

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОУДп.01 Обществознание**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУДп.01 Обществознание**  
**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

Обучение: По программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: Основное общее образование

Квалификация: Юрист  
Направленность: *Юрист в сфере социального обеспечения*

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств общеобразовательной дисциплины ОУДп.01 «Обществознание» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция – Приказ Минпросвещения России 27.10.2023 №798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «ProfОбразование»

**Разработчики:**

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Гаджиалиева Ш.С. – преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Велиева С.М. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Магомедов Ш.Б. – директор юридического института ФГБОУ ВО ДГУ, д.ю.н., профессор

Фонд оценочных средств рассмотре и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 5 от «20» декабря 2024 г.

Зав. Кафедрой Муртилова К. М-К./

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением

Сайдов А.Г./

«30» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
**для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**1СЕМЕСТР**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы методы контроля оценка результата обучения
		Всего	Лек	Пр.	К/р		
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>							
1.1	<p>Общество как система</p> <p>1.Социальная философия в системе наук об обществе</p> <p>2.Взаимосвязь природы и общества</p> <p>3. Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.2 Общество и общественные отношения</b></p> <p>1.Общество как система.</p> <p>2.Общественные отношения.</p> <p>3.Связи между подсистемами и элементами общества.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 1 стр. 15</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
1.2	<p>Общество и общественные отношения</p> <p>1.Общество как система.</p> <p>2.Общественные отношения.</p> <p>3.Связи между подсистемами и элементами общества.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.3 Социальные институты в обществе</b></p> <p>1. Социальные институты в обществе</p> <p>2. Виды социальных институтов в обществе</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 1 стр. 6</p> <p><b>Выучить термины Раздел 1 .</b></p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

1.3	<p><b>Социальные институты в обществе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные институты в обществе</li> <li>2. Виды социальных институтов в обществе</li> </ol> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.4 Информационное общество и его особенности.</b></p> <p><b>Роль массовых коммуникаций в современном обществе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.</li> <li>2.Роль массовой коммуникации в современном обществе.</li> </ol> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 1 стр. 6</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Опрос терминов</p> <p>Раздел 1.</p>
1.4	<p>Информационное общество и его особенности.</p> <p>Роль массовых коммуникаций в современном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.</li> <li>2.Роль массовой коммуникации в современном обществе.</li> </ol> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.5. Многообразие общественного развития.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Многообразие путей и форм общественного развития.</li> <li>2.Эволюция, социальная революция. Реформа.</li> </ol> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 1 стр. 6</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1</b></p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
1.5	<p>Многообразие общественного развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Многообразие путей и форм общественного развития.</li> <li>2.Эволюция, социальная революция. Реформа.</li> </ol> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.6 Общественный прогресс и его последствия.</b></p> <p><b>Глобализация и ее противоречия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общественный прогресс</li> <li>2.Критерии общественного прогресса</li> </ol>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1</p>

	3. Процессы глобализации. 4.Глобальные проблемы современности <a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 1 стр. 6						
1.6	Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и ее противоречия. 1.Общественный прогресс 2.Критерии общественного прогресса 3.Процессы глобализации. 4.Глобальные проблемы современности <b>Д\З</b> <b>1.7 Личность в современном обществе.</b> <b>Становление личности в процессе социализации.</b> 1. Сущность человека как проблема философии 2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. 3. Духовное и материальное в человеке. <a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 1 стр. 36 <b>Выучить термины Раздел 1.</b>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
1.7	Личность в современном обществе. <b>Становление личности в процессе социализации.</b> 1.Сущность человека как проблема философии 2.Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. 3.Духовное и материальное в человеке. <b>Д\З</b> <b>1.8 Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</b> 1. Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. 2. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. 3. Сознание и ее виды (Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 1.

	<p>сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.)</p> <p>4. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания.</p> <p>5.Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 1 стр. 50</p>					
1.8	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>1.Сознание. Взаимосвязь сознания и тела.</p> <p>2.Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия.</p> <p>3.Сознание и ее виды (Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.)</p> <p>4.Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания.</p> <p>5.Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>1.9. Деятельность человека.</b></p> <p><b>Свобода и необходимость в деятельности человека.</b></p> <p><b>Познавательная деятельность человека.</b></p> <p>1.Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.</p> <p>2.Мотивация деятельности.</p> <p>3. Потребности и интересы.</p> <p>4.Свобода и необходимость в деятельности.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 1 стр. 42</p>	4	2	2	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

1.9	<p>Деятельность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность человека. 1.Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. 2.Мотивация деятельности. 3. Потребности и интересы. 4.Свобода и необходимость в деятельности. Д\З <b>1.10 Истина и ее критерии.</b> <b>Научное познание.</b> 1. Истина и её критерии. 2.Научное знание, его характерные признаки. 3.Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 4. Способы и методы научногопознания. <a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 1 стр. 50</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
1.10	<p>Истина и ее критерии. Научное познание. 1.Истина и её критерии. 2.Научное знание, его характерные признаки. 3.Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 4. Способы и методы научногопознания. Д\З <b>2.1 Духовная деятельность человека.</b> 1.Духовная жизнь человека и общества. 2.Человек как духовное существо. 3.Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. <a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 2 стр.83 <b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2 или</b> <b>Контрольная</b> <b>Работа № 1.</b></p>	4	2	1	1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование Контрольная работа

Итого по разделу		40	20	1 9	1		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>							
2.1	<p>Духовная деятельность человека.</p> <p>1.Духовная жизнь человека и общества.</p> <p>2.Человек как духовное существо.</p> <p>3.Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.2 Культура и ее формы.</b></p> <p><b>Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества</b></p> <p>1. Материальная и духовная культура.</p> <p>2. Формы культуры.</p> <p>3.Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 2 стр. 83</p> <p><b>Выучить термины Раздел 1 .</b></p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
2.2	<p>Культура и ее формы.</p> <p>Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества</p> <p>3. Материальная и духовная культура.</p> <p>4. Формы культуры.</p> <p>3.Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.3 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.</b></p> <p><b>Категории морали.</b></p> <p><b>Гражданственность и патриотизм.</b></p> <p>1.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.</p> <p>2.Категории морали.</p> <p>3.Гражданственность. Патриотизм.</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 1.

	<a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 2 стр.100 <b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 3</b>					
2.3	<p>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.</p> <p>Категории морали.</p> <p>Гражданственность и патриотизм.</p> <p>1.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.</p> <p>2.Категории морали.</p> <p>3.Гражданственность. Патриотизм.</p> <p>Д\З</p> <p><b>2.4 Наука и ее функции.</b></p> <p><b>Роль науки в современном обществе.</b></p> <p>1.Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.</p> <p>2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 2 стр. 109</p>	4	2	2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 3
2.4	<p>Наука и ее функции.</p> <p>Роль науки в современном обществе.</p> <p>1.Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.</p> <p>2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>Д\З</p> <p><b>2.5 Образование в современном обществе.</b></p> <p><b>Основные направления развития образования в Российской Федерации.</b></p> <p>1.Образование в современном обществе.</p> <p>2.Система российского образования.</p> <p>3. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 2 стр. 109</p> <p><b>Выучить термины Раздел 1 .</b></p>	4	2	2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование Контрольная работа

2.5	<p>Образование в современном обществе. Основные направления развития образования в Российской Федерации. 1.Образование в современном обществе. 2.Система российского образования. 3. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.6 Религия и ее роль в жизни человека и общества.</b></p> <p><b>Мировые и национальные религии.</b></p> <p>1.Религия, её роль в жизни общества и человека. 2.Мировые и национальные религии.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 2 стр.117</p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 1.
2.6	<p>Религия и ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. 1.Религия, её роль в жизни общества и человека. 2.Мировые и национальные религии.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.7 Искусство.</b></p> <p><b>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.</b></p> <p>1.Искусство, его основные функции 2.Особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a> Глава 2 стр.127</p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование
2.7	<p>Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства. 1.Искусство, его основные функции 2.Особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p><b>Д\З</b></p>	4	2	1	1	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование Контрольная Работа№ 2

	<p><b>3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.</b></p> <p><b>Макроэкономические показатели и качество жизни.</b></p> <p>1. Роль экономики в жизни общества. 2. Макроэкономические показатели и качество жизни. 3. Предмет и методы экономической науки. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 4 или Контрольная Работа № 2.</b></p>						
	Итого по разделу	28	14	13	1		

<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>							
3.1	<p>Экономика - основа жизнедеятельности общества.</p> <p>Макроэкономические показатели и качество жизни.</p> <p>1.Роль экономики в жизни общества. 2.Макроэкономические показатели и качество жизни. 3.Предмет и методы экономической науки.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.2 Экономика как наука.</b></p> <p><b>Экономические системы.</b></p> <p>1. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. 2. Предмет и методы экономической науки 3. Ограниченност ресурсов и экономический выбор.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
3.2	<p>Экономика как наука.</p> <p>Экономические системы.</p> <p>1.Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

	<p>2.Предмет и методы экономической науки 3.Ограничность ресурсов и экономический выбор. <b>Д\З</b> <b>3.3 Экономический рост.</b> <b>Экономический цикл.</b> 1. Понятие экономического роста. 2.Понятие кономического цикла. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5 <b>Выучить термины Раздел 2 .</b></p>					
3.3	<p>Экономический рост. Экономический цикл. 1.Понятие экономического роста. 2.Понятие кономического цикла. <b>Д\З</b> <b>3.4 Рыночные отношения в экономике.</b> <b>Рыночные механизмы.</b> 1.Рыночный спрос 2.Рыночное предложения <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5</p>	4	2	2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 2.
3.4	<p>Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. 1.Рыночный спрос 2. Рыночное предложения <b>Д\З</b> <b>3.5 Рынки.</b> 1. Рынок как общественный институт. 2. Рыночное ценообразование. 3. Закон спроса. Закон предложения. 4. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 5. Конкуренция и монополия. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5</p>	4	2	2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование Контрольная работа

3.5	<p>Рынки.</p> <p>1.Рынок как общественный институт.</p> <p>2.Рыночное ценообразование.</p> <p>3.Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>4.Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>5.Конкуренция и монополия.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.6 Государственное регулирование рынков.</b></p> <p><b>Особенности рыночных отношений в современной экономике.</b></p> <p>1. Государственное регулирование рынков.</p> <p>2.Особенности рыночных отношений в современной экономике.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p> <p><b>Выучить термины Раздел 2.</b></p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование
3.6	<p>Государственное регулирование рынков.</p> <p><b>Особенности рыночных отношений в современной экономике.</b></p> <p>1. Государственное регулирование рынков.</p> <p>2.Особенности рыночных отношений в современной экономике.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.7 Рынок труда.</b></p> <p>1. Рынок земли.</p> <p>2. Рынок капитала: акции и облигации.</p> <p>3. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.</p> <p>4. Рынок информации.</p> <p>5. Предпринимательские способности как ресурс.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 2.
3.7	<p>Рынок труда.</p> <p>1.Рынок земли.</p> <p>2.Рынок капитала: акции и облигации.</p> <p>3.Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.</p> <p>4.Рынок информации.</p> <p>5.Предпринимательские способности как</p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p>ресурс. Д\З</p> <p><b>3.8 Экономическая деятельность.</b> <b>Рациональное экономическое поведение.</b></p> <p>1. Экономическая деятельность и ее виды. 2.Рациональное экономическое поведение.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p> <p><b>Выучить термины Раздел 2.</b></p>						
3.8	<p>Экономическая деятельность. Рациональное экономическое поведение.</p> <p>1. Экономическая деятельность и ее виды. 2. Рациональное экономическое поведение.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.9 Экономика предприятия.</b></p> <p>1.Предприятие в экономике 2.Цели предприятия , факторы производства 3.Источники финансирования предприятий.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Опрос терминов</p> <p>Раздел 2.</p>
3.9	<p>Экономика предприятия.</p> <p>1.Предприятие в экономике 2.Цели предприятия , факторы производства 3.Источники финансирования предприятий.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.10 Факторы производства.</b></p> <p>1. Факторы производства. 2. Виды факторов производства.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 1стр.5</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5</b></p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5</p>
3.10	<p>Факторы производства.</p> <p>1.Факторы производства. 2.Виды факторов производства.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.11 Эффективность предприятия.</b></p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

	1.Предприятие в экономике 2.Цели предприятия, факторы производства 3.Источники финансирования предприятий. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5						
3.11	Эффективность предприятия. 1.Предприятие в экономике 2.Цели предприятия, факторы производства 3.Источники финансирования предприятий. Д\З <b>3.11 Предпринимательская деятельность.</b> 1.Предпринимательская деятельность. 2.Виды предпринимательской деятельности <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5 <b>Выучить термины Раздел 2.</b>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
3.12	Предпринимательская деятельность. 1.Предпринимательская деятельность. 2.Виды предпринимательской деятельности Д\З 3.13 Финансовый рынок и финансовые институты. 1.Понятие финансовой рынок 2. Виды финансовых рынков. 3. Цифровые финансовые услуги. 4. Основные принципы торговли ценными бумагами. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 2.
3.13	Финансовый рынок и финансовые институты. 1.Понятие финансовой рынок 2. Виды финансовых рынков. 3. Цифровые финансовые услуги. 4. Основные принципы торговли ценными бумагами. Д\З <b>3.14 Банковская система. Инфляция.</b> 1. Банк России 2. Банковская система и кредитные	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	организации 3. Вклады и кредиты. 4. Индикаторы денежного рынка. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5						
3.14	Банковская система. Инфляция. 1. Банк России 2. Банковская система и кредитные организации 3. Вклады и кредиты. 4. Индикаторы денежного рынка. Д\З <b>3.15 Экономика и государство.</b> 1.Экономика и государство. 2.Экономические функции государства. 3. Государственное регулирование внешней торговли.  <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
3.15	Экономика и государство. 1.Экономика и государство. 2.Экономические функции государства. 3. Государственное регулирование внешней торговли. Д\З 3.16.Бюджетная политика. 1. Государственный бюджет. 2. Государственный долг. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
3.16	Бюджетная политика. 1.Государственный бюджет. 2.Государственный долг. Д\З <b>3.17 Государственное регулирование экономики.</b> <b>Налоги и налоговая система Российской Федерации.</b>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	1.Государственное регулирование экономики. 2.Налоги и налоговая система Российской Федерации. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5						
3.17	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. 1.Государственное регулирование экономики. 2.Налоги и налоговая система Российской Федерации. Д\З <b>3.18 Мировая экономика.</b> 1. Мировая экономика. 2. Основные тенденции мировой экономики. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
3.18	Мировая экономика. 1.Мировая экономика. 2.Основные тенденции мировой экономики. Д\З <b>3.19 Особенности международной торговли.</b> 1.Мировой рынок, факторы появления и развития мировой торговли, основные виды мировой торговли 2.Политика государства в области внешней торговли, модели внешней политики современных государств 3.Методы государственного регулирования внешней торговли, принципы мировой торговой системы. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 1стр.5	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
3.19	Особенности международной торговли. 1.Мировой рынок, факторы появления и развития мировой торговли, основные виды мировой торговли	4	2	1	1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование ФРОНТАЛЬНЫ

