

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого
осваивается ОП ПССЗ:

*Среднее общее образование
Юрист
Юрист в сфере социального обеспечения*

Квалификация:

Направленность:

Форма обучения:

Очная

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, и.о зав.кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Алиева З.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО ДГУ.

Фонд оценочных средств профессионального модуля рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К./

Фонд оценочных средств профессионального модуля согласован с учебно-методическим управлением

 /Сандов А.Г./

«30» 01 2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины ПМ.02 Правоохранительная деятельность, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Рабочей программой дисциплины ПМ. 02 Правоохранительная деятельность предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Основные сведения и тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Наименование</i>
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы Общая трудоемкость междисциплинарного курса для дневного отделения составляет 108 академических часа			
1	2	3	4
1	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование
2	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование
3	Понятие и признаки судебной власти.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
4	Понятие и основные свойства правосудия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР	Устный (письменный) опрос/ тестирование

		7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	
5	Демократические принципы правосудия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
6	Понятие и характеристика судебной системы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос
7	Суды общей юрисдикции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
8	Верховный Суд Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий/ тестирование
9	Арбитражные суды в РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
10	Конституционный суд РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос

11	Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос
12	Органы обеспечения безопасности в РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
13	Органы внутренних дел РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий
14	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий/ тестирование
15	Органы ФССП России.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос
16	Органы предварительного следствия и дознания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование
17	Таможенные органы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос

18	Адвокатура в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	тестирование
19	Нотариат в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Решение разноуровневых заданий/ тестирование
20	Частная детективная и охранная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	тестирование
МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС Общая трудоемкость междисциплинарного курса для дневного отделения составляет 90 академических часа			
1	2	3	4
1	Понятие, система, виды и источники уголовного процесса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий /тестирование
2	Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование
3	Меры Процессуального принуждения: понятия, общая характеристика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование

4	Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела. Процессуальные сроки и издержки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос /тестирование
5	Следственные действия. Привлечени лица в качестве обвиняемого	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование
6	Приостановления и возобновление предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование
7	Прекращение уголовного дела уголовное преследование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование
8	Контроль и надзор за предварительным расследованием.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование
9	Судебное производство.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование
10	Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Тестирование

11	Производство в апелляционной инстанции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Тестирование
12	Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений постановлений суда.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование
13	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
14	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
15	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
	МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 108 академических часов		
1	2	3	4
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	тестирование
2	Уголовный закон.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09	-

		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	
3	Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование
4	Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	решение разноуровневых заданий/ тестирование
5	Объект преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
6	Объективная сторона преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование
7	Субъект преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование
8	Субъективная сторона преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Устный (письменный) опрос/тестирование

		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	
9	Стадии совершения умышленного преступления.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
10	Соучастие в преступлении.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий/тестирование
11	Множественность преступлений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос, тестирование
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	решение разноуровневых заданий, тестирование
13	Понятие наказания. Признаки и цели наказания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	решение разноуровневых заданий, тестирование
14	Система наказаний и их виды.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	-

		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	
15	Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	решение разноуровневых заданий, тестирование
16	Освобождение от уголовной ответственности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос, тестирование
17	Освобождение от наказания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	решение разноуровневых заданий, тестирование
18	Амнистия. Помилование. Погашение судимости.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	-
19	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос, тестирование

2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения
МДК.02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

2.1.ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи

Цель: формирование представлений о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах: понятии, основных чертах и задачах

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Что представляет собой правоохранительная деятельность, каковы ее основные признаки и понятие?
2. Каковы задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.
4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация.
5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.
6. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.

Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Цель: формирование представлений о понятии, предмете и системе курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Каковы предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание ?
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.
3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.
4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.

Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия

Цель: формирование представлений о понятии и основных свойствах правосудия

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального

образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.
2. Признаки правосудия.
3. Формы и способы осуществления правосудия.
4. Применение судом мер государственного принуждения.

