

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУДп.02. География

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Основное общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i>
	<i>Юрист в сфере</i>
	<i>социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств общеобразовательной дисциплины ОУДп.02 «География» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция – Приказ Минпросвещения России 27.10.2023 №798 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «ProfОбразование».

Разработчики:

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)


Шахбанова М.И. – преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:


Гаджибеков М.И. – преподаватель кафедры рекреационной географии и ИЭУР ФГБОУ ВО ДГУ, к.г.н., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 4 от «12 ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Кабыш Н. Ф./

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Формы и методы контроля и оценка результата обучения
		Всего	К/р	Пр.		
Раздел 1. География как наука.						
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура. 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. 2. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС). 3. Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. §1. Стр. 8 https://profspo.ru/reader/book/139354 Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811	2		2	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольныевопросы Реферат Тестирование
Итого по разделу:		2		2		
Раздел 2. Природопользование и геоэкология						
2.1	Географическая среда. Естественный и антропогенные ландшафты. <i>Занятие 1</i> 1. Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие. 2. Адаптация человека к различным природным условиям	4		4	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольныевопросы Реферат Тестирование

	<p>территорий, ее изменение во времени.</p> <p>3. Географическая и окружающая среда.</p> <p>§2-3.Стр.20-36 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор различных типов ландшафтов (например, наземных, водные, донные) и их характеристик 2. Сравнение природных ландшафтов разных регионов мира и анализ их уникальных характеристик. <p><i>Занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественный и антропогенный ландшафты. 2. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле <p>§2-3.Стр.20-36 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации 2. Объекты Всемирного природного и культурного наследия (один объект) 3. Анализ роли человека в изменении природных ландшафтов (например, вырубка лесов, строительство дорог, городов) и последствий этих изменений 					
2.2	<p>Проблема взаимодействия природы и человека</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы взаимодействия человека и природы. 2. Опасные природные явления, климатические 	4		4	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>

	<p>изменения, повышение уровня Мирового океана.</p> <p>§2-3.Стр.20-36 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Тематика для рефератов: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества. 2. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества. <p><i>Занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия устойчивого развития Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. 2. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. 3. Объекты Всемирного природного и культурного наследия <p>§2-3.Стр.20-36 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Тематика для рефератов: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества. 2. Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества. 					
2.3	<p>Природные ресурсы и их виды.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. 2. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России 3. Ресурсообеспеченность. Истощение природных 	4	1	3	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>

ресурсов.

4. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.

§4.Стр.36-51 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: (1 на выбор студента)

1. Альтернативные источники энергии (солнечная, ветряная, геотермальная, гидроэнергетика) и их роль в энергосбережении.
2. Использование ископаемого топлива, их влияние на окружающую среду, снижение выбросов.

Тематика для рефератов: (1 на выбор студента)

1. Экологические проблемы использования ресурсов, их влияние на здоровье человека и окружающую среду.
2. Рациональное использование ресурсов, энергосбережение, малоотходные технологии.
3. Устойчивое развитие и его роль в сохранении природных ресурсов.
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

Занятие 2

1. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.
2. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение.
3. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.
4. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы

	<p>§4.Стр.36-51 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран мира (по выбору) по источникам географической информации 2. Определение обеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов <p>Тематика для рефератов: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования. 2. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества. 3. Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма. <p>Тестирование по теме: Природные ресурсы и их виды https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p>					
Итого по разделу:		12	1	1 1		
Раздел 3. Современная политическая карта.						
3.1	<p>Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая география и геополитика. 2. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. 3. Политико-географическое положение. Специфика 	4		4	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>

России как евразийского и приарктического государства

§5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии
<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практическая работа

1. Анализ форм правления, административно-территориального устройства, границ и других политических аспектов государств.
(*страны на выбор студента*)

Работа в атласе

(выполняется всеми студентами)

Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ

Занятие 2

1. Классификации и типология стран мира.
2. Основные типы стран: критерии их выделения.
3. Формы правления государства и государственного устройства.

§5.Стр.51-61 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии
<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы:

1. Оценка влияния географических факторов на политическую силу и стратегические интересы государств. (*страны на выбор студента*)
2. Провести анализ по формам правления государств (*на примере 10 государств*) мира.

Тестирование по разделу: **СОВРЕМЕННАЯ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА**

	https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2 ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) <p style="text-align: center;">Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> Нанести на контурную карту все страны мира с указанием границ					
	Итого по разделу	4		4		
Раздел 4. Население мира						
4.1	<p>Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность населения мира и динамика ее изменения. 2. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). 3. Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода <p>§6.Стр.61-68. https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и сравнение темпов роста населения крупнейших по численности населения стран и регионов мира 2. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения <p><i>Занятие 2</i></p>	6		6	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

1. Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития
2. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения.
3. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.

§8-9.Стр.75-79. <https://profspo.ru/reader/book/139354>
 Блог Шахбановой М.И. по географии
<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: (1 на выбор студента)

1. Сравнение половой и возрастной структуры населения в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид
2. Прогнозирование изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации

Занятие 3

1. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока
2. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения
3. Миграции населения: причины, основные типы и направления

§10.Стр.85-91 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии
<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

	<p>Практическая работа: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных <p>Тема для реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации 					
4.2	<p>Расселение населения. Качество жизни населения.</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселение населения: типы и формы. 2. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов. 3. Городские агломерации и мегалополисы мира <p>§10.Стр.85-91 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных 2. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации <p>Тестирование по разделу: НАСЕЛЕНИЕ МИРА https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В.,</p>	6	1	5	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы Реферат Тестирование</p>

	<p>Сафонова А.А.)</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. 2. Показатели, характеризующие качество жизни населения. 3. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира <p>§10.Стр.85-91 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных 2. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации <p>Тестирование по разделу: НАСЕЛЕНИЕ МИРА https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p>					
	Итого по разделу	12	1	1 1		
Раздел 5. Мировое хозяйство.						
5.1	<p>Мировое хозяйство: определение и состав. Международное географическое разделение труда (МГРТ).</p> <p><i>Занятие 1</i></p>	4		4	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы Тестирование</p> <p>Реферат</p>

1. Мировое хозяйство: состав.
2. Основные этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства
3. Международное географическое разделение труда.

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: *(на примере одной страны)*

1. Специализация отдельных стран, регионов, центров на производстве определённых видов продукции и услуг для реализации за их пределами, с последующим обменом ими. *(на примере одной страны)*

Занятие 2

1. Отрасли международной специализации.
2. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании.
3. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда

§11.Стр.91-99 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: *(1 на выбор студента)*

1. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран
2. Специализация по ресурсам
3. Промышленная специализация
4. Сельское хозяйство как направление МГРТ

	5. Услуги в системе МГРТ 6. Сравнительные преимущества и их роль в МГРТ 7. Влияние МГРТ на мировую экономику					
5.2	<p>Международная экономическая интеграция (МЭИ).</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная экономическая интеграция. 2. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. <p>§13.Стр.104-110 https://profspo.ru/reader/book/139354 Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические основы интеграции, ее цели и задачи, а также различные формы и типы интеграции (например, зоны свободной торговли, таможенные союзы, единые рынки, экономические союзы и т.д.). 2. Рассмотреть роль международных организаций, таких как ВТО, МВФ и ОЭСР, в содействии интеграционным процессам, их влияние на мировую торговлю и экономическое развитие. <p><i>Занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. 2. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике <p>§13.Стр.104-110 https://profspo.ru/reader/book/139354 Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать примеры интеграции в разных регионах, таких как Европа (ЕС), Северная Америка (НАФТА), Азия (АСЕАН) и т.д., а также их особенности и 	4		4	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<p>достижения.</p> <p>2. Проанализировать влияние интеграции на макроэкономические показатели, рост инвестиций, торговый баланс, занятость и другие аспекты развития отдельных стран.</p> <p>3. Проанализировать место и роль ведущих интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, АСЕАН и т.д.) в мировой экономике, их влияние на мировую торговлю и инвестиции.</p>					
5.3	<p>География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>1. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход".</p> <p>2. География отраслей топливной промышленности. Страны - лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>3. Крупнейшие страны - экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран - экспортеров нефти.</p> <p>§14-23.Стр.110-171 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практическая работа: (3 страны на выбор студента)</p> <p>1. Страны лидеры топливной промышленности</p> <p><i>Занятие 2</i></p> <p>1. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии.</p> <p>2. Ведущие страны - производители и экспортеры стали, меди и алюминия.</p> <p>3. Современные тенденции развития отрасли.</p> <p>§14-23.Стр.110-171 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии</p>	14	2	1 2	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: (1 на выбор студента)

1. Охрана природы и металлургия. Особенности структуры металлургического производства в нашей стране
2. Бакcharское железорудное месторождение. Быть или не быть металлургии в Томской области

Занятие 3

1. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.
2. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции

§14-23.Стр.110-171 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Темы для рефератов: (1 на выбор студента)

1. Химия и жизнь
2. Новейшие отрасли химической промышленности
3. Химик – самая высокооплачиваемая профессия в мире?
4. Новые конструкционные материалы
5. Биотехнология и геновая инженерия – география и успехи развития

Занятие 4

1. Машиностроительный комплекс мира.
2. Ведущие страны - производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники

§14-23.Стр.110-171 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Темы для рефератов: (1 на выбор студента)

1. Крупнейшие ТНК в автомобильной промышленности

2. Крупнейшие ТНК в электронной промышленности
3. Крупнейшие ТНК в производстве вооружений и военной техники
4. Крупнейшие ТНК в станкостроении
5. Специализация и кооперация в машиностроении
6. НИОКР в машиностроении
7. Автомобиль будущего
8. Компьютеры и компьютерные технологии на рубеже веков
9. Иностранные автомобили на рынках Европы

Занятие 5

1. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
2. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли.
3. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Рыболовство

§14-23. Стр. 110-171 <https://profspo.ru/reader/book/139354>

Блог Шахбановой М.И. по географии

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: (1 на выбор студента)

1. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) в экономически развитых странах.
2. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах Восточной Европы.
3. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах СНГ

Занятие 6

1. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт.
2. Роль разных видов транспорта в современном мире.
3. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

<p>§14-23.Стр.110-171 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Темы для рефератов: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие мирового транспортного комплекса.2. Современные тенденции в развитии транспортной системы.3. Роль транспорта в мировой экономике.4. Основные виды транспорта и их использование в различных регионах мира.5. Морской транспорт: основные порты, маршруты, логистика.6. Авиационный транспорт: основные аэропорты, маршруты, логистика.7. Железнодорожный транспорт: основные магистрали, технологии, перспективы.8. Автомобильный транспорт: основные магистрали, транспортные узлы, логистика <p><i>Занятие 7</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.2. Мировая торговля и туризм <p>§14-23.Стр.110-171 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. по географии https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Типы, формы и категории международного туризма. Виды туризма по форме участия, по степени мобильности, по возрасту, по продолжительности, по географии, по организационной форме, по способу формирования цены, в зависимости от средств размещения.</u>2. Мировая система научно-исследовательских и опытно-					
---	--	--	--	--	--