	<p>2.Политика государства в области внешней торговли, модели внешней политики современных государств</p> <p>3.Методы государственного регулирования внешней торговли, принципы мировой торговой системы.</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 6</b></p> <p><b>или</b></p> <p><b>Контрольная</b></p> <p><b>Работа № 3.</b></p>						Й ОПРОС № 6 или Контрольная Работа № 3.
	Итого по разделу	76	38	3 7	1		
	Итого за 1 семестр	144	72	69+3			

## 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и методы контроля и оценка результата обучения
		Всего	СР	Лек	Пр. .	К/р		
<b>Раздел 1. Социальная сфера.</b>								
1.1	<p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальная стратификация российского общества.</p> <p>1.Институты социальной стратификации</p> <p>2. Критерии социальной стратификации</p> <p>3.Стратификация в информационном обществе</p> <p>Д\З</p>	4	1	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p><b>1.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.</b></p> <p>1.Социализация личности 2. Социальное поведение 3. Социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 2 стр. 124</p> <p><b>Выучить термины Раздел 3 .</b></p>						
1.2	<p>Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.</p> <p>1.Социализация личности 2. Социальное поведение 3. Социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.</p> <p>Д\З</p> <p><b>1.3 Семья как социальный институт.</b></p> <p><b>Семья и семейные ценности.</b></p> <p>1.Институт семьи 2.Демографическая и семейная политика государства</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 2 стр. 124</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1</b></p>	4		2	2	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 3.</p>
1.3	<p>Семья как социальный институт.</p> <p>Семья и семейные ценности.</p> <p>1.Институт семьи 2.Демографическая и семейная политика государства</p> <p>Д\З</p> <p><b>1.4 Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации</b></p> <p>1. Этнические общности и нации.</p>	4		2	2	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1</p>

	2.Национальная политика в Российской Федерации <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 2 стр. 124						
1.4	Этнические общности и нации. 1.Национальная политика в Российской Федерации 2. Этнические общности и нации. 3. Национальная политика в Российской Федерации <b>Д\З</b> <b>1.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт.</b> 1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 2. Социальный контроль. 3. Социальный конфликт. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 2 стр. 124 <b>Выучить термины Раздел 3.</b>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование
1.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. 1Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 2.Социальный контроль. 3.Социальный конфликт. <b>Д\З</b> <b>1.6 Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога</b> 1.Социологическое образование 2. Профессиональная деятельность социолога и социального психолога	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Опрос терминов Раздел 3.

	<a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 2 стр. 124						
1.6	<p>Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога</p> <p>1. Социологическое образование</p> <p>2. Профессиональная деятельность социолога и социального психолога</p> <p>Д\З</p> <p><b>2.1 Политическая сфера.</b></p> <p><b>Политические институты.</b></p> <p><b>Политическая система.</b></p> <p>1. Политическая сфера.</p> <p>2. Политические институты.</p> <p>3. Политическая система.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 3 стр. 184</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2</b></p>	4	2	1	1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная Работа № 1.</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2</b></p>
Итого по разделу		25	1	12	11+1		

## Раздел 2. Политическая сфера

2.1	<p>Политическая сфера.</p> <p>Политические институты.</p> <p>Политическая система.</p> <p>1. Политическая сфера.</p> <p>2. Политические институты.</p> <p>3. Политическая система.</p> <p>Д\З</p> <p><b>2.2 Государство - основной институт политической системы.</b></p> <p><b>Формы государства.</b></p> <p>1. Государство - основной институт политической системы.</p>	4		2	2	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
-----	--	---	--	---	---	--	--

	<p>2.Формы правления. 3.Формы государственного устройства 4.Политический режим. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 3 стр. 184 <b>Выучить термины Раздел 4.</b></p>						
2.2	<p>Государство - основной институт политической системы. Формы государства. 1.Государство - основной институт политической системы. 2.Формы правления, 3.Формы государственного устройства 4.Политический режим. Д\З <b>2.3 Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> <b>Государство Российская Федерация.</b> <b>Государственное управление в Российской Федерации.</b> <b>Национальная безопасность.</b> 1.Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.Государство Российская Федерация. 3.Государственное управление в Российской Федерации. 4.Национальная безопасность. <a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a> Глава 3 стр. 184</p>	4		2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. <b>Государство Российская Федерация.</b> <b>Государственное управление в Российской Федерации.</b></p>	6		4	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	<p>2.Политическое поведение. 3.Политическое участие. 4.Политическая идеология, ее роль в обществе.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.6 Политический процесс. Участники политического процесса.</b></p> <p><b>Политические партии.</b></p> <p>1.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. 2.Формы участия граждан в политике. 3.Политические партии как субъекты политики их функции, виды</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 3 стр. 184</p>							Раздел 4.
2.6	<p>Политический процесс. Участники политического процесса.</p> <p>Политические партии.</p> <p>1.Политический процесс и участие в нем субъектов политики. 2.Формы участия граждан в политике. 3.Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.7 Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.</b></p> <p>1.Избирательная система. 2.Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 3 стр. 184</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование	
2.7	Типы избирательных систем. Избирательная система	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы	

	<p>Российской Федерации.</p> <p>1.Избирательная система.</p> <p>2.Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>2.8 Политическая элита.</b></p> <p><b>Политическое лидерство.</b></p> <p>1.Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>2.Типология лидерства.</p> <p><a href="https://profspo.ru/books/132318">https://profspo.ru/books/132318</a></p> <p>Глава 3 стр. 184</p>							<a href="#">/</a>	Тестирование
2.8	<p>Политическая элита. Политическое лидерство.</p> <p>1.Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>2.Типология лидерства.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.1 Система права.</b></p> <p>1. Система права.</p> <p>2. Основные отрасли права в РФ</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 4</b></p> <p><b>или</b></p> <p><b>Контрольная Работа № 2.</b></p>	4		2	2	1	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы <b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 4</b> Контрольная Работа № 2.
Итого по разделу		34		18	15+1				
<p><b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b></p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание.</b></p>									
3.1	<p>Система права.</p> <p>1. Система права.</p> <p>2. Основные отрасли права в РФ</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.2 Правовые отношения.</b></p> <p><b>Правонарушение и юридическая</b></p>	4		2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Контрольные вопросы Тестирование

	<p><b>ответственность.</b></p> <p>1.Понятие и признаки правоотношений</p> <p>2.Правонарушение и его признаки.</p> <p>3.Юридическая ответственность</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p>							
3.2	<p>Правовые отношения.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>1.Понятие и признаки правоотношений</p> <p>3. Правонарушение и его признаки.</p> <p>3.Юридическая ответственность</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.3 Конституция Российской Федерации.</b></p> <p><b>Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</b></p> <p><b>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</b></p> <p>1.Конституция Российской Федерации.</p> <p>2.Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>3.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>Выучить термины Раздел 5 .</b></p>	6		4	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="#">/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>

3.3	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>1.Конституция Российской Федерации.</p> <p>2.Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>3.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.4 Механизмы защиты прав человека.</b></p> <p>1.Механизмы защиты прав человека.</p> <p>2.Способы защиты прав человека.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5</b></p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Выучить термины</p> <p>Раздел 5 .</p>
3.4	<p>Механизмы защиты прав человека.</p> <p>1.Механизмы защиты прав человека.</p> <p>2.Способы защиты прав человека.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.5 Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц.</b></p> <p>1.Правовое регулирование гражданских правоотношений.</p> <p>2. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5</p>

	<u>5</u> Глава 3 стр.148						
3.5	<p>Правовое регулирование гражданских правоотношений.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>1.Правовое регулирование гражданских правоотношений.</p> <p>2. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.6 Правовое регулирование семейных правоотношений.</b></p> <p>1. Семейное право</p> <p>2. Порядок заключения и расторжения брака</p> <p>3. Брачный договор</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><u>5</u></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>Выучить термины Раздел 5.</b></p>	6	4	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <u>5</u>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>
3.6	<p>Правовое регулирование семейных правоотношений.</p> <p>1.Семейное право</p> <p>2.Порядок заключения и расторжения брака</p> <p>3.Брачный договор</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.7 Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p>1.Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>2.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><u>5</u></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4	2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <u>5</u>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Решение задач</p> <p>Выучить термины Раздел 5 .</p>

3.7	<p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>1.Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>2.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.8 Правовое регулирование трудовых правоотношений.</b></p> <p>1.Трудовое право</p> <p>2. Трудовые отношения</p> <p>3.Трудовой договор</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><u>5</u></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>Выучить термины Раздел 5.</b></p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
3.8	<p>Правовое регулирование трудовых правоотношений.</p> <p>1.Трудовое право</p> <p>2. Трудовые отношения</p> <p>3.Трудовой договор</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.9. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</b></p> <p>1. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p> <p>2. Порядок заключения трудового договора</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Решение задач</p> <p>Выучить термины Раздел 5 .</p>

	<u>5</u> Глава 3 стр.148						
3.9	<p>Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p> <p>1.Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p> <p>2.Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.10 Правовое регулирование налоговых правоотношений.</b></p> <p><b>Права и обязанности налогоплательщиков.</b></p> <p><b>Ответственность за налоговые правонарушения.</b></p> <p>1. Правовое регулирование налоговых правоотношений.</p> <p>2. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>3.Ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 6</b></p>	4		2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.10	<p>Правовое регулирование налоговых правоотношений.</p> <p><b>Права и обязанности налогоплательщиков.</b></p> <p><b>Ответственность за налоговые правонарушения.</b></p> <p>1. Правовое регулирование налоговых правоотношений.</p> <p>2. Права и обязанности</p>	4		2	2		<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	<p>налогоплательщиков.</p> <p>3.Ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p><u>Д\З</u></p> <p><b>3.11 Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации.</b></p> <p>1.Правовое регулирование образовательных правоотношений.</p> <p>2.Система образования в Российской Федерации.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><u>5</u></p> <p>Глава 3 стр.148</p>						
3.11	<p>Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>1.Правовое регулирование образовательных правоотношений.</p> <p>2.Система образования в Российской Федерации.</p> <p><u>Д\З</u></p> <p><b>3.12 Правовое регулирование административных правоотношений.</b></p> <p>1. Административное право</p> <p>2. Административные правоотношения</p> <p>3. Административный проступок</p> <p>4. Административная ответственность</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><u>5</u></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4	2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>

3.12	<p>Правовое регулирование административных правоотношений.</p> <p>1.Административное право 2.Административные правоотношения 3.Административный проступок 4.Административная ответственность</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.13 Экологическое законодательство.</b></p> <p>1. Экологическое право: объект, источники, принципы 2. Экологическое правонарушение</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a> <a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование
3.13	<p>1.Экологическое законодательство.</p> <p>2. Экологическое право: объект, источники, принципы</p> <p>3. Экологическое правонарушение.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.14 Уголовное право.</b></p> <p>1. Уголовное право.</p> <p><b>2. Состав преступления.</b></p> <p>3.Уголовная ответственность.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a> <a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы Тестирование

3.14	<p>Уголовное право.</p> <p>1.Уголовное право.</p> <p>2.Состав преступления.</p> <p>3.Уголовная ответственность.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b></p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="#">5</a></p>	Контрольные вопросы
3.15	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><b>Д\З</b></p> <p><b>3.16 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов</b></p> <p><b>Основные принципы гражданского процесса.</b></p> <p><b>Основные принципы административного процесса.</b></p> <p>1.Основные принципы конституционного, арбитражного процессов</p> <p><b>2.</b> Основные принципы гражданского процесса.</p> <p><b>3.</b>Основные принципы административного процесса.</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/13231">https://profspo.ru/reader/book/13231</a></p> <p><a href="#">5</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p>	4		2	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="#">5</a></p>	Контрольные вопросы

3.16	<p>Основные принципы конституционного, арбитражного процессов</p> <p>Основные принципы гражданского процесса.</p> <p>Основные принципы административного процесса.</p> <p>1.Основные принципы конституционного, арбитражного процессов</p> <p>2. Основные принципы гражданского процесса.</p> <p>3.Основные принципы административного процесса.</p> <p>Д\З</p> <p><b>3.17 Основные принципы уголовного процесса.</b></p> <p>1.Основные принципы уголовного процесса</p> <p><a href="https://profspo.ru/reader/book/132315">https://profspo.ru/reader/book/132315</a></p> <p>Глава 3 стр.148</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 7</b></p>	8		6	2		<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	Контрольные вопросы
3.17	<p>Основные принципы уголовного процесса.</p> <p>1.Основные принципы уголовного процесса</p>	4		2	1	1	<p><a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p><b>ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 7</b></p> <p>или</p> <p>Контрольная Работа № 3</p>
Итого по разделу		76		42	33+1			
Итого за 2 семестр		135	1	72	59+3			
Промежуточная аттестация: Экзамен					9			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ

288

## **Контрольные вопросы по темам дисциплины**

### **Раздел 1. Человек в обществе**

#### **1.1 Общество как система**

1. Социальная философия в системе наук об обществе
2. Взаимосвязь природы и общества
3. Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

#### **1.2 Общество и общественные отношения**

1. Общество как система.
2. Общественные отношения.
3. Связи между подсистемами и элементами общества.

#### **1.3 Социальные институты в обществе**

1. Социальные институты в обществе
2. Виды социальных институтов в обществе

#### **1.4 Информационное общество и его особенности.**

##### **Роль массовых коммуникаций в современном обществе.**

1. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
2. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

#### **1.5 Многообразие общественного развития.**

1. Многообразие путей и форм общественного развития.
2. Эволюция, социальная революция. Реформа.

#### **1.6 Общественный прогресс и его последствия.**

##### **Глобализация и ее противоречия.**

1. Общественный прогресс
2. Критерии общественного прогресса
3. Процессы глобализации.
4. Глобальные проблемы современности

#### **1.7 Личность в современном обществе.**

##### **Становление личности в процессе социализации.**

1. Сущность человека как проблема философии
2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
3. Духовное и материальное в человеке.