Тема 6. Понятие и характеристика судебной системы

Цель: формирование представлений о понятии и характеристике судебной системы
Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Общее понятие судебной системы.
2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.
3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.
4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.
6. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.

Тема 10. Конституционный суд РФ.

Цель: формирование представлений о Конституционном суде РФ.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.
2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе
3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.
6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.

Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

Цель: формирование представлений о правовом статусе судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.
2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.
3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.
4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Органы ФССП России

Цель: формирование представлений об органах ФССП России.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.
2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.
3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.
4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности

Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания

Цель: формирование представлений об органах предварительного следствия и дознания

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.
3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
4. Органы дознания и их задачи.
5. Органы предварительного следствия, их задачи и система

Тема 17. Таможенные органы

Цель: формирование представлений о таможенных органах

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Вопросы по теме:

1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Региональные таможенные управление РФ. Таможни РФ.
4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией

Критерии оценок:

«неудовлетворительно» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

«удовлетворительно» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

«хорошо» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

«отлично» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестируемое проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания

С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор нескольких правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи

Цель: формирование представлений о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах: понятие, основные черты и задачи

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 —

URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25>

Тема 2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Цель: формирование представлений о понятии, предмете и системе курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/61>

Тема 4. Понятие и основные свойства правосудия

Цель: формирование представлений о понятии и основных свойствах правосудия

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации

Цель: формирование представлений о Верховном Суде Российской Федерации.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95>

Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Цель: формирование представлений о прокурорском надзоре и органах прокуратуры в РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/280>

Тема 16. Органы предварительного следствия и дознания

Цель: формирование представлений об органах предварительного следствия и дознания

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК

2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/257>

Тема 18. Адвокатура в РФ

Цель: формирование представлений об адвокатуре в РФ.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/314>

Тема 19. Нотариат в РФ

Цель: формирование представлений о нотариате в РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/293>

Тема 20. Частная детективная и охранная деятельность

Цель: формирование представлений о частной детективной и охранной деятельности

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25>

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1.	86-100	отлично
2.	66-85	хорошо
3.	51-65	удовлетворительно
4.	Менее 50%	неудовлетворительно

2.3 РЕШЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 3. Понятие и признаки судебной власти

Цель: формирование представлений о понятии и признаках судебной власти

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

Тема 5. Демократические принципы правосудия

Цель: формирование представлений о демократических принципах правосудия

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86>

Тема 7. Суды общей юрисдикции

Цель: формирование представлений о судах общей юрисдикции

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции.
2. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»

Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации

Цель: формирование представлений о Верховном Суде Российской Федерации

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».

Тема 9. Арбитражные суды в РФ

Цель: формирование представлений об Арбитражных судах в РФ.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Разграничение компетенции между арбитражными судами.
2. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Цель: формирование представлений об органах обеспечения безопасности в РФ.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».

Тема 13. Органы внутренних дел РФ

Цель: формирование представлений об органах внутренних дел РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Анализ правовых норм закона «О полиции».
2. Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

Тема 14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Цель: формирование представлений о прокурорском надзоре и органах прокуратуры в РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280>

Тема 19. Нотариат в РФ

Цель: формирование представлений о нотариате в РФ

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1>

Решение практических заданий:

1. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**-правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.
5. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.
6. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.
7. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.
8. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.
9. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.
10. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.
11. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия.
12. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения
13. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.
14. Классификация принципов правосудия.
15. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и

равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

17. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

18. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.

19. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

20. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.

21. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.

22. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.

23. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.

24. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.

25. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.

26. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

27. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.

28. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

29. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

30. Общая характеристика задач и система арбитражных судов.

31. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.

32. Арбитражные апелляционные суды.

33. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.

34. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.

35. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.

36. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.

37. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.

38. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.

39. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.

40. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.

41. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.

42. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.

43. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

44. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

45. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.
46. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
47. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
48. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечения информационной безопасности.
49. Пограничная деятельность.
50. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности
51. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.
52. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.
53. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности
54. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.
55. Права и обязанности полиции.
56. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.
57. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.
58. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.
59. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.
60. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.
61. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.
62. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.
63. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности
64. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
65. Значение предварительного расследования преступлений. Чертты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.
66. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
67. Органы дознания и их задачи.
68. Органы предварительного следствия, их задачи и система
69. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.
70. Федеральная таможенная служба РФ.
71. Региональные таможенные управление РФ. Таможни РФ.
72. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией
73. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.
74. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
75. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.
76. Порядок их организации, состав и функции.

77. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.
78. Основные права и обязанности адвокатов
79. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.
80. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
81. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.
82. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1 ВОПРОСЫ К УСТНОМУ И ПИСЬМЕННОМУ ОПРОСУ.

Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса

Цель: формирование представлений о понятии, системе, видах и источниках уголовного процесса
Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Понятие, предмет и система уголовного процесса.
2. Конституционные принципы уголовного процесса
3. Общая характеристика видов уголовного процесса
4. Источники уголовно-процессуального права

Тема 2. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса

Цель: формирование представлений об уголовном преследовании, доказательствах и доказывании уголовного процесса

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование
2. Понятие и признаки доказывания
3. Понятие и классификация доказательств
4. Процесс доказывания

Тема 3. Меры Процессуального принуждения: понятия, общая характеристика

Цель: формирование представлений о мерах процессуального принуждения: понятия, общая характеристика

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,

ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды мер процессуальногопринуждения
2. Общая характеристика мер процессуального пресечения
3. Задержание и иные меры процессуального пресечения

Тема 4. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела.

Процессуальные сроки и издержки

Цель: формирование представлений о возбуждении и предварительном расследовании уголовного дела, процессуальных сроках и издержках

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

- 1.Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела
- 2.Поводы и порядок уголовного дела
- 3.Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела
4. Процессуальные сроки и издержки

Тема 5. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Цель: формирование представлений о следственных действиях, привлечении лица в качестве обвиняемого

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды следственных действий
2. Условия и правила производства следственных действий.
3. Общая характеристика отдельных следственных действий
4. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения

Тема 6. Приостановления и возобновление предварительного расследования.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Цель: формирование представлений о приостановлении и возобновлении предварительного расследования, направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Основание и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Основание и порядок возобновления предварительно расследования
3. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Тема 7. Прекращение уголовного дела уголовное преследование

Цель: формирование представлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.
2. Возобновление предварительно расследования
3. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения

Тема 8. Контроль и надзор за предварительным расследованием.

Цель: формирование представлений о контроле и надзоре за предварительным расследованием.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
3. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.

Тема 9. Судебное производство.

Цель: формирование представлений о судебном производстве.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Назначение и подготовка судебного заседания
2. Предварительное слушание и назначение судебного заседания
3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства
4. Постановление и провозглашение приговора

Тема 12. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров,определений постановлений суда.

Цель: формирование представлений об исполнении приговора, пересмотре вступивших в законную силу приговоров,определений и постановлений суда.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под

редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Вопросы по теме:

1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению
2. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора
3. Порядок производства в кассационной инстанции.
4. Порядок производства в надзорной инстанции.

Критерии оценок:

«неудовлетворительно» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

«удовлетворительно» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

«хорошо» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

«отлично» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания

С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса

Цель: формирование представлений о понятии, системе, видах и источниках уголовного процесса
Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75>

Тема 2. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса

Цель: формирование представлений об уголовном преследовании, доказательствах и доказывании уголовного процесса

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84>

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174>

Тема 3. Меры Процессуального принуждения: понятия, общая характеристика

Цель: формирование представлений о **мерах процессуального принуждения: понятия, общая характеристика**

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/207>

Тема 4. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела.