	<p>конструкторских работ (НИОКР).</p> <p>3. География международных финансовых центров.</p> <p style="text-align: center;">Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <p>Нанести на контурную карту мира, страны лидеры главных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Тестирование по теме: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО https://urait.ru/viewer/geografiva-dlya-kolledzhey-566226#page/2 ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p>					
	Итого по разделу	22	2	2 1		
	Итого за семестр:	52	4	4 8		

2 семестр

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и методы контроля и оценка результата обучения
		Всего	СР	К/р	Пр.		
Раздел 1. Регионы и страны мира.							
1. 1	Регионы мира. Зарубежная Европа <i>Занятие 1</i> Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы. 1. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Деление на субрегионы (Западная,	10		1	9	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<p>Южная, Северная, Восточная Европа).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении. 3. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. <p>§ 40, § 41 стр. 284 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы. 2. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы <p><i>Занятие 2.</i> Население зарубежной Европы. Хозяйство зарубежной Европы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие миграций. 2. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе 3. Высокие показатели экономического и социального развития региона. <p>§ 42, § 43 стр. 292 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>onId=books/132221_</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения. 2. Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы на основе анализа физической карты и тематических карт <p><i>Занятие 3</i> Германия. Франция. Великобритания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение Германии. Население. Размещение отраслей промышленности и непроизводственной сферы. Внешне-экономические связи Франции. 2. Политико- и экономико-географическое положение Франции. Население. Территориальная структура хозяйства. 3. Политико- и экономико-географическое положение Великобритании. Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность её историко-географических частей. Форма правления и административно-территориальное устройство. <p>§ 44, § 45 § 46, стр. 309 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221_</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы. 2. Характеристика крупнейших ТНК Италии. 3. Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции 4. Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах. <p><i>Занятие 4</i> Страны Южной и Северной Европы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение Южной Европы. Низкий естественный прирост населения при высокой средней продолжительности жизни. 2. Политико- и экономико-географическое положение Северной Европы. Особенности размещения населения Восточной Европы. Масштабы и характер урбанизации. <p>§ 30 стр. 184 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы. 2. Характеристика крупнейших ТНК Италии. 3. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы. 4. Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы <p><i>Занятие 5</i> Восточная Европа.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>1. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь и население.</p> <p>2. Главные черты экономико-географического положения. Роль Восточной Европы в европейской и мировой политике и экономике, её вклад в мировую цивилизацию</p> <p>§ 31 стр. 190 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <p>1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Европы с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <p>1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.</p> <p>2. Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы.</p> <p>Тестирование по разделу Зарубежная Европа. https://urait.ru/viewer/geografiva-dlya-kolledzhey-566226#page/2 ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

1. 2	<p>Зарубежная Азия</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Площадь, размеры и состав территории региона. Политическая карта зарубежной Азии. Изменения на политической карте в XX в. 2. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии <p>§ 47 стр.335, § 48 стр.338 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p>§ 32 стр.127 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии. 2. Нанесение на карту зарубежной Азии зон важнейших территориальных конфликтов <p><i>Занятие 2</i></p> <p>Население зарубежной Азии. Хозяйство зарубежной Азии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое лидерство региона по численности населения. Динамика численности населения зарубежной Азии в последние десятилетия, замедление темпов прироста населения. Этническая и религиозная структура населения. 2. Роль и место зарубежной Азии в 	10		1	9	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
---------	---	----	--	---	---	--	---

<p>международном разделении труда. Контрасты экономического развития в странах зарубежной Азии.</p> <p>§ 49 стр.340 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p>§ 34 стр.205 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика внешнеторгового баланса и географии внешней торговли стран зарубежной Азии.2. Объяснение географических особенностей стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш).3. Сравнение международной специализации Японии и Индии <p><i>Занятие 3</i> Китай. Индия.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Выдающиеся абсолютные экономические показатели при низких показателях на душу населения.2. Индия как страна-гигант. Политико- и экономико-географическое положение. Государственный строй. Индия как федерация штатов и союзных территорий. Природные						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>условия и ресурсы.</p> <p>§ 52 стр.360, § 53 стр.366 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p><u>Тестирование по разделу: Зарубежная Азия</u> ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) Тема 10.6, 10.7. стр. 245 https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая. 2) Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв. 2. Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая. 3. Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии. 4. Анализ динамики численности населения Индии с 1901 г. 5. Характеристика сельскохозяйственных районов Индии. <p><i>Занятие 4</i> Япония</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>труда.</p> <p>2. Территориальная структура хозяйства. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии.</p> <p>§ 54 стр. 375 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика места отдельных отраслей промышленности Японии в мировом хозяйстве. 2. Сравнительная характеристика районов Японии <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) https://urait.ru/viewer/geografiva-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p><i>Занятие 5</i> Юго-Восточная и Юго-Западная Азия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь и население субрегиона. 2. Различия в уровне и характере социально-экономического развития стран субрегиона 3. Политико- и экономико-географическое положение. Расположение на стыке Европы, Азии и Африки – важнейшая черта экономико-географического положения. 						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>4. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Крупнейшие в мире запасы нефти и газа, другие виды минерального сырья. Значительные различия в размещении агроклиматических ресурсов</p> <p>§ 35 стр. 233 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/13222</p> <p>§ 37 стр. 245 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона. 2. Выявление крупнейших городских агломераций Юго-Восточной Азии. <p>Тестирование по разделу Зарубежная Азия. https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Азии с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, отрасли промышленности и сельского хозяйства. 						
--	--	--	--	--	--	--	--

1. 3	<p>Америка</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <p>Политико- и экономико-географическое положение США и Канады. Природно-ресурсный потенциал США. Население США</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. США: состав и размеры территории, численность населения. Государственное устройство США, административно-территориальное деление. Проблема взаимоотношений США с Россией. 2. Политико- и экономико-географическое положение Канады – одной из наиболее экономически развитых стран мира, члена группы G7. Состав и размеры территории, численность населения. 3. Природно-ресурсный потенциал США, его роль в становлении хозяйства страны, современные проблемы его использования. 4. Основные этапы формирования населения США в результате концентрации миграционных потоков из многих регионов мира. Основные расово-этнические группы современного населения США и их размещение. Расовые проблемы в современных США. <p>§ 56, § 58 стр. 413 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p> <p>§ 56, § 57 стр. 397 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p> <p>Блог <u>Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p>	8		1	7	<p>https://profspo.ru/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
---------	--	---	--	---	---	---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение штатов США с наиболее благоприятным экономико-географическим положением. 2. Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады <p><i>Занятие 2</i> Хозяйство США. Экономические районы США. Канада.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место США в мировой экономике. Макроэкономические показатели развития США и их динамика. Особенности отраслевой структуры экономики США, формирование межотраслевых комплексов на разных пространственных уровнях. 2. Полицентричность территориальной структуры хозяйства США. Экономическое районирование США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад 3. Разнообразие природных условий и ресурсов Канады, оценка её природно-ресурсного потенциала. 4. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Население. Место Канады в международном географическом разделении труда. <p>§ 58 стр. 413. https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p> <p>§ 46 стр. 272 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная характеристика экономических районов США. 2. Расчёт доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей <p>Тестирование по разделу: Америка ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанести на контурную карту страны Северной Америки с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, отрасли промышленности и сельского хозяйства <p><i>Занятие 3</i> Географическое положение и политическая карта Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения Латиноамериканского региона 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Минеральные и энергетические ресурсы 						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>§ 59 424. https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика политической карты Латинской Америки.2. Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки. <p><i>Занятие 4</i> Население Латинской Америки. Хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Мексика.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый, этнический, языковой и конфессиональный состав населения региона и отдельных стран. Естественное движение населения, его региональные особенности.2. Место стран региона в международном географическом разделении труда, проблема отхода от узкой специализации экономики.3. Бразилия – одна из ключевых стран развивающегося мира, участник БРИКС. Бразилия – крупнейшая по территории и населению и наиболее развитая страна Латинской Америки.4. Мексика – вторая по численности населения и экономическому потенциалу страна Латинской Америки. <p>§ 60 стр. 432 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221 _</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами. 2. Определение динамики роста крупнейших городских агломераций Латинской Америки. <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) https://urait.ru/viewer/geografiva-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p>						
1. 4	<p>Африка Австралия и Океания</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>Географическое положение и политическая карта Африки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение Африки. Площадь и размеры территории, численность населения. 2. Природно-ресурсный потенциал Африки. 3. Население Африки <p>Д/З § 61-62 стр.454 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p>	6			6	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран Африки по показателю ИЧР. 2. Сравнительная характеристика субрегионов Африки. <p>Темы для рефератов: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение доли Африки в мировых запасах важнейших минеральных ресурсов. 2. Расчёт динамики роста численности населения Африки с 1950 г. 3. Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки. <p>Тестирование по разделу Африка. https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2 ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанести на контурную карту страны Африки с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. <p>Занятие 2 Австралия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политико- и экономико-географическое положение Австралии – страны, занимающей целый материк. 2. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. 3. Природные условия и ресурсы Австралии. Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, медных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов, 						
--	--	--	--	--	--	--	--

угля, газа.

Д/З

§ 67 стр. 479.

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221> _

§ 54 стр.320.

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225>

Блог Шахбановой М.И.

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

Практические работы: (1 на выбор студента)

1. Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии.
2. Расчёт доли Австралии в мировой добыче ряда видов минерального сырья

Занятие 3

Новая Зеландия и Океания

1. Деление Океании на Меланезию, Полинезию и Микронезию
2. Новая Зеландия- развитая страна, расположенная в удалении от ведущих экономических центров.

§ 64 стр. 472 § 65стр. 474 §68стр. 486

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221> _

§ 55 стр.325

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225>

Блог Шахбановой М.И.