#### **1.8 Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.**

1. Сознание. Взаимосвязь сознания и тела.
2. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия.
3. Сознание и ее виды (Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.)
4. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания.
5. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды.

#### **1.9 Деятельность человека.**

##### **Свобода и необходимость в деятельности человека.**

##### **Познавательная деятельность человека.**

1. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.

2. Мотивация деятельности.
3. Потребности и интересы.
4. Свобода и необходимость в деятельности.

### **1.10 Истина и ее критерии.**

#### **Научное познание.**

1. Истина и её критерии.
2. Научное знание, его характерные признаки.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
4. Способы и методы научного познания.

## **Раздел 2. Духовная культура**

### **2.1 Духовная деятельность человека.**

1. Духовная жизнь человека и общества.
2. Человек как духовное существо.
3. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.

### **2.2 Культура и ее формы.**

#### **Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества**

1. Материальная и духовная культура.
2. Формы культуры.
3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

### **2.3 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.**

#### **Категории морали.**

#### **Гражданственность и патриотизм.**

1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.
2. Категории морали.
3. Гражданственность. Патриотизм.

### **2.4 Наука и ее функции.**

#### **Роль науки в современном обществе.**

1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

### **2.5 Образование в современном обществе.**

#### **Основные направления развития образования в Российской Федерации.**

1. Образование в современном обществе.
2. Система российского образования.
3. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

### **2.6 Религия и ее роль в жизни человека и общества.**

#### **Мировые и национальные религии.**

1. Религия, её роль в жизни общества и человека.
2. Мировые и национальные религии.

### **2.7 Искусство.**

#### **Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.**

1. Искусство, его основные функции
2. Особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

#### **3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.**

##### **Макроэкономические показатели и качество жизни.**

1.Роль экономики в жизни общества.

2.Макроэкономические показатели и качество жизни.

3.Предмет и методы экономической науки.

#### **3.2 Экономика как наука.**

##### **Экономические системы.**

1.Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.

2.Предмет и методы экономической науки

3.Ограниченност ресурсов и экономический выбор.

#### **3.3 Экономический рост.**

##### **Экономический цикл.**

1.Понятие экономического роста.

2.Понятие экономического цикла.

#### **3.4 Рыночные отношения в экономике.**

##### **Рыночные механизмы.**

1.Рыночный спрос

2. Рыночное предложения

##### **3.5 Рынки.**

1.Рынок как общественный институт.

2.Рыночное ценообразование.

3.Закон спроса. Закон предложения.

4.Рыночное равновесие. Равновесная цена.

5.Конкуренция и монополия.

#### **3.6 Государственное регулирование рынков.**

##### **Особенности рыночных отношений в современной экономике.**

1. Государственное регулирование рынков.

2.Особенности рыночных отношений в современной экономике.

#### **3.6 Рынок труда.**

1.Рынок земли.

2.Рынок капитала: акции и облигации.

3.Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.

4.Рынок информации.

5.Предпринимательские способности как ресурс.

##### **3.8 Экономическая деятельность.**

##### **Рациональное экономическое поведение.**

1. Экономическая деятельность

и ее виды.

2. Рациональное экономическое поведение.

##### **3.9 Экономика предприятия.**

1.Предприятие в экономике

2.Цели предприятия, факторы производства

3.Источники финансирования предприятий.

##### **3.10 Факторы производства.**

1.Факторы производства.

2.Виды факторов производства.

### **3.11 Эффективность предприятия.**

1.Предприятие в экономике

2.Цели предприятия , факторы производства

3.Источники финансирования предприятий.

### **3.12 Предпринимательская деятельность.**

1.Предпринимательская деятельность.

2.Виды предпринимательской деятельности

### **3.13 Финансовый рынок и финансовые институты.**

1.Понятие финансовой рынок

2. Виды финансовых рынков.

3. Цифровые финансовые услуги.

4. Основные принципы торговли ценными бумагами.

### **3.14 Банковская система. Инфляция.**

1. Банк России

2. Банковская система и кредитные организации

3. Вклады и кредиты.

4. Индикаторы денежного рынка.

### **3.15 Экономика и государство.**

1.Экономика и государство.

2.Экономические функции государства.

3. Государственное регулирование внешней торговли.

### **3.16 Бюджетная политика.**

1.Государственный бюджет.

2.Государственный долг.

### **3.17 Государственное**

**регулирование экономики.**

### **Налоги и налоговая система**

### **Российской Федерации.**

1.Государственное

регулирование экономики.

2.Налоги и налоговая система

Российской Федерации.

### **3.18. Мировая экономика.**

1.Мировая экономика.

2.Основные тенденции мировой экономики.

### **3.19 Особенности международной торговли.**

1.Мировой рынок, факторы появления и развития мировой торговли, основные виды мировой торговли

2.Политика государства в области внешней торговли, модели внешней политики современных государств

3.Методы государственного регулирования внешней торговли, принципы мировой торговой системы.

## **Раздел 1. Социальная сфера.**

### **1.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества.**

1.Институты социальной стратификации

2. Критерии социальной стратификации
- 3.Стратификация в информационном обществе

## **1.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды.**

- 1.Социализация личности
2. Социальное поведение
3. Социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.

## **1.3 Семья как социальный институт.**

### **Семья и семейные ценности.**

- 1.Институт семьи
- 2.Демографическая и семейная политика государства

## **1.4 Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации**

- 1.Этнические общности и нации.
- 2.Национальная политика в Российской Федерации

## **1.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт.**

- 1.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 2.Социальный контроль.
- 3.Социальный конфликт.

## **1.6 Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога**

- 1.Социологическое образование
2. Профессиональная деятельность социолога и социального психолога

## **Раздел 2. Политическая сфера**

### **2.1 Политическая сфера. Политические институты. Политическая система.**

- 1.Политическая сфера.
- 2.Политические институты.
- 3.Политическая система.

### **2.2 Государство - основной институт политической системы. Формы государства.**

- 1.Государство - основной институт политической системы.
- 2.Формы правления ,
- 3.Формы государственного устройства
- 4.Политический режим.

### **2.3. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

#### **Государство Российской Федерации.**

#### **Государственное управление в Российской Федерации.**

#### **Национальная безопасность.**

- 1.Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 2.Государство Российской Федерации.
- 3.Государственное управление в Российской Федерации.
- 4.Национальная безопасность.

### **2.4 Политическая культура общества и личности.**

1. Политическая культура
2. Политические идеологии

3. Политическая социализация .
4. Типы политического поведения. Политическое участие.

## **2.5 Политическая идеология.**

1. Политическая культура общества и личности.
2. Политическое поведение.
3. Политическое участие.
4. Политическая идеология, ее роль в обществе

## **2.6 Политический процесс. Участники политического процесса.**

### **Политические партии.**

1. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
2. Формы участия граждан в политике.
3. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.

## **2.7 Типы избирательных систем.**

### **Избирательная система Российской Федерации.**

1. Избирательная система.
2. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

## **2.8 Политическая элита. Политическое лидерство.**

1. Политическая элита и политическое лидерство.
2. Типология лидерства.

## **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

### **Профессионально ориентированное содержание.**

## **3.1 Система права.**

1. Система права.
2. Основные отрасли права в РФ

## **3.2 Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Понятие и признаки правоотношений
2. Правонарушение и его признаки.
3. Юридическая ответственность

## **3.3 Конституция Российской Федерации.**

### **Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.**

### **Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
3. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

## **3.4 Механизмы защиты прав человека.**

1. Механизмы защиты прав человека.
2. Способы защиты прав человека.

## **3.5 Правовое регулирование гражданских правоотношений.**

### **Организационно-правовые формы юридических лиц.**

1. Правовое регулирование гражданских правоотношений.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

### **3.6 Правовое регулирование семейных правоотношений.**

1. Семейное право
2. Порядок заключения и расторжения брака
3. Брачный договор

### **3.7 Права и обязанности родителей и детей.**

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

### **3.8 Правовое регулирование трудовых правоотношений.**

1. Трудовое право
2. Трудовые отношения
3. Трудовой договор

### **3.9 Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.**

1. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.
2. Порядок заключения трудового договора

### **3.10 Правовое регулирование налоговых правоотношений.**

#### **Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.**

1. Правовое регулирование налоговых правоотношений.
2. Права и обязанности налогоплательщиков.
3. Ответственность за налоговые правонарушения.

### **3.11 Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации.**

1. Правовое регулирование образовательных правоотношений.
2. Система образования в Российской Федерации.

### **3.12 Правовое регулирование административных правоотношений.**

1. Административное право
2. Административные правоотношения
3. Административный проступок
4. Административная ответственность

### **3.13 Экологическое законодательство.**

1. Экологическое право: объект, источники, принципы
2. Экологическое правонарушение

### **3.14 Уголовное право.**

1. Уголовное право.
2. Состав преступления.
3. Уголовная ответственность.

### **3.15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **3.16 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса.**

**Основные принципы административного процесса.**

1.Основные принципы конституционного, арбитражного процессов

2. Основные принципы гражданского процесса.

3.Основные принципы административного процесса.

### **3.17 Основные принципы уголовного процесса.**

1.Основные принципы уголовного процесса

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

**-оценка «неудовлетворительно»** -выставляется студенту при неполном некорректном ответе

## **ВОПРОСЫ К ФРОНТАЛЬНОМУ ОПРОСУ, КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

для входного

контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Контрольные вопросы по темам дисциплины**

**Контрольные вопросы №1 по 1 разделу (письменно).**

### **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1**

#### **Раздел 1. Человек в обществе**

##### **1.1 Общество как система**

1.Социальная философия в системе наук об обществе

2.Взаимосвязь природы и общества

3. Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

## **1.2 Общество и общественные отношения**

- 1.Общество как система.
- 2.Общественные отношения.
- 3.Связи между подсистемами и элементами общества.

## **1.3 Социальные институты в обществе**

1. Социальные институты в обществе
2. Виды социальных институтов в обществе

## **1.4 Информационное общество и его особенности.**

### **Роль массовых коммуникаций в современном обществе.**

- 1.Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
- 2.Роль массовой коммуникации в современном обществе.

## **1.5 Многообразие общественного развития.**

- 1.Многообразие путей и форм общественного развития.
- 2.Эволюция, социальная революция. Реформа.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2**

## **1.6 Общественный прогресс и его последствия.**

### **Глобализация и ее противоречия.**

- 1.Общественный прогресс
- 2.Критерии общественного прогресса
- 3.Процессы глобализации.
- 4.Глобальные проблемы современности

## **1.7 Личность в современном обществе.**

### **Становление личности в процессе социализации.**

- 1.Сущность человека как проблема философии
- 2.Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
- 3.Духовное и материальное в человеке.

## **1.8 Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.**

- 1.Сознание. Взаимосвязь сознания и тела.
- 2.Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия.
- 3.Сознание и ее виды (Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.)
- 4.Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания.
- 5.Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды.

## **1.9 Деятельность человека.**

### **Свобода и необходимость в деятельности человека.**

#### **Познавательная деятельность человека.**

- 1.Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.
- 2.Мотивация деятельности.
3. Потребности и интересы.
- 4.Свобода и необходимость в деятельности.

## **1.10 Истина и ее критерии.**

**Научное познание.**

1.Истина и её критерии.

2.Научное знание, его характерные признаки.

3.Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

4. Способы и методы научного познания.

**Контрольные вопросы №1 по 2 разделу (письменно) .**

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 3**

### **Раздел 2. Духовная культура**

#### **2.1 Духовная деятельность человека.**

1.Духовная жизнь человека и общества.

2.Человек как духовное существо.

3.Мировоззрение:картина мира, идеалы, ценности и цели.

#### **2.2 Культура и ее формы.**

#### **Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества**

1.Материальная и духовная культура.

2.Формы культуры.

3.Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

#### **2.3 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.**

**Категории морали.**

**Гражданственность и патриотизм.**

1.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.

2.Категории морали.

3.Гражданственность. Патриотизм.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 4**

#### **2.4 Наука и ее функции.**

**Роль науки в современном обществе.**

1.Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.

2.Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

#### **2.5 Образование в современном обществе.**

**Основные направления развития образования в Российской Федерации.**

1.Образование в современном обществе.

2.Система российского образования.

3. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

#### **2.6 Религия и ее роль в жизни человека**

**и общества.**

**Мировые и национальные религии.**

1.Религия, её роль в жизни общества и человека.

2.Мировые и национальные религии.

## **2.7 Искусство.**

**Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства.**

1.Искусство, его основные функции

2.Особенности искусства как формы духовной культуры.

**Контрольные вопросы №1 по 3 разделу (письменно) .**

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5**

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

#### **3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества.**

**Макроэкономические показатели и качество жизни.**

1Роль экономики в жизни общества.

2.Макроэкономические показатели и качество жизни.

2. Предмет и методы экономической науки.

#### **3.2 Экономика как наука.**

**Экономические системы.**

1Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.

2.Предмет и методы экономической науки

3.Ограниченность ресурсов и экономический выбор.

#### **3.3 Экономический рост.**

**Экономический цикл.**

1.Понятие экономического роста.

2.Понятие экономического цикла.

#### **3.4 Рыночные отношения в экономике.**

**Рыночные механизмы.**

1.Рыночный спрос

2. Рыночное предложения

#### **3.5 Рынки.**

1. Рынок как общественный институт.

2. Рыночное ценообразование.

3. Закон спроса. Закон предложения.

4. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

5. Конкуренция и монополия.

#### **3.6 Государственное регулирование рынков.**

**Особенности рыночных отношений в современной экономике.**

1. Государственное регулирование рынков.

2.Особенности рыночных отношений в современной экономике.

## **2.7 Рынок труда.**

- 1.Рынок земли.
- 2.Рынок капитала: акции и облигации.
- 3.Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.
- 4.Рынок информации.
- 5.Предпринимательские способности как ресурс.

### **3.8 Экономическая деятельность.**

#### **Рациональное экономическое поведение.**

1. Экономическая деятельность и ее виды..
2. Рациональное экономическое поведение.

### **3.9 Экономика предприятия.**

- 1.Предприятие в экономике
- 2.Цели предприятия , факторы производства
- 3.Источники финансирование предприятий.

### **3.10 Факторы производства.**

- 1.Факторы производства.
- 2.Виды факторов производства.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 6**

### **3.11 Эффективность предприятия.**

- 1.Предприятие в экономике
- 2.Цели предприятия , факторы производства
- 3.Источники финансирование предприятий.