Процессуальные сроки и издержки

Цель: формирование представлений о возбуждении и предварительном расследовании уголовного дела, процессуальных сроках и издержках

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,

ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/228>

Тема 5. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Цель: формирование представлений о следственных действиях, привлечении лица в качестве обвиняемого

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305>

Тема 6. Приостановления и возобновление предварительного расследования.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Цель: формирование представлений о приостановлении и возобновлении предварительного расследования, направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/391>

Тема 7. Прекращение уголовного дела уголовное преследование

Цель: формирование представлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371>

Тема 8. Контроль и надзор за предварительным расследованием.

Цель: формирование представлений о контроле и надзоре за предварительным расследованием.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/411>

Тема 9. Судебное производство.

Цель: формирование представлений о судебном производстве.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/433>

Тема 10. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Цель: формирование представлений об особом порядке производства в суде первой инстанции, особенностях производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/474>

Тема 11. Производство в апелляционной инстанции

Цель: формирование представлений о производстве в апелляционной инстанции

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/491>

Тема 12. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений постановлений суда.

Цель: формирование представлений об исполнении приговора, пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81
— URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>
Тестирование: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/505>

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

<i>№ п/п</i>	<i>тестовые нормы: % правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
1.	86-100	отлично
2.	66-85	хорошо
3.	51-65	удовлетворительно
4.	Менее 50%	неудовлетворительно

2.3.РЕШЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса

Цель: формирование представлений о понятии, системе, видах и источниках уголовного процесса
Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75>

Тема 2. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса

Цель: формирование представлений об уголовном преследовании, доказательствах и доказывании уголовного процесса

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81

— URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84> <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174>

Тема 3. Меры Процессуального принуждения: понятия, общая характеристика

Цель: формирование представлений о мерах процессуального принуждения: понятия, общая характеристика

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/208>

Тема 5. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Цель: формирование представлений о следственных действиях, привлечении лица в качестве обвиняемого

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305> , <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/320>

Тема 6. Приостановления и возобновление предварительного расследования.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Цель: формирование представлений о приостановлении и возобновлении предварительного расследования, направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/392>

Тема 7. Прекращение уголовного дела уголовное преследование

Цель: формирование представлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58>

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**-правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и система уголовного процесса.
2. Конституционные принципы уголовного процесса
3. Общая характеристика видов уголовного процесса
4. Источники уголовно-процессуального права
5. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование

6. Понятие и приоритеты доказывания
7. Понятие и классификация доказательств
8. Процесс доказывания
9. Понятие и виды мер процессуального принуждения
10. Общая характеристика мер процессуального пресечения
11. Задержание иные меры процессуального пресечения
12. Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела
13. Поводы и порядок уголовного дела
14. Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела
15. Процессуальные сроки и издержки
16. Понятие и виды следственных действий
17. Условия и правила производства следственных действий.
18. Общая характеристика отдельных следственных действий
19. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения
20. Основание и порядок приостановления предварительного расследования.
21. Основание и порядок возобновления предварительно расследования
22. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
23. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.
24. Возобновление предварительно расследования
25. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения
26. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
28. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.
29. Назначение и подготовка судебного заседания
30. Особый порядок производства в суде первой инстанции
31. Особенности производства у мирового судьи.
32. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
33. Стадия производства в апелляционной инстанции.
34. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.
35. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции
36. Порядок производства в апелляционной инстанции.
37. Предварительное слушание и назначение судебного заседания
38. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства
39. Постановление и провозглашение приговора
40. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
41. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
42. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
43. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
44. Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.
45. Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.
47. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
48. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
49. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи.
50. Виды международной правовой помощи.
51. Напутственное слово председательствующего.
52. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.
53. Особый порядок производства в суде первой инстанции
54. Порядок производства в апелляционной инстанции.
55. Порядок производства в надзорной инстанции.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
- «не зачтено» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 3. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений

Цель: формирование представлений о понятии преступления, классификации (категоризации) преступлений

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Классификация (категоризация) преступлений.
4. Преступление и преступность.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Цель: формирование представлений об объективной стороне преступления.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасные деяния и последствия
3. Какова причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями?
4. В чем заключаются факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение?
5. Понятие и виды объекта преступления.
6. Предмет преступления.
7. Дайте характеристику потерпевшему.