<https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811>

	<p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сравнение экспортного потенциала и места в мировом хозяйстве Австралии и Новой Зеландии на основе анализа и интерпретации данных из различных источников географической информации. <p>Тестирование по разделу Австралия и Океания https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2 ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.)</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами)</p> <ol style="list-style-type: none"> Нанести на контурную карту Австралию, Новая Зеландию и Океанию с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, отрасли промышленности и сельского хозяйства. 						
1. 5	<p>Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</p> <p><i>Занятие 1</i> Демографический потенциал России</p> <ol style="list-style-type: none"> Численность населения России, её динамика в последние десятилетия. Место России по численности населения среди стран мира. Государственная демографическая политика России, направленная на повышение рождаемости. Перспективы развития российских городов. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения <p>§ 56 стр. 331 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/13222</p>	6		1	5	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование

	<p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) Тема 7.1. стр. 263 https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практическая работа: (1 на выбор студента) 1. Анализ внешних миграций населения России за последние годы</p> <p><i>Занятие 2</i> Геоэкономическое положение России 1. Природно-ресурсный потенциал России. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Россия в мировом географическом разделении труда. 2. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.</p> <p>§ 55-56 стр. 341 https://profspo.ru/</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента) 1. Анализ международных экономических связей России. 2. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>геоэкономического положения России.</p> <p>3. Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхеме с использованием источников географической информации</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) Тема 7.4 стр. 136 https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p><i>Занятие 3</i> Географические районы России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к районированию территории России. 2. Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. 3. Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России. <p>§ 38 стр.271 https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132221</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента) 1.Представление в виде структурной схемы</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>основных направлений региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную политику регионального развития Российской Федерации.</p> <p>2. Установление взаимосвязи между территориальной структурой хозяйства Восточного макрорегиона и факторами, её определяющими, на основе анализа различных источников информации.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО (Под ред. Коломийца А.В., Сафонова А.А.) https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-566226#page/2</p> <p>Работа в атласе (выполняется всеми студентами) Нанести на контурную карту России с выделением административно-территориальных границ с указанием минеральных ресурсов, отрасли промышленности и сельского хозяйства</p>						
Итого по разделу:		40		4	36		
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества							
2. 1	<p>Глобальные проблемы человечества Что такое глобальные проблемы и их особенности</p> <p>§ 57-59 стр. 352-363 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>§ 58 стр. 344 <u>Кузнецов А.П. География: 10—11-е классы</u> https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/132225</p>	2			2	https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/	<p>Контрольные вопросы Реферат Тестирование</p>

	<p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном). 2. Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы 						
2. 2	<p>Геополитические проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. 2. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения <p>§ 57-59 стр. 352-363 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу <i>География Класс: 10-11 класс</i> <i>Кузнецов А.П.</i> 2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других глобальных проблемах. 	2			2	<p>https://profspo.ru/ https://resh.edu.ru/</p>	<p>Контрольные вопросы Реферат Тестирование</p>

	<p>3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу.</p> <p>4. Определите и сформулируйте пути решения выявленных вами глобальных проблем. Запишите ваши характеристики в таблицу.</p>						
2. 3	<p>Геоэкология</p> <p>1. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность.</p> <p>2. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия.</p> <p>3. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов</p> <p>§ 57-59 стр. 352-363 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <p>1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу <i>География Класс: 10-11 класс</i> <i>Кузнецов А.П.</i></p> <p>2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других глобальных проблемах.</p>	2			2	https://profspo.r u/ https://resh.edu.r u/	<p>Контрольные вопросы Тестирование</p> <p>Реферат</p>

	3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу.						
2. 4	<p>Глобальные проблемы народонаселения</p> <p>1. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека</p> <p>§ 57-59 стр. 352-363 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p>Блог Шахбановой М.И. https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p>Практические работы: (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу <i>География Класс: 10-11 класс</i> <i>Кузнецов А.П.</i> 2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других глобальных проблемах. 3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу. 	2			2	https://profspo.r u/ https://resh.edu.r u/	Контрольные вопросы Реферат Тестирование
2. 5	<p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.</p> <p><i>Занятие 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. 2. Возможные пути решения глобальных проблем. <p>§ 57-59 стр. 352-363</p>	4	2	1	1		

	<p>https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p><u>Практические работы:</u> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу <i>География Класс: 10-11 класс</i> <i>Кузнецов А.П.</i> 2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других глобальных проблемах. 3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу <p><i>Занятие 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. 2. Роль России в решении глобальных проблем <p>§ 57-59 стр. 352-363 https://profspo.ru/reader/book/139354</p> <p><u>Блог Шахбановой М.И.</u> https://www.blogger.com/blog/settings/6141758299732612811</p> <p><u>Практические работы:</u> (1 на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материал о глобальных проблемах человечества в учебнике и таблицу <i>География Класс: 10-11 класс</i> <i>Кузнецов А.П.</i> 2. На основе материала учебника выявите и занесите в таблицу данные о других 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	глобальных проблемах. 3. Выявите региональные особенности каждой глобальной проблемы и запишите ваши характеристики в таблицу.						
Итого по разделу:		12	2	1+9			
Итого за семестр:		52	2	50(5+45)			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4					
Итого по программе:		108					

1.1 Контрольные вопросы по темам дисциплины

Раздел 1. География как наука.

1. Традиционные и новые методы в географии.
2. Географические прогнозы.
3. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности.
4. Современные направления географических исследований.
5. Источники географической информации, географическая информационная система (ГИС).
6. Географические прогнозы как результат географических исследований
7. Географическая культура.
8. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии.
9. Их значимость для представителей разных профессий.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

1. Географическая среда.
2. Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие.
3. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени.
4. Географическая и окружающая среда.
5. Естественный и антропогенный ландшафты.
6. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле\
7. Проблемы взаимодействия человека и природы.
8. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды "Климатические беженцы"
9. Стратегия устойчивого развития
10. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении.
11. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия
12. Природные ресурсы и их виды.
13. Особенности размещения природных ресурсов мира.
14. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России
15. Ресурсообеспеченность.
16. Истощение природных ресурсов.
17. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.
18. Земельные ресурсы.
19. Обеспеченность человечества пресной водой.
20. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.
21. География лесных ресурсов, лесной фонд мира.
22. Обезлесение - его причины и распространение.
23. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.

Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы

3 Современная политическая карта

- 3.1 Политическая география и геополитика
- 3.2 Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.
- 3.3 Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов.
- 3.4 Политико-географическое положение.
- 3.5 Специфика России как евразийского и приарктического государства

- 3.6 Классификации и типология стран мира.
- 3.7 Основные типы стран: критерии их выделения.
- 3.8 Формы правления государства и государственного устройства.
- 3.9 Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство

4 Население мира

- 1. Численность населения мира и динамика ее изменения.
- 2. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).
- 3. Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения.
- 4. Теория демографического перехода
- 5. Состав и структура населения.
- 6. Возрастной и половой состав населения мира.
- 7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития
- 8. Этнический состав населения.
- 9. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения.
- 10. Религиозный состав населения.
- 11. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.
- 12. Население мира и глобализация.
- 13. География культуры в системе географических наук.
- 14. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации
- 15. Запада и цивилизации Востока
- 16. Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.
- 17. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения
- 18. Миграции населения: причины, основные типы и направления
- 19. Расселение населения: типы и формы.
- 20. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов.
- 21. Городские агломерации и мегалополисы мира
- 22. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей.
- 23. Показатели, характеризующие качество жизни населения.
- 24. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира

5 Мировое хозяйство

- 1. Мировое хозяйство: состав.
- 2. Основные этапы развития мирового хозяйства.
- 3. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.
- 4. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства
- 5. Международное географическое разделение труда.
- 6. Отрасли международной специализации.
- 7. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании.
- 8. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.
- 9. Роль и место России в международном географическом разделении труда
- 10. Международная экономическая интеграция.
- 11. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.
- 12. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-

экономических типов.

13. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике
14. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход".
15. География отраслей топливной промышленности.
16. Страны - лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.
17. Крупнейшие страны - экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля.
18. Организация стран - экспортеров нефти.
19. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика".
20. Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности.
21. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ).
22. Страны - лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики.
23. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ.
24. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике
25. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии.
26. Ведущие страны - производители и экспортеры стали, меди и алюминия.
27. Современные тенденции развития отрасли.
28. Влияние металлургии на окружающую среду.
29. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов.
30. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.
31. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции
32. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны - производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники
33. Сельское хозяйство мира.
34. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
35. Земельный фонд мира, его структура.
36. Современные тенденции развития отрасли.
37. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство.
38. География производства основных продовольственных культур.
39. Ведущие экспортеры и импортеры.
40. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур.
41. Животноводство.
42. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства.
43. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.
44. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду
45. Сфера нематериального производства.
46. Мировой транспорт.
47. Роль разных видов транспорта в современном мире.
48. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
49. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
50. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.
51. География международных финансовых центров.
52. Мировая торговля и туризм

2 семестр

1 Регионы и страны мира

1. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная

- Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.
2. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.
 3. Геополитические проблемы региона
 4. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.
 5. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы
 6. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика.
 7. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.
 8. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы
 9. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка).
 10. Общая экономико-географическая характеристика.
 11. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.
 12. Экономические и социальные проблемы региона.
 13. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки
 14. Австралия и Океания: особенности географического положения.
 15. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.
 16. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал.
 17. Отрасли международной специализации.
 18. Географическая и товарная структура экспорта.
 19. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.
 20. Место в международном географическом разделении труда
 21. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.
 22. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале.
 23. Особенности интеграции России в мировое сообщество.
 24. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России

2 Глобальные проблемы человечества

1. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности.
2. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения
3. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.
4. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность.
5. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия.
6. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов
7. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека
8. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.
9. Возможные пути решения глобальных проблем.

10. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров.
11. Роль России в решении глобальных проблем

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

1.2

Комплект тестов

Раздел 1. География как наука.

1.Какая наука интегрирует в единое целое экономическую и социальную жизнедеятельность людей

1. Политическая география
2. Экономическая география
3. Социально–экономическая география
4. Физическая география

2. «Общественная география» признана самостоятельной научной дисциплиной

1. 1976 г.
2. 1986г.
3. 1996г.
4. 2006г.

3. Выделите общегеографические методы

1. системно–диалектический
2. территориальный
3. картографический
4. производственный
5. районирования
6. выделения регионов–аналогов

4. Какой метод в экономической и социальной географии остается традиционным

1. описательный метод
2. метод социально–экономического районирования
3. метод энергопроизводственных циклов

4. метод ресурсных циклов
5. метод территориальных межотраслевых комплексов

5. География – это

1. единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей
2. наука, изучающая особенности и закономерности территориальной организации жизни общества в различных странах, районах, местностях, природных зонах
3. наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
4. заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки.

6. Ойкумена - это

1. единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли и акцентирующихся на выявлении пространственно-временных закономерностей
2. наука, изучающая особенности и закономерности территориальной организации жизни общества в различных странах, районах, местностях, природных зонах
3. наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
4. заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки.