### **3.12 Предпринимательская деятельность.**

- 1.Предпринимательская деятельность.
- 2.Виды предпринимательской деятельности

### **3.13 Финансовый рынок и финансовые институты.**

- 1.Понятие финансовой рынок
2. Виды финансовых рынков.
3. Цифровые финансовые услуги.
4. Основные принципы торговли ценными бумагами.

### **3.14 Банковская система. Инфляция.**

1. Банк России
2. Банковская система и кредитные организации
3. Вклады и кредиты.
4. Индикаторы денежного рынка.

### **3.15 Экономика и государство.**

- 1.Экономика и государство.
- 2.Экономические функции государства.
3. Государственное регулирование внешней торговли.

### **3.16 Бюджетная политика.**

- 1.Государственный бюджет.
- 2.Государственный долг.

**3.17 Государственное регулирование экономики.**  
**Налоги и налоговая система Российской Федерации.**  
1.Государственное регулирование экономики.  
2.Налоги и налоговая система Российской Федерации.

**3.18.Мировая экономика.**  
1.Мировая экономика.  
2.Основные тенденции мировой экономики .

**3.19 Особенности международной торговли.**  
1.Мировой рынок, факторы появления и развития мировой торговли, основные виды мировой торговли  
2.Политика государства в области внешней торговли, модели внешней политики современных государств  
3.Методы государственного регулирования внешней торговли, принципы мировой торговой системы.

## **2 СЕМЕСТР**

**Контрольные вопросы №1 по 1 разделу (письменно).**

### **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 1**

#### **Раздел 1. Социальная сфера.**

**1.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества.**  
1.Институты социальной стратификации  
2. Критерии социальной стратификации  
3.Стратификация в информационном обществе

**1.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная**

**мобильность и ее виды.**

- 1.Социализация личности
2. Социальное поведение
3. Социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.

**1.3 Семья как социальный институт.****Семья и семейные ценности.**

- 1.Институт семьи
- 2.Демографическая и семейная политика государства

**ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2****1.4 Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации**

- 1.Этнические общности и нации.
- 2.Национальная политика в Российской Федерации

**1.5 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт.**

- 1.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 2.Социальный контроль.
- 3.Социальный конфликт.

**1.6 Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога**

- 1.Социологическое образование
2. Профессиональная деятельность социолога и социального психолога

**Контрольные вопросы №1 по 2 разделу (письменно) .**

**ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 2****Раздел 2. Политическая сфера****2.1 Политическая сфера. Политические институты. Политическая система.**

- 1.Политическая сфера.
- 2.Политические институты. 3.Политическая система.

**2.2 Государство - основной институт политической системы. Формы государства.**

- 1.Государство - основной институт политической системы.
- 2.Формы правления,
- 3.Формы государственного устройства
- 4.Политический режим.

**2.3. Основы конституционного строя Российской Федерации.****Государство Российской Федерации.****Государственное управление в Российской Федерации.****Национальная безопасность.**

- 1.Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 2.Государство Российской Федерации.
- 3.Государственное управление в Российской Федерации.
- 4.Национальная безопасность.

## **2.4 Политическая культура общества и личности.**

1. Политическая культура
2. Политические идеологии
3. Политическая социализация .
4. Типы политического поведения. Политическое участие.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 4**

### **2.5 Политическая идеология.**

1. Политическая культура общества и личности.
2. Политическое поведение.
3. Политическое участие.
4. Политическая идеология, ее роль в обществе

### **2.6 Политический процесс. Участники политического процесса.**

#### **Политические партии.**

1. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
2. Формы участия граждан в политике.
3. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.

### **2.7 Типы избирательных систем.**

#### **Избирательная система Российской Федерации.**

1. Избирательная система.
2. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **2.8 Политическая элита. Политическое лидерство.**

1. Политическая элита и политическое лидерство.
2. Типология лидерства.

## **Контрольные вопросы №1 по 3 разделу (письменно) .**

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 5**

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

#### **Профессионально ориентированное содержание.**

### **3.1 Система права.**

1. Система права.
2. Основные отрасли права в РФ

### **3.2 Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.**

1. Понятие и признаки правоотношений
3. Правонарушение и его признаки.
3. Юридическая ответственность

### **3.3 Конституция Российской Федерации.**

**Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.**

**Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

3. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

### **3.4 Механизмы защиты прав человека.**

1. Механизмы защиты прав человека.

2. Способы защиты прав человека.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 6**

### **3.5 Правовое регулирование гражданских правоотношений.**

**Организационно-правовые формы юридических лиц.**

1. Правовое регулирование гражданских правоотношений.

2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

### **3.6 Правовое регулирование семейных правоотношений.**

1. Семейное право

2. Порядок заключения и расторжения брака

3. Брачный договор

### **3.7 Права и обязанности родителей и детей.**

1. Права и обязанности родителей и детей.

2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

### **3.8 Правовое регулирование трудовых правоотношений.**

**1. Трудовое право**

**2. Трудовые отношения**

3. Трудовой договор

### **3.9 Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.**

1. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

2. Порядок заключения трудового договора

### **3.10 Правовое регулирование налоговых правоотношений.**

**Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.**

1. Правовое регулирование налоговых правоотношений.

2. Права и обязанности налогоплательщиков.

3. Ответственность за налоговые правонарушения.

## **ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС № 7**

### **3.11 Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в**

## **Российской Федерации.**

1. Правовое регулирование образовательных правоотношений.
2. Система образования в Российской Федерации.

## **3.12 Правовое регулирование административных правоотношений.**

1. Административное право
  2. Административные правоотношения
  3. Административный проступок
  4. Административная ответственность

## **3.13 Экологическое законодательство.**

1. Экологическое право: объект, источники, принципы
  2. Экологическое правонарушение

## **3.14 Уголовное право.**

1. Уголовное право.
2. Состав преступления.
3. Уголовная ответственность.

## **3.15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **3.16 Основные принципы конституционного, арбитражного процессов**

**Основные принципы гражданского процесса.**

**Основные принципы административного процесса.**

1. Основные принципы конституционного, арбитражного процессов
2. Основные принципы гражданского процесса.
3. Основные принципы административного процесса.

## **3.17 Основные принципы уголовного процесса.**

1. Основные принципы уголовного процесса

## **2.3 Комплект тестов**

### **Раздел 1. Человек в обществе**

**1. Наука о взаимоотношении живых организмов между собою и окружающей средой называется ...**

1. Биология
2. Экология
3. Антропология
4. Природа

**2. Антропогенез – это:**

1. Происхождение и эволюция человека
2. Происхождение живого на Земле
3. История цивилизации

4. Социализация личности

**3. Верны ли следующие суждения об обществе:**

А) Общество - это человечество в целом.

Б) Общество – это определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**4. Верны ли следующие суждения об обществе:**

А) Общество - круг людей, объединенных общностью интересов, целей, видов деятельности.

Б) Малая социальная группа включает в себя от 2—3 до 20—30 человек.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**5. Наука о взаимоотношении живых организмов между собою и окружающей средой называется ...**

1. Биология

2. Экология

3. Антропология

4. Природа

**6. Наука, дающая наиболее общие знания об обществе**

1. философия

2. экономика

3. политология

**7. Одна из основных социальных наук**

1. психология

2. геометрия

3. планиметрия

**8. Человек – существо:**

1. Биологическое

2. Гуманное

3. Биосоциальное

4. Социальное

**Раздел 2. Духовная культура**

**1. Процесс выявления целей и задач субъектов деятельности называют ....**

1) Деятельность 2) Разумность 3) Культура 4) Целеполагание

**2. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей называется**

1) Социальный институт 2) Сфера общества 3) Социальная группа 4) Социальная стратификация

**3. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется**

1. самолюбованием

2. самопознанием

3. самовыражением
4. самоотдачей.
- 5.

**4. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется**

1. объективными
2. абсолютными
3. относительными
4. абстрактными

**5. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется**

1. самолюбованием
2. самопознание
3. самовыражением
4. самоотдачей.

**6. Мышление не осуществляется в виде**

1. понятий
2. суждений
3. умозаключений
4. эмоций

**7. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких**

**Суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием**

1. понятие
2. презумпция
3. гипотеза
4. умозаключение

**8. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:**

1. представлением
2. понятием
3. ощущением
4. восприятием.

**9. Верны ли следующие суждения об обществе:**

- А) Индивид – биологическая единица человека.  
Б) Индивидуальность – это неповторимые качества отдельного человека своеобразные особенности, которые принадлежат только ему.  
Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения об обществе:**

- А) Личность врожденное качество человека.  
Б) Личность приобретается в процессе социализации. 1) Верно только А  
Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверно

**11. Отношения между классами, сословиями, нациями, возрастными группами относится к**

- 1) Политической сфере общества 2) Экономической сфере общества 3) Социальной сфере общества

4) Духовной сфере общества

**12. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи ....**

1) Новое время 2) Античности 3) Средневековья 4) Современности

**13. Отношения между гражданским обществом и государством, а также управление относится к ....**

1) Политической сфере общества 2) Экономической сфере общества 3) Социальной сфере общества 4) Духовной сфере общества

**14. Область идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали относится к ....**

1) Политической сфере общества 2) Экономической сфере общества 3) Социальной сфере общества 4) Духовной сфере общества

**15. Отношения между гражданским обществом и государством, а также управление относится к ....**

Политической сфере общества 2) Экономической сфере общества 3) Социальной сфере общества 4) Духовной сфере общества

**16. Верны ли следующие суждения**

А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.

Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.

1. верно только А;

2. верно только Б

3. верны А и Б;

**17. К биологическим потребностям человека не относится:**

1. питание;

2. продолжение рода;

3. получение профессии

4. сон.

**18. Социализация человека начинается:**

1. в детском возрасте;

2. после получения образования;

3. в результате начала трудовой деятельности

4. после достижения зрелого возраста.

**19. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи ....**

1) Новое время 2) Античности 3) Средневековья 4) Современности

**20. Представление о взаимоотношении природы и человека через единение, радость и наслаждение было в эпоху**

1) Древнего Востока 2) Античности 3) Средневековья 4) Возрождение

**26. Верны ли следующие суждения?**

А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.

Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.

1. верно только А;
2. верно только Б;
3. верны А и Б;
4. оба суждения неверны.

**27. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?**

- А. Человек является продуктом биологического развития. Б. Человек является продуктом культуры
1. верно только А
  2. верно только Б;
  3. верны оба суждения;
  4. оба суждения неверны.

**28. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи ....**

- 1)Новое время 2) Античности 3) Средневековья 4) Современности

**29. Преобразование, изменение, переустройство какого-либо стороны общественной жизни называется**

- 1)Революция 2) Конституция3) Реформа 4) Структура

**30. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется ....**

- 1)Инновация 2) Модернизация3) Революция 4) Реформа

**31. По критерию общего уровня развития в типологии общества разделяются на:**

- 1)Простые и сложные 2) Дописьменное и письменное  
3)Развитые, развивающиеся и отсталые 4) Аграрные и индустриальные

**32. Верны ли следующие суждения об обществе:**

- А Реформы могут носить как прогрессивный так и регрессивный характер Б Реформа – это преобразование в какой-либо сфере общества.

**33. Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны**

**34. Верны ли следующие суждения об типологии общества:**

- А . Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество являются ступенями развития общества.

Б. Аграрное общество называют и традиционным обществом.

- 1) Верно только А
- 2)Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**35. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

1. народной
2. массовой
3. национальной
4. элитарной

**36. Массовая культура**

1. появилась с развитием средств массовой информации
2. сопровождает всю историю человечества
3. является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**37. Духовной культурой называется**

1. культура чтения
2. религиозный культ
3. процесс и результат духовного производства
4. устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**38. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**

1. национальной изолированности
2. национальной дифференциации
3. культурного застоя
4. культурной глобализации

**39. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеют**  
экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

**40. Высшая, свойственная только человеку форма отражения объективной действительности является одним из определений понятия**

1. познание
2. свобода
3. сознание
4. мышление

**41. Понятие «общественное сознание» нашло широкое применение прежде всего в философии**

1. томизма
2. экзистенциализма
3. марксизма
4. позитивизма

**42. Обусловленный законами человеческого развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения действительности в человеческом мышлении является одним из определений**

1. познания
2. сознания
3. эмпиризма
4. свободы

**43. Совокупность идей, представлений, учений, убеждений, свойственных обществу в целом, отдельным классам или социальным группам, партиям и движениям, называется**

1. философией
2. психологией
3. религией
4. идеологией

**44. Выраженное в определённой совокупности идей и представлений отношение одной или нескольких социальных групп к событиям и явлениям общественной жизни является одним из определений**

1. общественного мнения
2. общественного сознания
3. идеологии
4. религиозного сознания

**Наука это :**

1. совокупность знаний
2. система знаний
3. система учреждений

**Какие функции выполняет наука**

1. Социализации
2. Познавательно-прогностическую
3. Культурно-мировоззренческую
4. все выше перечисленные

**Общим признаком морали и религии является**

1. вера в сверхъестественное
2. регулирование отношений между людьми
3. универсальность, распространяющаяся на всех членов общества
4. установленность и санкционированность государством

**Какая из перечисленных категорий относится к сфере морали**

1. счастье
2. красота
3. истина
4. образ

**Верны ли следующие суждения о моральных принципах**

- А. Моральные принципы реализуются в обычаях.  
Б. Моральные принципы определяются обычаями.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Верны ли следующие суждения о моральной оценке человеческих поступков**

- А. Моральная оценка человеческих поступков определяется самим фактом совершения какого-то поступка и его последствиями.  
Б. Моральная оценка человеческих поступков определяется мотивами поступка.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Общим признаком морали и религии является**

1. вера в сверхъестественное
2. регулирование отношений между людьми
3. универсальность, распространяющаяся на всех членов общества
4. установленность и санкционированность государством

**Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1. объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
2. решение фундаментальных проблем бытия
3. обеспечения развития отдельных отраслей производства
4. образное восприятие окружающего мира

**Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1. влияние на все сферы общественной жизни
2. решение фундаментальных проблем бытия
3. выявление законов человеческой психики
4. образное восприятие окружающего мира

**Непосредственно искусство характеризует признак**

1. удовлетворение потребностей человека
2. эстетическое освоение окружающего мира
3. установление законов развития общества
4. отражение сущности природных и социальных явлений

**Верны ли суждения**

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения

**Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1. объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
2. решение фундаментальных проблем бытия
3. обеспечения развития отдельных отраслей производства
4. образное восприятие окружающего мира

**Специфическим для религии является**

1. использование символики, образов
2. обращение к эмоциям человека
3. вера в реальность чуда
4. особое мироощущение

**Совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога — это**

1. религиоведение
2. теология
3. теософия

4. схоластика

**Верны ли следующие суждения о светском сознании**

- А. Светское сознание выступает за отделение церкви от государства.  
Б. Светское сознание считает религию частным делом человека.

