

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

|                                                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Обучение:                                                     | <i>по программе базовой подготовки</i>           |
| Уровень образования, на базе которого<br>осваивается ОП ПССЗ: | <i>Среднее общее образование</i>                 |
| Квалификация:                                                 | <i>Юрист</i>                                     |
| Направленность:                                               | <i>Юрист в сфере социального<br/>обеспечения</i> |
| Форма обучения:                                               | <i>Очная, заочная</i>                            |

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

***Разработчики:***

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Кабыш Н.Ф. – преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Колледжа ДГУ.

***Рецензент:***

Магомедов М.Р. - Заведующий кафедрой экологии ИУЭР ФГБОУ ВО ДГУ– д.б.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «12» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Кабыш Н.Ф. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

\_\_\_\_\_ / Саидов А.Г. /

« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни.

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для дневного отделения составляет 72 академических часов.

### **Очная форма**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 64          |
| в том числе:                                    |             |
| лекции                                          | 16          |
| семинарские занятия                             | 16          |
| практические занятия                            | 32          |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего)      | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         |             |

### **Заочная форма**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 6           |
| в том числе:                                    |             |
| лекции                                          | 4           |
| семинарские занятия                             | 2           |
| практические занятия                            |             |
| Контрольная работа                              | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего)      | 62          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета         |             |

### **1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                                                           | Индекс контролируемой компетенции (или её части)                                           | Оценочные средства                                                     |                        | Способ контроля                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|       |                                                                                                            |                                                                                            | наименование                                                           | № заданий              |                                    |
| 1     | <b>Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/ решение разноуровневых заданий              | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 2     | <b>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий               | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 3     | <b>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/ тестирование/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

|    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                       |                        |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 4  | <b>Тема 4.<br/>Социальные и психологические основы безопасности.</b>                | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,                      | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
|    |                                                                                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.                                                                   |                                                                       |                        |                                    |
| 5  | <b>Тема 5.<br/>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 6  | <b>Тема 6.<br/>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 7  | <b>Тема 7.<br/>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b>     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 8  | <b>Тема 8.<br/>Экологическая безопасность.</b>                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 9  | <b>Тема 9.<br/>Информационная безопасность.</b>                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий              | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Гражданская оборона.</b>                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Тестирование/решение разноуровневых заданий                           | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 11 | <b>Тема 11.<br/>Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

## Заочная форма

| №<br>п/п | Контролируемые<br>модули, разделы<br>(темы)<br>дисциплины                                                                               | Индекс<br>контролируемо<br>й<br>компетенции<br>(или её части)                                          | Оценочные средства                                                                 |                              | Способ<br>контроля                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|          |                                                                                                                                         |                                                                                                        | наименование                                                                       | № заданий                    |                                        |
| 1        | <b>Тема 1.<br/>Теоретические<br/>основы предметной<br/>области знаний<br/>«Безопасность<br/>жизнедеятельности»</b>                      | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/ решение<br>разноуровневых<br>заданий                 | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирован<br>ие |
| 2        | <b>Тема 2.<br/>Нормативно-<br/>правовое<br/>регулирование и<br/>органы обеспечения<br/>безопасности в<br/>Российской<br/>Федерации.</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/решение<br>разноуровневых<br>заданий                  | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирован<br>ие |
| 3        | <b>Тема 3.<br/>Единая<br/>государственна<br/>я система<br/>предупреждения<br/>и ликвидации<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций.</b>           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07<br><br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15. | Устный (письменный)<br>опрос/<br>тестирование/решение<br>разноуровневых<br>заданий | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирован<br>ие |
| 4        | <b>Тема 4.<br/>Социальные и<br/>психологические<br/>основы безопасности.</b>                                                            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,                                | Решение<br>разноуровневых<br>заданий                                               | В<br>соответствии<br>с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирован<br>ие |



|    |                                                                                     |                                                                                        |                                                                       |                        |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.                                                                   |                                                                       |                        |                                    |
| 5  | <b>Тема 5.<br/>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 6  | <b>Тема 6.<br/>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 7  | <b>Тема 7.<br/>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b>     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 8  | <b>Тема 8.<br/>Экологическая безопасность.</b>                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Решение разноуровневых заданий                                        | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 9  | <b>Тема 9.<br/>Информационная безопасность.</b>                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/решение разноуровневых заданий              | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Гражданская оборона.</b>                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Тестирование/решение разноуровневых заданий                           | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |
| 11 | <b>Тема 11.<br/>Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | Устный (письменный) опрос/тестирование/решение разноуровневых заданий | В соответствии с темой | Устно<br>Письменно<br>тестирование |

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1. Вопросы к устному опросу на практических занятиях**

#### **Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель:** формирование представлений о теоретических основах предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

#### **Вопросы по теме:**

1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»
2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».
3. Системы безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

**Цель:** формирование представлений о нормативно-правовом регулировании и органах обеспечения безопасности в РФ

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

#### **Вопросы по теме:**

1. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Международные организации, обеспечивающие безопасность.