7. Выберите основные компоненты Географической культуры

1. Географическую картину мира
2. Географическое мышление
3. Географическое познание
4. Методы географии
5. Подходы географии
6. Язык географии

8. Кто из ученых заложил основы современной академической географии

1. А. Гумбольдт и К. Риттер
2. Реклю и Тюнен
3. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и Н. М. Пржевальский
4. К. И. Арсеньев и Д. Н. Анучин

9. Каким термином обозначается сфера общественно-производственной деятельности, направленной на извлечение и использование природных ресурсов ландшафтной оболочки для удовлетворения потребностей общества

1. Природопользование
2. Геоэкология
3. Экология
4. География

10. Как названо международное научное объединение географов

1. Русское географическое общество
2. Международное географическое общество
3. Международный совет научных союзов
4. Международный совет общественных наук

11. Районирование как метод географических исследований. Географическая экспертиза и мониторинг. Выделите общегеографические методы

1. системно-диалектический

2. территориальный
3. картографический
4. членения и дифференциации территории
5. проблемный
6. воспроизводственный
7. районирования
8. выделения регионов–аналогов
12. К какой системе методов относятся методы социально–экономического районирования, энергопроизводственных циклов, кластеров
 1. К системе всеобщих методов
 2. К системе общенаучных методам
 3. К системе междисциплинарным методов
 4. К системе часто научных методов
13. Какой метод в экономической и социальной географии остается традиционным
 1. описательный метод
 2. метод социально–экономического районирования
 3. метод энергопроизводственных циклов
 4. метод ресурсных циклов
 5. метод территориальных межотраслевых комплексов
14. Термин «мониторинг» впервые появился
 1. в рекомендациях специальной комиссии СКОПЕ (научного комитета по проблемам окружающей среды) при ЮНЕСКО в 1971 г.
 2. в рекомендациях Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 г.
 3. в рекомендациях международной межправительственной организации ЮНЕП в 1971г.
 4. в рекомендациях Международного союза по охране природы (МСОП) в 1972г.
15. Как называют организованные наблюдения окружающей природной среды, при котором, во- первых, обеспечивается постоянная оценка экологических условий среды обитания человека и биологических объектов (растений, животных, микроорганизмов и т. д.), а также оценка состояния и функциональной ценности экосистем, во-вторых, создаются условия для определения корректирующих воздействий в тех случаях, когда целевые показатели экологических условий не достигаются
 1. мониторингом окружающей среды
 2. экологическим мониторингом
 3. экономическим мониторингом
 4. общественным мониторингом
16. Как в системе мониторинга называется уровень изучения сильных воздействий в локальном масштабе
 1. импактный
 2. региональный
 3. фоновый
 4. глобальный
17. Как называется процесс создания комплексного пакета природоохранной документации, предусматривающий анализ, обоснование, планирование и оценку влияния деятельности предприятия на окружающую среду
 1. Экологическое проектирование
 2. Экологическая экспертиза
 3. Экологический мониторинг
 4. Экологический аудит
18. Укажите срок проведения государственной экологической экспертизы для сложных объектов

1. до 30 дней
2. до 60 дней
3. 120 дней
4. 150 дней

19. В каком году была организована Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) под эгидой ООН

1. В 1975г.
2. В 1985г.
3. В 1995г.
4. В 2005г.

20. Как называется основная единица физико-географического районирования территории, т.е. генетически единый район с однотипным рельефом, геологическим строением, климатом, общим характером поверхностных и подземных вод, закономерным сочетанием почв, растительных и животных сообществ

1. Природно-антропогенный ландшафт
2. Антропогенный ландшафт
3. Природный ландшафт
4. Географический ландшафт

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Понятие о глобальных проблемах

1. Глобальные проблемы – это

1. Проблемы, касающиеся только нескольких государств
2. Проблемы прямо или косвенно влияющие на человека, требующие для решения коллективных усилий
3. Проблемы, касающиеся всего человечества, затрагивающие взаимоотношения междуобществом и природой

2. В каком году был создан «Римский клуб»

- 1 1971
- 2 1965
- 3 1968

3. Кто выдвинул гипотезу о разрушении озонового слоя хлорфторуглеродом

1. Дж. Фарманом
2. Т. Мальтусом
3. Р. Шервудом

1. Глобалистика занимается

1. Выработкой практических рекомендаций для решения глобальных проблем
2. Выработкой мер против загрязнения окружающей среды включающие охрану водного мира и сохранение генофонда
3. Стремлением прогнозировать последствия отдельных хорошо известных сегодня процессов

5. По мнению ученых, при современных объемах энергопотребления, разведанных запасов органического топлива на Земле хватит примерно на

1. 150 лет
2. 200 лет
3. 50 лет
4. 75 лет

6. В каком году была подписана Международная конвенция о биологическом разнообразии

1. 1999 году
2. 1992 году
3. 2000 году

7.Выделите главные последствия кислотных дождей

1. Рост аллергических заболеваний дыхательных органов
2. Утрата рыбных ресурсов
3. Усыхание лесов
4. Все варианты верны

8.Накопление CO₂ в атмосфере приведет

1. К глобальному потеплению
2. К глобальному похолоданию
3. Таянию полярных льдов
4. К сокращению биоразнообразия

9.«Народонаселение растет в геометрической прогрессии, а средства существования в арифметической» - кому принадлежит это высказывание

1. Риттеру
2. Гумбольту
3. Мальтусу
4. Солнцеву

10.К экологическим проблемам относятся

1. Борьба с международным терроризмом
2. Охрана здоровья
3. Исчезновение видов животных и растений
4. Глобальные климатические изменения
5. Сохранение мира на Земле
6. Опустынивание

11.Выделите континент названный «полюсом голода»

1. Австралия
2. Азия
3. Африка
4. Америка

Концепция устойчивого развития

1. Стратегия устойчивого развития направлена на достижение гармонии:

- а) Между экономикой и производством
- б) Между людьми, экономикой и производством
- в) Между людьми, обществом и природой

2. Предлагает введение безотходных и ресурсосберегающих технологий:

- а) Стратегия централизованного управления
- б) Стратегия тотальной очистки
- в) Центральная стратегия

3. Бесперывное, длительное развитие человеческого общества без природных и социальных кризисов – это ... развитие:

- а) Экологическое
- б) Социальное
- в) Устойчивое

4. В чём особенность нерационального природопользования:

- а) Оно более затратное для человечества
- б) Оно не обеспечивает сохранение ресурсов
- в) Оно более безопасное для окружающей среды

5.К социальным критериям устойчивого развития можно отнести

1. реальные доходы населения
2. демографические показатели
3. энергоемкость ВВП
4. наличие смысла жизни
5. уровень инфляции
6. осознание населением экологических проблем
7. занятость населения

6. Концепция устойчивого развития включает в себя 3 составляющие:

1. нормативная
2. правовая
3. экологическая
4. Экономическая
5. Социальная

7. Укажите последовательность путей дальнейшего устойчивого развития цивилизации.

1. Человечество + биосфера = гармонизация отношений
2. Развитие человечества в согласии с законами развития биосферы
3. Осознанные ограничения на потребление ресурсов биосферы.
4. Удовлетворение потребностей с учетом возможностей биосферы

8. Запасы какого вида ископаемого топлива являются самыми большими?

- а) нефть;
- б) газ;
- в) уголь;
- г) торф;
- д) сланцы.

9. Какой вид человеческой деятельности обуславливает наибольшие объемы выбросов диоксида углерода

- а) автотранспорт;
- б) ж/д транспорт;
- в) морской транспорт;
- г) теплоэнергетика;
- д) сжигание бытовых отходов.

10. Главная причина низкого качества воздуха в крупных городах (мегаполисах):

11. а) сжигание мусора; б) общественный транспорт; в) личный транспорт;
- г) наличие аэропортов; д) городские свалки.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Геополитическая структура мира. География форм государственного устройства

1. Какая наука изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире, в отдельных регионах и странах

1. Политическая география
2. Общественная география
3. Социальная и экономическая география
4. Физическая география

2. Как называется положение страны, района по отношению к политическим союзникам и противникам, очагам разного рода политических конфликтов

1. Геополитическое положение
2. Экономико-географическое положение
3. Геоэкономическое положение

4. Физико-географическое положение
3. Какая наука изучает формирование политической карты мира и отдельных его регионов, особенности государственного строя
Политическая география
Общественная география
Социальная и экономическая география
Физическая география
4. Как называется положение страны, района, населенного пункта относительно торговых путей, центров промышленности и сельского хозяйства, мировых рынков, а также положение их относительно транспортных путей
Геополитическое положение
Экономико-географическое положение
Физико-географическое положение
5. Какое название получили колонии, протектораты, так называемые заморские департаменты, т.е. «осколки» бывших колониальных империй
1. федеративные
 2. унитарные
 3. суверенные
 4. не самоуправляющиеся территории
6. Какой период формирования ПКМ связан с эпохой Великих географических открытий, началом европейской колониальной экспансии
1. древний период (до V в. н. э.)
 2. средневековый период (V — XV вв.)
 3. новый период (XVI — конец XIX в.)
 4. новейший период (с начала XX в.)
7. Выделите, что относится к количественным изменениям на политической карте мира
1. территориальные приобретения или потери
 2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
 3. объединение или распад государств
 4. введение нового государственного устройства
 5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
 6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»
8. В настоящее время на политической карте мира число стран и территорий достигает
1. 250
 2. 230
 3. 200
 4. 192
9. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется
1. федеративным
 2. унитарным
 3. суверенным
 4. самоуправляющейся территорией
10. Выделите, что относится к качественным изменениям на политической карте
1. территориальные приобретения или потери
 2. добровольные уступки или обмен странами участков суши
 3. объединение или распад государств
 4. введение нового государственного устройства
 5. образование межгосударственных политических союзов и организаций
 6. появление или исчезновение на планете «горячих точек»
11. Укажите форму государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству

1. монархия
2. республика
3. федерация
4. анклав

12. В каком виде монархии законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, тогда как монарх «царствует», но не правит

1. конституционной
2. абсолютной
3. относительной
4. теократической

13. Выделите страны с конституционной монархией

1. Норвегия
2. Швеция
3. Япония
4. Саудовская Аравия
5. Ватикан
6. Великобритания

14. Унитарные государства — это

1. административно-территориальные единицы, где наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные государственные образования (республики, штаты, провинции), имеющие определённую политическую и экономическую самостоятельность
2. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся центральному правительству и отдельным самоуправляющимся территориальным единицам
3. административно-территориальные единицы, подчиняющиеся непосредственно центральному правительству, действует единая законодательная и исполнительная власть

15. Выделите страны с абсолютной монархией

1. Япония
2. Саудовская Аравия
3. ОАЭ
4. Ватикан
5. Норвегия
6. Швеция
7. Великобритания

16. Какие страны, продолжая атомные программы, до сих пор остаются вне договора о «нераспространении ядерного оружия»

1. Аргентина и Бразилия
2. Япония и Северная Корея
3. Франция и Великобритания

17. Назовите причины, почему подпольное географическое расположение ядерного оружия является большой угрозой

1. Ядерное оружие может попасть в руки террористов
2. Риск его несанкционированного применения многократно увеличивается
3. Ядерное оружие будет во всех странах мира

18. Найдите в приведенном ниже списке проявления глобальных проблем

1. Истощение плодородного слоя почвы
2. Истощение запасов пресной воды
3. Спад производства
4. Кризис финансовой системы
5. Проблема войны и мира

19. В официально признанный мировой «Ядерный клуб» входят

1. Россия, США, Китай, Израиль, Франция
2. Германия, Россия, Франция, Израиль, Великобритания
3. Китай Израиль, США, Франция, ЮАР
4. Франция, США, Россия, Великобритания, Китай

20. Выберите причину, которая является ведущей в любом территориальном конфликте:
Политические Ресурсные Этнические Исторические Религиозно-культурные

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Роль географической среды в жизни общества. Природные условия и ресурсы.