1. верно только А  
2. верно только Б  
3. верны оба суждения  
4. оба суждения неверны

**Поклонение Богу выражается в посвященных ему обрядах и ритуалах. Во всех религиях от верующих требуется личное обращение к Богу с молитвами, участие в коллективных богослужениях, освещение рождения, смерти, бракосочетания. Символический смысл вкладывается в молитвенные здания, одеяния священников, определённые словесные формулы. Это описание иллюстрирует такую черту религии, как**

1. вера в Бога (или богов)  
2. вероучение  
3. религиозный культ  
4. эмоциональное отношение к Богу
- Специфическим для религии является**
1. использование символики, образов  
2. обращение к эмоциям человека  
3. вера в реальность чуда  
4. особое мироощущение

### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

**Что в переводе с греческого языка означает понятие «экономика»?**

- а) организация хозяйства по территориальному признаку  
б) рациональное распределение ограниченных природных ресурсов) искусство ведения домашнего хозяйства.  
г) наука об организации всего производства.

**Фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются все экономические системы, является**

- а) ограниченность ресурсов б) потребление  
в) распределение материальных благ г) редкость ресурсов

**Что является основными вопросами экономики:**

- а) Что? Где? Когда?  
в) Что? Как? Для кого? б) Кем? Почему? Что? г) Кто? Что? Чем?

**При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:**

- а) производство – распределение – обмен – потребление б) производство – распределение – обмен  
в) потребление – распределение – производство с) производство – распределение – потребление

**КПВ (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;  
б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;  
в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;  
г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.
- В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация**

**подтверждает наличие в стране Z командной экономики?**

- а) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- б) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- в) города являются центрами экономической жизни
- г) собственником земли и предприятий является государство

**Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование; в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательства.

**Ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг:**

- а) предметы производства
- б) факторы производства
- в) объекты производства
- г) стадии производства
- д) цикл производства

**К видам доходов домохозяйств относят...**

- а) оплата труда;
- б) оплата труда, доходы от сбережений;
- в) оплата труда, доходы от сбережений, доход от собственности;
- г) оплата труда, доходы от сбережений, доход от собственности, доход от предпринимательской деятельности;
- д) оплата труда, доходы от сбережений, доход от собственности, доход от предпринимательской деятельности, социальные трансферты.

обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в

**административно-командной экономике.**

- а) высокие темпы инфляции б) безработица
- в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения г) конкуренция товаропроизводителей

**Тип рынка, если на нем в качестве продавца выступает лишь одно предприятие**

- а) монополия б) монопсония в) олигополия

**Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- б) ожесточенная ценовая война между фирмами;
- в) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;
- г) проведение активной неценовой конкуренции;
- д) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

**Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:**

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов; в) выпускаются однородные товары;
- г) кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

**Что означает право пользования имуществом?**

- а) отчуждение вещи
- б) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
- в) хозяйственное господство собственника над вещью
- г) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производственного и личного потребления

**Закончите формулировку: равновесная цена...**

- а) возникает в условиях конкуренции
- б) устанавливается государством
- в) устраивает только покупателей

г) устраивает только продавцов

**Что случится на рынке, где существует конкуренция, если предложение превысит спрос?**

а) потребительский спрос возрастет;

б) производители увеличат выпуск товара; в) рыночная цена упадет; г) рыночная цена поднимется.

**Затраты фирмы, которые она несет вне зависимости от объема своей производственной деятельности:**

а) альтернативные издержки

б) постоянные издержки

в) бухгалтерские издержки г) экономические издержки д) финансовые издержки

**Затраты фирмы, которые зависят от величины производства продукции:**

переменные издержки б) бухгалтерские издержки в) экономические издержки

г) финансовые издержки

д) постоянные издержки

**Экономические издержки - это**

а) разница между явными и неявными издержками б) явные издержки в) неявные издержки

г) сумма явных и неявных издержек

**Денежное поступление от реализации продукции на рынке (с одним правильным ответом):**

Выручка б) доход в) эффективность

г) переменные издержки д) постоянные издержки

**Рентабельность предприятия - это:**

а) получаемая предприятием прибыль

б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала

в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции

д) отношение прибыли к цене изделия

**Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:**

а) товарищество; б) кооперативы; в) арендные предприятия.

**Участник этого общества отвечает по обязательствам только в пределах своего вклада и может продать свой пай другому собственнику.**

а) смешанное товарищество (командитное)

б) акционерное общество

в) полное товарищество

г) общество с ограниченной ответственностью.

**Анализ, планирование, реализация и контроль программ, разработанных для формирования и сохранения выгодных отношений с целевыми покупателями ради достижения целей организации – это управление ...**

а) маркетингом

б) менеджментом

в) рентабельностью

**Метод внешнеторговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующих в этих странах:**

а) субсидии

б) демпинг

в) лицензирование

г) эмбарго

**В строгом смысле франшиза означает...**

а) право на льготное предпринимательство

б) право на собственность

в) право на производство

г) правильного варианта нет

**Что из перечисленного специалисты считают одной из основных черт механизма функционирования франчайзинга как формы предпринимательства?**

- а) право собственника на торговую марку
- б) льготы при налогообложении
- в) рост инвестиций в сферу услуг
- г) правильного варианта нет

**Первичный рынок ценных бумаг – это:**

- продажа ценных бумаг нового выпуска их первым владельцам
- б) учреждение АО

в) первая эмиссия ценных бумаг АО

г) размещение ценных бумаг на бирже

**Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части организации в виде дивидендов, участие в управлении акционерным обществом и часть имущества, остающегося после его ликвидации**

- а) акция
- б) облигация
- в) вексель
- г) чек

**Экономическая среда, на которой в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда**

- а) рынок рабочей силы
- б) рынок персонала
- в) рынок труда
- г) конкуренция

**Сдельная заработная плата это-**

- а) заработная плата за 1 месяц работы в больнице
- б) заработная плата за время, которое ты был на работе
- в) заработная плата за количество сделанной продукции

**Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:**

- а) 100 % занятость трудоспособного населения; б) равновесие на рынке труда;
- в) отсутствие фрикционной безработицы;
- г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

**Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Укажите вид данной безработицы.**

- а) циклическая;
- б) фрикционная;
- в) скрытая;
- г) структурная.

**Появление фрикционной безработицы связано с...**

- а) недостаточной квалификацией безработных
- б) временем, необходимым для поиска новой работы
- в) высокой реальной заработной платой
- г) падением совокупного спроса

**Торговец ценностями бумагами на бирже это?**

- а) инвестор б) менеджер в) брокер

**Что входит в структуру современной банковской системы России?**

- а) Государственный бюджет б) Страховой сектор в) Банкирская доля
- г) Финансово-промышленные группы д) Коммерческие банки
- е) Специализированные финансово-кредитные организации ж) Центральный Банк России

**Основной функцией Центрального банка является:**

- б) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства;
- г) защита и обеспечение устойчивости рубля; д) финансирование государственных расходов; е) все предыдущие ответы верны.

**Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?**

- а) Правительству страны б) Центробанку страны в) Министерству финансов страны

**Перечислите основные принципы кредита:**

- а) Срочность, возвратность, уплата процентов
- б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность в) Платность, срочность, возвратность

**Что обладает более высокой ликвидностью?**

- а) купюра в 5000 рублей;
- б) акция ОАО «Павловский автобус»;
- в) срочный вклад в банке (на 3 месяца);
- г) облигация государственного сберегательного займа.

**К чистым общественным благам не относится...:**

- а) законотворчество
- б) национальная оборона
- в) второе высшее образование
- г) начальное образование

**Политика государства в области расходов бюджета и налогообложение называется:**

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой встроенных стабилизаторов.

**Во второй половине XX в. разработаны новые способы уходов от налогов**

- а) фирмы – однодневки
- б) офшорные зоны
- в) индексы коррумпированности

**Различают следующие виды налоговых ставок**

- а) процентные
- б) регressive
- в) пропорциональные
- г) обязательные г) принудительные

**Что относятся к безвозмездным поступлениям?**

- а) прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий
- б) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ
- в) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
- г) нет верного ответа

**Дотации – это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на**

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание б) науку и образование в) управление

г) субсидии и помощь отдельным гражданам

д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

**Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры),**

**состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики)**

а) экономические циклы

б) экономические падения и рост в) экономические периоды

**Обычно выделяют ... основных вида экономических циклов**

а) три

б) четыре

в) пять

**Цикличность экономического развития выражает:**

а) способ восстановления экономической активности резидентов

б) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия

в) характер государственного регулирования национальной экономики

**ВНП – это рыночная стоимость конечных товаров и услуг, измеренная**

а) в ценах базового года вне зависимости от национальной принадлежности использования факторов производства;

б) в натуральных показателях;

в) в ценах базового года резидентами;

г) в ценах предыдущего года.

**Номинальный ВВП измеряется в:**

а) ценах производителя;

б) текущих рыночных ценах;

в) экспортных ценах; г) оптовых ценах;

в) ценах базисного периода.

**Приватизация государственной собственности – это...**

преобразование государственной собственности в частную

б) преобразование государственной собственности в коллективную

в) преобразование общественной собственности в иную

г) процесс формирования личной собственности

е) процесс разгосударствления

**Денежный агрегат М0 включает**

а) наличные деньги в обращении

б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

**Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения**

а) средство платежа

б) мера стоимости

в) средство накопления

**Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:**

а) средство обращения

б) средство платежа

в) мера стоимости

**Причиной высокой инфляции в большинстве стран является высокий рост:**

а) совокупных расходов;

б) цен на экономические ресурсы;

в) денежной массы;

г) налогов.

**Рост цен на потребительские товары и услуги выходит из-под контроля**

**государства и составляет более 200% в год. Это характерно для инфляции...**

- а) галопирующей;
- б) умеренной;
- в) мягкой;
- г) гиперинфляции.

**Паритет покупательной способности валют – это:**

- а) соотношение курсов валют
- б) соотношение валют по их покупательной способности
- в) установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

**Паритет покупательной способности**

- а) равен валютному курсу
- б) не равен валютному курсу
- в) равен минимальной заработной плате
- г) равен стоимости стандартной потребительской корзины

**Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:**

- а) экспорт товаров; б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы; г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

**Отметить количественные методы торговой политики:**

- а) квотирование
- б) демпинг
- в) таможенный тариф
- г) государственные закупки
- д) субсидии
- е) добровольное ограничение экспорта

## **2 семестр**

### **Раздел 1. Социальная сфера.**

**Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, – это...**

1. социальная роль
2. социальный статус
3. семейное положение
4. социальная стратификация

**Критерием выделения страт может быть:**

1. уровень дохода
2. отношение к религии
3. отношение к политической идеологии
4. уровень развития личных способностей.

**Социальная роль это –**

1. степень признания достоинств личности
2. оценка, которую общество дает статусу личности или должности
3. определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
4. социальное перемещение индивида

**Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**Глубинная причина социальных конфликтов:**

1. несовпадение характера
2. различные воззрения социальных групп
3. несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

1. внутренний социальный контроль
2. внешний социальный контроль
3. самоконтроль
4. социальные санкции

**Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

1. влияние общественного мнения
2. принуждение
3. регламентация социальных институтов
4. групповое давление

**Верны ли суждения о девиантном поведении?**

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.  
Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1. верно только А
2. верно только
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

1. внутренний социальный контроль
2. внешний социальный контроль
3. самоконтроль
4. социальные санкции

**Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

1. влияние общественного мнения
2. принуждение
3. регламентация социальных институтов
4. групповое давление

**Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

1. маргиналы
2. люмпены
3. сословие
4. социальный класс

**Нации и народности – это...**

1. исторические типы общества
2. этнические общности
3. демографические группы
4. поселенческие группы

**Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

1. территориальные
2. демографические

3. этно-национальные
4. профессиональные

**Социальная стратификация – это ...**

1. взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
2. совместная
3. деятельность людей в различных группах
4. специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
5. система признаков социального расслоения, неравенства

**Приобретенным является статус-**

1. сын
2. русский
3. флегматик
4. учитель

## **Раздел 2. Политическая сфера**

**Под суверенитетом государства понимают:**

1. независимость государственной власти вовне;
2. верховенство государственной власти внутри страны
3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
4. правильный ответ отсутствует

**Естественно-правовая теория происхождения государства и права**

1. рассматривает государство как результат божественного творения
2. рассматривает государство как насилием образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими
3. рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи
4. рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора)

**Теория теологического происхождения права определяет право как**

1. результат деятельности монарха и его приближенных
2. результат божественного воздействия
3. результат усилий и опыта нескольких поколений людей

**Не является обязательным признаком государства:**

1. территориальная организация населения
2. суверенитет государственной власти
3. деление населения на классы

**Территория РФ включает в себя:**

1. только территории ее субъектов
2. только территории ее субъектов и внутренние воды
3. территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними
4. только территории ее субъектов и территориальное море

**Не является обязательным признаком государства:**

1. организация населения;
2. суверенитет государственной власти
3. деление населения на классы;
4. издание законов и правил, обязательных для всего населения.

**Демократический режим характеризуется**

1. верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
2. защитой прав и свобод граждан
3. господством одной обязательной идеологии.

**Признаком тоталитарного государства является:**

1. монополия на власть одной партии;
2. обязанность граждан подчиняться законам;
3. невмешательство государства в дела гражданского общества
4. осуществление выборов в органы власти.

**В понятие государства не входит:**

1. форма правления;
2. форма государственного устройства
3. политический режим;
4. механизм государства.