#### **Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Цель:** формирование представлений о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

#### **Вопросы по теме:**

1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
3. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
5. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 9. Информационная безопасность.**

**Цель:** формирование представлений об информационной безопасности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

### **Вопросы по теме:**

1. Информация. Информационная безопасность.
2. Информационные опасности и угрозы.
3. Источники угроз информационной безопасности.
4. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
5. Информационные войны. Информационный терроризм.
6. Информационные перегрузки. Информационная зависимость.

## **Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни как основе безопасности жизнедеятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

### **Вопросы по теме:**

1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.
2. Здоровье человека и окружающая среда.
3. Социально-гигиенический мониторинг.
4. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.
5. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.

### **Критерии оценок:**

**«неудовлетворительно»** - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов;

**«удовлетворительно»** - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но

допускает ошибки;

**«хорошо»** - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;

**«отлично»** - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

## 2.2 Комплект тестов

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания

С автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

### **Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Цель:** формирование представлений о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561117/p.1>

**Тестирование:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-560762#page/89>

### **Тема 8. Экологическая безопасность.**

**Цель:** формирование представлений об экологической безопасности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561117/p.1>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291>

## **Тема 10. Гражданская оборона.**

**Цель: формирование представлений о гражданской обороне.**

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561117/p.1>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/337>

## **Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.**

**Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни как основе безопасности жизнедеятельности.**

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561117/p.1>

Тестирование: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/379>

### **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования:**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>тестовые нормы:<br/>% правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>       |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| 1.               | 86-100                                          | отлично             |
| 2.               | 66-85                                           | хорошо              |
| 3.               | 51-65                                           | удовлетворительно   |
| 4.               | Менее 50%                                       | неудовлетворительно |

## 2.3 Решение разноуровневых задач (заданий)

### **Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель:** формирование представлений о теоретических основах предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/26>

### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

**Цель:** формирование представлений о нормативно-правовом регулировании и органах обеспечения безопасности в РФ.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/58>

### **Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

**Цель:** формирование представлений о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/90>

### **Тема 4. Социальные и психологические основы безопасности.**

**Цель:** формирование представлений о социальных и психологических основах безопасности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/120>



### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.**

**Цель:** формирование представлений о чрезвычайных ситуациях природного характера и защиты от них.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/171>

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.**

**Цель:** формирование представлений о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и защиты от них.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/204>

### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.**

**Цель:** формирование представлений о чрезвычайных ситуациях социального характера и защиты от них.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/250>

### **Тема 8. Экологическая безопасность.**

**Цель:** формирование представлений об экологической безопасности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/291>

### **Тема 9. Информационная безопасность.**

**Цель:** формирование представлений об информационной безопасности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>  
**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/310>

#### **Тема 10. Гражданская оборона.**

**Цель:** формирование представлений о гражданской обороне.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/338>

#### **Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.**

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни как основе безопасности жизнедеятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/379>

#### **Тема 12. Первая помощь.**

**Цель:** формирование представлений о первой помощи.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

**Решение практических заданий:** <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-560762#page/414>

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** – правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.



- оценка «неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

## 2.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».
3. Системы безопасности жизнедеятельности.
4. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Международные организации, обеспечивающие безопасность.
7. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
8. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
9. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
10. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
12. Структура безопасности личности.
13. Социальная безопасность личности.
14. Психологические основы безопасности личности.
15. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь.
16. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.
17. Общие понятия, классификации.
18. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия).
19. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).
20. Гидрологические опасные явления.
21. Природные пожары.
22. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
23. Общие понятия, классификация.
24. Транспортные аварии и катастрофы.
25. Пожары и взрывы.
26. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
28. Обрушение зданий и сооружений.
29. Гидродинамические аварии.
30. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
31. Социальная безопасность.
32. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам.
33. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера.
34. Основные термины и классификации.
35. Составляющие компоненты экологической безопасности.
36. Экологические проблемы человечества.
37. Правовые основы экологической безопасности.

38. Экологический мониторинг.
39. Информация. Информационная безопасность.
40. Информационные опасности и угрозы.
41. Источники угроз информационной безопасности.
42. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
43. Информационные войны. Информационный терроризм.
44. Информационные перегрузки. Информационная зависимость.
45. Гражданская оборона в современных условиях.
46. Использование средств индивидуальной защиты.
47. Защитные сооружения гражданской обороны.
48. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.
49. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.
50. Здоровье человека и окружающая среда.
51. Социально-гигиенический мониторинг.
52. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.
53. Формирование ценностных установок и мотивации поведения.
54. Первая помощь при травматическом шоке.
55. Первая помощь при кровотечениях.
56. Первая помощь при ранах.
57. Первая помощь при переломах костей.
58. Первая помощь при ожогах.
59. Первая помощь при обморожениях.
60. Первая помощь при терминальных состояниях.
61. Первая помощь при утоплении.
62. Первая помощь при электротравме.
63. Первая помощь при отравлении.
64. Десмургия. Иммобилизация.
65. Способы транспортировки пострадавших.
66. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.
67. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.