Природопользование

1. Как называют часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития

1. Окружающая среда
2. Природная среда
3. Географическая среда
4. Географическая оболочка

2. Природопользование — это

1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования
2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов
3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
- масштабы проведения геологоразведочных работ

3. При каком природопользовании нарушается баланс во взаимоотношениях общества и природы, не учитываются требования по охране окружающей среды

1. рациональном
2. нерациональном
3. антропогенном
4. стихийном

4. Компоненты природы, которые на данном уровне развития общества используются или могут быть использованы в качестве средств производства и предметов потребления называются

_____ (допишите определение)

5. При каком природопользовании взаимодействие общества и природы развивается гармонично, создается система мер, направленные на снижение и предупреждение отрицательных последствий вмешательства человека в природу

1. рациональном
2. нерациональном
3. антропогенном
4. стихийном

6. Ресурсообеспеченность — это

1. соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемами их использования
2. объем достоверных запасов данного вида ресурсов
3. совокупность мер, предпринимаемых обществом по изучению, освоению, преобразованию и охране окружающей среды
4. масштабы проведения геологоразведочных работ

7. По своим свойствам природные ресурсы делятся на

1. неисчерпаемые, исчерпаемые
2. искусственные, природные
3. возобновляемые, полезные
4. искусственные, полезные

8. Исчерпаемые природные ресурсы бывают

1. неисчерпаемые, полезные
2. возобновляемые, нужные
3. возобновляемые, не возобновляемые
4. природные, полезные

9. Как называются ресурсы, скорость восстановления которых сравнима со скоростью их расхода

1. исчерпаемые
2. неисчерпаемые
3. возобновляемые
4. невозобновляемые

10. Как называются ресурсы, уменьшение которых неощутимо даже в процессе очень длительного использования

1. исчерпаемые
2. неисчерпаемые
3. возобновляемые
4. невозобновляемые

11. Как называются природные и антропогенные объекты, которые можно использовать в целях отдыха, туризма, лечения

1. Энергетические ресурсы
2. Биологические ресурсы
3. Рекреационные ресурсы
4. Природно-рекреационные

Формирование земной коры и минеральные ресурсы

1. Земная кора – это:

1. верхний, тонкий слой каменной оболочки Земли;
2. верхняя твердая оболочка Земли, переходящая в астеносферу;
3. слой, разделяющий мантию от астеносферы.

2. Океаническая земная кора состоит из:

1. осадочного и гранитного слоев;
2. осадочного и базальтового слоев;
3. осадочного, гранитного и базальтового слоев.

3. Какая земная кора отличается большей мощностью, сложным строением и старше возрастом:

1. океаническая;
2. материковая;
3. островная.

4. Материковая земная кора состоит из:

1. осадочного и гранитного слоев;
2. осадочного и базальтового слоев; осадочного, гранитного и базальтового слоев.

5. Выделите экзогенные процессы:

1. тектогенез;
2. выветривание;
3. геологическая деятельность ветра;
4. метаморфизм;

5. геологическая деятельность подземных вод;
6. магматизм.

6. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти

1. Китай, Иран, Венесуэла
2. Бразилия, Египет, Норвегия
3. Ирак, ОАЭ, Саудовская Аравия
4. Россия, США, Мексика

7. Выделите группу стран, выделяющиеся большими запасами природного газа

1. Россия, Иран, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия
2. Россия, Ирак, Китай, ОАЭ, Бразилия
3. США, Россия, Китай, Иран

8. В каких странах сосредоточенно более 1/2 всех разведанных мировых запасов угля

1. В России и Китае
2. В России и США
3. В России и Канаде
4. В Канаде и США

9 Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:

1. Польша
2. Заир
3. Афганистан
4. Япония

10. Страной - лидером по добыче железной руды является:

1. Польша
2. Китай
3. Индия
4. Украина

Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы

1. По составу воздух у поверхности земли содержит

1. 78% азота, 21% кислорода, 0,9% аргона
2. 78% кислорода, 21% азота, 0,9% аргона
3. 78% аргона, 21% кислорода, 0,9% азота

2. В каком из слоев атмосферы выделен слой ионов - ионосфера

1. В термосфере
2. В тропосфере
3. В мезосфере
4. В стратосфере

3. Расположите слои атмосферы в порядке удаленности от земли

1. В термосфере
2. В тропосфере
3. В мезосфере
4. В стратосфере

4. Солнечная радиация - это

1. Вся солнечная радиация, приходящая к земной поверхности
2. Излучение Солнца в виде электромагнитных волн различной длины, распространяющихся со скоростью 300000 км/с
3. Радиация, приходящая от Солнца в виде прямых солнечных лучей

5. В каком из слоев атмосферы на высоте 20-30 км выделяется слой максимальной

концентрации озона - озоновый слой (озоновый экран, озоносфера)

1. В термосфере
2. В тропосфере
3. В мезосфере
4. В стратосфере

6. Выберите верное определение климата

1. Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности, который с небольшими колебаниями удерживается на протяжении веков
2. Закономерная смена всех наблюдаемых климатических показателей в данной местности
3. Состояние атмосферы в данной местности в определенный отрезок времени

7. Как называется область с повышенным давлением в центре, где движение воздуха направлено от центра (из области более высокого давления) к периферии (в области более низкого давления) и опускается, образуя нисходящие потоки

1. Циклонами
2. Антициклонами
3. Воздушными массами

8. Раздел между воздушными массами, обладающими разными физическими свойствами называется

1. Линией фронта
2. Границей фронта
3. Атмосферным фронтом

9. В каких слоях атмосферы температура воздуха с высотой повышается

1. в стратосфере и термосфере
2. тропосфере и мезосфере
3. тропосфере и термосфере

10. Суммарная радиация - это

1. Вся солнечная радиация, приходящая к земной поверхности
2. Излучение Солнца в виде электромагнитных волн различной длины, распространяющихся со скоростью 300000 км/с
3. Радиация, приходящая от Солнца в виде прямых солнечных лучей

11. К странам, агроклиматические ресурсы которых, позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:

1. Франция, Испания
2. Россия, Монголия
3. Канада, Украина
4. Индия, Китай

12. К климатическим и космическим ресурсам относятся

1. энергия солнца, ветра, геотермальная энергия
2. энергия солнца, ветра
3. геотермальная, ветра
4. энергия солнца, полезная

Гидросфера и водные ресурсы

1. Гидросфера – это

водная оболочка Земли, включающая в себя всю химически не связанную воду, независимо от ее агрегатного состояния

водная оболочка Земли, включающая в себя всю химически связанную воду, независимо от ее агрегатного состояния

3. сфера состоящая из вод Мирового океана

4. сфера объединяющая все поверхностные воды

2. В малом, или океаническом круговороте воды происходит:

1. испарение воды с поверхности суши, перенос водяных паров, конденсация паров, образование облаков и выпадение осадков на поверхность океана
2. испарение воды с поверхности океана, конденсация паров, образование облаков и выпадение осадков на поверхность океана
3. испарение воды с поверхности океана и суши, перенос водяных паров с океана на сушу, конденсация паров, образование облаков и выпадение осадков на поверхность океана и суши, поверхностный и подземный сток вод суши в океан

3. Река - это

воды, находящиеся в верхней части земной коры в жидком, твердом и парообразном состояниях естественный водный поток, текущий по одному и тому же месту постоянно или с перерывами в сухой сезон
это замкнутое углубление суши, заполненное водой и не имеющее непосредственной связи с океаном.

4. Минеральные – это озера

Соленость которых не превышает 1‰ Соленость которых превышает 47‰ Соленость которых до 24‰ С содержанием растворенных веществ в пределах 24,7- 47‰

5. Пресные воды составляют 1,1,7%

2. 3,5%
3. 2,5%

6. Озеро - это

1. воды, находящиеся в верхней части земной коры в жидком, твердом и парообразном состояниях
2. естественный водный поток, текущий по одному и тому же месту постоянно или с перерывами в сухой сезон
3. это замкнутое углубление суши, заполненное водой и не имеющее непосредственной связи с океаном

7. Пресными называются озера Соленость которых не превышает 1‰ Соленость которых превышает 47‰ Соленость которых до 24‰

С содержанием растворенных веществ в пределах 24,7- 47‰

8. Наиболее высокая доля энергии, производимой на ГЭС, характерна

1. для Польши
2. для Франции
3. для России
4. для Норвегии

9. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами:

1. Канада
2. Норвегия
3. Бразилия
4. Египет

10. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:

1. Индия, Китай, Венесуэлла
2. Канада, Венесуэлла, Бразилия
3. Китай, Индия, Россия
4. Великобритания, Австралия, Индия

Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана

1. Площадь Мирового Океана составляет

1. 561млн.км²
2. 251млн.км²
3. 361млн.км²

2. Расположите основные элементы океанического дна в порядке удаленности от берега

1. Подводная окраина материков
2. Переходные полосы
3. Срединные океанические хребты
4. Абиссальные равнины

3. Как называется колебание водной поверхности у положения равновесия, то есть вверх и вниз от среднего уровня

1. Течение
2. Волнение
3. Приливи
4. Отлив

4. Какие течения создаются ветрами и вызываются трением воздуха о поверхность воды

1. Стоковые
2. Дрейфовые
3. Ветровые

5. В открытых частях океана средняя соленость составляет 1.33‰

2. 35‰
3. 30‰

6. Как называется постоянный перенос огромных масс воды верхнего слоя океана или моря на большие расстояния по определенным путям в виде широких полос глубиной в несколько сотен метров

1. Течение
2. Волнение
3. Прилив
4. Отлив

7. Приливные электростанции характерны для

1. Латвии
2. Франции
3. России
4. Норвегии

8. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти

1. Бискайский
2. Персидский
3. Бенгальский
4. Финский

9. Какой океан является лидером по улову?

1. Индийский
2. Атлантический
3. Тихий
4. Северный ледовитый

10. Какая страна первой начала практиковать марикультуру?

1. Франция
2. Япония
3. Китай

Почвы и земельные ресурсы мира

1. В структуре мирового земельного фонда лидирует:

1. пашни
2. пастбища
3. леса
4. луга

2. Эффективная защита почв от эрозии - это:

1. сведение лесов
2. засыпание оврагов
3. засыпание балок
4. лесопосадки

3. Определите единственно верное утверждение

1. Южный лесной пояс по площади в 1,5 раза больше северного
2. Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является заболачивание и засоление почвы
3. Большая часть угольных запасов мира сосредоточена в развитых странах
4. Большинство газовых месторождений-гигантов сосредоточено в странах Персидского залива

4. Выделите основные «лесные» страны

1. Россия
2. США
3. Украина
4. Финляндия
5. Конго
6. Монголия
7. Австралия
8. Бразилия

5. Распределите земельный фонд в соответствии с процентами

- 1) пашня и многолетние культуры
- 2) пастбища
- 3) леса
- a) 11 %
- b) 26 %
- c) 32 %

6. Почвенный горизонт A2 –это

1. Подзолистый, элювиальный горизонт, формирующийся под влиянием кислотного и щелочного разрушения минеральной части
2. гумусовый слой, наиболее темноокрашенный в почвенном профиле, где накапливаются органические вещества
3. сильно осветленный, бесструктурный, рыхлый горизонт, обедненный гумусом
4. материнский горизонт, из которой формируется данная почва

7. Выделите процессы почвообразования

1. Почвообразовательная порода
2. Климат
3. Подзолообразование.
4. Оглеение.
5. Рельеф
6. Гумусообразование
7. Органический мир
8. Торфообразование
9. Засоление

8. Какой горизонт почвенного профиля представляет собой опад растений на различных стадиях разложения

1. Ао
2. А1
3. А2
4. В
5. С

9. Беспозвоночные животные составляют _____ всей зоомассы почвы 91% 99% 11%

10. Выделите основные Типы почв

1. Каштановые
2. Дерново- подзолистые
3. Глеево – каштановые
4. Черноземы
5. Лугово – черноземные
6. Сероземы
7. Красноземы.