**Принцип разделения властей означает**

1. деление власти на политическую, личную и деловую;
2. деление власти на судебную, законодательную и исполнительную
3. деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

**Профессионально ориентированное содержание.**

**Источник права- это**

1. внешняя форма выражения и закрепления норм права
2. правила поведения, сложившиеся в обществе в результате многократного повторения
3. изложение правовых принципов, право положений представителями власти, юридической науки

**Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**

1. обычаем
2. правом
3. законом
4. моралью

**Соотношение между нормой права и социальной нормой:**

1. нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур
2. нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством.
3. социальная норма является частью нормы права
4. все ответы верны
5. правильный ответ отсутствует

**Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, называется**

1. нормативным правовым договором
2. нормативным правовым актом
3. правовой доктриной правовым обычаем

**Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**

1. обычай
2. право
3. этикет
4. нравы

**Элемент правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется**

1. коллизией
2. презумпцией

3. гипотезой
4. санкцией

**Обеспеченность принудительной силой государства является отличительным признаком норм**

1. моральных
2. эстетических
3. правовых
4. религиозных

**Что из перечисленного можно отнести к закону?**

1. Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
2. Не обладает высшей юридической силой.
3. Содержит обязательные правила поведения

**Структурный элемент правовой нормы, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства вступления нормы в действие:**

1. Санкция
2. Гипотеза
3. Диспозиция
4. Примечание

**В каких двух значениях употребляется понятие право:**

1. в идеальном и субъективном
2. в объективном и реальном
3. в идеальном и реальном
4. в объективном и субъективном

**Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются**

1. действиями
2. решениями
3. нормативными правовыми актами
4. событиями

**Субъектами правоотношений называются...**

1. физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
2. физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
3. только
4. граждане и организации, допустившие правонарушения

**Дееспособность — это способность**

1. нести юридическую ответственность за правонарушения
2. иметь субъективные права и юридические обязанности
3. своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности
4. быть субъектом права

**Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?**

1. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
2. Субъективные права и юридические обязанности
3. Нормы права, правосубъектность и юридический факт

**Субъектами правоотношений называются...**

1. физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
2. физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
3. только граждане и организации, допустившие правонарушения

**К признакам правонарушения относится (-ятся)**

1. виновное деяние
2. противоправное деяние
3. общественно опасное деяние
4. все перечисленные

**Характеристика противоправного деяния, способа его совершения называется**

1. объектом правонарушения
2. объективной стороной правонарушения
3. субъектом правонарушения
4. субъективной стороной правонарушения

**Выговор, увольнение с работы, штраф, лишение свободы являются примерами**

1. презумпции
2. диспозиции
3. гипотезы
4. санкций

По степени общественной опасности правонарушения делятся на

1. проступки и преступления
2. бездействия и деяния
3. хулиганство и преступления

**Основаниями юридической ответственности являются:**

1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного действия, совершенного деликтоспособным субъектом
2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом (судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
3. норма права, запрещающая определенное действие и предусматривающая применение санкций за его совершение
4. все ответы верны

**Арбитражным судам подведомственны ...**

1. трудовые споры
2. гражданско-правовые споры
3. дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
4. любые правовые споры

**Судебная инстанция- это ..**

1. суд или его структурное подразделение (коллегия, президиум), выполняющее строго определённую функцию, связанную с рассмотрением или разрешением судебных дел
2. совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное положение в судебной системе
3. важнейший признак судебной власти, устанавливающий процессуальную форму судебных действий

**Судебное звено- это ..**

1. суд или его структурное подразделение (коллегия, президиум), выполняющее строго определённую функцию, связанную с рассмотрением или разрешением судебных дел
2. совокупность судов, обладающих однородными полномочиями и занимающих равное положение в судебной системе
3. важнейший признак судебной власти, устанавливающий процессуальную форму судебных действий

**Разрешение споров о компетенции относится к компетенции:**

1. Верховного Суда
2. Конституционного Суда
3. Арбитражного Суда

**Что согласно Конституции является высшей ценностью в РФ?**

1. Конституционные нормы
2. Человек, его права и свободы
3. Исполнительная власть
4. Семья

**Когда была принята Конституция РФ?**

1. 11 июля 1992 года.
2. 7 ноября 1993 года.
3. 12 декабря 1993 года.
4. 1 января 1994 года

**Конституция Российской Федерации провозглашает:**

1. приоритет интересов общества
2. приоритет интересов государства
3. приоритет интересов личности
4. правильный ответ отсутствует

**Федеральное собрание РФ состоит из двух палат**

1. Государственная Дума, Совет Федерации
2. Государственная Дума, Государственный совет
3. Государственная Дума, Совет национальностей
4. Государственная Дума, Национальный совет

**Конституционный строй - это**

1. система экономических, социальных и политico-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства
2. совокупность знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права
3. децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением
4. властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления

**Не является структурным элементом правового статуса личности:**

1. права и обязанности
2. законные интересы
3. правосубъектность
4. правонарушение

**Основным принципом правового статуса человека и гражданина является:**

неотъемлемость прав и свобод отчуждение прав и свобод независимость от органов государственной власти

**Правовой статус личности бывает:**

1. общий, родовой, индивидуальный
2. публичный, частный
3. гражданский, административный

**К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:**

1. право на жизнь и достоинство личности
2. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. право на участие в управлении делами государства

**Гражданство Российской Федерации- это**

1. устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражаящаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
2. система экономических, социальных и политico-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства
3. независимость личности от государства

**Гражданское право как отрасль права - это**

1. система норма регулирующих отношения между государством и обществом
2. система правовых норм, регулирующих имущественные, а также связанные и некоторые не связанные с ними личные неимущественные отношения
3. система правовых норм, устанавливающих преступность деяния и виды наказаний

**Имущественные права можно разделить на следующие виды:**

1. вещные и обязательственные
2. гражданские и семейные

3. наследственные и уголовные

**В структуру гражданского правоотношения входит:**

1. субъект, объект, содержание правоотношения
2. субъект, объект, субъективная сторона
3. объективная сторона, субъект, субъективная сторона

**Гражданское право — это отрасль права, регулирует**

1. брачно-семейные отношения
2. общественные отношения в сфере труда
3. имущественные и связанные с ним личные неимущественные отношения
4. общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

**Семейное право регулирует следующие отношения:**

1. только личные имущественные отношения между супругами
2. только личные
3. неимущественные отношения между супругами
4. имущественные отношения между организациями
5. личные неимущественные отношения между гражданами
6. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

**Семейное право устанавливает:**

1. условия и порядок вступления в брак
2. получение наследства после смерти одного из родственников
3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи

**Брачный договор регулирует:**

1. неимущественные отношения родителей и детей
2. личные имущественные отношения супругов
3. отношения между усыновителями и усыновленными
4. личные неимущественные отношения супругов отношения между супругами и органами опеки и попечительства

**К специфическим особенностям семейных отношений относятся:**

1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов
2. семейные отношения являются общественными
3. семейные отношения взаимодействия
4. семейные отношения являются строго личными

**Сферой регулирования семейного права является?**

1. лишение родительских прав
2. признание брака фиктивным
3. права и обязанности родителей и детей
4. заключение и прекращение брака
5. всё перечисленное

**Трудовое право в Российской Федерации является:**

1. подотраслью
2. самостоятельной отраслью права
3. правовым институтом
4. правильный ответ отсутствует

**Трудовые договоры могут заключаться на:**

1. определенный срок более пяти лет
2. на определенный срок не более пяти лет
3. на срок не более десяти лет
4. все ответы верны

**Трудовой договор может быть расторгнут:**

1. по инициативе работника
2. по инициативе работодателя
3. по соглашению сторон
4. все ответы верны

**Метод трудового права включает в себя:**

1. только элементы диспозитивного воздействия
2. правильный ответ отсутствует
3. только элементы императивного воздействия
4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

**Трудовой договор является:**

1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

**В сферу административно-правового регулирования входят отношения:**

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
2. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

**Особенность административно-правовых отношений в том, что: в обязательном порядке одной стороной этих отношений выступает орган**

1. (субъект)исполнительной власти
2. возникают между равными субъектами
3. возникают только между юридическими лицами

**Административные отношения не могут возникать, если:**

1. хотя бы один из них не наделен властными полномочиями по отношению к другому
2. хотя бы одной стороной правоотношений не выступает юридическое лицо
3. хотя бы одной из сторон не выступает физическое лицо

**Если одна из сторон нарушит требование административной нормы, нанеся при этом ущерб другой стороне правоотношений, нарушитель будет нести ответственность перед:**

1. физическим лицом
2. государством
3. учебным заведением

**Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно**

1. запрет
2. дозволение
3. предписание
4. разрешение

**Административная ответственность предусматривается за**

1. хищение имущества юридического лица
2. причинение ущерба работником предприятию
3. невыполнение гражданином правил пожарной безопасности
4. причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче

**К видам административных взысканий не относится**

1. исправительные работы
2. лишение специального звания
3. штраф
4. предупреждение

**В состав административного правонарушения входит:**

1. субъективная сторона
2. субъект объект
3. объективная сторона
4. объект
5. все ответы верны

**Российское уголовное право как отрасль права и как учебная дисциплина подразделяется на:**

1. общую часть и особенную части
2. общую и специфичную части
3. квалифицированную и общую части

**Особенная часть уголовного права включает в себя:**

1. нормы, определяющие конкретные преступления по их родам и видам, а также определяющие наказания за их совершение
2. задачи и принципы уголовного законодательства
3. условия, образующие основание уголовной ответственности (возраст, вменяемость, формы вины)

**Специфика уголовного права заключается в том, что:**

1. предусматривает наиболее суровые санкции за нарушение правового запрета
2. предусматривает менее суровые санкции за нарушение требований правовых норм
3. не влечет судимости за привлечение к ответственности

**Основными задачи уголовного права являются:**

1. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений
2. охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти
3. создание необходимых правовых условий для достижения оптимального
4. согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

**Общая часть включает нормы уголовного права, отражающие:**

1. задачи и принципы уголовного законодательства
2. систему преступных деяний
3. виды наказаний

**Состав преступления- это:**

1. совокупность необходимых объективных и субъективных элементов общественно опасного деяния, характеризующих его как преступление
2. установление соответствия между совершенным преступным деянием и статьей Уголовного кодекса, которая дает описание запрещенного деяния и определяет размер наказания виновно совершенное общественно опасное деяние

**Преступлением по российскому законодательству признается:**

1. общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Гражданским кодексом РФ под угрозой наказания
3. общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
4. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

**Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:**

1. трех лет лишения свободы

2. пяти лет лишения свободы
3. десяти лет лишения свободы
4. двадцати лет лишения свободы

**Признаками преступления являются:**

1. наказуемость
2. виновность
3. противоправность
4. общественная опасность
5. все ответы верны

**Содержание субъективной стороны преступления составляет:**

1. вина, мотив и цель
2. внешнее проявления общественно опасного деяния
3. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые направлено преступное посягательство

**Международное право подразделяется на:**

1. Общее и специальное
2. Публичное и частное
3. Общее и особенное

**Источником международного права не является**

1. международные конвенции
2. международные обычаи
3. международные конгрессы
4. международные договоры

**Объектом международно-правового регулирования является ....**

**Международный договор - это**

1. соглашение между государствами или иными субъектами международного права, заключенное в письменной форме, содержащее взаимные права и обязанности сторон
2. договор между иностранным гражданином и гражданином РФ
3. соглашение между физическими и юридическими лицами

Критерии оценки:

**оценка «отлично»,** если студент ответил от 85%-100%

**оценка «хорошо»,** если студент ответил от 65%-84%

**оценка «удовлетворительно»,** если студент ответил от 51%- 64%

**-оценка «неудовлетворительно»,** если студент ответил от 0%- 50%

**Решение задач и мини-кейсов**

**Конституционное право**

**Задача 1** К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города Н. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

**Задача 2** Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

**Задача 3** В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилась в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

**Задача 4** Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда.

Ответ обоснуйте.

**Задача 5** Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр.Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Административное право

**Задача 6** 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей.

Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

**Задача 7** К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

**Задача 8** Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание. Квалифицируйте содеянное.

**Задача 9** Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей. Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует рассматривать проступком. Мурзаев взял с лотка пакет молока стоимостью 10 рублей и, не заплатив за него, быстро пошел к метро, но был задержан. Квалифицируйте содеянное.

## Гражданское право

**Задача 1** Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в

этом споре? Ответ обоснуйте.

**Задача 2** Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы?

**Задача 3** Пешеход Кривой переходил дорогу в неподходящем месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получил небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?

**Задача 4** Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

**Задача 5** На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков (4 балла). Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

**Задача 6** Издательство «Вестник», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Книга», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных. Нарушено ли в этом случае законодательство? Ответ обоснуйте.

**Задача 7** Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей. Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

**Задача 8** В феврале Никитину, имеющему в собственности дом, расположенный на земельном участке, на берегу реки, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек. Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

## Трудовое право

**Задача 1** Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

**Задача 2** Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдохнуть три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

**Задача 3** 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома

родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

**Задача 4** После окончания технологического института 25-летний выпускник Ванин был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что: трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года), Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну, Воронов обязан пройти испытательный срок (3 месяца) Воронов может быть уволен, если он появиться на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности. Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?

**Задача 5** На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса. С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

**Задача 6** Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись. Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

### **Семейное право**

**Задача 1** Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

**Задача 2** Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

**Задача 3** Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть браки обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

**Задача 4** В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12ти летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

**Задача 5** Супруги Николаевы в 2005 году заключили соглашение о разделе общего имущества в простой письменной форме. В 2007 году Николаева, обратилась с исковым заявлением о расторжении брака в суд. В заявлении она указала, что общее имущество супругов не разделено, поскольку соглашение не удостоверено нотариально и попросила суд разделить общее имущество. Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте

**Задача 6** Кто имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами?

В каких случаях нетрудоспособные нуждающиеся в помощи отчим и мачеха воспитывающие пасынка или падчерицу могут требовать предоставления от них средств на существование.

**Задача 7** Несовершеннолетние Марина и Николай решили вступить в брак. Уважительные причины

для снижения брачного возраста у них имеются. А на какие же средства будет жить наша семья? Мы учимся. Кто же нас будет содержать? - беспокоится Марина.

Ну что ты волнуешься, - удивляется Николай. - И Конституция РФ и Семейный Кодекс РФ обязывают родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Так что нашу семью целый год обязаны содержать наши родители. Это - закон. Правильно ли рассуждает Николай? Ответ обоснуйте.

**Задача 8** Вступая в брак, Наташа и Алексей заключили в письменной форме соглашение, в соответствии с которым Алексей принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Наташа принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет впоследствии расторгнут, то и Нина и Алексей приняли на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течение 5 лет. Противоречит ли заключенное между Ниной и Алексеем соглашение действующему законодательству? Если да, то в какой части?

