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания со льготным социально-экономическим статусом.
20. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) в зоне отселения до их переселения в другие районы.
21. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отселения (не проживающих в этой зоне).
22. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение.
23. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
24. Медицинская помощь лицам, пострадавшим в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС
25. Меры социальной поддержки детей и подростков.
26. Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
27. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
28. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных

- отходов в реку Теча.
29. Социальная защита ветеранов: понятие, принципы, функции.
 30. Правовой статус ветеранов.
 31. Меры социальной поддержки инвалидов войны.
 32. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.
 33. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.
 34. Меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 г. по 3 сентября 1945 г. не менее шести месяцев, военнослужащих, награжденных орденами или медалями СССР за службу в указанный период.
 35. Меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
 36. Меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, местной противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог.
 37. Меры социальной поддержки лиц, проработавших в тылу в период с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г. не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденных орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.
 38. Меры социальной поддержки членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий.
 39. Меры социальной поддержки ветеранов труда.
 40. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
 41. Социальная защита вынужденных переселенцев: понятие, принципы, функции.
 42. Меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
 43. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца.
 44. Социальная защита беженцев: понятие, принципы, функции.
 45. Меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу.
 46. Меры социальной поддержки беженца.
 47. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища и мер социальной поддержки.
 48. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, принципы, функции.
 49. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 50. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование.
 51. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на медицинское обслуживание.
 52. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение.
 53. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на труд.
 54. Социальная защита лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: понятие, принципы, функции.
 55. Социальная поддержка лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

56. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера.
57. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных мало численных народов Сибири.
58. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных мало численных народов Дальнего Востока
59. Что такое социальная доплата к пенсии?
60. Назовите дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые инвалидам.
61. Назовите дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые многодетным семьям.
62. Назовите дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые малоимущим гражданам.
63. Назовите дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые ветеранам боевых действий.
64. Назовите дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно, дает их анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; четко и грамотно отвечает на вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент неполно излагает материал, не обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения; не приводит необходимые примеры, не дает их анализ; непоследовательно излагает материал. Не получен ответ по базовому вопросу дисциплины.