Тема 7. Субъект преступления.

Цель: формирование представлений о субъекте преступления.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Каковы возрастные признаки субъекта преступления?

3. Охарактеризуйте невменяемость и ее критерии. Какова уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?
4. Охарактеризуйте специальный субъект преступления.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Цель: формирование представлений о субъективной стороне преступления.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина и ее формы.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
6. Невиновное причинение вреда.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.

Тема 10. Соучастие в преступлении.

Цель: формирование представлений о соучастии в преступлении.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Каковы виды соучастников преступления?
3. Каковы формы соучастия в преступлении?
4. Что представляет собой ответственность соучастников преступления?

Тема 11. Множественность преступлений.

Цель: формирование представлений о множественности преступлений.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. В чем состоит сущность понятия множественности преступлений?
2. Совокупность преступлений.
3. Что представляет собой рецидив преступлений?
4. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

Цель: формирование представлений об освобождении от уголовной ответственности.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Раскройте основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Дайте определение понятию освобождения от уголовной ответственности.
3. В чем выражаются правовые последствия освобождения от уголовной ответственности?
4. Каковы общие виды освобождения от уголовной ответственности?
5. Что представляет собой освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?

Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Цель: формирование представлений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Вопросы по теме:

1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
6. Конфискация имущества. Судебный штраф
7. Амнистия. Помилование. Судимость.

Критерии оценок:

«неудовлетворительно» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

«удовлетворительно» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки;

«хорошо» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

«отлично» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов

образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания

С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/16>

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 16 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.16>

Тема 3. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/37> - уголовный закон

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/46> - Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 46 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.46>

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/55> - Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 55 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.55>

Тема 6. Объективная сторона преступления

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/62> - Объект

преступления

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/75> - Объективная сторона преступления

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 75 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.75>

Тема 7. Субъект преступления

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/86> - Субъект

преступления

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 86 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.86>

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/105> -

Субъективная сторона преступления

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 105 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.105>

Тема 10. Соучастие в преступлении

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/111> - Стадии

совершения умышленного преступления

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/126> - Соучастие в преступлении

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 126 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.126>

Тема 11. Множественность преступлений

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/135> -

Множественность преступлений

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.135>

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/151> -

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 151 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.151>

Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/155> - Понятие

наказания. Признаки и цели наказания

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 155 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.155>

Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/180> - Система

наказаний и их виды

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/196> - Назначение

наказания.

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=201> - Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 180-201 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.180-201>

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=209> - Освобождение от уголовной ответственности

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 209 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.209>

Тема 17. Освобождение от наказания

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=223> - Освобождение от наказания

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 223 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.223>

Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Интерактивные формирующие тесты:

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=229> - Амнистия. Помилование. Судимость

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=240> - Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

<https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=247> - Иные меры уголовно-правового характера

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 229-247 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.229-247>

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:

<i>№ n/n</i>	<i>тестовые нормы: % правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
1.	86-100	отлично
2.	66-85	хорошо
3.	51-65	удовлетворительно
4.	Менее 50%	неудовлетворительно

2.4 РЕШЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.

Цель: формирование представлений об уголовной ответственности и составе преступлении как ее юридическом основании

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/48>

Тема 10. Соучастие впреступлении.

Цель: формирование представлений о соучастии впреступлении.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/120>

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель: формирование представлений об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144>

Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.

Цель: формирование представлений о понятии наказания, его признаках целях

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149>

Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения.

Цель: формирование представлений о назначении наказания, условном осуждении, понятии условного осуждения и основаниях его назначения.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190>

Тема 17. Освобождение от наказания.