Задача 9 Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Мариной Михайловны. Остается ли Евгений на попечительстве Мариной Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте. Уголовное право

**Задача 10** Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

**Задача 11** В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.

**Задача 12** Для рассмотрения уголовного дела в отношении У. и других 27 октября 2007 г. была сформирована а коллегия присяжных заседателей, в состав которой включен Борисов. 30 октября 2007 г. Борисов не прибыл на судебное заседание без объяснения причин неявки. 19 ноября 2007 г. он повторно не явился в суд для исполнения обязанностей присяжного заседателя. Может ли Борисов быть привлечен к ответственности за неисполнение обязанностей присяжного заседателя. Если да, то какой орган будет принимать об этом решение и как может быть наказан Борисов.

**Задача 13** 15-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

**Задача 14** Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову,

вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести. Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?

Николаев, следя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. В результате, находившийся пятимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Николаева.

Критерии оценки:

**оценка «отлично»** - Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ информационные источники, демонстрируют необходимые для

проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме

**оценка «хорошо»** - Работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Учащиеся демонстрируют знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**оценка «удовлетворительно»** - Работа выполнена и оформлена учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено больше времени, отведённого на выполнение данной работы (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся демонстрируют знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

**оценка «неудовлетворительно»** - Учащиеся не могут самостоятельно выполнять различные задания. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.

## **СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **Раздел 1.**

1. Абсолютная истина – это полное, точное, исчерпывающее знание об объекте познания, которое не может быть опровергнуто.
2. Агенты социализации – люди, социальные группы, социальные институты, которые осуществляют социализацию.
3. Глобализация – это процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему.
4. Глобальные проблемы – это совокупность проблем человечества, от решения которых зависит существование цивилизации.
5. Деятельность – это форма активного отношения человека к окружающему миру, которая состоит в его целесообразном изменении и преобразовании.
6. Духовная сфера общественной жизни – это СОЖ, благодаря которой человек удовлетворяет свои духовные потребности.
7. Заблуждение – это ложное знание, принимаемое за истинное.
8. Знаковое мышление - это использование знаковых систем и научных шифров, в которые заключены знания. Таким мышлением мы пользуемся, когда доказываем теоремы в математике.
9. Индивид – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель биологических и социальных черт.
10. Индивидуальность – это неповторимое своеобразие проявлений человека, отличающее его от других индивидов.
11. Индустриальное общество – это тип общества, для которого характерно преобладание промышленности в экономике, господство интенсивных технологий, высокая социальная мобильность, урбанизация.
12. Интерес – это целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребностей.
13. Искусство - это отражение действительности в художественных образах, а также деятельность человека, направленная на создание и освоение эстетических ценностей.
14. Истина – это знание, соответствующее самому объекту познания.
15. Культура (узк. смысл) – это совокупность традиций, обычая, норм, языка, искусства, характерных для одного или нескольких народов.
16. Культура (шир. смысл) – это всё, что создано человеком в период его жизнедеятельности.
17. Личность – это индивид, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые

он реализует в общественной жизни

18. Материя – это объективная реальность, данная в ощущениях.
19. Мировоззрение – это система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём.
20. Мировые религии - группа религий, которая получила наибольшее распространение среди народов разных стран по всему миру. .
21. Мораль – правила поведения людей в обществе, основанный на принципах добра, справедливости и гуманности.
22. Мышление – это процесс отражения действительности в сознании человека при помощи понятий, суждений, умозаключений.
23. Наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на получение новых объективных знаний о мире, постижение истины.
24. Научное познание – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.
25. Нравственность – это принципы поведения людей на практике в соответствии с требованиями морали.
26. Образное мышление – это мыслительный процесс осуществляется образными представлениями. Как вижу, так и понимаю.
27. Образование – это целенаправленный процесс обучения и воспитания человека в интересах личности, общества и государства
28. Общество (узк) – жители какого-либо государства.
29. Общество (узк) – исторический этап в развитии человечества.
30. Общество (узк) – круг людей, объединённых общим происхождением, интересами, целями.
31. Общество (шир) – человечество в целом с его прошлым, настоящим и будущим.
32. Общество (шир) – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.
33. Относительная истина – неполное, неточное знание об объекте познания, которое может изменяться с развитием науки.
34. Познание – это процесс отражения и воспроизведения действительности в сознании человека, результатом которого является получение нового знания.
35. Политическая СОЖ – это СОЖ, которая осуществляет руководство и управление обществом.
36. Постиндустриальное общество – это тип общества, в котором информация и уровень её использования влияет на все сферы общественной жизни, в экономической жизни преобладает сфера услуг.
37. Потребность – это нужда, потребность в чём-либо для поддержания жизнедеятельности людей.
38. Практика – это материальная деятельность людей, направленная на преобразование природы и общества.
39. Природа – это совокупность естественных условий существования человека.
40. Прогресс – это направление развития от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
41. Развитие общества – это необратимое, направленное закономерное изменение общества.
42. Революция – это форма развития общества, для которой характерно быстрое изменение, коренная ломка всех общественных отношений
43. Регресс – это направление развития от высшего к низшему, от более совершенного к менее совершенному.
44. Религия - совокупность представлений людей, основывающихся на вере в сверхъестественные силы
45. Рефлексия – процесс анализа человеком своего сознания, своего отношения к жизни.
46. Реформа – это преобразование, переустройство отдельных сторон общественной жизни
47. Самопознание – процесс познания человеком самого себя.
48. Свобода - это возможность поступать так, как хочется.

49. Свобода - это умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения, а также на практике воплощать их в действительность.
50. Система – это взаимная зависимость частей, при которой изменение одной части оказывается на состоянии других частей и всей системы.
51. Склонность – это направленность индивида на определённую деятельность.
52. Социализация – это процесс усвоения индивидом социокультурного опыта (знаний, норм, ценностей и пр.), необходимых для успешного функционирования в обществе.
53. Социальная роль – это ожидаемое поведение индивида, обусловленное его социальным статусом.
54. Социальная СОЖ – это СОЖ, которая включает различные социальные общности и связи между ними.
55. Социальные институты – исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, регулируемой нормами, традициями, обычаями, и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества
56. Социальные отношения – многообразные связи, возникающие между людьми в процессе экономической, политической, социальной, культурной жизни и жизнедеятельности.
57. Социальный статус – это место человека в системе общественных отношений.
58. Стандартизация – это процесс установления и применения стандартов.
59. Творчество – это деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее.
60. Теоретическое мышление - это более сложный способ мыслить: логически рассуждаем, изучаем теорию, причинно-следственные связи, строим закономерности, выводим умозаключения...
61. Традиционное общество – это тип общества, для которого характерно преобладание аграрного сектора в экономике, господство экстенсивных технологий, ручной труд, низкая социальная мобильность, коллективизм.
62. Унификация - это приведение к единообразной системе или форме.
63. Формация – это ступень в развитии общества, определяемая уровнем развития производственных сил.
64. Цивилизация – своеобразие духовной и социальной жизни той или иной группы стран, народов на определённом этапе развития.
65. Человек – родовое понятие, указывающее на отнесенность существа к высшей степени развития живых организмов – человеческому роду.
66. Эволюция – это форма развития общества, для которой характерно относительно медленное развитие, без скоротечных процессов.
67. Экономическая СОЖ – это СОЖ, которая обеспечивает производство товаров, необходимых для удовлетворения материальных потребностей людей.

## **Раздел 2.** **Экономика**

1. Акция – это ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в виде дивидендов.
2. Амортизация – это постепенный перенос стоимости основных средств на стоимость выпускаемой продукции по мере износа (A – постоянные издержки, внутренний источник финансирования бизнеса).
3. Банк – это финансовая организация, которая занимается привлечением свободных денег и последующем их предоставлением в кредит, осуществлением денежных расчётов между гражданами и организациями.
4. Банковская система – это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и других организаций, выполняющих банковские операции

5. Банковский кредит – это ссуда, предоставляемая банком заёмщику под определённые проценты за пользование деньгами.
6. Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.
7. ВВП (Валовой внутренний продукт) – это рыночная стоимость конечной продукции, произведённой на территории страны за определённый период времени.
8. Вексель – это ценная бумага, которая удостоверяет долг одного лица (должника) другому лицу (кредитору), выраженный в денежной форме (простой и переводной)
9. Величина предложения – это количество товара, которое может быть продано по определённой цене за определённый промежуток времени.
10. Величина спроса – количество товара, которое может быть куплено по определённой цене за определённый промежуток времени.
11. Внешние издержки – зависят от объёма выпускаемой продукции.
12. ВНП (Валовой национальный продукт) – это рыночная стоимость конечной продукции, созданной производителями данной страны как внутри своей страны, так и на территории других стран за определённый период времени.
13. Внутренние издержки – не зависят от объёма выпускаемой продукции.
14. Государственный бюджет – это сводный план доходов и расходов государства на определённый период времени.
15. Государственный долг – это долговые обязательства государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями.
16. Девальвация – это падение стоимости валюты относительно других валют
17. Денежное обращение – это движение денег при выполнении ими своих функций.
18. Деноминация – это изменение номинала (нарицательной стоимости) денежных знаков для упорядочения их обращения и для упрощения расчётов в условиях сильной инфляции
19. Деньги – это особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом стоимости других товаров и услуг.
20. Деньги – это универсальный товар, принимаемый к оплате за любую продукцию, не запрещённую к обороту, на определённой территории.
21. Дефляция – это общее снижение уровня цен, повышение покупательной способности денег.
22. Диверсификация экономической деятельности – расширение активности крупных фирм, объединений, предприятий и иных отраслей, выходящих за рамки основного бизнеса, с целью обеспечения эффективности работы, упрочнения своего положения на различных рынках.
23. Долговые ценные бумаги – они удостоверяют отношение долга.
24. Долевые ценные бумаги – они удостоверяют право на долю в имуществе компании
25. Доход потребителя – это сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.
26. Duополия – это частный случай олигополии, когда на рынке действуют 2 независимых продавца.
27. Закон предложения – при прочих равных условиях с ростом цены величина предложения возрастает.
28. Закон спроса – при прочих равных условиях с ростом цены величина спроса падает.
29. Заработка плата – это форма материального вознаграждения за труд, которую работники получают от работодателей.
30. Застойная (долгосрочная) безработица – это безработица в течение относительно продолжительного периода времени, например, одного года или более.
31. Земля – это природные блага, обеспечивающие процесс производства.
32. Издержки (затраты) – это расходы, которые необходимо осуществить для создания товара или оказания услуги.
33. Импорт – это товары и услуги, которые ввозятся в страну с целью их продажи на внутреннем рынке.

34. Интенсивность труда (скорость труда) – это социально-экономическая категория, характеризующая степень напряжённости рабочей силы в процессе труда и измеряющаяся количеством труда, затрачиваемого работником в единицу времени.
35. Инфляция – это процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары или услуги.
36. Источники финансирования бизнеса – это каналы получения финансовых средств для развития бизнеса
37. Капитал – это созданные людьми средства производства и денежные накопления, используемые в производстве товаров и услуг.
38. Картель – это объединение фирм одной отрасли, участники которого договорились об объёмах продаж, местах сбыта. Они сохраняют свою торговую и производственную самостоятельность
39. Качество жизни – это более сложный показатель, который включает в себя помимо уровня жизни такие показатели, как условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и так далее.
40. Качество жизни – это степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека
41. Командная (директивно-плановая, административная, централизованная) экономика – это система организации экономической жизни, основанная на государственной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых государственными органами экономического управления.
42. Конкуренция – это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
43. Концерн – это объединение фирм, принадлежащих к различным отраслям. Все они теряют торговую и производственную самостоятельность и находятся под единым финансовым контролем
44. Ликвидность – это способность актива быть обращённым в наличные деньги и стать истраченным на покупку товара и услуг.
45. Международная валютно-финансовая система – это закреплённая международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений.
46. Международная торговля – это система международных товарно-денежных отношений, складывающихся из внешней торговли всех стран мира.
47. Международное разделение труда (МРТ) – это специализация стран на производстве той или иной продукции.
48. Мировая экономика – это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.
49. Мировой рынок – это совокупность рыночных отношений между странами.
50. Монополизация – это захват фирмой или группой фирм позиции на рынке, которая позволяет им диктовать определённые условия конкурентам
51. Монополия – это тип рынка несовершенной конкуренции, в котором действует один продавец.
52. Монопсония – это ситуация на рынке, когда одному покупателю на рынке противостоит большое количество продавцов (разновидность монополии).
53. Налог – это обязательный безвозмездный платёж физических и юридических лиц государству.
54. Натуральное хозяйство – производство для самого себя.
55. Несовершенная конкуренция – это конкуренция, при которой цену определяет не соотношение спроса и предложения, а другие факторы.
56. Номинальная заработная плата – это количество денег, которое получает работник в виде вознаграждения за труд.
57. Номинальный ВВП – разновидность ВВП, которая рассчитывается в текущих ценах.
58. Облигация – это долговая ценная бумага, по которой эмитент (компания или государство) обязуется платить инвестору определённую сумму с определённым процентом в будущем

59. Общественные блага – неделимые блага, принадлежащие всему обществу, производимые преимущественно государством (школы, больницы, дороги, безопасность)
60. Олигополия – это тип рынка несовершенной конкуренции, в котором действуют несколько продавцов.
61. Потребитель – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.
62. Предложение – это готовность продавцов продать товар или услугу по определённой цене в определённом количестве и за определённый период времени.
63. Предпринимательские способности – это способности человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товара, принимать последующие решения, создавать новшества и идти на риск.
64. Предпринимательство – это самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.
65. Прибыль – это разница между доходами и расходами предприятия за определённый период.
66. Прожиточный минимум — стоимость достаточного для обеспечения нормального функционирования организма человека и сохранения его здоровья набора товаров и услуг, необходимых для удовлетворения основных социальных и культурных потребностей личности.
67. Производительность труда – это количество продукции, произведенное за определённый период в расчете на одного работника, или затраты рабочего времени на единицу продукции.
68. Производство – это процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей человека.
69. Протекционизм – это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов
70. Профсоюз – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.
71. Рациональное поведение потребителя – это продуманное поведение потребителя, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами.
72. Реальная заработная плата – это количество товаров и услуг, которое можно приобрести за номинальную заработную плату.
73. Реальный ВВП – рассчитывается в неизменных ценах
74. Ревальвация – это увеличение стоимости валюты относительно других валют.
75. Рынок – это система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров, оказания услуг.
76. Рынок труда – это рынок, на котором объектом купли-продажи является рабочая сила.
77. Рыночная экономика – это система организации экономической жизни, основанная на частной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых частными лицами и фирмами самостоятельно и независимо друг от друга
78. Свободная торговля (фритредерство) – это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.
79. Сезонная безработица – связана с изменением спроса на рабочую силу в разные времена года.
80. Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи на определённый период, который составляют для того, чтобы рационально вести домашнее хозяйство.
81. Синдикат – это объединение фирм одной отрасли, где продукция участников распределяется централизованно (через единую торговую сеть). Они теряют торговую, но сохраняют производственную самостоятельность.
82. Скрытая безработица – это вид безработицы, который характеризуется фактическим отсутствием занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем.
83. Смешанная экономика – это система организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ресурсов осуществляется как рынками, так и значительном участии государства.