Биосфера и биологические ресурсы мира

1. Нижняя граница биосферы фиксируется

1. В земной коре на глубинах 10—20 см
2. В земной коре на глубинах 1—2 км
3. В земной коре на глубинах 10 км

2. За верхние пределы биосферы можно принимать

1. Слои стратосферы ниже озонового слоя
2. Слои стратосферы выше озонового слоя
3. Верхняя граница тропосферы

3. Животные (особенно насекомые) питающиеся растительными и животными остатками, относятся

1. К продуцентам
2. К редуцентам
3. К консументам
4. К детритофагам

4. Как называются сообщества растений

1. Биоценоз
2. Фитоценоз
3. Зооценоз

5. Растения, встречающиеся в небольшом количестве экземпляров в фитоценозе, называются

1. Редкими
2. Рассеянными
3. Фонowymi
4. Обильными

6. Фитоценозы Мирового океана включают. _____ растений

1. 1500 видов
2. 150 тыс. видов
3. 15 тыс. видов

7. Как называются особо охраняемые территории (акватории), исключенные из любой хозяйственной деятельности ради сохранения природных комплексов, растений, животных:

1. памятники природы
2. заказники
3. заповедники

8. Из каких компонентов состоят биологические ресурсы:

1. растения, животные
2. вода, воздух
3. вода, почва

9. Какова главная проблема биологических ресурсов во всем мире:

1. изменение состава почвы
2. глобальное потепление
3. человеческая деятельность

10. Выберите животное, занесенное в Красную книгу России:

1. волк
2. тетерев
3. розовая чайка

География природных рисков. Глобальная экологическая проблема

1. Что влечет за собой биолого-социальная чрезвычайная ситуация:

1. болезни людей
2. гибель растений
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа

2. Что из представленного ниже относится к природным Чрезвычайным Ситуациям:

1. гидродинамическая авария
2. Наводнение
3. транспортная авария

3. Различают, в зависимости от причин, которые могут приводить к землетрясению, такие землетрясения:

1. обвальные
2. оральные
3. спонтанные

4. Как называется явление природы, проявляющаяся как чудовищная разрушительная сила:

1. Стихия
2. Катастрофа
3. ураган

5. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:

1. катастрофа
2. эпидемия
3. чрезвычайная ситуация

6. Чем могут быть вызваны стихийные бедствия метеорологического характера:

1. потопом
2. наводнением
3. сильным дождем

7. На приближении цунами указывает этот признак:

1. неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
2. поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор
3. резкое повышение или понижение температуры воздуха

8. Что из представленного ниже относится к последствиям оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

1. изменения климата и погодных условий
2. лесные пожары
3. перекрытие русел рек, изменение ландшафта

9. Стихийные бедствия, исходя из условий возникновения, делят на:

1. химические
2. геологические
3. физиологические

10. Парниковый эффект – это

1. Разогревание верхних слоев атмосферы
2. Разогревание нижних слоев атмосферы
3. Тепловое излучение

11. Самый большой процент выбросов парниковых газов приходится на Францию Канаду Россию США

12. К экологическим проблемам относятся

1. Борьба с международным терроризмом
2. Охрана здоровья
3. Исчезновение видов животных и растений
4. Глобальные климатические изменения
5. Сохранение мира на Земле
6. Опустынивание

13. Подписанный в 1987 году Монреальский протокол был призван

1. Осуществить обширную программу по перестройке соответствующих видов химического производства
2. Решить проблему о трансграничных загрязнениях воздуха на большие расстояния
3. Сохранить биологическое разнообразие

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения (около 20%) были

1. в начале 60-х годов
2. в начале 40-х годов
3. в начале 90-х годов
4. в начале века
5. в конце прошлого века

2. Что такое демографический взрыв

1. пугающее перенаселение земли
2. превышение смертности над рождаемостью и отрицательный прирост
3. резкое снижение смертности
4. резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
5. резкое снижение рождаемости при низкой смертности
6. резкое увеличение прироста населения

3. Как называется система мер предпринимаемых государством в целях воздействия на естественное движение населения

1. воспроизводство населения
2. демографическая политика
3. демографический взрыв
4. демографический кризис

4. Расположите по убывающей лидеров по численности населения

1. Китай
2. Индия
3. США
4. Индонезии
5. Бразилии
6. Пакистан
7. Бангладеш
8. Россия

5. Что характеризует понятие "демографическая зима"

1. тип воспроизводства населения характеризующийся средними и даже низкими показателями рождаемости и низкими показателями смертности и замедлением или стабилизацией темпов роста населения
2. тип воспроизводства населения характеризующийся очень высокой рождаемостью, снижением смертности и соответственно высокими темпами прироста населения
3. тип воспроизводства населения характеризующийся высокой рождаемостью и высокой смертностью

6. Для каких стран характерны очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности

1. Латинской Америки
2. Азии
3. Европы
4. США
5. Австралия
6. Африки

7. Какие цели преследует разработка государственной демографической политики

1. Повлиять на величину рождаемости в сторону уменьшения
2. Добиться увеличения рождаемости
3. Привести показатели естественного движения населения в соответствии с интересами государства
4. Разрабатывая программы, политики стремятся заполучить дополнительные голоса избирателей

8. В каких странах наблюдается перевес женщин над мужчинами

1. СНГ
2. Зарубежной Европы
3. Зарубежной Азии
4. Юго-Западной Азии
5. Африки
6. Латинской Америки

9. В браке между европеоидами и монголоидами на свет появляются

1. метисы
2. мулаты
3. самбо

10. При какой форме объединительных процессов происходит процесс слияния относительно крупных, родственных по происхождению и языку народов и образование более крупных

1. консолидации
2. ассимиляции
3. межэтнической интеграции
4. этнос

11. Как называется процесс смены поколений в результате естественного движения населения

1. воспроизводство населения
2. демографическая политика

3. демографический взрыв
4. демографический кризис

12. Для каких стран характерны низкие показатели рождаемости смертности и естественного прироста

1. Латинской Америки
2. Азии
3. Европы
4. США
5. Австралия
6. Африки

13. Выделите верные изречения

1. мальчиков во всем мире рождается в среднем за год на 4 миллиона больше чем девочек
2. девочек во всем мире рождается в среднем за год на 1 миллион больше чем мальчиков
3. в трудоспособных возрастах преобладание мальчиков для всего мира сохраняется
4. в трудоспособных возрастах наблюдается преобладание девочек для всего мира
5. в трудоспособных возрастах в половине регионов мира наблюдается перевес женщин
6. в пожилом возрасте перевес женщин повсеместен

14. В каких странах наблюдается перевес мужчин над женщинами

1. СНГ
2. Зарубежной Европы
3. Зарубежной Азии
4. Юго-Западной Азии
5. Африки
6. Латинской Америки

15. На сколько основных рас принято делить человечество

1. на 3
2. на 4
3. на 5
4. на 6

16. Браки европеоидов с неграми привели к возникновению

1. метисов
2. мулатов
3. самбо

17. Потомки смешанных браков негров с индейцами представляют в настоящее время группу

1. метисы
2. мулаты
3. самбо

18. Покажите процентное соотношение между расовыми группами

1. европеоидная
2. монголоидная
3. негроидная
4. австралоидная
5. смешанная расовая группа

а) 42,9%

- b) 19.1%
- c) 7%
- d) 0,3%
- e) 30%

19. Как называется процесс взаимодействия различных этносов, обычно внутри государства, ведущее к появлению у них определенных признаков общности

- 1. консолидации
- 2. ассимиляции
- 3. межэтнической интеграции
- 4. этнос

20. Как называется исторически сложившаяся общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием

- 1. консолидации
- 2. ассимиляции
- 3. межэтнической интеграции
- 4. этнос

ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мировое хозяйство как система.

1. В истории развития мировой экономики выделяют следующие этапы:

- 1. аграрное
- 2. постаграрное
- 3. присваивающее
- 4. индустриальное
- 5. постиндустриальное

2. Расположите этапы развития мировой экономики в порядке от начальной до последней

- 1. присваивающее
- 2. аграрное
- 3. индустриальное
- 4. постиндустриальное

3. Наиболее продолжительным этапом, по времени охвативший древний и средний каменный век является

- 1. аграрное хозяйство
- 2. присваивающее хозяйство
- 3. индустриальное хозяйство
- 4. постиндустриальное хозяйство

4. При каком этапе развития мировой экономики сельское хозяйство было основной отраслью хозяйства

- 1. присваивающем
- 2. индустриальном
- 3. постиндустриальном
- 4. аграрном

5. Определяющей чертой этого этапа развития мирового хозяйства было признано первостепенное развитие сферы услуг

- 1. индустриального хозяйства
- 2. постиндустриального хозяйства

3. присваивающего хозяйства
4. аграрного хозяйства

6. Система или способ организации взаимозависимого производства, при котором предприятия разных стран специализируются на производстве определенных видов товаров и услуг, а затем обмениваются ими, называется

1. Международным разделением труда
2. Международной специализацией
3. Международным кооперированием
4. Научно-техническим прогрессом

7. МРТ осуществляется в двух тесно связанных между собой формах

1. Международное разделение труда
2. Международная специализация
3. Международное кооперирование
4. Научно-технический прогресс
5. Научно-техническая революция

8. Глобализация мировой экономики – это

1. процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство
2. участие всех стран мира в процессе производства всевозможных видов товаров и услуг
3. хозяйство, сосредоточивающее в себе все технологические стадии производственного процесса

9. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня (зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза), называется

1. Региональной интеграцией
2. Экономическим союзом
3. Территориальной структурой
4. Отраслевой структурой

10. Установите соответствие между экономическими интеграционными группировками и регионами мира

1. АСЕАН
2. ЕС
3. ЛАИ
4. САДК
- а. Европа
- б. Азия
- в. Африка
- г. Латинская Америка

География ведущих отраслей промышленности мира

1. К материальной сфере деятельности мирового хозяйства относятся
 1. Первичная
 2. Вторичная
 3. Третичная
 4. Четвертичная
 5. Пятеричная
2. К нематериальной сфере деятельности мирового хозяйства относятся

1. Первичная
2. Вторичная
3. Третичная
4. Четвертичная
5. Пятеричная

3. Какие три сферы хозяйственной деятельности обычно объединяют в сферу услуг

1. Первичную
2. Вторичную
3. Третичную
4. Четвертичную
5. Пятеричную

4. Выделите отрасли мировой экономики, относящиеся к первичной сфере хозяйственной деятельности

1. сельское хозяйство
2. лесное хозяйство и лесозаготовка
3. рыболовство
4. горнодобывающая промышленность
5. обрабатывающая промышленность
6. строительство

5. Выделите отрасль мировой экономики, относящийся к пятеричной сфере хозяйственной деятельности

1. образование
2. здравоохранение
3. научные исследования
4. информация
5. управление и принятие решений

6. Выделите типы сельскохозяйственной деятельности, получившие распространение в большинстве развитых стран