Цель: формирование представлений об освобождении от наказания.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

2.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>

Решение практических заданий: <https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217>

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»**-правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права
3. Система уголовного права. Общая и Особенная часть.
4. Задачи и функции уголовного права.
5. Принципы уголовного права
6. Понятие уголовного закона.
7. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.
8. Структура уголовно-правовой нормы.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона.
12. Понятие и признаки преступления.
13. Отличие преступления от иных правонарушений.
14. Классификация (категоризация) преступлений.
15. Преступление и преступность.
16. Понятие уголовной ответственности.
17. Формы реализации уголовной ответственности.
18. Основание уголовной ответственности.
19. Понятие состава преступления.
20. Виды составов преступления.
21. Значение состава преступления.
22. Понятие и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно опасные деяния и последствия
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
26. Понятие и виды объекта преступления.
27. Предмет преступления. Потерпевший.
28. Понятие и признаки субъекта преступления.
29. Возрастные признаки субъекта преступления.
30. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
31. Специальный субъект преступления.

32. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
33. Вина и ее формы. Неосторожность и ее виды.
34. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
35. Невиновное причинение вреда.
36. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
37. Ошибка в уголовном праве и ее значение.
38. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
39. Оконченное преступление.
40. Добровольный отказ от преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
42. Виды соучастников преступления.
43. Формы соучастия в преступлении.
44. Ответственность соучастников преступления.
45. Понятие множественности преступлений.
46. Совокупность преступлений.
47. Рецидив преступлений.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм.
49. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Необходимая оборона.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое и психическое принуждение.
54. Обоснованный риск.
55. Исполнение приказа или распоряжения.
56. Понятие системы наказаний.
57. Наказания, связанные с изоляцией от общества.
58. Наказания, не связанные с изоляцией от общества..
59. Понятие наказания.
60. Основные признаки наказания.
61. Цели наказания.
62. Общие начала назначения наказания.
63. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.
64. Специальные случаи назначения наказания.
65. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
66. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
67. Основания освобождения от уголовной ответственности.
68. Виды освобождения от уголовной ответственности.
69. Понятие и виды освобождения от наказания.
70. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
73. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
74. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
75. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
76. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
77. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.
78. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

79. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
80. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
81. Конфискация имущества. Судебный штраф
82. Амнистия. Помилование. Судимость.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
- «не зачтено» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

ПРИМЕРНІЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЕКЗАМЕНУ
по дисципліні
ПМ.02 Правоохоронительна діяльність

1. Понятие и признаки преступления.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Классификация (категоризация) преступлений.
5. Толкование уголовного закона.
6. Структура уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Отличие преступления от иных правонарушений.
9. Преступление и преступность.
10. Понятие уголовной ответственности.
11. Формы реализации уголовной ответственности.
12. Понятие состава преступления.
13. Виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Понятие и виды освобождения от наказания.
15. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
16. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
17. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
18. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
19. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
20. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
21. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.
22. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
23. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
24. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
25. Конфискация имущества. Судебный штраф
26. Амнистия. Помилование. Судимость.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
29. Вина и ее формы. Неосторожность и ее виды.
30. Понятие, предмет и система уголовного процесса.
31. Конституционные принципы уголовного процесса
32. Общая характеристика видов уголовного процесса
33. Источники уголовно-процессуального права
34. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование
35. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения
36. Основание и порядок приостановления предварительного расследования.
37. Основание и порядок возобновления предварительного расследования.
38. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
39. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.
40. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения
41. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

42. Постановление и провозглашение приговора
43. Порядок производства в апелляционной инстанции.
44. Предварительное слушание и назначение судебного заседания
45. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.
46. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
47. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.
48. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи.
49. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.
50. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
51. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.
52. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.
53. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.
54. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.
55. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
56. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
57. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.
58. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.
59. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.
61. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.
62. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.
63. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.
64. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
65. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
66. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.
67. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности
68. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
69. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.
70. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.
71. Органы дознания и их задачи.
72. Органы предварительного следствия, их задачи и система

73. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.
74. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.
75. Основные права и обязанности адвокатов
76. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
77. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.