84. Совершенная конкуренция – это конкуренция, при которой субъекты рынка не влияют на ценообразование (цены складываются в результате спроса и предложения).
85. Спрос – это готовность покупателей приобретать товар или услугу по определённой цене в определённом количестве и за определённый период времени.
86. Средние издержки – это издержки, приходящиеся на одну единицу продукции.
87. Структурная безработица – связана с технологическими изменениями в производстве, изменением спроса на определенные товары или услуги.
88. Товарное хозяйство – производство для продажи на рынке.
89. Традиционная экономика – это система организации экономической жизни, основанная на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, а также на непосредственном влиянии традиций, обычая.
90. Трест – это объединение фирм одной отрасли, где участники передают все средства производства в собственность треста и взамен получают определённое количество акций. Они теряют торговую, и производственную самостоятельность. Реальная власть в тресте сосредотачивается в руках правления или главной компании.
91. Труд – это все физические и умственные способности людей, применяемые в процессе производства товаров и услуг.
92. Уровень жизни – это уровень материального благополучия, характеризующийся объёмом реальных доходов на душу населения и соответствующим объёмом потребления.
93. Уровень жизни – это уровень потребления материальных благ.
94. Факторы производства – экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг.
95. Факторный доход – прибыль, получаемая от использования определенного фактора производства.
96. Финансовая система – это совокупность различных сфер и норм финансовых отношений.
97. Финансовый институт – это организация, осуществляющая финансовые операции.
98. Финансы – это экономические отношения, связанные со сбором, распределением и контролем использования денежных средств.
99. Фондовая биржа – это некоммерческая организация, которая является организатором торговли на рынке ценных бумаг.
100. Фондовый рынок – это рынок, в качестве товара на котором выступают ценные бумаги.
101. Фрикционная безработица – связана с затратами времени на поиск новой работы.
102. Ценная бумага – это документ, соответствующий установленным законом требованиям, удостоверяющий обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.
103. Циклическая безработица – связана со спадом в экономике.
104. Частные блага – делимые блага, принадлежащие индивиду на правах частной собственности.
105. Экономика (как наука) – это наука, которая изучает проявление хозяйственной жизни человека, фирмы, общества в целом.
106. Экономика (как хозяйство) – система хозяйствования, включающая отрасли материального и нематериального производства.
107. Экономическая интеграция – это сближение национальных экономик, проведение согласованной экономической политики между странами.
108. Экономическая политика государства – это процесс реализации экономических функций государства путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.
109. Экономическая система – это набор механизмов, с помощью которых распределяются ограниченные ресурсы для того, чтобы удовлетворить потребности людей.
110. Экономические ресурсы – это совокупность ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности людей.

111. Экономический рост – это долгосрочное стабильное увеличение реального объёма производства в стране.
112. Экономический цикл – это периодически повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономике.
113. Экономическое развитие – это процесс, включающий периоды роста и спада, количественных и качественных изменений в экономике.
114. Экспорт – это товары и услуги, которые вывозятся за границу с целью их продажи на мировом рынке.
115. Эмитент – субъект (ФЛ, ЮЛ, орган госвласти или местного самоуправления), который выпускает ценные бумаги и несет соответствующие обязательства.

### **Раздел 3.**

#### **Социальные отношения**

1. Девиантное поведение – это поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам.
2. Делинквентное поведение – это поведение индивида, наносящее вред обществу и нарушающее нормы права.
3. Конформизм – это принятие господствующего порядка, податливость человека мнению группы.
4. Маргиналы – это индивиды или социальные группы, исключённые из системы привычных социальных слоёв и находящихся на их границах.
5. Межнациональная дифференциация – это тенденция в развитии наций, которая проявляется в стремлении каждого народа к саморазвитию, самостоятельности и независимости.
6. Межнациональные отношения – это отношения между различными нациями.
7. Народность – это тип этнической общности, при котором людей объединяют общая территория, язык, культура и психический склад ума.
8. Национальность – принадлежность человека к какой-либо нации.
9. Нация – это высший тип этнической общности, при котором людей объединяет единство территории, языка, культуры, экономической жизни, национального самосознания, исторической памяти.
10. Племя – это тип этнической общности, представляющий собой объединение нескольких родов.
11. Референтная группа – это социальная группа, которую индивид считает для себя эталоном, на нормы которой он ориентируется в своём поведении.
12. Род – это тип этнической общности, представляющий собой группу кровных родственников.
13. Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.
14. Социальная группа – это устойчивая совокупность людей, выделенная по социальному значимому признаку.
15. Социальная дифференциация – это деление общества на различные социальные группы.
16. Социальная мобильность – это перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре общества.
17. Социальная норма – это правило поведения, регулирующее общественные отношения.
18. Социальная общность – это совокупность индивидов, характеризующаяся относительной целостностью, выступающая как самостоятельный субъект исторического социального действия.
19. Социальная стратификация – это дифференциация людей в обществе в зависимости от их дохода, уровня образования, доступа к власти и социального престижа (или – деление общества на вертикально расположенные слои населения)
20. Социальные лифты (то же самое, что и каналы соц. мобильности) – это пути, по которым

происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие.

21. Социальные санкции - это система вознаграждений за выполнение норм, за согласие с ними, и наказаний за отклонение от них.

22. Социальный контроль – это механизм регулирования отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

23. Социальный конфликт – это высшая стадия развития противоречий между людьми, социальными группами, обществом в целом, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов.

24. Страна – это группа людей, объединённых общим социальным признаком.

25. Этнос – это устойчивая межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общим языком, культурой, жизненным укладом и самосознанием.

#### **Раздел 4.**

#### **Политика**

1. Авторитаризм – это политический режим, при котором государственная власть осуществляется одним лицом либо узким кругом лиц (правящей элитой) при минимальном участии населения в политической сфере.

2. Власть – это способность и возможность управлять людьми, воздействовать на них даже вопреки их сопротивлению.

3. Выборы – это способ формирования органов государственной власти органов местного самоуправления, назначения должностных лиц с помощью голосования.

4. Государство – это организация политической власти на определённой территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом и монополией на взимание налогов, легальное насилие и принятие законов. .

5. Гражданское общество – это система независимых от государства социальных институтов и отношений, которые помогают людям реализовать свои частные интересы.

6. Демократия – это политический режим, при котором народ (его большинство) служит главным источником и носителем политической власти.

7. Избирательная система – это совокупность правовых норм, которые регулируют порядок проведения выборов, определения результатов голосования.

8. Конфедерация – это союз суверенных государств для осуществления конкретных совместных целей или действий.

9. Легальность власти – это действие политической власти на основе законов.

10. Легитимность власти – это признание власти народом, добровольное согласие ей подчиняться.

11. Мажоритарная избирательная система – это система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.

12. Монархия – это форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству.

13. Общественно-политическое движение – это добровольное формирование, возникающее в результате стремления граждан объединиться на основе общих интересов.

14. Партийная система – это совокупность всех политических партий в стране и взаимосвязи между ними.

15. Политика – это деятельность людей в политической сфере жизни общества, направленная на достижение, удержание и реализацию власти.

16. Политическая власть – это способность и возможность управлять людьми, воздействовать на них даже вопреки их сопротивлению в сфере политики.

17. Политическая идеология – это система взглядов субъектов политики на власть и государственное устройство.

18. Политическая культура – это совокупность идеалов, ценностей и образцов поведения, затрагивающих взаимоотношения власти и личности.

19. Политическая партия – это добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти или участие в её осуществлении.
20. Политическая система – это совокупность политических институтов, норм, ценностей, с помощью которых реализуется политическая власть.
21. Политическая элита – это группа людей, которая концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом.
22. Политические институты – это социальные институты, которые заинтересованы в организации и реализации политической власти.
23. Политические отношения – это социальные отношения, возникающие между субъектами политики (социальными группами, партиями, государством, отдельными людьми) по поводу политической власти.
24. Политический абсентеизм – это уклонение граждан от участия в политической жизни общества, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах.
25. Политический лидер – это человек, который благодаря своим личностным качествам играет ведущую роль в политическом процессе.
26. Политический процесс – это цепь политических событий, которые изменяются в результате взаимодействия субъектов политики.
27. Политический режим – это совокупность способов и методов осуществления государственной власти.
28. Политическое участие – это действия, предпринимаемые гражданами с целью влияния на государственную власть.
29. Пропорциональная избирательная система – это система определения результатов выборов, в основе которой лежит принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.
30. Республика – это форма правления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам.
31. Смешанная избирательная система – это система определения результатов выборов, при которой часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть – с пропорциональной.
32. Суверенитет – это способность государственной власти независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами.
33. Тоталитаризм – это политический режим, который характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества.
34. Унитарное государство – это форма государственно-территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.
35. Федерация – это форма государственно-территориального устройства, при которой субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью, существует разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами.
36. Форма государства – это способ организации и реализации государственной власти (единство ФГУстройства, ФПравления и ПРежима)
37. Форма государственного устройства – это способ разделения государства на субъекты и распределение полномочий между центральными и региональными органами власти.
38. Форма правления – это способ организации высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними.

## Раздел 5.

### Право

1. Административное право – это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере управления.
2. Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами

субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. Административный арест – это содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.

4. Акционерное общество – это хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

5. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

6. Апатрид – лицо без гражданства.

7. Брак – это добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

8. Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

9. Гипотеза – это часть нормы права, раскрывающая условия, при наличии или отсутствии которых возможны действия данной нормы.

10. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) – это урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные отношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде.

11. Гражданское право – регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

12. Гражданское процессуальное право – это отрасль права, которая регулирует порядок судопроизводства по гражданским делам.

13. Гражданство – это устойчивая связь человека и государства, выражаяющаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

14. Дееспособность – это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

15. Диспозиция – это часть нормы права, раскрывающая само правило поведения, то есть права и обязанности действовать или не действовать тем или иным образом.

16. Закон – это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдума, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

17. Законотворческий процесс (законотворчество) – это деятельность законодательного органа государственной власти, связанная с разработкой и принятием законов.

18. Индивидуальные предприниматели – это физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

19. Институт права – это совокупность норм права, регулирующих однородный вид общественных отношений.

20. Источник права – это внешние формы выражения и закрепления норм права.

21. Конституционное право – регулирует основы общественного строя, правовое положение человека и гражданина, определяет форму государства, компетенцию высших ОГВ и должностных лиц.

22. Конституционный строй – это система экономических, политico-правовых, социальных отношений, которые устанавливает и охраняет Конституция определённого государства.

23. Конституция РФ – это основной закон РФ, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

24. Конфискация – это принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

25. Международное гуманитарное право – это совокупность международно-правовых норм и

принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

26. Международное право – это публичное право, совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами.

27. Норма права (правовые или юридические нормы) – это общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.

28. Нормативный договор - это соглашение двух или более субъектов права, содержащее нормы права.

29. Нормативный правовой акт – это официальный документ правотворческого органа, в котором содержатся нормы права.

30. Общество с ограниченной ответственностью – это хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

31. Объекты гражданских прав – это блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в гражданско-правовые отношения (вещи, информация, услуги, работы и пр.).

32. Объекты гражданского права – это общественные отношения, регулируемые гражданским законодательством.

33. Обязательные работы – это выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ.

34. Отрасль права – это совокупность норм права, регулирующих однородную сферу общественных отношений.

35. Подзаконный акт – это НПА, принятый на основе и во исполнение закона, обладающий меньшей юридической силой, чем закон.

36. Подотрасль права – это совокупность родственных институтов права, регулирующих схожие общественные отношения.

37. Полное товарищество – это товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

38. Право – это совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченное его принудительной силой.

39. Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически и признано государством в качестве общеобязательного.

40. Правонарушение – это противоправное общественно опасное виновное деяние, влекущее за собой юридическую ответственность.

41. Правоотношение – это общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которого имеют взаимные права и обязанности.

42. Правоохранительная деятельность – это деятельность, осуществляющаяся специально уполномоченными органами с целью охраны и защиты права путём применения юридических мер воздействия.

43. Правоохранительные органы – это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.

44. Правоспособность – это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

45. Предупреждение – это мера административного наказания, выраженная в официальном письменном порицании физического или юридического лица.

46. Преступление – это виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК

под угрозой наказания.

47. Производственный кооператив (артель) – это добровольное объединение граждан, основанное на их личном трудовом участии и объединении их имущественных паевых взносов.

48. Проступок – это виновно совершённое общественно опасное деяние, имеющее меньшую степень общественной опасности, чем преступление.

49. Работник – это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

50. Работодатель – это физическое лицо (ИП) либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

51. Ребёнок – лицо, не достигшее совершеннолетия.

52. Санкция – это часть нормы права, раскрывающая последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

53. Семейное право – это отрасль права, которая регулирует семейные отношения.

54. Система права – это совокупность связанных между собой норм права и их объединений (институтов, отраслей и подотраслей) существующих в одном государстве.

55. Спор – формально признанное неурегулированное разногласие между субъектами права по вопросам применения НПА, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов государственной власти.

56. Стадия судебного процесса – это совокупность процессуальных действий, объединённых общей для них ближайшей процессуальной целью.

57. Субъективное право – предусмотренное нормами права мера возможного поведения субъектов в правоотношениях.

58. Субъекты гражданского права – это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права.