1. Интенсивное сельское хозяйство
2. Потребительское сельское хозяйство
3. плантационное растениеводство
4. товарное животноводство

7. На большей части территории развивающихся стран, главным образом в самых отсталых регионах, преобладает

1. интенсивное сельское хозяйство
2. потребительское сельское хозяйство
3. плантационное растениеводство
4. товарное животноводство

8. Ведущей группой сельскохозяйственных культур являются

1. зерновые культуры
2. технические культуры
3. кормовые культуры
4. тонизирующие культуры

9. Крупное производство риса имеют

1. Китай
2. Индия

3. Египет

4. ЮАР

10. Культуры, которые требуют дальнейшей глубокой промышленной переработки принято называть

1. зерновыми

2. техническими

3. кормовыми

4. тонизирующими

11. На протяжении вот уже более 100 лет одними из крупнейших в мире производителей чая являются

1. Индия

2. Шри-Ланка

3. Кения

4. Индонезия

5. Малайзия

12. Крупнейшими мировыми производителями хлопка являются

1. Узбекистан

2. Турция

3. Египет

4. Израиль

13. По общему поголовью крупного рогатого скота традиционно выделяется

1. Индия

2. Бразилия

3. Россия

4. Польша

14. По общему объему заготовки древесины выделяются страны

1. Индия, США, Китай, Бразилия, Россия и Канада

2. Индонезия, Мьянма и Малайзия

3. Эфиопия, ДРК, Нигерия, Уганда и Гана

15. Среди европейских стран первенство традиционно удерживают таежные страны

1. Швеция, Финляндия, Норвегия

2. Исландия, Ирландия, Дания

3. Италия, Португалия, Германия

16. Более половины мирового улова рыбы обеспечивает

1. Атлантический океан

2. Тихий океан

3. Индийский океан

4. Северный Ледовитый океан

17. Из всех стран мира неограниченное количество нефти способна добывать только

1. Саудовская Аравия

2. Россия

3. США

4. Китай

5. Иран

18. Объем поставляемой на мировой рынок нефти регулирует созданный в 1960 г. нефтяная организация

_____, которая через соотношение спроса и предложения влияет на ее цену

1. ОПЕК
2. ГЕКФ
3. НАФТА

19. Традиционным мировым лидером по добыче алмазов была страна

1. ЮАР
2. Бразилия
3. Колумбия
4. Россия

20. Одним из важнейших межотраслевых комплексов мировой экономики, объединяющим топливную промышленность и электроэнергетику является

1. Топливный комплекс и электроэнергетика
2. Топливо-энергетический комплекс
3. Электроэнергетический комплекс

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

1. Территория Западной Европы составляет

1. 3,7 млн. км²
2. 10 млн. км²
3. 27 млн. км²
4. 30.3 млн. км²

2. Выделите страны Западной Европы

1. Польша
2. Сербия
3. Македония
4. Германия
5. Швейцария
6. Люксембург

3. Отличительной чертой этнического состава стран Восточной Европы является

1. преобладание славянских народов
2. преобладание католиков
3. преобладание протестантов
4. почти одинаковое количество славян и протестантов

4. Демографическая ситуация в Западной Европе характеризуется

1. низким уровнем рождаемости и естественного прироста
2. высоким уровнем рождаемости и естественного прироста
3. естественный прирост не превышает 5-6 человек на 1000 жителей
4. высокими показателями младенческой смертности
5. старением нации

5. Лесная промышленность является отраслью специализации

1. Швеции и Финляндии
2. Швеции и Норвегии
3. Швейцарии и Финляндии
4. Норвегии и Финляндии

6. Какие из перечисленных являются «карликовыми» государствами

1. Португалия
2. Италия
3. Ватикан
4. Люксембург
5. Дания
6. Монако

7. Приведите в соответствие государства со столицами 1. Словакия 2. Словения 3. Албания 4. Болгария

- a) Братислава
- b) Любляна
- c) Тирана
- d) София

8. Какое государство исчезло с карты Европы

1. Югославия
2. Молдавия
3. Болгария
4. Чехословакия

9. Укажите островные государства Европы

1. Дания
2. Исландия
3. Великобритания
4. Греция

10. Выделите государства, занимающие Апеннинский полуостров

1. Норвегия
2. Франция
3. Испания
4. Италия
5. Сан-Марино
6. Португалия
7. Греция

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

1. Выделите территории, входящие в состав США

1. Основная территория (собственно США)
2. Аляска
3. Гавайские острова
4. Алеутские острова
5. Галапогосские острова

2. Выделите верные изречения, характеризующие хозяйство Канады

1. занимает первое место в мире по заготовкам древесины
2. производит около 40% всей газетной бумаги в зарубежном мире
3. преобладает очаговый тип освоения территории
4. большое развитие в сельском хозяйстве получила постадийная специализация
5. занимает первое место в мире по добыче железных хромовых и марганцевых руд

3. Приведите в соответствие экономические районы Канады с

концентрацией их хозяйства

- 1.Центральный
- 2.Степной
- 3.Тихоокеанский
- 4.Атлантический

а.с главными городами и промышленными центрами страны

б. с крупной горнодобывающей промышленностью и зерновым хозяйством

в. главный «лесной цех» страны

г.самый небольшой по площади и депрессивный по уровню социально-экономического развития

4. Территорией, какого государства является полуостров Аляска

1. США
2. Канады
3. Мексики
4. России

5. Какие острова Северной Америки является государственной территорией Великобритании

1. Бермудские Острова
2. Гренландия
3. Виктория
4. Банкс
5. Баффинова Земля

6. Столицей какого государства является Монтевидео

1. Уругвая
2. Боливии
3. Парагвая
4. Эквадора

7. Выделите, какое государство расположено на двух материках: Северной и Южной Америке

1. Панама
2. Венесуэла
3. Гватемала
4. Колумбия

8. В каком макрорегионе США находится Силиконовая долина - район развития высоких технологий?

1. Запад
2. Юг
3. Северо-Восток
4. Средний Запад

9. Более 75% экспорта Канады приходится на долю:

1. Японии
2. Франции
3. Мексики
4. США

10. Выберите три отрасли промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.

1. Автомобилестроение

2. легкая промышленность
3. цветная металлургия
4. черная металлургия
5. электроника
6. авиаракетно-космическая промышленность

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

1. Укажите среди регионов мира с наибольшей численностью населения:

1. Южная Америка
2. Северная Америка
3. Латинская Америка
4. Океания
5. Австралия

2. Наибольшая доля коренного индейского населения Латинской Америки проживает

1. Боливии и Гватемале
2. Уругвае и Чили
3. Аргентине и Перу
4. Парагвае и Чили

3. Выделите черты размещения населения, характерные для Латинской Америки

1. это один из наименее заселённых регионов мира
2. очень ярко выражена неравномерность расселения
3. большой процент населения живёт в условиях высокогорья
4. этнический состав населения исторически сложился из коренных жителей, потомков переселенцев из Европы, африканцев, и потомков смешанных браков
5. это один из наиболее заселённых регионов мира
6. этнический состав населения исторически сложился из коренных жителей, потомков переселенцев из Европы и потомков смешанных браков

4. Среди отраслей горнодобывающей промышленности Латинской Америки ведущее место принадлежит добыче _____

5. Укажите, по выращиванию каких культур, Бразилия занимает лидирующие позиции (1,2 места) в мире кофе апельсин асо и бананов ананасов фасоли сахарного тростника какао Табака

6. Какие два государства Южной Америки поделили остров Огненная Земля Чили и Аргентина

Чили и Перу Аргентина и Уругвай Аргентина и Парагвай

7. Характерной особенностью населения Латинской Америки является сложность его этнического состава, который исторически сложился из:

потомков переселенцев из Европы потомков переселенцев из Азии переселенцев из Северной Америки индейцев африканцев потомков смешанных браков- метисов, мулатов, самбо

8. Приведите в соответствие государства со столицами

1. Чили 2. Перу 3. Венесуэла 4. США Сантьяго Лима Каракас Вашингтон

9. Выберите государства Южной Америки Бразилия Венесуэла Суринам Канада Мексика Панама

10. Приведите в соответствие столицы с государствами
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Мехико | |
| 2. Гавана | |
| 3. Порт-оф-Спейн | 4. Бриджтаун |
| Мексика | Куба |
| Тринидад и Тобаго | Барбадос |

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

1. Английский доминион Австралийский Союз был образован в году _____
2. Наибольшая _____ доля _____ (91%)
электроэнергии Австралии производится на ТЭС ГЭС АЭС ПЭС
3. Выделите государства Австралии и Океании Новая Зеландия Папуа-Новая Гвинея
Кирибати Филиппины Сингапур Индонезия
4. Веллингтон является столицей островного государства Новой Зеландии Папуа-Новой
Гвинеи Кирибати Соломоновых Островов
5. Приведите в соответствие государства со столицами
- | | | | | | | |
|-----------------------|------------|----------|---------|----------|-----------|------|
| 1. Маршалловы Острова | | | | | | |
| 2. Палау | 3. Вануату | 4. Фиджи | Маджуро | Мелекеок | Порт-Вила | Сува |
6. В прошлом Австралия была колонией
- | | |
|----------|----------------|
| 1. _____ | Франции |
| 2. _____ | Испании |
| 3. _____ | Португалии |
| 4. _____ | Великобритании |
7. Океания состоит из 3 групп островов. К ним не относят
Более трети промышленной продукции Австралии приходится на
- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. _____ | добывающую промышленность |
| 2. _____ | сельское хозяйство |
| 3. _____ | обрабатывающую промышленность |
8. Австралия занимает.
- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1. _____ | целый материк |
| 2. _____ | острова Океании |
| 3. _____ | остров Тасманию и ряд мелких островов |
| 4. _____ | все вышеперечисленное |

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

1. Зарубежная Азия занимает площадь
- | | |
|----------|---------------------------|
| 1. _____ | 3,7 млн. км ² |
| 2. _____ | 10 млн. км ² |
| 3. _____ | 27 млн. км ² |
| 4. _____ | 30.3 млн. км ² |
2. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | Бангладеш |
| 2. _____ | Индия |
| 3. _____ | Китай |
| 4. _____ | Япония |
3. Выделите страны Азии богатые медными и никелевыми рудами

1. Китай, Индия
2. Турция, Индия, Филиппины
3. Иордания
4. Таиланд, Малайзия

4. Выделите островные государства Азии

1. Мальдивы
2. Мальта
3. Шри-Ланка
4. Филиппины
5. Исландия
6. Индонезия

5. Приведите в соответствие столицы с государствами 1. Ереван 2. Дамаск

4. Джакарта

- а. Армения
- б. Сирия
- в. Индонезия

6. На каком острове располагается государство Шри-Ланка

1. Ява
2. Цейлон
3. Тимор
4. Мальдивы

7. Какое государство занимает территорию пяти островов: Суматра, Ява, Сулавеси, Калимантан, Новая Гвинея

1. Филиппины
2. Малайзия
3. Индонезия
4. Восточный Тимор

8. Приведите в соответствие государства, имеющие общие границы 1. Россия 1. Непал

- | | |
|----------|-------------|
| 2. Иран | 2. Ирак |
| 3. Индия | 3. Монголия |

