

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

« 30 » 01 2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 Основы финансовой грамотности**

1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
Безопасность жизнедеятельности для дневного отделения составляет 72 академических часов.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
Лекции	16
Семинарские занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды
оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрено формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Основы финансовой грамотности населения	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2	Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
3	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
4	Тема 4. Личные сбережения: как сохранить и приумножить	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование

6	Тема 6. Страхование физических лиц	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
7	Тема 7. Личная финансовая безопасность	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
8	Тема 8. Способы составления бюджета.	ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Основы финансовой грамотности населения

Цель: формирование представлений об основах финансовой грамотности населения.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

Вопросы:

1. Сущность финансовой грамотности населения
2. Мировой опыт стран в повышении уровня финансовой грамотности населения
3. Потребности, блага и услуги, ресурсы

Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов

Цель: формирование представлений о личном бюджете.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Сущность денег как основы финансовых отношений
2. Классификация видов денег
3. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
4. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида
5. Основы личного финансового планирования

Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски

Цель: формирование представлений о долгах и кредитах.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Эволюция кредитных отношений
2. Сущность и виды кредита
3. Банковский кредит
4. Займы, предоставляемые физическим лицам, предоставляемые микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами
5. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Тема 4. Личные сбережения: как сохранить и преумножить

Цель: формирование представлений личных сбережениях.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.
2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.
3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида
4. Формирование инвестиционного портфеля

Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц

Цель: формирование представлений о налогах и налогообложениях физ. лиц.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога.
2. Элементы и принципы налогообложения
3. Классификация налогов. Налоговая система страны.
4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации

Тема 6. Страхование физических лиц

Цель: формирование представлений о страховании физических лиц.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им.
2. Классификация страхования. Страховой рынок.
3. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
4. Добровольное страхование физических лиц.

Тема 7. Личная финансовая безопасность

Цель: формирование представлений о личной финансовой грамотности.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Вопросы:

1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке
3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Тема 8. Способы составления бюджета.

Цель: формирование представлений о способах составления бюджета.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

Вопросы:

1. Порядок и методы ведения личного бюджета.
2. Планирование финансов. Этапы построения финансового плана.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

2.2 КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)

Тема 1. Основы финансовой грамотности населения

Цель: формирование представлений об основах финансовой грамотности населения.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

Решение практических заданий:

Задание 1-8, Стр.16

<https://profspo.ru/books/127843>

Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов

Цель: формирование представлений о личном бюджете.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.30

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/31>

Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски

Цель: формирование представлений о долгах и кредитах.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.54

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/54>

Тема 4. Личные сбережения: как сохранить и преумножить

Цель: формирование представлений личных сбережениях.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.74

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/74>

Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц

Цель: формирование представлений о налогах и налогообложениях физ. лиц.

Проверяемы компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.103

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/103>

Тема 6. Страхование физических лиц

Цель: формирование представлений о страховании физических лиц.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.125

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/125>

Тема 7. Личная финансовая безопасность

Цель: формирование представлений о личной финансовой грамотности.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Решение практических заданий:

Задание 1-5, стр.135

<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-496684#page/135>

Тема 8. Способы составления бюджета.

Цель: формирование представлений о способах составления бюджета.

Проверяемые компетенции: ОК.01-ОК.04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/127843>

Решение практических заданий:

Задание 1-11, стр.124

<https://profspo.ru/books/127843>

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- *оценка «хорошо»* - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- *оценка «удовлетворительно»* - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

- *оценка «неудовлетворительно»* - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

1.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность финансовой грамотности населения
2. Мировой опыт стран в повышении уровня финансовой грамотности населения
3. Потребности, блага и услуги, ресурсы
4. Сущность денег как основы финансовых отношений
5. Классификация видов денег
6. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе
7. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида
8. Основы личного финансового планирования
9. Эволюция кредитных отношений
10. Сущность и виды кредита
11. Банковский кредит
12. Займы, предоставляемые физическим лицам, предоставляемые микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами
13. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
14. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.
15. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.
16. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида
17. Формирование инвестиционного портфеля
18. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога.
19. Элементы и принципы налогообложения
20. Классификация налогов. Налоговая система страны.
21. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации
22. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им.
23. Классификация страхования. Страховой рынок.
24. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
25. Добровольное страхование физических лиц.

26. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.
27. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке
28. Защита прав потребителей финансовых услуг
29. Порядок и методы ведения личного бюджета.
30. Планирование финансов. Этапы построения финансового плана.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.