9. Темпы роста численности населения в странах Азии

1. выше, чем в Европе и Африке
2. ниже, чем в Европе и Африке
3. ниже, чем в Африке
4. выше, чем в Африке

10. Выделите изречения характерные для населения стран Азии

1. Здесь проживает население из 500 этносов
2. Здесь проживает более 1000 народов
3. Большинство стран многонациональные
4. Быстрые темпы роста численности населения
5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя

АФРИКА

1. Крупнейший в мире «фосфоритный пояс» протягивается

1. В районе Атласских гор

2. В районе алжирской и ливийской частей Сахары
3. В Египетском горнопромышленном районе
4. Западно-Гвинейском районе

2. Самый крупный горнопромышленный район Африки расположен в пределах

1. Зимбабве, Ботсваны и ЮАР
2. Заире и Замбии
3. Алжире Нигерии и Ливии
4. Нигерии и Мавритании

3. До 90 % населения отдельных стран Африки занято

1. В горнодобывающей промышленности
2. В обрабатывающей промышленности
3. В сельском хозяйстве
4. В животноводстве

4. Выделите изречения характерные для населения стран Африки

1. Здесь проживает население из 500 этносов
2. Здесь проживает более 1000 народов
3. Большинство стран многонациональные
4. Быстрые темпы роста численности населения
5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя

5. Какой из типов сельскохозяйственных районов характерно для стран Азии - Шри-Ланка, Китай, Япония и Индия

1. тропического земледелия
2. субтропического земледелия
3. чаеводства
4. просовидных культур
5. выращивание пшеницы

6. На политической карте Африки

1. 40 стран
2. 50 стран
3. 55 стран
4. 60 стран

7. Приведите в соответствие государства со столицами

8. 1. Индия
2. Малайзия
3. Узбекистан
4. Южная Корея
5. Ливан

- a) Нью-Дели
- b) Куала-Лумпур
- c) Ташкент
- d) Сеул
- e) Бейрут

9. Выделите государства Средней Азии

1. Иран

2. Монголия
3. Киргизия
4. Туркмения
5. Китай
6. Узбекистан
7. Таджикистан

9. Какое государство занимает территорию пяти островов: Суматра, Ява, Сулавеси, Калимантан, Новая Гвинея

1. Филиппины
2. Малайзия
3. Индонезия
4. Восточный Тимор

10. Территорией какого государства является остров Сахалин

1. России
2. Японии
3. Кореи
4. Китая

МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Приведите в соответствие субъекты РФ и их количественное соотношение

1. республики
 2. края
 3. области
 4. автономные области
 5. автономные округа
 6. города федерального значения
- 24
9
48
1
4
3

2. Численность населения России в настоящее время составляет (млн. чел.) 30,2 125,2
145,5
292,5

3. В настоящее время естественное движение населения России характеризуется естественным приростом
естественной убылью демографическим взрывом демографическим кризисом

4. Выделите народы, относящиеся к северокавказской языковой семье поляки, немцы, алтайцы кабардинцы, черкесы, адыгейцы русские, украинцы, карачаевцы русские, украинцы, осетины

5. Расположите отрасли хозяйства РФ в порядке уменьшения числа занятых: непроизводственная сфера промышленность сельское хозяйство транспорт

6. Особая пестрота национального состава свойственна Уралу Поволжью Дальнему Востоку Северному Кавказу

7. Доля сельского населения России по сравнению с городским:
выше такая же ниже постоянно меняется

8. Республика Крым и город федерального значения Севастополь были включены в состав субъектов РФ в _____ году

9. Расположите территории России по мере возрастания плотности населения север Западной Сибири европейский Север Урал
Северный Кавказ

10. К городам – миллионерам относятся:

Москва, Санкт-Петербург, Ярославль Новосибирск, Самара, Нижний Новгород Тольятти, Ульяновск, Мурманск Саратов, Воронеж, Липецк

11. По общей численности населения Россия занимает в мире 3 место 6 место

8 место

9 место

БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Глобальные проблемы – это

4. Проблемы, касающиеся только нескольких государств

5. Проблемы прямо или косвенно влияющие на человека, требующие для решения коллективных усилий

6. Проблемы, касающиеся всего человечества, затрагивающие взаимоотношения между обществом и природой

2. Глобалистика занимается

4. Выработкой практических рекомендаций для решения глобальных проблем

5. Выработкой мер против загрязнения окружающей среды включающие охрану водного мира и сохранение генофонда

6. Стремлением прогнозировать последствия отдельных хорошо известных сегодня процессов

3. Что такое глобальное моделирование

1. Метод изучения глобальных проблем

2. Предоставление ярких примеров глобальных проблем

3. Исследование моделей основных проблем

4. Найдите в приведенном ниже списке проявления глобальных проблем

1. Истощение плодородного слоя почвы

2. Истощение запасов пресной воды

3. Спад производства

4. Кризис финансовой системы

5. Проблема войны и мира

5. Какая организация внесла особую роль в разработку глобального моделирования

1. Римский клуб

2. Монреальский клуб

3. Европейский клуб

В каком году был создан «Римский клуб»

1. 1971

2. 1965

3. 1968

Кто выдвинул гипотезу о разрушении озонового слоя хлорфторуглеродом

4. Дж. Фарманом
5. Т. Мальтусом
6. Р. Шервудом

8. Наука, призванная для решения глобальных проблем называется

1. Экология
2. Экономика
3. Глобалистика

9. Укажите первый доклад «Римского клуба», опубликованный 1972г

1. «Рост народонаселения»
2. «Загрязнение окружающей среды»
3. «Предел роста»

10. Какие проблемы следует называть интерсоциальными

1. Проблемы между группами государств, обладающих сходными политическими и экономическими интересами
2. Проблемы между общественными группами, обладающими сходными политическими и экономическими интересами
3. Все глобальные проблемы человечества

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

Критерии оценки (в баллах) на тест из 10 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3- 5 вопросов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее тривопроса.

Кейс-задание

Вопрос1

Интенсивная деятельность человека привела к тому, что Балтийское, Северное и Ирландское моря сильно загрязнены стоками моющих средств. Воды Балтийского и Северного морей таят в себе и иную опасность. В 1945 – 1947 годах английским, американским, а также советским командованием в них было затоплено около 300 тысяч тонн трофейных и собственных боеприпасов с отравляющими веществами (ипритом, фосгеном, адамситом). Операции по затоплению проводились в большой спешке и с серьезными нарушениями норм экологической безопасности. Корпусы химических боеприпасов под воздействием к сегодняшнему дню сильно разрушились, что чревато тяжелыми последствиями.

Мировой океан является одним из важнейших объектов экологической защиты. Особенность состоит

в том, что течение в морях и океанах быстро относит загрязняющие вещества на большие расстояния от мест их выброса. Поэтому проблема охраны чистоты океана носит ярко выраженный международный характер.

Вариант1

Самой губительной катастрофой для биосферы и источником загрязнения Мирового океана считается

1. Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon в Мексиканском заливе
2. Авария на АЭС Фукусима1 в Японии
3. Авария на химическом заводе в Севезо в Италии
4. Выброс Exxon Valdez сырой нефти на Аляске

Вариант2

Укажите, что может послужить источником загрязнения Мирового океана

1. развитие добывающей промышленности
2. предприятия пищевой промышленности и сельское хозяйство
3. военные конфликты
4. глобальное потепление климата
5. захоронение радиоактивных отходов
6. использование современных технологий
7. сокращение биоразнообразия
8. аварии на химических предприятиях

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и

не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и не корректном ответе

1.4 Темы реферата

1. Загрязнение атмосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
2. Загрязнение гидросферы (источники, последствия, пути решения проблем)
3. Загрязнение литосферы (источники, последствия, пути решения проблем)
4. Ресурсы мирового океана. Загрязнение Мирового океана (источники, последствия, пути решения проблем)
5. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды
6. Биологические ресурсы планеты
7. Рекреационные ресурсы
8. Климатические и космические ресурсы
9. Трудовые миграции в мире. Мигранты-беженцы
10. Христианство
11. Буддизм
12. Мусульманство
13. Конфуцианство
14. Памятники всемирного природного и историко-культурного наследия ЮНЕСКО в странах Зарубежной Европы.
15. Основные антропологические особенности человеческих рас и география их распространения. Основные языковые семьи и их особенности.
16. Межнациональные различия мимики, жестов, телесных движений и поз.
17. «Городской взрыв» в развивающихся странах
18. Сравнительная характеристика городов США и Европы. Небоскребы в США
19. Экономические союзы Европы. Европейский Союз
20. Этнический состав населения США. Города и штаты США
21. Страны Восточной Азии: республика Сингапур, Таиланд, Филиппины, Корея (по выбору студента)
22. История, религия и культура Японии
23. История, природа и население Китая
24. История и культура Индии
25. Промышленные районы Африки
26. История Латинской Америки. Бразилия, Мексика, Аргентина.
27. Экологическая проблема
28. Продовольственная проблема
29. Энергетическая проблема
30. Мировое освоение Космоса

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом

развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Многообразие стран мира и их типы.
2. Государственный строй стран мира.
3. Основные виды загрязнения окружающей среды. Основные пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика.
4. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
5. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы, их размещение, крупнейшие месторождения и страны, выделяющиеся по запасам основных видов минеральных ресурсов.
6. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
7. Водные ресурсы суши, их распределение по планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
8. Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования.
9. Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования.
10. Мировое хозяйство. Этапы формирования и основные центры. Международное географическое разделение труда.
11. Географические особенности современной отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
12. Факторы размещения производства и их роль на разных этапах развития мирового хозяйства.
13. Мировая топливная промышленность. Состав, особенности размещения. Главные международные грузопотоки топлива.
14. Мировая электроэнергетика. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов и ее изменения.
15. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения.
16. Машиностроение. Состав, особенности размещения.
17. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения.
18. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, особенности размещения.
19. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
20. Мировое сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества.
21. Растениеводство. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания,

страны-экспортеры.

22. География мирового животноводства. Страны–экспортеры продукции животноводства.
23. Виды транспорта и их особенности. Основные международные магистрали и транспортные узлы.
24. Мировая торговля и туризм.
25. Международная экономическая интеграция, интеграционные отраслевые и региональные союзы.
26. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.
27. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.
28. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.
29. Географические особенности национального и религиозного состава
30. Населения мира. Крупнейшие народы мира.
31. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
32. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
33. Энергетическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и пути ее решения.
34. Глобальные геоэкологические проблемы и географические аспекты их проявления.
35. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем человечества и ее географические аспекты. Демографическая политика.
36. Географические особенности природно-ресурсного потенциала стран Африки.
37. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки.
38. Общая экономико-географическая характеристика стран Тропической Африки.
39. Географические особенности населения стран Зарубежной Азии.
40. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Европы. Общая ЭГХ стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
41. Географические особенности населения стран Латинской Америки.
42. Географические особенности хозяйства стран Латинской Америки.
43. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки.
44. Общая экономико-географическая характеристика США.
45. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
46. Географические особенности населения стран Зарубежной Европы.
47. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
48. Географические особенности хозяйства стран Зарубежной Азии.
49. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
50. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не

аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине.

